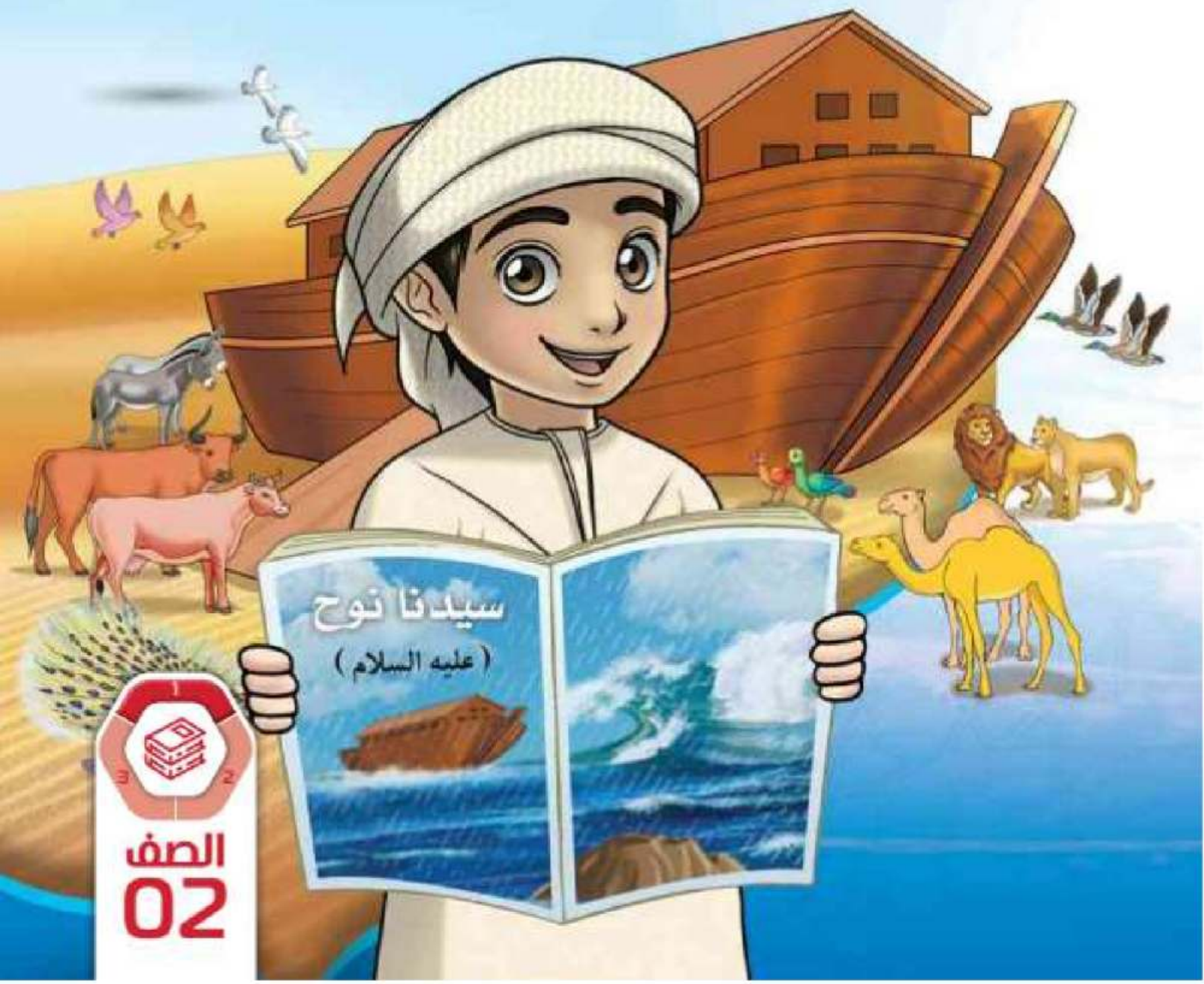
سـراج

حمل تطبيق سـراج

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

التّربيةُ الإسلاميّةُ



الصف
02

سراج
حمل تطبيق سراج

التربية الإسلامية

كتاب الطالب

الصف الثاني

المجلد الاول



1444 - 1445 هـ / 2023 - 2024 م

سراج

حمل تطبيق سراج

دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae

ملاحظة

عند استخدام رمز الاستجابة السريع

يرجى استخدام الرمز التالي:

hz2v

تقديم

الحمد لله الأعز الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد المبعوث رحمة لجميع الأمم وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

يسر فريق تأليف مادة التربية الإسلامية أن يقدم إلى أحبائه وأبنائه الطلبة كتاب التربية الإسلامية في ثوبه الجديد، راجين من الله تعالى أن يزداد به علمهم، وتتوسع به مداركهم، وترتقي به أخلاقهم، إنه هو السميع المجيب. وقد اعتمد هذا الكتاب في بنائه مدخل الوحدات: حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة.

حرص الكتاب على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج التعلم في بداية كل درس تحت عنوان: أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس من: مقدمة تحمل عنوان: أبادر لأتعلم، وعرض تحت عنوان: أستخدم مهارتي لأتعلم، وخاتمة بعنوان: أنظم مفاهيمي. ثم تأتي أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع: الأنشطة العامة لجميع الطلاب وهي أجيب بمفردي، والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي أثري خبراتي، والأنشطة التطبيقية وهي: أقيم ذاتي. وازن الكتاب بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه.

استهدف الكتاب تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه، وتحصينه من أفكار التطرف والإرهاب، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة. ركز الكتاب على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسمة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح، والحب والسلام، والتلاحم والوئام، واحترام الكرامة الإنسانية، ونبذ العنف والكراهية، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية الفردية والمجتمعية، واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، واعتنى بالقيم الإسلامية لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها، وتعتز بتراثها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة. تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب معاصر ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرشيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها المئوية 2071 إلى أن تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات أبناءنا الطلبة على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والتجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص النتائج القائمة على الأدلة والبراهين

و إذ نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء: لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار، ومواجهة التحديات، ورفعة الوطن.

والله ولي التوفيق

فريق تأليف مادة التربية الإسلامية

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

الفهرس

الوحدة الأولى (إيماني يهديني)		
1	اللهُ اللَّطيفُ الخَبيرُ.	10
2	آية (الكرسي).	18
3	الإيمانُ بالرُّسُلِ (عليهم السلام).	26
4	سورةُ (العصر).	38
5	أُحِبُّ الخَيْرَ لأخي.	46
	قصة إثرائية (القناعة كنز لا يفنى).	56
الوحدة الثّانية (أنا مُسلِمٌ طاهِرٌ)		
1	الطَّهارةُ ونواقضُ الوضوءِ.	60
	فنٌّ وابتكارٌ إسلاميٌّ.	70
2	سورةُ (الشَّرح).	72
3	الرَّسولُ ـ صلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ ـ يُحِبُّ العَمَلَ.	82
4	حُسْنُ الوُضوءِ.	90
5	عليُّ بْنُ أبي طالبٍ ـ رضيَ اللهُ عنْهُ.	98
	قصة إثرائية (طهارة القلوب).	106

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

العائلة السعيدة



أنا الجدُّ
أحبُّكم يا أطفالي وسأحكي لكم عن ماضي أجدادِنا وكفاحِهم من أجلِنا

أنا الأبُ
أهتمُّ بأبنائي وأخْتِهم على القراءةِ والاطِّلاعِ فالقراءةُ مفتاحُ المعرفةِ

أنا سُلطانُ
أحبُّ شُربَ الحليبِ حتى أكبرَ وأصبحَ قويًّا

أنا الأمُّ
أحبُّ أبنائي وأشاركُهم في اللَّعبِ وأتابعُهم في دراستِهم

أنا الجَدَّةُ
ستجدُ عندي القصصَ التُّراثيَّةَ المُسليَّةَ وسأُعِدُّ لكُمْ ألذَّ الأطباقِ الشَّعبيَّةِ والحلوى اللَّذيذةَ

أنا ماجدٌ
أحبُّ لعبَ كُرةِ القدمِ وأتعاونُ مع أصدقائي في تنظيفِ الصَّفِ

أنا راشِدٌ
صديقُك الوفيُّ، سنشاركُ معًا في البحثِ والاستكشافِ وحلِّ المشكلاتِ. هل أنتَ مُستعِدٌّ؟

أنا نورَةُ
أتحمَّلُ مسؤوليَّةَ سلوكي، وأحبُّ وطني الإماراتِ

أنا مَريَمُ
صديقتُك التي ستُرافقُك في رحلةِ التَّعلُّمِ المُمتِعةِ



أَنا راشِدٌ الْمُفَكِّرُ، أَحْفَظُ كِتابَ اللَّهِ تَعالى، وَأُجيدُ تِلاوَتَهُ، أُحِبُّ التَّأَمُّلَ وَالْبَحْثَ وَحَلَّ الْمُشْكِلاتِ، أَتَحَمَّلُ الْمَسْؤُولِيَّةَ، وَأُحِبُّ وَطَني.



أَنا نورَةُ الْمَسْؤولَةُ، أَتَحَمَّلُ مَسْؤولِيَّةَ سُلوكي، وَأُحِبُّ وَطَني الْإِماراتِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

نواتجُ التَّعلُّمِ

- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ اللهَ لَطيفٌ خَبيرٌ.
- يَسْتَدِلُّ عَلى مَظاهِرِ لُطْفِ اللهِ بِعِبادِهِ.
- يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ اللُّطْفِ في تَعامُلِه مَعَ الآخَرينَ.
- يَتْلو سورَةَ العَصْرِ تِلاوَةً سَليمَةً.
- يُسَمِّعُ سورَةَ العَصْرِ.
- يُبَيِّنُ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْآياتِ الكَريمَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ الإيمانَ بِاللهِ وَعَمَلَ الصّالِحاتِ، وَنُصْحَ الآخَرينَ بِعَمَلِ الخَيْرِ نَتيجَتُهُ الفَوْزُ بِالجَنَّةِ.
- يَذْكُرُ قِصَّتَيْ سَيِّدِنا نوحٍ وَسَيِّدِنا إبْراهيمَ .
- يَسْتَنْتِجُ الحِكْمَةَ مِنْ إرْسالِ الرُّسُلِ.
- يُبَيِّنُ صِفاتِ الأَنْبِياءِ وَالرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.

- يتلو آيَةَ الكُرْسِيِّ تِلاوَةً سَليمَةً.
- يُسَمِّعُ آيَةَ الكُرْسِيِّ تَسْميعًا سَليمًا.
- يُعَبِّرُ بِأُسْلوبِهِ عَنِ المَعْنى الإجْمالِيِّ لِآيَةِ الكُرْسِيِّ.
- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ اللهَ وَحْدَهُ هُوَ المُسْتَحِقُّ لِلْعِبادَةِ.
- يَذْكُرُ فَضْلَ آيَةِ الكُرْسِيِّ.
- يُسَمِّعُ الحَديثَ الشَّريفَ.
- يُبَيِّنُ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ.
- يَسْتَخْلِصُ هِداياتِ الحَديثِ الشَّريفِ.
- يُدَلِّلُ عَلى حُبِّه الخَيْرَ لِأَخيه كَما يُحِبُّهُ لِنَفْسه.



اللّهُ اللَّطيفُ الخَبيرُ جَلَّ جَلالُهُ

أتعلّم من هذا الدّرس أن

- أَسْتَنْتِجَ أَنَّ اللّهَ لَطيفٌ خَبيرٌ.
- أَسْتَدِلَّ عَلى مَظاهِرِ لُطْفِ اللّهِ بِعِبادِهِ.
- أُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ اللُّطْفِ في تَعامُلي مَعَ الآخَرينَ.

أبادِرُ لِأتعلّم



ألاحظُ وأستنتجُ



ما الَّذي حَرَّكَ المِرْوَحَةَ؟

عَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

هَلْ نَرى الهَواءَ؟

مَنِ الَّذي جَعَلَهُ خَفيفًا لا نَراهُ؟

كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ الهَواءَ مَوْجودٌ؟

ما فائِدَةُ الهَواءِ لِلْكائِناتِ الحَيَّةِ؟

ماذا يَحْدُثُ لَوْ كانَ الهَواءُ الَّذي نَتَنَفَّسُهُ يَتَحَرَّكُ بِقُوَّةٍ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج



عَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

ماذا يَفْعَلُ الوَلَدُ؟

مَنِ الَّذي جَعَلَ الصَّوْتَ يُسْمَعُ وَلا يُرى؟

كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ الوَلَدَ يَتْلو القُرْآنَ الكَريمَ؟

ماذا يَحْدُثُ لَوْ كانَتِ الأَصْواتُ أَجْسامًا تَخْرُجُ مِنَ الفَمِ وَتَتَحَرَّكُ؟

هَلْ يُمْكِنُ رُؤْيَةُ الصَّوْتِ الَّذي نَسْمَعُهُ؟

ما فائِدَةُ الأَصْواتِ لَنا؟

الله ..... لَطيفٌ بِعِبادِهِ، خَبيرٌ بِما يَنْفَعُهُمْ وَما يَضُرُّهُمْ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدمُ مهاراتي: لأتعلّم

أُلاحِظُ، وأتخيّلُ، وأستنتجُ







ماذا لَوْ كانَ التُّفّاحُ صُلْبًا كَالصُّخورِ؟

تَخَيَّلْ كَيْفَ يُمْكِنُ تَناوُلُهُ وَأَكْلُهُ؟

ماذا لَوْ كانَتِ البَيْضَةُ تَحْتاجُ لِمِفْتاحٍ لِفَتْحِها؟

تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّ المِفْتاحَ ضاعَ، كَيْفَ سَتَأْكُلُها؟

اللّهُ لَطيفٌ بِعِبادِهِ، ..... بِحاجَتِهِمْ، يَسَّرَ لَهُمْ رِزْقَهُمْ، وَسَخَّرَهُ لَهُمْ.



لِماذا يولَدُ الإنْسانُ دونَ أَسْنانٍ؟

ماذا يَحْدُثُ لَوْ وُلِدَ الطِّفْلُ الصَّغيرُ بِأَسْنانٍ دائِمَةٍ؟

مَنْ جَعَلَها تَسْقُطُ وَتَتَبَدَّلُ؟

عَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

اللّهُ لطيف بِعِبادِهِ، خبير بِأَحْوالِهِمْ، يَرْحَمُهُمْ، وَيَرْأَفُ بِهِمْ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ وأجيب:



راشِدٌ: لَنْ تُصَدِّقَ ما حَدَثَ اليَوْمَ في المَدْرَسَةِ يا أَبي؟

الأَبُ: عَسى أَنْ يَكونَ خَيْرًا يا راشِدُ؛ ماذا حَدَثَ؟

راشِدٌ: كُنّا نَلْعَبُ مُباراةً لِكُرَةِ السَّلَّةِ، وَكُنْتُ غاضِبًا مِنْ زَميلي خالِدٍ؛ لِأَنَّهُ دَفَعَني بِقُوَّةٍ في المَلْعَبِ، وَكُنْتُ أُفَكِّرُ في دَفْعِهِ كَما دَفَعَني، وَلَكِنَّهُ أَسْرَعَ بَعيدًا عَنّي؛ لِيَرْمِيَ الكُرَةَ في السَّلَّةِ، وَعِنْدَما رَمى الكُرَةَ ارْتَطَمَتْ بِحافَّةِ السَّلَّةِ، وَانْخَلَعَتِ السَّلَّةُ مِنَ العَمودِ، وَكادَتْ أَنْ تَسْقُطَ فَوْقَ خالِدٍ لَوْلا أَنَّهُ تَحَرَّكَ قَليلًا، فَسَقَطَتْ بِجانِبِهِ، وَلَمْ يُصَبْ بِأَذًى.

الأَبُ: الحَمْدُ للّهِ عَلى سَلامَةِ صَديقِكَ خالِدٍ يا بُنَيَّ، هَذا مِنْ لُطْفِ اللّهِ بِهِ؛ إِذْ سَلَّمَهُ مِنَ الأَذى، وَكَيْفَ سَتَشْعُرُ لَوْ أَصابَهُ الأَذى؟

راشِدٌ: لَقَدْ شَعَرْتُ بِالضّيقِ مِنْ نَفْسي؛ لِأَنَّني غَضِبْتُ مِنْهُ.

الأَبُ: إِذَنْ، اشْكُرِ اللّهَ عَلى لُطْفِهِ بِكَ وَبِصَديقِكَ، فَهُوَ عَليمٌ بِما يَدورُ في أَنْفُسِنا.

اللّهُ لَطيفٌ بِعِبادِهِ، ..... عليم ..... بِما يَدورُ في نُفوسِهِمْ.

أستنتج

- ماذا تَعَلَّمَ راشِدٌ مِنَ المَوْقِفِ الَّذي مَرَّ بِهِ في مَلْعَبِ كُرَةِ السَّلَّةِ؟
- ماذا فَعَلَ راشِدٌ بَعْدَ أَنْ فَكَّرَ في دَفْعِ زَميلِهِ؟

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج



أتعاونُ مع زملائي:

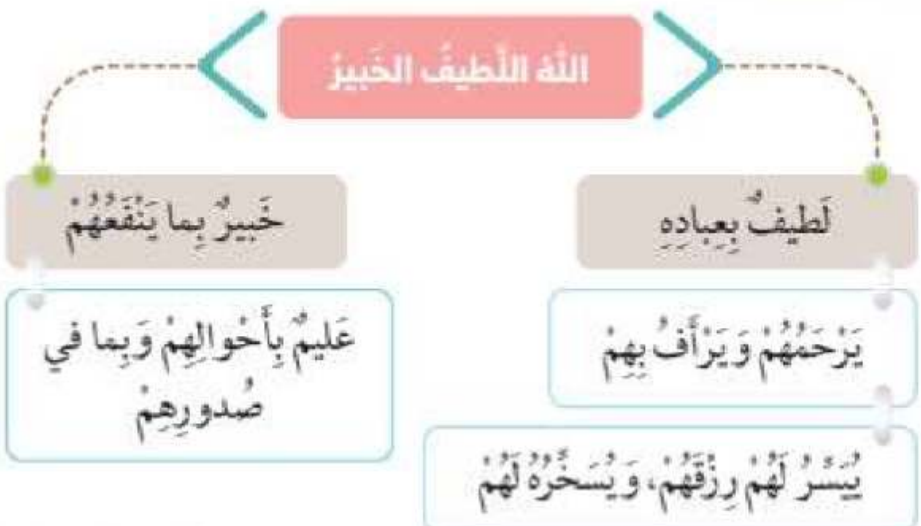
نُفكّرُ ونُجيبُ:

1. ماذا يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَفْعَلَ في الحالاتِ الآتِيَةِ؟
   - إذا عَلِمْنا أَنَّ اللّهَ يَعْلَمُ ما يَدورُ في نُفوسِنا.
   - إذا عَلِمْنا أَنَّ اللّهَ لَطيفٌ بِعِبادِهِ.

2. نَخْتارُ التَّصَرُّفَ المُناسِبَ في الجَدْوَلِ الآتي مَعَ تَوْضيحِ سَبَبِ الاِخْتِيارِ:

الموقف	التصرف المناسب	سبب الاختيار
تَعَطَّلَتِ السَّيّارَةُ وَتَوَقَّفَتْ عَنِ العَمَلِ	نَأْخُذُها إلى: الطَّبيبِ ـ الميكانيكيِّ ـ النَّجّارِ	لأنه خبير
سَقَطَ عُصْفورٌ فَكُسِرَ جَناحُهُ في مَنْزِلِنا	نُعالِجُهُ ـ نَتْرُكُهُ ـ نَرْميهِ خارِجَ المَنْزِلِ	لأنه به روح تتألم

أنظّمُ مفاهيمي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتدرّب: لأتلو القرآن الكريم:

- التَّدْريبُ عَلى المُدودِ وَالتَّنْوينِ.

أَبَدًا	طَبَقًا	وَسَطًا	كُفُوًا
عَلَقٍ	عَمَدٍ	طَبَقٍ	مَسَدٍ
كُتُبٌ	سُرُرٌ	صُحُفٌ	رُسُلٌ
أَكيدُ	أَساطيرُ	عابِدونَ	يَخافُ
خالِدينَ	بِيَمينِهِ	ساجِدونَ	فَخورٍ
جَليسٍ	مَهينٍ	قانِتونَ	حافِظونَ

أضعُ بَصْمَتي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

النَّشاطُ الأوَّلُ:

- أُلَوِّنُ:

اللّهُ اللَّطيفُ الخَبيرُ

النَّشاطُ الثّاني:

- أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الصّورَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى أَنَّ اللّهَ لَطيفٌ خَبيرٌ:








فوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

النشاط الثالث:

أَكْتَشِفُ أَسْماءَ اللّهِ الحُسْنى في الجَدْوَلِ، وَأَكْتُبُها:

ا	ل	خ	ا	ل	ق
ل	ل			ا	ح
ل		خ	ر	ل	ل
ط			ب	ح	ا
ي			ل	ي	
ف			ا		ر

1- اللطيف

2- الخالق

3- الحق

4- البر

5- الخبير

6- الحيّ

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءِ اللّهِ الحُسْنى، وَأَكْتُبُها في بِطاقاتٍ بِأَلْوانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَأَتَسابَقُ مَعَ إِخْوَتي في حِفْظِها.

أُقَيِّمُ ذاتي:

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	العِباراتُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أَكونُ لَطيفًا في تَعامُلي مَعَ الآخَرينَ.	☐	☐	☐
2	أَشْكُرُ اللّهَ وَأَحْمَدُهُ عَلى رَحْمَتِهِ وَلُطْفِهِ بي.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

آيَةُ الكُرْسِيِّ

أتعلّم من هذا الدّرس أن

- أتْلُوَ آيَةَ الكُرْسِيِّ تِلاوَةً سَليمَةً.
- أسْمَعَ آيَةَ الكُرْسِيِّ تَسْميعًا سَليمًا.
- أعَبِّرَ بِأُسْلوبي عَنِ الْمَعْنى الإجْمالِيِّ لِآيَةِ الكُرْسِيِّ.
- أسْتَنْتِجَ أنَّ اللهَ وَحْدَهُ هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبادَةِ.
- أذْكُرَ فَضْلَ آيَةِ الكُرْسِيِّ.

أبادِرُ لأتعلّم

أتعاوَنُ وأجيبُ:

- ما أوَّلُ سورَةٍ في الْمُصْحَفِ الشَّريفِ؟
- ما اسْمُ السّورَةِ الثّانِيَةِ في الْمُصْحَفِ؟

أستخدِمُ مهاراتي: لأتعلّم

آيَةُ الكُرْسِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾ سورة البقرة

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

أَفهمُ معاني المُفرداتِ:

ٱلْحَيُّ	الَّذي لا يَموتُ.
ٱلْقَيُّومُ	الْمُدَبِّرُ لِكُلِّ شَيْءٍ.
سِنَةٌ	نُعاسٌ.
يَشْفَعُ	يَطْلُبُ العَفْوَ وَالمَغْفِرَةَ مِنَ اللهِ لِغَيْرِهِ.
وَلَا يَئُودُهُ	لا يُتْعِبُهُ، وَلا يَعْجِزُهُ.

أَقْرَأُ المَعْنى الإِجْمالِيَّ لِلْآياتِ:

تُوَضِّحُ الآيَةُ الكَريمَةُ أَنَّ اللهَ واحِدٌ لا إِلهَ غَيْرُهُ، وَهُوَ وَحْدَهُ الَّذي يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ، فَهُوَ الحَيُّ الَّذي لا يَموتُ، وَهُوَ الَّذي لا يَنامُ، وَلا يَغْفُلُ عَنْ عِبادِهِ سُبْحانَهُ وَتَعالى.

مَنِ الَّذي يَسْتَطيعُ أَنْ يَشْفَعَ عِنْدَ اللهِ تَعالى؟ هُوَ فَقَطْ مَنْ يَسْمَحُ لَهُ اللهُ وَيَأْذَنُ لَهُ.

وَاللهُ تَعالى يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ، فَعِلْمُهُ مُحيطٌ بِجَميعِ المَخْلوقاتِ، وَهُوَ سُبْحانَهُ يُعَلِّمُ الخَلْقَ جَميعَ العُلومِ.

اللهُ تَعالى هُوَ الَّذي يَحْفَظُ السَّماواتِ، وَالأَرْضَ وَما فيهِنَّ، فَهُوَ لا يَعْجَزُ عَنْ شَيْءٍ أَبَدًا.

اللهُ تَعالى عَظيمٌ وَسُلْطانُهُ كَبيرٌ، فَكُلُّ ما في السَّماواتِ وَالأَرْضِ مُلْكٌ لَهُ عَزَّ وَجَلَّ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

ألاحظ، وأستنتج:





- مَنْ خالِقُ جَميعِ المَخْلوقاتِ في السَّماءِ وَالأَرْضِ؟ **الله تعالى**
- هَلْ يَقْدِرُ أَحَدٌ مِنَ المَخْلوقاتِ أَنْ يَخْلُقَ ذُبابَةً؟ **لا**
- مَنْ يُنْزِلُ المَطَرَ وَيُرْسِلُ الرِّياحَ؟ **الله تعالى**
- هَلْ يَسْتَطيعُ شَخْصٌ جَعْلَ الشَّمْسِ تُشْرِقُ وَتَغيبُ كُلَّ يَوْمٍ؟ **لا**
- هَلْ يوجَدُ إِنْسانٌ أَوْ حَيَوانٌ لا يَموتُ؟ **لا**



اللهُ وَحْدَهُ يَسْتَحِقُّ **العبادة**.....





حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أقرأ، وأجيب:



اسْتَيْقَظَتْ نورَةُ مِنْ نَوْمِها، فَأَسْرَعَتْ إلى والِدَتِها:

الأُمّ: ما بِكِ يا نورَةُ؟

نورَةُ: لَقَدْ رَأَيْتُ حُلْمًا مُزْعِجًا، فَفَزِعْتُ إِلَيْكِ يا أُمّي.

الأُمّ: اهْدَئي يا حَبيبَتي، واسْتَعيذي بِاللّهِ، سَأُعَلِّمُكِ آيَةً عَظيمَةً إذا قَرَأْتِها عِنْدَ نَوْمِكِ يَحْفَظُكِ اللّهُ بِها.

نورَةُ: وَما هَذِهِ الآيَةُ يا أُمّي؟



الأُمّ: إنَّها آيَةُ الكُرْسِيّ، هَيّا اجْلِسي، واسْتَمِعي جَيِّدًا.

نورَةُ: ما أَجْمَلَها مِنْ آيَةٍ، سَأَحْفَظُها سَريعًا.

الأُمّ: كَرِّريها كُلَّ يَوْمٍ، وَاقْرَئيها بَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ؛ لِأَنَّها سَبَبٌ لِدُخولِ الجَنَّةِ.

نورَةُ: إنْ شاءَ اللّهُ يا أُمّي.

أفكّر وأجيب:

1. ما الَّذي أَيْقَظَ نورَةَ مِنْ نَوْمِها؟

رأت حلماً مزعجاً

2. ما فائِدَةُ قِراءَةِ آيَةِ الكُرْسِيِّ قَبْلَ النَّوْمِ، وَبَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ؟

سبب لدخول الجنة

أتأمّل، وأجيب:

ماذا يَرْبَحُ الإنسانُ مِنْ عِبادَةِ رَبِّهِ؟ **الجنة**

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتعاونُ مع زملائي:

- نُحَدِّدُ ما يُناسِبُ الحالاتِ الآتِيَةَ:
  - طَلَبَتْ مِنْ صَديقَتِها أَنْ تَشْفَعَ لَها عِنْدَ المُعَلِّمَةِ.

.....

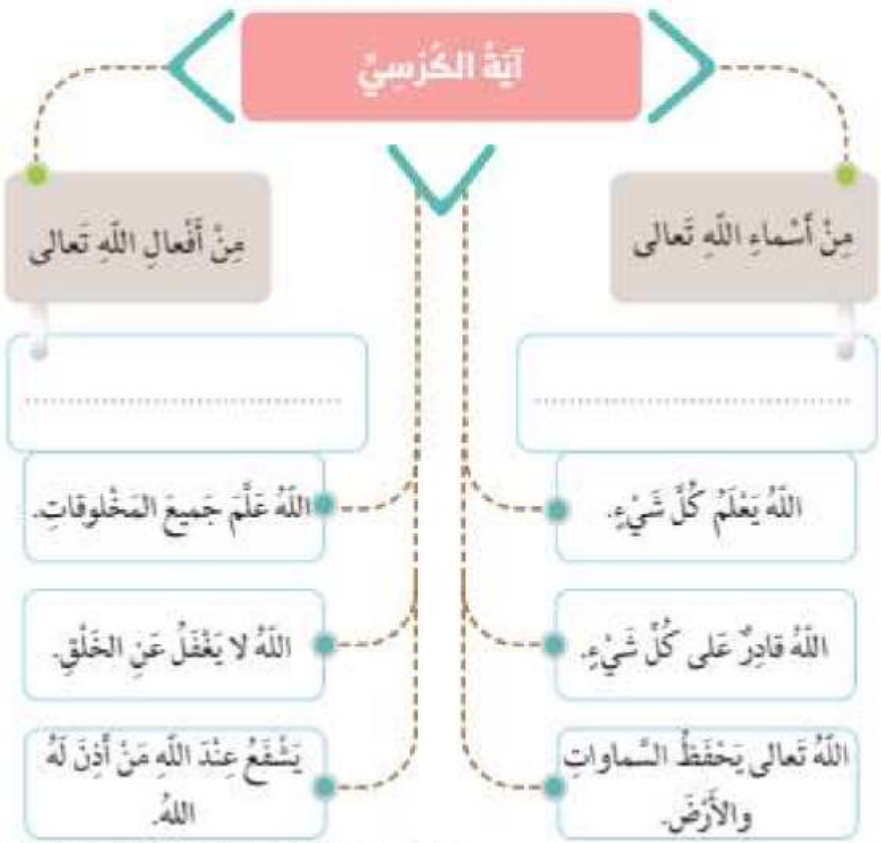
  - أَرادَ حِفْظَ آيَةِ الكُرْسِيِّ بِإِتْقانٍ.

.....

  - تَأَخَّرَ نُزولُ المَطَرِ.

.....

أنظِّمُ مفاهيمي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتدرّب: لأتلو القرآن الكريم:

قال اللّه تعالى

إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدۡنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ ﴿١٤﴾

سورةُ طه

أضعُ بَصمَتي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أجيبُ بِمُفْرَدي:

النَّشاطُ الأوَّلُ:

- أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ أَسْماءِ اللّهِ الحُسْنى الَّتي ذُكِرَتْ في آيَةِ الكُرْسِيِّ:

الحَيُّ	الرَّحيمُ	العَظيمُ	المُتَعالُ	القَيّومُ
المَلِكُ	العَليمُ	العَلِيّ		

النَّشاطُ الثّاني:

- أَضَعُ إشارَةَ (✔) عِنْدَ الآيَةِ الَّتي تُوَضِّحُ أَنَّ عِلْمَ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ مُحيطٌ بِكُلِّ شَيْءٍ.

ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٢﴾

(سورة الزمر: 62)

✔

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

(سورة النحل: 8)

وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ

(سورة الأنعام : 39)

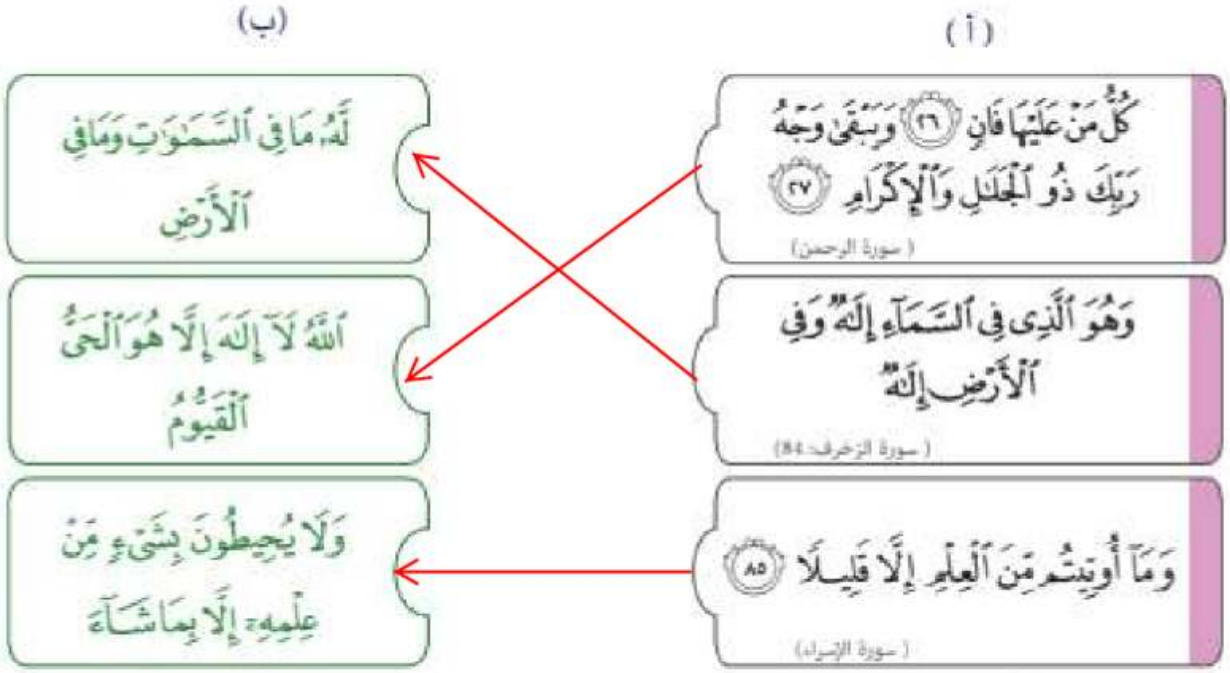
✔

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

النشاط الثالث:

- أصِلُ بَيْنَ الآياتِ في المَجْموعَةِ (أ) وَما يُقابِلُها في المَعْنى مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ في المَجْموعَةِ (ب):



أثري خبراتي:

- أَسْتَقْصي نِعَمَ اللهِ في بَيْتي أَوْ مَدْرَسَتي.

أقيّم ذاتي:

- أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ المُحَدَّدَ:

م	مَجالُ التَّعَلُّم	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبول
1	تِلاوَتي آيَةَ الكُرْسِيِّ تِلاوَةً صَحيحَةً.	☐	☐	☐
2	حِفْظي لِآيَةِ الكُرْسِيِّ حِفْظًا سَليمًا.	☐	☐	☐
3	تَعْبيري عَنِ المَعْنى الإِجْمالِيِّ لِلْآيَةِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

الإيمانُ بِالرُّسُلِ
(عَلَيْهِمُ السَّلامُ)

أتعلّم من هذا الدرس أن

- أَذْكُرَ قِصَّتَيْ سَيِّدِنا نوحٍ وَسَيِّدِنا إبْراهِيمَ ـ عَلَيْهِما السَّلامُ.
- أَسْتَنْتِجَ الحِكْمَةَ مِنْ إرْسالِ الرُّسُلِ.
- أُبَيِّنَ صِفاتِ الأَنْبِياءِ وَالرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.

أبادر: لأتعلّم



أتذكّر وأجيب

أركانُ الإيمانِ

1. الإيمانُ بِاللَّهِ
2. الإيمانُ بِالمَلائِكَةِ
3. الإيمانُ بِالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ
4. **الإيمان بالرسل**
5. الإيمانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ
6. الإيمانُ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

- ما الرُّكْنُ الرّابِعُ مِنْ أَرْكانِ الإيمانِ؟ **الإيمان بالرسل**
- مَنْ أَرْسَلَ الرُّسُلَ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ؟ **الله تعالى**
- لِماذا أَرْسَلَهُمْ؟ **لهداية الناس**

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أستخدمُ مهاراتي: أتعلَّمُ

أقرأُ وأجيبُ:



الأُمُّ : ما رَأْيُكُمُ اليَوْمَ يا أَبْنائي أَنْ نَقْرَأَ عَنِ الرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ؟

نورَةُ : نَعَمْ يا أُمّي، أَنا أُريدُ أَنْ أَعْرِفَ مَنْ هُمُ الرُّسُلُ؟ وَكَمْ عَدَدُهُمْ؟ وَما الرِّسالَةُ الَّتي أَرْسَلَهُمُ اللّهُ بِها؟

الأُمُّ : الرُّسُلُ يا بُنَيَّتي، اخْتارَهُمُ اللّهُ ـ سُبْحانَهُ وَتَعالى ـ وَتَوَلَّاهُمْ بِحِفْظِهِ وَعِنايَتِهِ، وَعَصَمَهُمْ مِنَ ارْتِكابِ الأَخْطاءِ؛ فَهُمْ أَكْمَلُ النّاسِ أَخْلاقًا، أَرْسَلَهُمْ لِهِدايَةِ النّاسِ إِلى عِبادَةِ اللّهِ وَحْدَهُ، وَعَمَلِ الخَيْرِ، وَنَشْرِ العَدْلِ وَالسَّلامِ في الأَرْضِ، فَاللّهُ يُحِبُّ خَلْقَهُ، وَيُحِبُّ أَنْ يَعيشوا بِمَحَبَّةٍ وَمَوَدَّةٍ بَيْنَهُمْ، لا يَشْغَلُهُمْ شَيْءٌ سِوى عِبادَتِهِ، وَطَلَبِ رِضاهُ، وَقَدْ وَرَدَ في القُرْآنِ الكَريمِ ذِكْرُ خَمْسَةٍ وَعِشْرينَ رَسولًا، وَمِنْهُمْ خَمْسَةٌ وَصَفَهُمُ اللّهُ بِأُولي العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ، وَهُمْ: نوحٌ، وَإِبْراهيمُ، وَموسى وَعيسى وَمُحَمَّدٌ ـ عَلَيْهِمُ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ.

راشِدٌ: وَأَنا سَأَقْرَأُ عَنْ إِبْراهيمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ.

نورَةُ : أَنا سَأَقْرَأُ كِتابًا عَنْ نوحٍ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ.

الأُمُّ : حَسَنًا يا أَبْنائي، هَيّا إِلى المَكْتَبَةِ.

- ما الحِكْمَةُ مِنْ إِرْسالِ الرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ؟
- ما صِفاتُ الرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ؟
- مَنْ هُمْ أُولو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أقرأ وأستنتج



قِصَّة سَيِّدِنا نوحٍ عَلَيْهِ السَّلامُ

كانَ نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ تَقِيًّا صادِقًا، أَرْسَلَهُ اللّهُ ـ تَعالى ـ إلى قَوْمِهِ؛ لِيَدْعُوَهُمْ إلى عِبادَةِ اللّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبادَةِ الأَصْنامِ الَّتي لا تَنْفَعُ وَلا تَضُرُّ. بَدَأَ نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ يَدْعوهُمْ، وَيَطْلُبُ إِلَيْهِمُ الاِسْتِجابَةَ لِأَمْرِ اللّهِ ـ تَعالى، لَكِنَّهُمْ رَفَضوا، وَاسْتَمَرّوا يَعْبُدونَ الأَصْنامَ، وَكانوا يُؤْذونَهُ، وَيَسْخَرونَ مِنْهُ.

اسْتَمَرَّ نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ يَدْعو قَوْمَهُ ثابِتًا عَلى الحَقِّ، صابِرًا عَلى الأَذى، سَنَواتٍ طَويلَةً بَلَغَتْ 950 سَنَةً، وَلَكِنْ لَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلّا قَليلٌ مِنْ قَوْمِهِ.

حَزِنَ نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ وَتَأَلَّمَ كَثيرًا، وَشَكا أَمْرَ قَوْمِهِ إلى رَبِّهِ، فَأَمَرَهُ اللّهُ ـ تَعالى ـ أَنْ يَصْنَعَ سَفينَةً، وَيَحْمِلَ فيها المُؤْمِنينَ، وَزَوْجَيْنِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الحَيَواناتِ، وَعِنْدَما رَآهُ الكُفّارُ سَخِروا مِنْهُ، وَاسْتَهْزَؤوا بِهِ.

وَما هِيَ إِلّا أَيّامٌ حَتّى جاءَ طوفانٌ قَوِيٌّ مِنَ الماءِ، وَغَطّى الأَرْضَ وَما عَلَيْها.

رَكِبَ نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ وَمَنْ مَعَهُ السَّفينَةَ، وَأَنْجاهُمُ اللّهُ مِنَ الغَرَقِ، وَغَرِقَ جَميعُ مَنْ عَلى الأَرْضِ مِنَ الكافِرينَ.

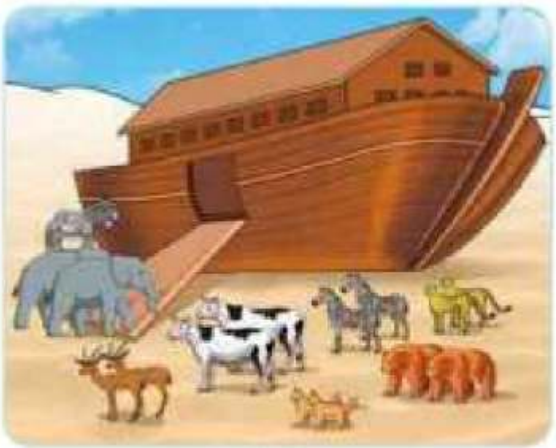
أَرْسَلَ اللّهُ ـ تعالى ـ سَيِّدَنا نوحًا ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ إلى ..... قومه .....

إِنَّ مَنْ يَدْعو لِلْخَيْرِ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلّى بِـ ..... الصبر ..... وَالثَّباتِ عَلى ..... الحق .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أُرَتِّبُ الصُّوَرَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُناسِبِ أَمامَ كُلٍّ مِنْها:



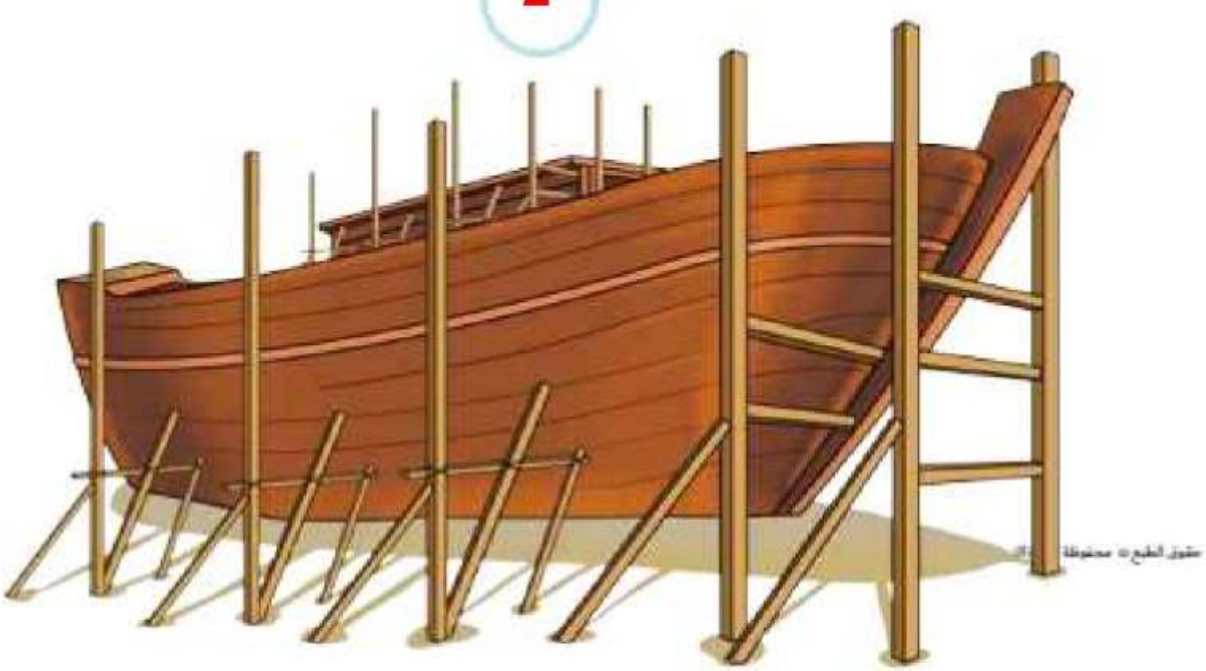
1



3



2





قِصَّةُ سَيِّدِنا إبْراهيمَ عَلَيْهِ السَّلامُ

وُلِدَ إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ في العِراقِ، وَكانَ قَوْمُهُ يَعْبُدونَ الأَصْنامَ وَالنُّجومَ وَالكَواكِبَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَعْبُدْها قَطُّ، وَلَمْ يَسْجُدْ لَها، وَكانَ إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ صالِحًا، اخْتارَهُ اللّهُ ـ تَعالى ـ لِيَدْعُوَ قَوْمَهُ إلى عِبادَةِ اللّهِ ـ تَعالى ـ وَحْدَهُ، وَلَكِنَّهُمْ أَصَرّوا عَلى كُفْرِهِمْ وَعِبادَتِهِمُ الأَصْنامَ.

كانَ إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ ذَكِيًّا وَحَكيمًا، أَخَذَ يَدْعوهُمْ إلى التَّفَكُّرِ في خَلْقِ السَّمواتِ وَالأَرْضِ، وَإعْمالِ العَقْلِ والفِكْرِ فيمَنْ يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ، وَاسْتَخْدَمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ الحُجَّةَ وَالدَّليلَ؛ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ عَجْزَ الأَصْنامِ الَّتي لا تَنْفَعُ وَلا تَضُرُّ، وَذَهَبَ إلى ساحَةِ الأَصْنامِ وَحَطَّمَها إلّا أَكْبَرَ أَصْنامِها، وَوَضَعَ الفَأْسَ عِنْدَهُ؛ لِيُقْنِعَهُمْ بِعَجْزِها عَنِ الدِّفاعِ عَنْ نَفْسِها، لَكِنَّهُمْ أَصَرّوا عَلى عِنادِهِمْ، وَأَضْرَموا نارًا وَأَلْقَوْهُ فيها، فَأَمَرَ اللّهُ ـ تَعالى ـ النّارَ أَنْ تَكونَ بَرْدًا وَسَلامًا عَلَيْهِ فَلَمْ تُحْرِقْهُ، وَفوجِئوا بِهِ يَخْرُجُ سَليمًا كَما دَخَلَ.

اسْتَمَرَّ إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ يَدْعو قَوْمَهُ، ثُمَّ سافَرَ إلى فِلَسْطينَ، ثُمَّ إلى مِصْرَ، وَأَكْرَمَهُ اللّهُ ـ تَعالى ـ فَجَعَلَ مِنْ نَسْلِهِ جَميعَ الأَنْبِياءِ مِنْ بَعْدِهِ؛ فَكانَ أَبا الأَنْبِياءِ.





حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

دَعا سَيِّدُنا إبراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ قَوْمَهُ إلى عبادة اللّهِ وَحْدَهُ.

اللّهُ خَلَقَ لَنا العقل لِنَتَفَكَّرَ بِعظَمَتِه ـ تَعالى ـ وَأَنَّهُ ـ سُبْحانَهُ ـ حَقٌّ.

أربط، وأستنتج:



هَيّا نُحَدِّدْ أَوْجُهَ الشَّبَهِ بَيْنَ الرَّسولَيْنِ نوح وَإبْراهيمَ ـ عَلَيْهِما السَّلامُ.

نوحٌ عَلَيْهِ السَّلامُ

إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلامُ

الَّذي أَرْسَلَهُما هُوَ: الله ، كُلٌّ مِنْهُما دَعا

إلى: عبادة الله وَتَرْكِ عِبادَةِ: الأصنام

يَتَّصِفانِ بِـ: حسن الخلق





إنَّ اللّهَ يَنْصُرُ الَّذينَ يؤمنون بِهِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أقرأ وأستخلص:

- جَميعُ الرُّسُلِ الَّذينَ اخْتارَهُم اللّهُ - تَعالى - لِهِدايَةِ النّاسَ إلى عِبادَتِهِ بَشرٌ مِثْلُنا، يَتَّصِفونَ بِالصِّدْقِ في الْقَوْلِ وَالأَمانَة في تَبْليغِ الرِّسالَةِ والْعِصْمةِ مِنَ الزَّلَلِ

- الصِّفاتُ الَّتي يَتَّصِفُ بِها الرُّسُلُ:





أَرْسَلَ اللّهُ - تَعالى - الرُّسُلَ - عَلَيْهِمُ السَّلامُ - لِيُخْرِجوا النّاسَ مِنْ ظُلُماتِ الْجَهْلِ وَالضَّلالِ إلى نورِ الحَقِّ وَالهِدايَةِ.

أتوقع:

- كَيْفَ تَكونُ حَياةُ النّاسِ لَوْ لَمْ يُرْسِلِ اللّهُ - تعالى - الرُّسُلَ - عليهمُ السَّلامُ ؟

- ما واجِبُنا نَحْوَ الرُّسُلِ - عليهمُ السَّلامُ ؟

سراج

حمل تطبيق سراج

أتعاونُ مع زملائي:

1. أَسْتَخْرِجُ مِنْ شَجَرَةِ الأَنْبِياءِ:
   - اسْمَ أَوَّلِ رَسولٍ أَرْسَلَهُ اللّهُ بَعْدَ سَيِّدِنا آدَمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ.
   - اسْمَ آخِرِ رَسولٍ أَرْسَلَهُ اللّهُ لِلنّاسِ جَميعًا.
2. ماذا نَقولُ إذا ذُكِرَ أَمامَنا اسْمُ رَسولٍ مِنْ رُسُلِ اللّهِ ـ تَعالى؟



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات

سراج
حمل تطبيق سراج

أَصْنَعُ بِيَدَيَّ:



- أَصْنَعُ مُجَسَّمًا لِسَفينَةٍ، وَأَتَخَيَّلُ نَفْسي قائِدَها، وأَزورُ أَماكِنَ كَثيرَةً في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- أُنْشِدُ نَشيدَ «الأَنْبِياءُ عَلَيْهِمُ السَّلامُ».

نَشيدُ الأَنْبِياءِ

خَيْرُ الوَرى هُمُ الرُّسُلْ	◆	وَالأَنْبِياءُ كُلُّهُمْ
عِطْرُ المَجالِسِ ذِكْرُهُمْ	◆	في قِصَّةٍ تُرْوى لَهُمْ
وَآدَمٌ أَوَّلُهُمْ	◆	مُحَمَّدٌ آخِرُهُمْ
دَرْبُ الفَضيلَةِ دَرْبُهُمْ	◆	بَدْأُ الخَليقَةِ أَصْلُهُمْ
هُمْ قُدْوَتي طولَ الزَّمَنْ	◆	في الدِّينِ وَالخُلْقِ الحَسَنْ
بِهِمُ اهْتَدى خَيْرُ البَشَرْ	◆	وَكُلُّ عَبْدٍ قَدْ شَكَرْ

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

الإيمانُ بِالرُّسُلِ	أَرْسَلَ اللهُ الرُّسُلَ
رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الإيمانِ.	لِهِدايَةِ النّاسِ إلى الخَيْرِ، وَعِبادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.
مِنْ صِفاتِ الرُّسُلِ	**واجِبُنا تُجاهَ الرُّسُلِ**
الصِّدْقُ/ الحِكْمَةُ / الذَّكاءُ / الأَمانَةُ	نُحِبُّهُمْ وَنُصَدِّقُهُمْ، وَنَقْتَدي بِهِمْ.





أتدرّبُ: لِأتْلُو القُرآنَ الكريمَ:

- التَّدْريبُ عَلى السُّكونِ مَعَ التَّنْوينِ:

عِبْرَةٌ	عَشْرٍ	خَلْقًا	عَبْدًا
نُطْفَةٍ	خُسْرٍ	لَغْوًا	بَرْدًا
مَتْرَبَةٍ	نَفْسٍ	جَمْعًا	سَبْحًا
مَقْرَبَةٍ	شَأْنٍ	صُبْحًا	ضَبْحًا
زَجْرَةٌ	عَدْنٍ	بَخْسًا	حَبْلٌ
مُسْفِرَةٌ	عَصْفٍ	نَخْلًا	مِسْكٌ



أضَعُ بَصْمَتي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أنشطة الطالب

أجيبُ بفردي:

النشاط الأول:

أُجيبُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لا):

- لا) أَهْلَكَ اللّهُ ـ تعالى ـ قَوْمَ نوح ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ بِالزَّلازِلِ.
- نعم) كانَ سَيِّدُنا إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ حَكيمًا.
- نعم) نَجّى اللّهُ ـ تعالى ـ سَيِّدَنا نُوحًا ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ مِنَ الغَرَقِ.
- لا) اسْتَمَرَّ سَيِّدُنا نُوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ يَدْعو قَوْمَهُ 200 عام.
- نعم) اخْتارَ اللّهُ الرُّسُلَ؛ لِيَهْدوا النّاسَ إلى عِبادَةِ اللّهِ وَحْدَهُ.

النشاط الثاني:

أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

1. حَمَلَ نُوحٌ مَعَهُ في السَّفينَةِ: (المُؤْمِنينَ ـ الكافِرينَ ـ جَميعَ قَوْمِهِ)
2. كانَ مَوْقِفُ سَيِّدِنا إبْراهيمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ مِنْ عِبادَةِ قَوْمِهِ: (الرَّفْضَ ـ الرِّضا ـ عَدَمَ الاهْتِمامِ)

النشاط الثالث:

أُكْمِلُ النّاقِصَ:

اسم الرسول	عبد قومه	كان يدعو	أسلوب دعوته	نجاة الله ـ تعالى ـ من
سَيِّدُنا نوحٌ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ	الأصنام	عبادة الله	الصَّبْرُ	الغرق
سَيِّدُنا إبْراهيمُ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ	الأصنام	عبادة الله	اللِّينُ وَاللُّطْفُ	الحرق

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

النَّشاطُ الرّابِعُ:

أُرَتِّبُ الكَلِماتِ؛ لِأَحْصُلَ عَلى إجابَةِ السُّؤالِ الآتي:

مَاذا نَسْتَفيدُ مِنَ الإيمانِ بِالرُّسُلِ؟

نَفوزُ	اللهِ	بِمَحَبَّةِ

نفوز بمحبة الله

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ في القُرْآنِ الكَريمِ عَنْ أَرْبَعِ سُوَرٍ قُرْآنِيَّةٍ سُمِّيَتْ بِأَسْماءِ الأَنْبِياءِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	السُّلوكُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أَشْكُرُ اللهَ عَلى نِعْمَةِ الإيمانِ.	☐	☐	☐
2	أَعْبُدُ اللهَ وَأُصَلّي.	☐	☐	☐
3	أُحِبُّ الرُّسُلَ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ وَأُصَدِّقُهُمْ.	☐	☐	☐
4	عِنْدَما يُذْكَرُ الأَنْبِياءُ والرُّسُلُ أَقولُ: عَلَيْهِمُ السَّلامُ.	☐	☐	☐

2 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	ذِكْرُ قِصَّةِ سَيِّدِنا نوحٍ وَسَيِّدِنا إبْراهيمَ ـ عَلَيْهِما السَّلامُ.	☐	☐	☐
2	بَيانُ أَنَّ اللهَ ـ تَعالى ـ أَرْسَلَ جَميعَ الرُّسُلِ لِهِدايَةِ النّاسِ لِعِبادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.	☐	☐	☐
3	بَيانُ صِفاتِ الأَنْبِياءِ وَالرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.	☐	☐	☐
4	تَرْديدُ نَشيدِ «الأَنْبِياءُ».	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سورَةُ العَصْرِ

أتعلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أنْ

- أتْلوَ سورَةَ العَصْرِ تِلاوَةً سَليمَةً.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْآياتِ الكَريمَةِ.
- أسْتَنْتِجَ أنَّ الإيمانَ بِاللّهِ وَعَمَلَ الصّالِحاتِ، وَنُصْحَ الآخَرينَ بِعَمَلِ الخَيْرِ نَتيجَتُهُ الفَوْزُ بِالجَنَّةِ.
- أُسَمِّعَ سورَةَ العَصْرِ.

أبادِرُ، لِأتَعَلَّمَ

ألاحِظُ، وَأُجيبُ:









- ماذا يَفْعَلُ الأَشْخاصُ في الصُّوَرِ السّابِقَةِ؟
- مَنْ مِنْهُمْ قَضى وَقْتَهُ فيما يَنْفَعُهُ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سـراج
حمل تطبيق سـراج

أتلو، وأحفظ:

سورَةُ العَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾﴾



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفسّرُ معاني المُفرداتِ:

- وَالعَصْرِ ← قَسَمٌ بِالزَّمَنِ وَهُوَ الدَّهْرُ كُلُّهُ.
- خُسْرٍ ← نُقصانٌ وَهَلاكٌ.
- الصَّالِحاتِ ← كُلُّ عَمَلٍ فيهِ خَيْرٌ وَنَفْعٌ وَبِرٌّ.
- تَواصَوْا ← نَصَحَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
- بِالحَقِّ ← أَداءُ الطّاعاتِ، وَتَرْكُ المُحَرَّماتِ.
- الصَّبْرِ ← البُعْدُ عَنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ، وَتَحَمُّلُ الشَّدائِدِ.



استخدمُ مهاراتي: لأتعلّم

- أَقْرَأُ المَعْنى الإِجْمالِيَّ لِلآياتِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِما يُناسِبُ:

يُقْسِمُ اللَّهُ تَعالى في السّورَةِ الكَريمَةِ بِالدَّهْرِ أَوِ الزَّمَنِ الَّذي يَعيشُهُ الإِنْسانُ في الدُّنْيا، عَلى أَنَّ الإِنْسانَ خاسِرٌ إِذا لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ وَيَعْمَلِ الخَيْرَ، وَأَنَّ الرّابِحَ مِنْ هَؤُلاءِ النّاسِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ، وَعَمِلَ الخَيْرَ، وَنَصَحَ غَيْرَهُ، وَصَبَرَ عَلى طاعَةِ اللَّهِ.

الإنسانُ	الرابحُ	الخاسِرُ
عَمَلُهُ في الدُّنْيا	آمن بالله وعمل الخير	لم يؤمن بالله
مَصيرُهُ في الآخِرَةِ	الجنة	النار

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



- أُرَتِّبُ ما يَأْتي؛ لِتَكْوينِ فِقْرَةٍ تُفيدُ مَعْنى الآياتِ الكَريمَةِ:

آمَنَ بِاللّهِ	وَعَمِلَ صالِحًا	مَنْ	بِعَمَلِ الخَيْرِ
وَنَصَحَ غَيْرَهُ	فازَ وَأَفْلَحَ	وَصَبَرَ	

من آمن بالله وعمل صالحاً ونصح غيره بعمل الخيروصبر فاز وأفلح

أتعاونُ مع زُملائي:

- نَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ الآيَةِ وَالمَعْنى المُسْتَنْبَطِ مِنْها:

﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذّاريات: 56)	يَجِبُ عَلى الإِنْسانِ أَنْ يَقْضِيَ وَقْتَهُ في العَمَلِ الصّالِحِ وَفي ما يَنْفَعُ.
﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدْخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ﴾ (مُحَمَّدٌ: 12)	عِبادَةُ اللّهِ تَعالى هِيَ المَهَمَّةُ الأَساسِيَّةُ الَّتي خَلَقَ اللّهُ الجِنَّ وَالإِنْسَ مِنْ أَجْلِها.
﴿يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى قَدَّمْتُ لِحَيَاتِى﴾ (الفَجْرُ: 24)	الجَنَّةُ جَزاءُ المُؤْمِنينَ الصّابِرينَ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

نَكْتُبُ الأَسْبابَ المُحْتَمَلَةَ لِلنَّتائِجِ الآتِيَةِ:

1. حَصَلَ سَعيدٌ عَلى دَرَجَةٍ عالِيَةٍ في امْتِحانِ مادَّةِ العُلومِ.

الدراسة بجد

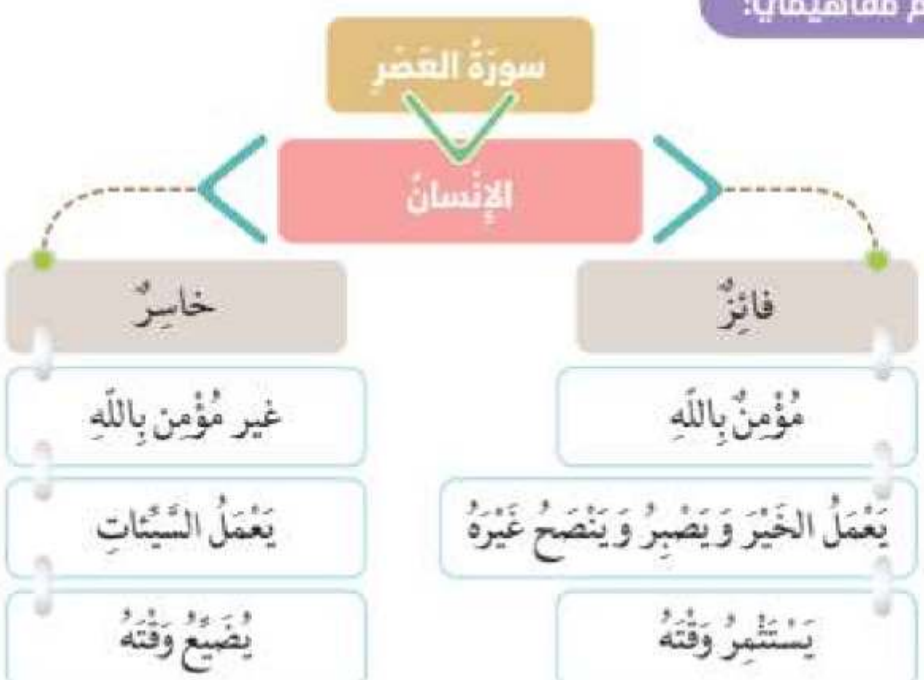
2. انْتَهى وَقْتُ المُباراةِ، وَلَمْ يُحَقِّقِ الفَريقُ الفَوْزَ.

لم يتدربوا جيداً

3. تَمَكَّنَ وَليدٌ مِنْ حِفْظِ ثَلاثَةِ أَجْزاءٍ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ خِلالَ سِتَّةِ شُهورٍ.

ترتيب وقته والاستمرار في الحفظ

أنظِّمُ مَفاهيمي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتدرّب: لأتلو القرآن الكريم:

- التَّدْريبُ عَلى السُّكونِ مَعَ المَدِّ.

يَعْبُدونَ	أَنْذَرْنا	وَذَرْني
يَفْعَلونَ	أَنْزَلْنا	تَرْمي
يَعْمَلونَ	خَلَقْنا	عَيْني
يَضْحَكونَ	وَضَعْنا	تَمْشي
يَكْسِبونَ	رَفَعْنا	لِنَفْسي
يَنْظُرونَ	كَتَبْنا	تَقْضي

أضعُ بَصْمَتي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سـراج
حمل تطبيق سـراج

أنشطة الطالب

أجيب بمفردي:

النشاط الأول:

أُصَنِّفُ الأَعْمالَ الآتِيَةَ إلى (صالِحَةٍ / غَيْرِ صالِحَةٍ) وَفْقَ الجَدْوَلِ الآتِي:

الأعمال	صالحة	غير صالحة
تَعْليمُ النّاسِ الخَيْرَ.	✓	
الإحْسانُ إلى الفُقَراءِ.	✓	
السَّرِقَةُ.		✗
بِرُّ الوالِدَيْنِ.	✓	

النشاط الثاني:

أَحْذِفُ الحُروفَ المُكَوِّنَةَ لِلْكَلِماتِ الآتِيَةِ مِنَ الجَدْوَلِ، ثُمَّ أَكْتَشِفُ الكَلِماتِ الضّائِعَةَ:

بَيْتٌ	خُسْرٌ	حَقٌّ

الكَلِماتُ الضّائِعَةُ:

1- العمل

2- الصلاح

3- الجنة

	ا	ل	ع	م	ل
ا	ل	ص	ا	ل	ح
خ	س	ر		ح	ق
ا	ل	ج	ن	ة	
ب	ي	ت			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سـراج
حمل تطبيق سـراج

النَّشاطُ الثّالِثُ:

أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَةِ في القائِمَةِ (أ) وَما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ في القائِمَةِ (ب):

(أ)	(ب)
التَّواصي بِالخَيْرِ	خاسِرٌ
المُؤْمِنُ بِاللّهِ	فائِزٌ
غيرُ المُؤْمِنِ باللّه	مِنْ أَخْلاقِ المُؤْمِنِ
اللّهُ يُحِبُّ	المُؤْمِنينَ

النَّشاطُ الرّابِعُ:

ماذا أَفْعَلُ في المَواقِفِ الآتِيَةِ:

1. رَأَيْتُ زَميلًا لي يَقولُ كَلامًا بَذيئًا. ..... أنصحه .....
2. فاتَتْني صَلاةُ العَصْرِ مَعَ الجَماعَةِ في المَسْجِدِ. ..... أصليها في البيت .....

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنْ أَخْلاقِ المُؤْمِنينَ، وَأَكْتُبُها في قائِمَةٍ، وَأُحَدِّدُ مِنْها الصِّفاتِ الَّتي أُحِبُّ الِاتِّصافَ بِها، وَأَعْرِضُها أَمامَ الطُّلّابِ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ المُحَدَّدَ:

م	العِباراتُ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	تِلاوَةُ سورَةِ العَصْرِ تِلاوَةً صَحيحَةً.	☐	☐	☐
2	تَسْميعُ سورَةِ العَصْرِ.	☐	☐	☐
3	بَيانُ المَعْنى الإِجْمالِيِّ لِلْآياتِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أُحِبُّ الخَيْرَ لِأَخي

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ

- أَسْمَعَ الحَديثَ الشَّريفَ.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ.
- أَسْتَخْلِصَ هِداياتِ الحَديثِ الشَّريفِ.
- أُدَلِّلَ عَلى حُبّي الخَيْرَ لِأَخي كَما أُحِبُّهُ لِنَفْسي.

أبادِرُ: لِأتعلَّمَ

ألاحِظُ، وأُجيبُ:

أَعْطِني يَدَكَ يا سالِمُ؛ لِنَرْفَعَ العَلَمَ سَوِيًّا، فَالقِمَّةُ تَتَّسِعُ لِلْجَميعِ.



- ماذا يَفْعَلُ راشِدٌ وَسالِمٌ؟
- ماذا فَعَلَ راشِدٌ عِنْدَما وَصَلَ لِلْقِمَّةِ؟
- ما المَشاعِرُ الَّتي جَعَلَتْ راشِدًا يَفْعَلُ ذَلِكَ؟ (المَحَبَّةُ، الكَراهِيَّةُ، الأَنانِيَّةُ)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أَستَخدِمُ مَهاراتي: أَتَعلَّم

أَستَمِعُ وَأَحفَظُ:

حَديثٌ شَريف

عَنْ أَنَسٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ عَنِ النَّبِيِّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ قالَ:
(لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتّى يُحِبَّ لِأَخيهِ ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ). (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَفهَمُ مَعاني المُفرَدات:

لا يُؤْمِنُ ← لا يَكْتَمِلُ إيمانُ المُسْلِمِ.



المَعنى الإجمالِيُّ لِلحَديثِ الشَّريف:

يُخْبِرُنا حَبيبُنا مُحَمَّدٌ رَسولُ اللّهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ أَنَّ إيمانَ المُؤْمِنِ لا يَكْتَمِلُ إِلّا إِذا أَحَبَّ الخَيْرَ لِأَخيهِ كَما يُحِبُّهُ وَيُريدُهُ لِنَفْسِهِ، وَلِذلِكَ فَإِنَّهُ يَتَعامَلُ مَعَ النّاسِ بِحُبٍّ، وَيَتَمَنّى لَهُمُ الخَيْرَ، وَيُعامِلُهُمْ كَما يُحِبُّ أَنْ يُعامِلوهُ، وَيَفْرَحُ لَهُمْ إِذا تَقَرَّبوا لِلّهِ بِالطّاعاتِ وَالأَعْمالِ الصّالِحَةِ، وَحَصَلوا عَلى المَراكِزِ الأولى، وَيَكْرَهُ لَهُمُ الشَّرَّ، وَيُبْعِدُهُ عَنْهُمْ كَما يُبْعِدُهُ عَنْ نَفْسِهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ وأجيب:



طَلَبَ مُعَلِّمُ الرِّياضَةِ إلى التَّلاميذِ الوُقوفَ صَفًّا واحِدًا؛ لِلْبَدْءِ بِالقَفْزِ عَلى (جِهازِ حِصانِ القَفْزِ)، ثُمَّ أَشارَ بِيَدِهِ، فَبَدَؤوا اللَّعِبَ حَتّى أَتى دَوْرُ سالِمٍ، فَلَمْ يَسْتَطِعِ القَفْزَ، وَحاوَلَ مَرَّةً ثانِيَةً وَثالِثَةً أَيْضًا فَلَمْ يَسْتَطِعْ، فَشَعَرَ بِالحُزْنِ، وَلَكِنَّ زُمَلاءَهُ تَجَمَّعوا حَوْلَهُ وَشَجَّعوهُ، وَطَلَبوا إِلَيْهِ أَنْ يُحاوِلَ مَرَّةً أُخْرى، فَحاوَلَ وَهُوَ يَدْعو اللّهَ تَعالى أَنْ يُوَفِّقَهُ، فَنَجَحَ، وَاسْتَطاعَ القَفْزَ، فَفَرِحَ الجَميعُ لِأَجْلِهِ.

- ماذا سَيَكونُ شُعورُكَ وَأَنْتَ تَرى زَميلَكَ في الحالَتَيْنِ:
  - وَهُوَ لا يَسْتَطيعُ القَفْزَ.
  - بَعْدَ أَنِ اسْتَطاعَ القَفْزَ.

أكمل:

أنا أُحِبُّ لِزَميلي ما ..... **أحب** ..... لِنَفْسي.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة





أتعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

- نُلَوِّنُ الوَجْهَ المُناسِبَ حَسَبَ كُلِّ حالَةٍ:

م	الحالات	مُحِبٌّ لِأَخيهِ	غَيْرُ مُحِبٍّ لِأَخيهِ
1	دَعا سالِمٌ اللَّهَ - تَعالى - لِصَديقِهِ أَحْمَدَ أَنْ يَكونَ مِنَ الأَوائِلِ في مُسابَقَةِ المَدْرَسَةِ.	☺ ✓	☹
2	شاهَدَ زَميلَهُ يُخْطِئُ في الوُضوءِ؛ فَعَلَّمَهُ الوُضوءَ الصَّحيحَ.	☺ ✓	☹
3	وَقَعَ صَديقُهُمْ عَلى الأَرْضِ؛ فَضَحِكوا وَسَخِروا مِنْهُ.	☺	☹ ✓
4	حَزِنَ ياسِرٌ لَمّا رَأى مَنْزِلَ صَديقِهِ أَجْمَلَ وَأَكْبَرَ مِنْ مَنْزِلِهِمْ.	☺	☹ ✓
5	غَضِبَتِ البِنْتُ لِحُصولِ صَديقَتِها عَلى هَدِيَّةٍ بِسَبَبِ حِفْظِها القُرْآنِ الكَريمِ.	☺	☹ ✓
6	فَرِحَ راشِدٌ عِنْدَما ساعَدَ زَميلَهُ في حَلِّ المَسائِلِ الصَّعْبَةِ في الرِّياضِيّاتِ.	☺ ✓	☹



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكر لأبدع:

أرادَتْ أُسْرَةُ راشِدٍ أَنْ تَتعاوَنَ مَعَ بَعْضِها، وَتَشْتَرِكَ في أَعْمالِ الخَيْرِ، فَرَتَّبَتْ أُمُّ راشِدٍ وَقْتًا؛ لِيَجْلِسَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ لِتَعَلُّمِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَحِفْظِ الآياتِ، وَقِراءَةِ سيرَةِ الرَّسولِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَأَصْحابِهِ، ثُمَّ عَرَضَتْ عَلَيْهِمْ طَرائِقَ أُخْرى لِيَخْتاروا مِنْها:





- أَقْتَرِحُ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ يُمْكِنُ أَنْ تَزيدَ مَحَبَّتَنا لِبَعْضِنا بَعْضًا.

أستمعُ، وأقتدي:

قالَ ابْنُ عُمَرَ ـ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما: أُهْدِيَ لِرَجُلٍ مِنْ أَصْحابِ رَسولِ اللَّهِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ رَأْسُ شاةٍ فَقالَ: إِنَّ أَخي فُلانًا وَعِيالَهُ أَحْوَجُ إِلى هَذا مِنّا. فَبَعَثَ بِهِ إِلَيْهِمْ، فَلَمْ يَزَلْ يَبْعَثُ بِهِ واحِدٌ إِلى آخَرَ حَتّى تَداوَلَها أَهْلُ سَبْعَةِ أَبْياتٍ، حَتّى رَجَعَتْ إِلى الأَوَّلِ.

أُحِبُّ رَسولَ اللَّهِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَأَصْحابَهُ رِضْوانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ، وأقتدي بهم.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج



سَأَذْهَبُ بِالطَّعامِ إلى أخي وَعِيالِهِ، فَهُوَ أَحْوَجُ.

وَهَكَذا عادَ الطَّعامُ لِلأَوَّلِ.

أُلاحِظُ ما أُحِبُّهُ لِنَفْسي، ثُمَّ أُلَوِّنُ الكَلِماتِ الَّتي أُحِبُّها لِلْآخَرينَ:



أُحِبُّ لِلْآخَرينَ = ما أُحِبُّ ..... لنفسي

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنظِّمُ مفاهيمي:



أتدرّبُ: لأتلُو القرآنَ الكريمَ:

◂ التَّدْريبُ عَلى الشَّدَّةِ:

أَبَّ	شَقَّ	حَقَّ	جَرَّ
مَسَّ	هَبَّ	دَقَّ	حَنَّ
أُفٌّ	جُبَّ	حُرٌّ	بُنَّ
غَضٌّ	شَرٌّ	دُبٌّ	كَرٌّ
عَلَّمَ	ذَكَّرَ	ظَنَّ	نَزَّلَ
تَنَفَّسَ	يَظُنُّ	قُوَّةٍ	عُطِّلَتْ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أضَعُ بَصْمَتي:



أُحِبُّ الخَيْرَ لِلْجَميع، وَأَتَعاوَنُ مَعَهُمْ كَما كانَ الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آلِ نَهْيانَ ـ طَيَّبَ اللّهُ ثَراهُ ـ يُحِبُّ لِلْآخَرينَ ما يُحِبُّهُ لِنَفْسِهِ وَلِشَعْبِهِ.



أُعَلِّمُ الآخَرينَ ما تَعَلَّمْتُهُ، فَأَنا أُحِبُّ لَهُمْ أَنْ يَتَعَلَّموا ما تَعَلَّمْتُهُ.

«إِنَّنا نُؤْمِنُ أَنَّ خَيْرَ الثَّرْوَةِ الَّتي حَبانا بِها اللّهُ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ يَجِبُ أَنْ تَعُمَّ أَشِقّاءَنا وَأَصْدِقاءَنا»



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنشطة الطالب

أجيب بمفردي:

النشاط الأول:

أضعُ إشارَةَ (✓) أسْفَلَ التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ، وَ إشارَةَ (✗) أسْفَلَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ:



✓ ✓ ✗

النشاط الثاني:

أختارُ التَّصَرُّفَ الصَّحيحَ في الحالاتِ الآتيَةِ:

1. حَدَّثَني صَديقي أنَّهُ فَقَدَ قَلَمَهُ:

أُحاوِلُ مُساعَدَتَهُ	أُخْبِرُ الجَميعَ بِمُشْكِلَتِهِ	أَبْتَعِدُ عَنْهُ

2. حَصَلَ صَديقي عَلى أَعْلى دَرَجَةٍ:

أَفْرَحُ لَهُ	أَحْزَنُ عَلَيْهِ	أُخاصِمُهُ

3. شاهَدْتُ زَميلي يَرْتَكِبُ خَطَأً:

أَنْصَحُهُ	أَتْرُكُهُ يَسْتَمِرُّ	أَفْضَحُهُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

النَّشاطُ الثّالِثُ:

- أَكْتُبُ قائِمَةً بِأَسْماءِ الَّذينَ أُحِبُّهُمْ، وَأَحْكي عَنْ مَوْقِفٍ واحِدٍ يَدُلُّ عَلى أَنّي أُحِبُّ الخَيْرَ لَهُمْ.

أُثْري خِبْراتي:

- أَكْتُبُ عِبارَةً تَدُلُّ عَلى أَنّي أُريدُ أَنْ أَكونَ مَعَ رَسولِنا مُحَمَّدٍ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَالنّاسِ الصّالِحينَ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1. أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	السُّلوكُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أَفْرَحُ لِفَرَحِ زَميلي.	☐	☐	☐
2	عِنْدَما أَرى ما يُعْجِبُني عِنْدَ أَخي أَقولُ: بارَكَ اللّهُ لَكَ.	☐	☐	☐

2. أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	حِفْظُ الحَديثِ الشَّريفِ.	☐	☐	☐
2	بَيانُ المَعْنى الإِجْمالِيِّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ.	☐	☐	☐
3	اسْتِخْلاصُ هِداياتِ الحَديثِ الشَّريفِ.	☐	☐	☐
4	ذِكْرُ أَمْثِلَةٍ تَدُلُّ عَلى أَنَّني أُحِبُّ لِلْآخَرينَ ما أُحِبُّهُ لِنَفْسي.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

القَناعَةُ كَنْزٌ لا يَفْنى







حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

وَفَجْأَةً، وَجَدَتِ الأُمُّ فِكْرَةً لِحَلِّ المُشْكِلَةِ، فَأَسْرَعَتْ إِلى البابِ وَخَلَعَتْهُ وَوَضَعَتْهُ مائِلًا وَجَلَسَتْ مَعَ وَلَدِها تَحْتَهُ.



الحَمْدُ للهِ لَدَيْنا بابٌ نَحْتَمي بِهِ مِنَ المَطَرِ.





الحَمْدُ للهِ الَّذي رَزَقَني وَلَدًا قَنوعًا مِثْلَكَ، يَرى نِعَمَ اللهِ فَيَحْمَدُهُ عَلَيْها، فَنَحْنُ نَعيشُ في أَمْنٍ وَأَمانٍ في وَطَنِنا بِفَضْلٍ مِنَ اللهِ، وَنَنْعَمُ بِالصِّحَّةِ وَالعافِيَةِ، وَلَدَيْنا ما يَكْفي حاجَتَنا مِنَ الطَّعامِ، فَالحَمْدُ للهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

(أَنا مُسْلِمٌ طاهِرٌ)



م	الدَّرْسُ	المِحْوَرُ	المَجالُ
1	الطَّهارَةُ ونَواقِضُ الوُضوءِ	أَحْكامُ العِباداتِ	أَحْكامُ الإِسْلامِ ومَقاصِدُها
2	سورَةُ (الشَّرْحِ)	القُرْآنُ الكَريمُ	الوَحْيُ الإِلٰهِيُّ
3	الرَّسولُ ـ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُحِبُّ العَمَلَ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ والشَّخْصِيّاتُ
4	حَديثُ (حُسْنُ الوُضوءِ)	الحَديثُ الشَّريفُ	الوَحْيُ الإِلٰهِيُّ
5	عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ	الشَّخْصِيّاتُ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ والشَّخْصِيّاتُ

نواتجُ التَّعلُّمِ

- يُبَيِّنُ المَقْصودَ بِالطَّهارَةِ.
- يُحَدِّدُ نَواقِضَ الوُضوءِ.
- يُبَيِّنُ آدابَ قَضاءِ الحاجَةِ.
- يَتْلو سورَةَ الشَّرْحِ تِلاوَةً سَليمَةً.
- يُسَمِّعُ سورَةَ الشَّرْحِ.
- يُفَسِّرُ مُفْرَداتِ السّورَةِ الكَريمَةِ.
- يُبَيِّنُ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْآياتِ الكَريمَةِ.
- يُبَيِّنُ أَنَّ النَّبِيَّ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَمِلَ في بِدايَةِ حَياتِهِ بِرَعْيِ الغَنَمِ.
- يُحَدِّدُ بَعْضَ صِفاتِ النَّبِيِّ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ في العَمَلِ.
- يُسَمِّعُ الحَديثَ الشَّريفَ.
- يُبَيِّنُ مَعْنى إحْسانِ الوُضوءِ وَثَوابَهُ.
- يَذْكُرُ الدُّعاءَ الذي يُقالُ بَعْدَ الوُضوءِ.
- يُحَدِّدُ نَسَبَ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.
- يَتَعَرَّفُ نَشْأَتَهُ في بَيْتِ النُّبُوَّةِ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.
- يُعَدِّدُ أَهَمَّ صِفاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.
- يَقْتَدي بِعَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.



سراج
حمل تطبيق سراج

الطّهارةُ وَنواقِضُ الوُضوءِ

أتعلّمُ مِنْ هذا الدّرسِ أنْ

- أُبيّنَ المَقْصودَ بالطّهارةِ.
- أُحدّدَ نواقِضَ الوُضوءِ.
- أُبيّنَ آدابَ قَضاءِ الحاجةِ.

أبادِرُ: لِأتعلّمَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾﴾

المائدة

- ساعَدَ راشِدٌ في تَعْليمِ أَخيهِ أَحْمَدَ الوُضوءَ مِنْ خِلالِ:
  - تَحْديدِ أَعْضاءِ الوُضوءِ الواردَةِ في الآيَةِ الكَريمَةِ.
  - تَرْتيبِ أَعْضاءِ الوُضوءِ.
  - تَعْليمِهِ الطَّريقَةَ الصَّحيحَةَ في غَسْلِ أَعْضاءِ الوُضوءِ.



سراج
حمل تطبيق سراج

أستخدِمُ مهاراتي، لِأتعلَّمَ

أقرأُ:

الطَّهارَةُ هِيَ: نَظافَةُ الجِسْمِ وَالثَّوْبِ وَالمَكانِ لِأَجْلِ أَداءِ بَعْضِ العِباداتِ؛ مِثْلِ الصَّلاةِ.
وَهِيَ شَرْطٌ أَساسِيٌّ مِنْ شُروطِ الصَّلاةِ؛ فَلا تَصِحُّ الصَّلاةُ إِلَّا بِها.
كَما أَنَّ الطَّهارَةَ هِيَ مِنْ عَلاماتِ المُؤْمِنينَ الَّذينَ يُحِبُّهُمُ اللّهُ ـ تَعالى ـ فَهُوَ يُحِبُّ التَّوّابينَ، وَيُحِبُّ المُتَطَهِّرينَ.

نَواقِضُ الوُضوءِ: مُبْطِلاتُ الوُضوءِ الَّتي إِذا طَرَأَتْ عَلَيْهِ أَفْسَدَتْهُ.

ألاحِظُ، وأستَنتِجُ نَواقِضَ الوُضوءِ:



خُروجُ البَوْلِ أَوِ الغائِطِ أَوِ الرّيحِ



النوم ..... العَميقُ



الإغماء .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتعاونُ مع زملائي:



الإسْلامُ دينُ الطَّهارَةِ وَالنَّظافَةِ؛ لِذلِكَ أَوْجَبَهُما عَلى المُسْلِمِ.

أَصِلُ: لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الوُضوءِ والاسْتِنجاءِ

تَنْظيفُ مَكانِ خُروجِ البَوْلِ وَالبُرازِ بَعْدَ قَضاءِ الحاجَةِ	الوُضوءُ
نَقولُ بَعْدَ الاسْتِنْجاءِ	الاسْتِنجاءُ
نَقولُ بَعْدَ الوُضوءِ	(اللَّهُمَّ اجْعَلْني مِنَ التَّوّابينَ وَاجْعَلْني مِنَ المُتَطَهِّرينَ)
غَسْلُ أَعْضاءٍ مُعَيَّنَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلاةِ	(غُفْرانَكَ)

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

نتأمّلُ ونُجيبُ:

◂ بِمَ يَكونُ الِاسْتِنْجاءُ؟



الماء

أو



المحارم



أَحْرِصُ عَلى طَهارَةِ
جِسْمي وَثِيابي وَمَكاني
لِأَداءِ صَلاتي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

◂ نَقْرَأُ آدابَ قَضاءِ الحاجَةِ:

1. يَسْتَتِرُ مِنَ النّاسِ.
2. يَتَجَنَّبُ قَضاءَ حاجَتِهِ في قَنَواتِ الماءِ وَالجَداوِلِ الجارِيَةِ أَوِ الطَّريقِ.
3. يَدْخُلُ مَكانَ الخَلاءِ (الحَمّامِ) بِرِجْلِهِ اليُسْرى.
4. يَقولُ عِنْدَ دُخولِ مَكانِ الخَلاءِ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)
5. لا يَتَكَلَّمُ وَهُوَ جالِسٌ يَقْضي حاجَتَهُ.
6. يَخْرُجُ مِنَ الحَمّامِ بِرِجْلِهِ اليُمْنى وَيَقولُ: «غُفْرانَكَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

نَبْحَثُ عَنْ آدابٍ أُخْرى ، ،

◂ نُعَلِّلُ: الماءُ أَفْضَلُ طَريقَةٍ لِلاسْتِنْجاءِ.



سراج
حمل تطبيق سراج

ألاحظُ، وأُعبّرُ عن كَيفيّة التّصرُّف لأداء الصّلاة في المواقف الآتية:



أغسله

◂ خَرَجَ سُلْطانُ مَعَ والِدِهِ إلى البَرِّ، وَأَرادَ أَنْ يَتَوَضَّأَ؛ لِيُصَلِّيَ، وَلَمْ يَكُنِ الماءُ يَكْفي لِلشُّرْبِ وَالوُضوءِ، ماذا يَفْعَلُ؟

يتيمم

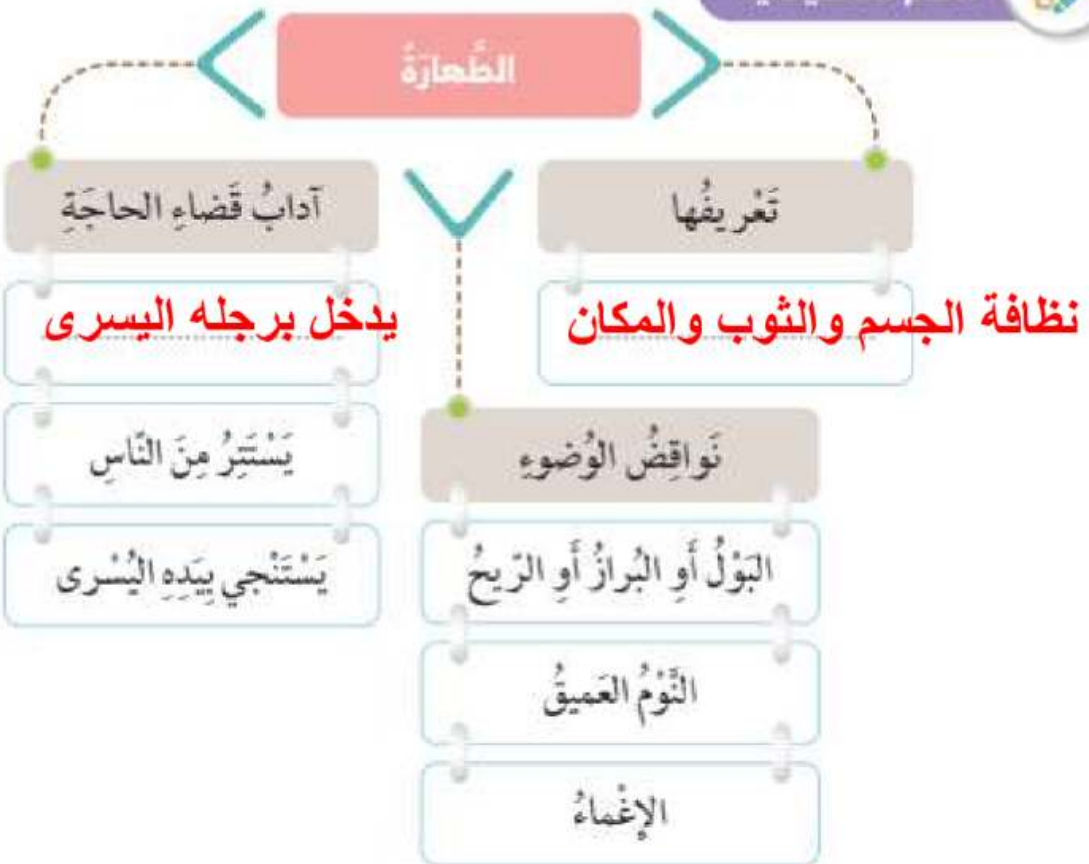
◂ خَرَجَ مِنْهُ ريحٌ، وَأَرادَ أَنْ يُصَلِّيَ، ماذا يَفْعَلُ؟

يتوضأ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنظّم مفاهيمي:



أتدرّب: إتْلُو القُرآنَ الكَريمَ:

قُوَّةٍ	زُوِّجَتْ	تَطَّلِعُ	ثَجّاجًا	فَمَهِّلِ
كَرَّةٌ	سُجِّرَتْ	تُحَدِّثُ	كِذّابًا	الكُنَّسِ
مُمَدَّدَةٍ	سُيِّرَتْ	مُذَكِّرٌ	وَهّاجًا	بِالْخُنَّسِ
عَشِيَّةً	عُطِّلَتْ	مُسَيْطِرٍ	تَوّابًا	أَيّانَ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

أضعُ بَصمتي:



أُساعِدُ في نَشْرِ ثَقافَةِ نَظافَةِ الأَماكِنِ العامَّةِ في وَطَني دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ؛ لِتَبْقى نَظيفَةً وَطاهِرَةً.



أَعْتَزُّ بِدينِيَ الإسلام؛ فَأَتَأَدَّبُ بِآدابِ قَضاءِ الحاجَةِ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنشطة الطالب

أجيب بفردي:

النشاط الأول:

- أيٌّ مِنْ هؤلاءِ يَجِبُ أَنْ يُعيدَ وُضوءَهُ؟

الموقف	يعيد وضوءه	لا يعيد وضوءه
تَوَضَّأَ ثُمَّ نامَ لِساعاتٍ، وَقامَ لِيُصَلِّيَ العَصْرَ.	✓	
تَوَضَّأَ ثُمَّ أَكَلَ وَشَرِبَ، وَاتَّجَهَ لِيُصَلِّيَ.		✓
تَوَضَّأَ ثُمَّ خَرَجَ لِلْمَسْجِدِ، فَخَرَجَ مِنْهُ رِيحٌ.	✓	

النشاط الثاني:

- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وعَلامَةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ الخَطَأ فيما يَأْتي:
  - مَجْموعَةُ أَطْفالٍ يَتَبَوَّلونَ في الحَديقَةِ العامَّةِ تَحْتَ الأَشْجارِ. (✗)
  - أَفاقَ مِنْ نَوْمِهِ، وَأَسْرَعَ يُصَلِّي العَصْرَ دونَ وُضوءٍ بِحُجَّةِ أَنَّهُ نامَ عَلى وُضوءٍ. (✗)
  - الِاسْتِنْجاءُ يَكونُ بِاليَدِ اليُمْنى. (✗)
  - دُخولُ مَكانِ الخَلاءِ (الحَمّام) بِالرِّجْلِ اليُسْرى. (✓)
  - لَمْ يَجِدِ الماءَ لِلِاسْتِنْجاءِ في البَرِّ فَاسْتَخْدَمَ الحِجارَةَ. (✓)
  - دَخَلَ الحَمّامَ وَأَغْلَقَ البابَ؛ لِيَسْتَتِرَ أَثْناءَ قَضاءِ الحاجَةِ. (✓)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

النَّشاطُ الثّالثُ:

- ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ إذا لَمْ يَهْتَمَّ المُسْلِمُ بِالطَّهارَةِ وَالنَّظافَةِ في بَدَنِهِ وَملابِسِهِ وَمَكانِهِ؟

.....

.....

أُثْري خِبْراتي:

- أَبْحَثُ عَنْ فَوائِدِ الوُضوءِ الصِّحِّيَّةِ، وَأَعْرِضُها عَلى زُملائي.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	أُبَيِّنُ المَقْصودَ بِالطَّهارَةِ.	☐	☐	☐
2	أُعَدِّدُ نَواقِضَ الوُضوءِ.	☐	☐	☐
3	أَتَأَدَّبُ بِآدابِ قَضاءِ الحاجَةِ.	☐	☐	☐



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

فَنٌّ وَابتِكارٌ إِسلامِيٌّ

1



قَصرُ الحَمْراءِ بِغرْناطَةَ في الأَندَلُسِ (إِسبانيا حاليًا)

2



كانَ القَصرُ يَقَعُ على مِنطَقَةٍ مُرتَفِعَةٍ، وكانَ التَّحَدّي الكَبيرُ هُوَ كَيْفَ يُمكِنُ إيصالُ الماءِ إلى هَذا المَكانِ المُرتَفِعِ مِنَ الجِبالِ المُجاوِرَةِ.

3



فَقَرَّرَ المُسلِمونَ تَحويلَ مَجرى نَهرٍ بِأَكمَلِهِ إلى «قَصرِ الحَمْراءِ»، فَبَنَوا سَدًّا يَحصُرُ المِياهَ القادِمَةَ مِنَ الجِبالِ.

4



ثُمَّ شَيَّدوا قَناةً مائِيَّةً ضَخمَةً طولُها سِتَّةُ كيلومِتْراتٍ، وصَنَعوا السّاقِيَةَ المَلَكِيَّةَ الَّتي تُزَوِّدُ «قَصرَ الحَمْراءِ» بِالمِياهِ.

5



وَلِلْحفاظ عَلى طَهارَة المياه وَقابليّتها للاسْتخْدام في الوُضوء، بُنيَت النّافوراتُ الّتي كانَتْ وَظيفتُها الأَساسيّةُ تَجْديدَ المياه بشَكْل دائم، وَتَرْشيدَ اسْتهْلاك المياه.

6

كَما أُمِرَ بتَشْييد بَعْض النّواعير لتَخْفيف جَريان المياه، وَالقَنَوات لصَرْف المياه الزّائدَة، كَما بُنيَتْ خَزّاناتٌ تَحْتَفظُ بالمياه تَحَسُّبًا لمَواسم الجَفاف.

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ﴾ [الأنفال: 11]

وَعَنْ أَبي مالك الأَشْعَريّ رَضيَ اللّه عَنْهُ قالَ، قالَ رَسولُ اللّه صَلّى اللّه عَلَيْه وَسَلَّمَ: (الطُّهورُ شَطْرُ الإيمان)

[رَواهُ مُسْلِمٌ]

توجَدُ في ساحَة قَصْر الحَمْراء نافورةٌ تُسَمّى «السّاعَةَ المائيّة»، عَلَيْها اثْنا عَشَرَ تِمْثالًا، يَخْرُجُ مِنْ أَفْواهها الماءُ؛ ليَصُبَّ في النّافورَة لمُدّة ساعَة كامِلَة، ثُمّ يَتَوَقّفُ بطَريقَة عَجيبَة، حَتّى تُحَقّقَ هَذه التّماثيلُ دَوْرَةً كامِلَةً يَوْميًّا، وَحاوَلَ مَنْ جاءَ بَعْدَهُمُ اكْتشافَ الطّريقَة الّتي تَعْمَلُ بها النّافورَةُ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَمَكّنوا مِنْ ذَلكَ.

سراج
حمل تطبيق سراج

سورَةُ الشَّرْحِ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ

- أتْلُوَ سورَةَ الشَّرْحِ تِلاوَةً سَليمَةً.
- أُسَمِّعَ سورَةَ الشَّرْحِ.
- أُفَسِّرَ مُفْرَداتِ السّورَةِ الكَريمَةِ.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلآياتِ الكَريمَةِ.

أبادِرُ لأتَعلَّمَ

ألاحِظُ وأتَوَقَّعُ:



الحَمْدُ للّهِ عَلى
سَلامَتِكُما يا والِدَيَّ.



- لِماذا كانَ الوَلَدُ مَهْمومًا وَحَزينًا؟
- بِماذا شَعَرَ بَعْدَ عَوْدَةِ والِدَيْهِ؟
- لِماذا حَمِدَ الوَلَدُ اللّهَ تَعالى؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتلو وأحفظ

سورة الشرح

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾
فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾﴾



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أذكرُ معاني المُفرداتِ:

وِزْرَكَ	ذَنْبَكَ.	نَقَضَ	أَثْقَلَ.
فانْصَبْ	فاجْتَهِدْ في العِبادَةِ.	ارْغَبْ	تَوَجَّهْ إلى اللّهِ بالدُّعاءِ.

أستخدمُ مهاراتي: لأتعلّم

أقرأُ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلآياتِ، ثُمَّ أُكْمِلُ:

يُذَكِّرُ اللّهُ تعالى رَسولَهُ بِنِعَمِهِ الكَثيرَةِ عَلَيْهِ، فَقَدْ شَرَحَ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ، وَيَسَّرَ عَلَيْهِ الدَّعْوَةَ إلى اللّهِ تعالى، وَزَكّاهُ بِمَكارِمِ الأَخْلاقِ، وَأَعْلى قَدْرَهُ وَمَنْزِلَتَهُ في الدُّنْيا وَالآخِرَةِ، فَلا يُذْكَرُ اللّهُ إلّا ذُكِرَ مَعَهُ رَسولُهُ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ (في الشَّهادَتَيْنِ، وَفي الأَذانِ وَالإقامَةِ)، وَيُبَشِّرُهُ بِأَنَّهُ كُلَّما وَجَدَ ضيقًا وَصُعوبَةً، وَجَدَ التَّيْسيرَ مَعَهُ، وَأَمَرَهُ بِشُكْرِهِ وَالقيامِ بِواجِبِ نِعَمِهِ، وَالإجْتِهادِ في العِبادَةِ وَالدُّعاءِ.

النِّعَمُ الَّتي أَنْعَمَها اللّهُ على رَسولِهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	الأَعْمالُ الَّتي أَمَرَهُ بِها
1- شَرَحَ صَدْرَهُ وَهَداهُ لِلْإِسْلامِ.	الصبر وشكر الله
2- رفع ذكره في الدنيا والآخرة	العبادة والصلاة
3- يسر عليه الدعوة إلى الله	الدُّعاءُ بَعْدَ الصَّلاةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ، وأستنتج، ثم أصل بين النص الشرعي وسبب انشراح الصدر:

ذِكْرُ اللهِ

الصَّلاةُ

الدُّخولُ في الإسْلامِ



قالَ اللهُ تعالى: ﴿أَفَمَن شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُورٍ مِّن رَّبِّهِ﴾ [الزُّمَر: 22]



قالَ اللهُ تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرَّعْد: 28]



كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «قُمْ يَا بِلَالُ فَأَرِحْنَا بِالصَّلَاةِ»
(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتعاون مع زملائي:

1 نَقْرَأُ، وَنَكْتَشِفُ، وَنَسْتَنْبِطُ:

﴿فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦﴾

- عَلامَ يَدُلُّ تَكْرارُ الآيَةِ السّابِقَةِ؟

للتأكيد على الفرج واليسر

- ماذا يَفْعَلُ المُسْلِمُ إذا أَصابَهُ سوءٌ؟

يصبر ويدعو الله

- ما نَتيجَةُ الصَّبْرِ؟

الفرج والثواب العظيم

2 نَقْرَأُ، وَنُحَدِّدُ شَفَوِيًّا العُسْرَ، وَاليُسْرَ:

- تَعَرَّضَ الرَّسولُ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَذى كُفّارِ مَكَّةَ، فَصَبَرَ وَهاجَرَ إلى المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَبَعْدَ سَنَواتٍ فُتِحَتْ مَكَّةُ؛ فَأَعادَهُ اللّهُ إلَيْها مُنْتَصِرًا عَزيزًا.

- تآمَرَ إخْوَةُ نَبِيِّ اللّهِ يوسُفَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ عَلَيْهِ، وَقَرَّروا التَّخَلُّصَ مِنْهُ بِإلْقائِهِ في البِئْرِ وَهُوَ صَغيرٌ، فَمَرَّ بِهِ بَعْضُ المُسافِرينَ وَأَخْرَجوهُ، وَأَخَذوهُ مَعَهُمْ إلى مِصْرَ، وَباعوهُ لِعَزيزِ مِصْرَ، ثُمَّ أُدْخِلَ السِّجْنَ ظُلْمًا فَصَبَرَ، وَبَعْدَ سَنَواتٍ أَخْرَجَهُ المَلِكُ مِنَ السِّجْنِ، ثُمَّ أَصْبَحَ عَزيزًا لِمِصْرَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

3 نُلاحِظُ الصّوَرَ، وَنَرْبِطُ بَيْنَها وَبَيْنَ الآياتِ، ثُمَّ نَتَحَدَّثُ عَنْها:

﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝٨﴾







أقرأ، وأردد:

اللَّهُمَّ اشْرَحْ لي صَدْري، وَيَسِّرْ لي أَمْري.

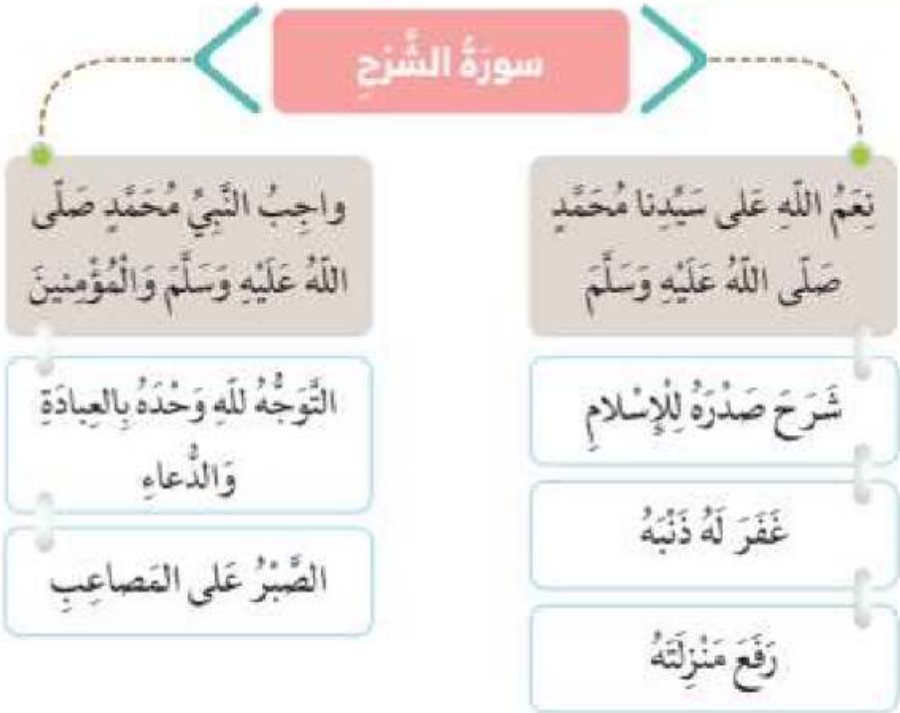


إذا ذُكِرَ أمامِيَ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ أُصَلّي عَلَيْهِ فَأَقولُ: صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية

سراج
حمل تطبيق سراج

أنظّم مفاهيمي:



أتدرّب: لأتلو القرآن الكريم:

- تَدْريبٌ عَلى الشَّدَّةِ وَالسُّكونِ.

مُدَّتْ	تَخَلَّتْ	النَّجْمُ	وَسَبِّحْهُ
حُقَّتْ	قَدَّمَتْ	الزَّيْتونِ	أُقِّتَتْ
خَفَّتْ	بِالصَّبْرِ	مُنْفَكِّينَ	أُجِّلَتْ
تَبَّتْ	الجَنَّةَ	المُسْتَقَرُّ	فَبَشِّرْهُمْ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أضعُ بَصمَتي:



حُبّي لِوَطَني وَخِدْمَتي
لَهُ يَجْعَلُني أَشْعُرُ
بِالْفَخْرِ وَالاعْتِزازِ.



أُداوِمُ عَلى ذِكْرِ اللهِ وَقِراءَةِ
القُرْآنِ وَالصَّلاةِ لِأَشْعُرَ
بِالسَّعادَةِ وَانْشِراحِ الصَّدْرِ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سـراج
حمل تطبيق سـراج

أنشطة الطالب

أجيبُ بِفَرْدي:

النَّشاطُ الأوَّلُ:

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُناسِبَ أَمامَ نَوْعِ العَمَلِ الَّذي يُسَبِّبُ انْشِراحَ الصَّدْرِ / ضيقَ الصَّدْرِ في الجَدْوَلِ الآتي:

م	العمل	يشرح الصدر	يضيق الصدر
1	الصَّلاةُ.	✓	
2	قِراءَةُ القُرْآنِ.	✓	
3	الحِقْدُ وَكُرْهُ الآخَرينَ.		✗
4	ارْتِكابُ المَعاصي.		✗

النَّشاطُ الثّاني:

ماذا أَفْعَلُ في المَواقِفِ الآتِيَةِ:

1. سافَرَ والِدي في رِحْلَةِ عَمَلٍ إلى الخارِجِ، وَغابَ عَنِ المَنْزِلِ فَتْرَةً طَويلَةً.

أصبر وأجتهد وأساعد أمي وإخوتي

2. شَعَرْتُ بِالضّيقِ لِعَدَمِ حُصولي عَلى الدَّرَجَةِ الَّتي أُريدُها.

أصبر وأتعلم للمرة القادمة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



النَّشاطُ الثّالِثُ:

- أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَةِ في القائِمَةِ (أ) وَما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ في القائِمَةِ (ب):

أ	ب
بَعْدَ العُسْرِ يَأْتي	يَشْرَحُ الصَّدْرَ.
الإيمانُ بِاللَّهِ	اليُسْرُ.
المُسْلِمُ يَتَوَجَّهُ لِلَّهِ	الذُّنوبَ.
اللَّهُ يَغْفِرُ	بِالعِبادَةِ وَالدُّعاءِ.

أُثْري خِبْراتي:

- أَبْحَثُ عَنْ ثَوابِ مَنْ يُصَلّي عَلى النَّبِيِّ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَشْرَ مَرّاتٍ، وَأَعْرِضُها عَلى زُمَلائي.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ المُحَدَّدَ:

م	العِباراتُ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	قُدْرَتي عَلى تِلاوَةِ الآياتِ تِلاوَةً صَحيحَةً.	☐	☐	☐
2	حِفْظي لِسورَةِ الشَّرْحِ حِفْظًا سَليمًا.	☐	☐	☐
3	قُدْرَتي عَلى ذِكْرِ المَعْنى الإِجْمالِيِّ لِلْآياتِ.	☐	☐	☐

Copyright © Ministry of Education – United Arab Emirates

سراج
حمل تطبيق سراج

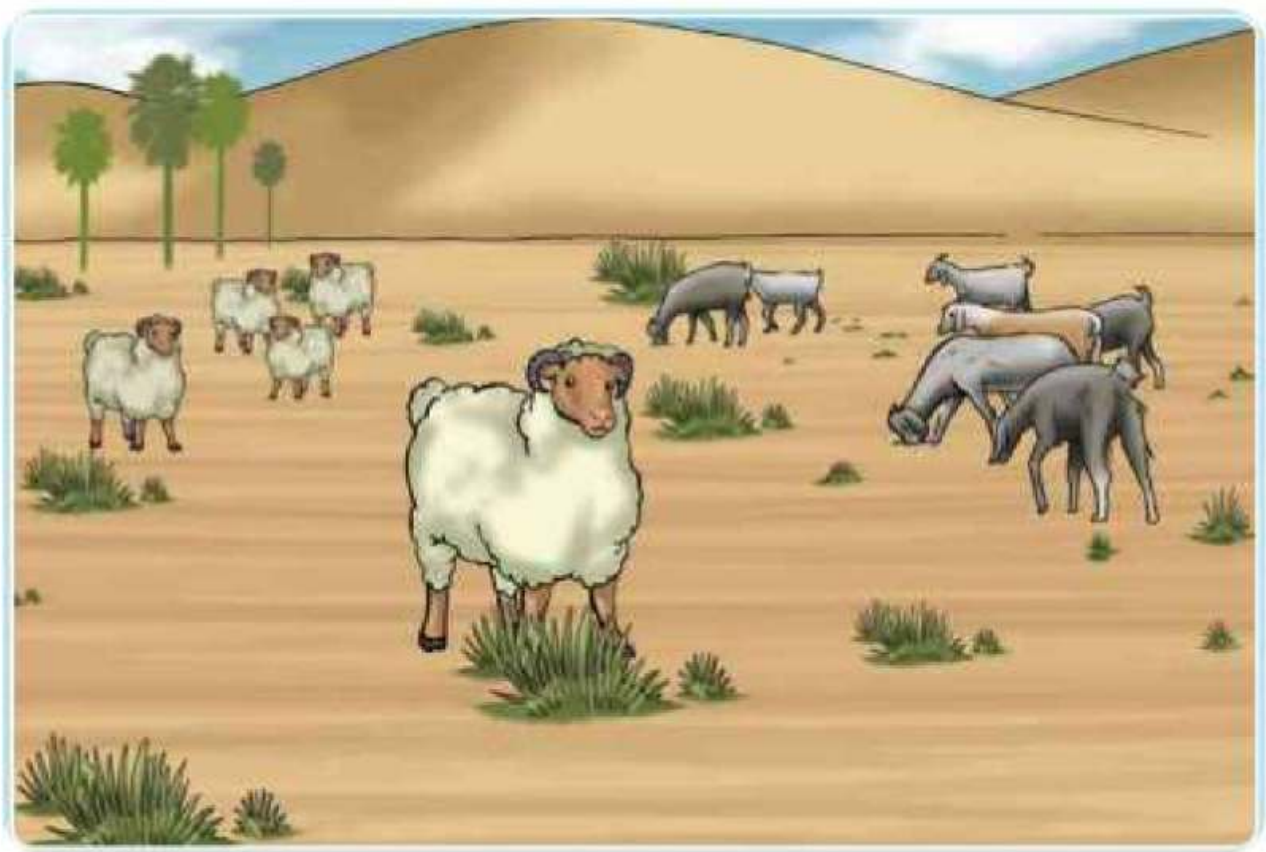
الرَّسولُ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُحِبُّ الْعَمَلَ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ

- أُبيِّنَ أنَّ النَّبِيَّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَمِلَ في بِدايَةِ حَياتِهِ بِرَعْيِ الغَنَمِ.
- أُحَدِّدَ بَعْضَ صِفاتِ النَّبِيِّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ في العَمَلِ.

أبادِرُ: لأتعلَّمَ

ألاحِظُ وأتفكَّرُ:



- أَيْنَ تَعيشُ الأَغْنامُ؟
- عَلامَ تَتَغَذّى؟
- مَنْ يَعْتَني بِها؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أستخدمُ مهاراتي لأتعلَّمَ

أقرأ، وأجيبُ:

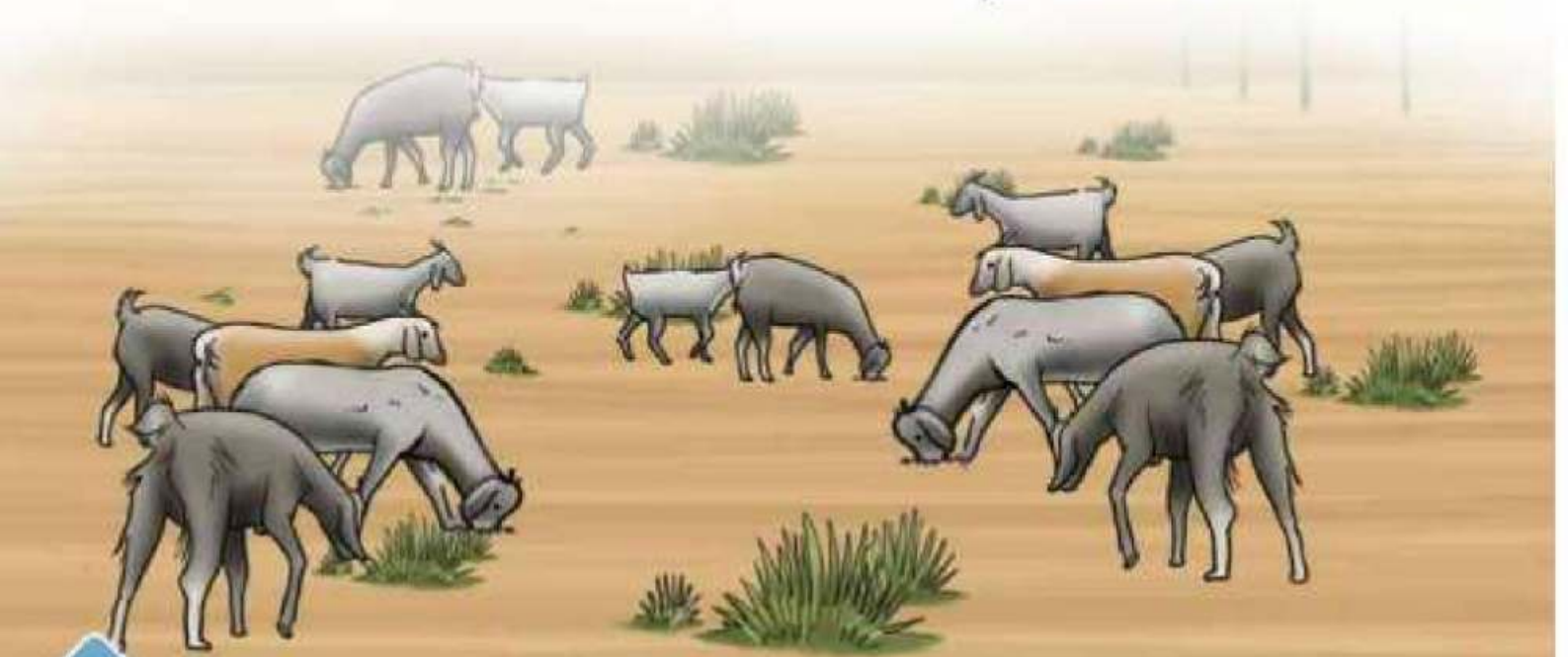
اصْطَحَبَ الأَبُ أَبْناءَهُ إلى المَزْرَعَةِ، فَأَسْرَعَ الأَوْلادُ بِمُساعَدَةِ والِدِهِمْ في أَعْمالِ المَزْرَعَةِ وَرِعايَةِ الحَيَواناتِ المَوْجودَةِ فيها، وَبَعْدَ مُدَّةٍ شاهَدَ راشِدٌ حَمَلًا صَغيرًا يَعْرُجُ وَهُوَ يَمْشي خَلْفَ أُمِّهِ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَحَمَلَهُ، وَوَضَعَهُ بِجانِبِها، وَأَخْبَرَ والِدَهُ.

وَعِنْدَما جَلَسوا يَتَحَدَّثونَ، قالَ الأَبُ: لَقَدْ أَعْجَبَني حُبُّكُمُ العَمَلَ يا أَبْنائي، وَأَعْجَبَني تَصَرُّفُكَ يا راشِدُ مَعَ الحَمَلِ الصَّغيرِ؛ فَقَدْ أَظْهَرْتُمُ اليَوْمَ تَأَسِّيَكُمْ بِسَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

راشِدٌ: ماذا كانَ يَفْعَلُ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

الأَبُ: كانَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ مُحِبًّا لِلْعَمَلِ، حَريصًا عَلى كَسْبِ الرِّزْقِ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَقَدْ عَمِلَ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ في بِدايَةِ حَياتِهِ بِرَعْيِ الغَنَمِ في مَكَّةَ، فَالعَمَلُ مُتْعَةٌ وَعِبادَةٌ.

- ما العَمَلُ الذي اشْتَغَلَ بِهِ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ في مَكَّةَ؟
- ماذا يَسْتَفيدُ الإِنْسانُ مِنَ العَمَلِ؟



أتعاون مع زملائي:

نتخيل، ثم نجيب:

1. نتخيل أننا نعمل في رعي الغنم.

- ماذا نرى؟

الأغنام والعشب والأشجار

- ماذا نسمع؟

صوت الأغنام

- بماذا نشعر؟

بالسعادة

- ما الأدوات الحديثة التي تساعدنا في تربية الأغنام؟

الحظائر الحديثة - الأعلاف - الآلات الحديثة للتربية

2. كيف نتصرف في الحالات الآتية مع ذكر السبب:

الحالة	التصرف	السبب
ذهبت شاة بعيدًا عن القطيع.	إعادتها	حتى لا تضيع
نطحت الشاة شاة أخرى.	الفصل بينها	حتى لا تهلك
احتاجت بعض الأغنام وقتًا طويلًا؛ لتنتهي من أكل العشب؛ ثم شرب الماء.	انتظارها	حتى تشبع

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



3 نَقرَأُ وَنُجيبُ:

إِنَّ في رَعْيِ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ لِلْغَنَمِ حِكْمَةً أَرادَها اللهُ ـ سُبْحانَهُ وَتَعالى ـ فَالرَّعْيُ يَجْعَلُ صاحِبَهُ يَقِظًا، حَريصًا عَلى تَأْمينِ الحِمايَةِ وَالأَمانِ لِلْأَغْنامِ؛ حَتّى لا يَعْدُوَ الذِّئْبُ عَلى شاةٍ مِنْها، رَحيمًا بِالضَّعيفِ مِنْها، صابِرًا عَلى مَشَقَّةِ رَعْيِها؛ لِيُوَفِّرَ لِغَنَمِهِ مَأْكَلَها وَمَشْرَبَها.

قالَ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (ما بَعَثَ اللهُ نَبِيًّا إِلّا وَقَدْ رَعى الغَنَمَ). فَقالَ لَهُ أَصْحابُهُ: وَأَنْتَ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: (وَأَنا رَعَيْتُها لِأَهْلِ مَكَّةَ بِالقَراريطِ). (رَواهُ البُخارِيُّ)

- ما الحِكْمَةُ التي أَرادَها اللهُ ـ تَعالى ـ مِنَ اشْتِغالِ الأَنْبِياءِ بِرَعْيِ الغَنَمِ؟
- أَرْبِطُ بَيْنَ عَمَلِ قائِدِ المَجْموعَةِ وَراعي الغَنَمِ، وَأَسْتَنْتِجُ.





جانِبُ الرَّبْطِ	عَمَلُ الرّاعي	عَمَلُ القائِدِ
الصِّفاتُ	الصبر - الأمانة - الصدق - الرحمة	
المَهامُّ	قيادة الغنم	قيادة الأشخاص
الخُلاصَةُ	عَمَلُ الرّاعي يشبه عَمَلَ القائِدِ.	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

ألاحظ وأقتدي:

سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُحِبُّ العَمَلَ.

وَأنا أُحِبُّ سَيِّدَنا مُحَمَّدًا ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَأُحِبُّ العمل مِثْلَهُ.

سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ صَبورٌ.

وَأنا أُحِبُّ سَيِّدَنا مُحَمَّدًا ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَأَقْتَدي بِهِ في الصبر

سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُساعِدُ الآخَرينَ.

وَأنا أُحِبُّ سَيِّدَنا مُحَمَّدًا ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَأُحِبُّ مساعدة الأشخاص مِثْلَهُ.

أنظّم مفاهيمي:

سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

اشْتَغَلَ بِرَعْيِ الغَنَمِ

- لِيَكْسِبَ رِزْقَهُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ
- كانَ صَبورًا
- مُحِبًّا لِلْعَمَلِ





أَتَدَرَّبُ: لِأَتْلُوَ القُرْآنَ الكَرِيمَ:

- تَدْرِيبٌ عَلَى الشَّدَّةِ وَالمَدِّ وَالتَّنْوِينِ.

يَذَّكَّرُ	ٱلْمُدَّثِّرُ	ٱلْمُصَدِّقِينَ	وَكُنَّا
عِلِّيِّينَ	ٱلْمُزَّمِّلُ	مُّطَّلِعُونَ	ٱلزَّقُّومِ
عِلِّيُّونَ	زَيَّنَّا	بِمَيِّتِينَ	ٱلْأَوَّلِينَ
صَفًّا	دَكًّا	أَوَّابٌ	وَغَسَّاقٌ



أَضَعُ بَصْمَتِي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنشطة الطّالب

أجيب بفردي:

النّشاط الأوّل:

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِما يُناسِبُ:

هل أنا؟	
أَحْرِصُ عَلى رِعايَةِ أَبْنائي وَتَوفيرِ احْتِياجاتِهِمْ.	أب
أُصَمِّمُ البُيوتَ وَالأَسْواقَ وَالمَبانِيَ.	مهندس
أُعالِجُ المَرْضى، وَأَعْتَني بِهِمْ.	طبيب
أَرْعى الأَغْنامَ والإِبِلَ، وَأَعْتَني بِها.	راعي
أُصَمِّمُ بَرامِجَ لِلْحاسوبِ.	مبرمج

النّشاط الثّاني:

أُلَوِّنُ صِفاتِ النَّبِيِّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

النَّشاطُ الثّالِثُ:

- أَخْتارُ الصّورَةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى سُلوكِ الصَّبْرِ:





✓ ✓ ✗

أُثْري خِبْراتي:

- أَبْحَثُ عَنْ:
  - المِهَنِ الَّتي عَمِلَ بِها الأَنْبِياءُ (موسى، داودُ، شُعَيْبٌ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ).
  - قَوْلٍ مِنْ أَقْوالِ الْباني المُؤَسِّسِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آلِ نَهْيانَ ـ رَحِمَهُ اللّهُ ـ في مَجالِ العَمَلِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْها أَمامَ زُمَلائي.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	أُدَلِّلُ عَلى اقْتِدائي بِالنَّبِيِّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ في صَبْرِهِ وَحُبِّهِ العَمَلَ.	☐	☐	☐
2	أُبَيِّنُ أَنَّ النَّبِيَّ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ اشْتَغَلَ في بِدايَةِ حَياتِهِ بِرَعْيِ الغَنَمِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حُسْنُ الوُضوءِ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ

- أُسَمِّعَ الحَديثَ الشَّريفَ.
- أُبَيِّنَ مَعْنى إحْسانِ الوُضوءِ وَثَوابَهُ.
- أَذْكُرَ الدُّعاءَ الذي يُقالُ بَعْدَ الوُضوءِ.

أبادِرُ لِأتعلَّمَ

لاحِظْ وأجيبُ:



- ماذا يَفْعَلُ الأَشْخاصُ في الصُّورَةِ السّابِقَةِ لِيَتَمَكَّنوا مِنْ دُخولِ الحَديقَةِ؟
- ماذا يَفْعَلُ المُسْلِمُ لِيَدْخُلَ الجَنَّةَ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدمُ مهاراتي: لأتعلّم

أستمعُ وأحفظُ:

حديثٌ شريفٌ

عَنْ عُمَرَ بنِ الخَطّابِ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ قَالَ: قالَ رَسولُ اللّهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضوءَ، ثُمَّ قالَ: أَشْهَدُ أَنْ لا إِلهَ إِلّا اللّهُ وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسولُهُ، اللّهُمَّ اجْعَلْني مِنَ التَّوّابينَ، وَاجْعَلْني مِنَ المُتَطَهِّرينَ فُتِحَتْ لَهُ ثَمانِيَةُ أَبْوابِ الجَنَّةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّها شاءَ). (رَواهُ التِّرْمِذِيُّ)

أشرحُ معاني المُفرداتِ:

أَحْسَنَ الوُضوءَ ← تَوَضَّأَ وُضوءًا صَحيحًا بِأَرْكانِهِ وَسُنَنِهِ.

التَّوّابينَ ← المُسْتَغْفِرينَ.

المُتَطَهِّرينَ ← الَّذينَ يَتَّصِفونَ بِطَهارَةِ الجِسْمِ وَالقَلْبِ.



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سـراج

حمل تطبيق سـراج

أقرأ المعنى الإجمالي، ثم أجيب:



إِنَّ لِلْجَنَّةِ 8 أَبْوابٍ يَدْخُلُ مِنْها الْمُؤْمِنونَ كُلٌّ حَسَبَ عَمَلِهِ؛ فَمَنْ كانَ مِنْ أَهْلِ

دُعِيَ مِنْ بابِ الصَّلاةِ، وَمَنْ كانَ مِنْ أَهْلِ الصِّيامِ دُعِيَ مِنْ بابِ الرَّيّانِ، وَمَنْ كانَ مِنْ أَهْلِ



دُعِيَ مِنْ بابِ الصَّدَقَةِ وَمَنْ



وَيُحْسِنُ الْوُضوءَ، ثُمَّ يَقولُ بَعْدَ كُلِّ

وُضوءٍ أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْني

مِنَ التَّوّابينَ وَاجْعَلْني مِنَ الْمُتَطَهِّرينَ، فَإِنَّهُ يَنالُ الْفَضْلَ الْعَظيمَ بِأَنْ تُفْتَحَ لَهُ أَبْوابُ الْجَنَّةِ الثَّمانِيَةُ؛

لِيَدْخُلَ مِنَ البابِ الذي يُريدُهُ.

1 كَمْ عَدَدُ أَبْوابِ الْجَنَّةِ؟

2 كَيْفَ يُمْكِنُ الدُّخولُ إِلى الْجَنَّةِ مِنْ جَميعِ أَبْوابِها؟

3 أَكْتُبُ النَّتيجَةَ:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتعاونُ مع زُملائي:



1 نَقْرَأُ، وَنُحَلِّلُ:

خَرَجَ ماجِدٌ مِنْ بَيْتِهِ مُسْرِعًا إلى المَسْجِدِ، وَلَمّا دَخَلَهُ قَصَدَ مَكانَ الوُضوءِ، وَتَوَضَّأَ بِسُرْعَةٍ شَديدةٍ، فَبَدَأَ بِغَسْلِ وَجْهِهِ ثَلاثَ مَرّاتٍ، وَغَسَلَ يَدَيْهِ، وَلَمْ يَصِلِ الماءُ إلى مِرْفَقَيْهِ، ثُمَّ أَخَذَ الماءَ بِيَدَيْهِ وَرَشَّهُ عَلى مُقَدَّمَةِ رَأْسِهِ ثَلاثَ مَرّاتٍ؛ ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَيْهِ بِسُرْعَةٍ ثَلاثَ مَرّاتٍ، وَخَرَجَ مُسْرِعًا لِيُدْرِكَ الصَّلاةَ مَعَ الجَماعَةِ.



- هَلْ أَحْسَنَ ماجِدٌ الوُضوءَ؟ وَلِماذا؟
- ما الأَخْطاءُ التي وَقَعَ فيها ماجِدٌ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ؟
- ما سَبَبُ وُقوعِ ماجِدٍ في هَذِهِ الأَخْطاءِ؟
- ما النَّتيجَةُ المُتَرَتِّبَةُ عَلى هذا الوُضوءِ؟
- ماذا يَجِبُ على ماجِدٍ أَنْ يَفْعَلَ؛ لِيُصَحِّحَ خَطَأَهُ؟

أنا أَحْرِصُ على أداءِ أَعْمالِ الوُضوءِ صَحيحَةً حَسَبَ تَرْتيبِها دونَ نُقْصانٍ؛ لِيَكونَ وُضوئي صَحيحًا.

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

2 يُمَثِّلُ أَحَدُ أَفْرادِ المَجْموعَةِ إِحسانَ الوُضوءِ، وَيُقَيِّمُهُ بَقِيَّةُ زُمَلائِهِ مِنْ خلالِ بِطاقَةِ المُلاحَظَةِ؛ حَيْثُ يَقومُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ المَجْموعَةِ بِأَعْمالِ الوُضوءِ بَعْدَ النِّيَّةِ:

اسْمُ المَجْموعَةِ: ..... اسْمُ الطّالِبِ: .....

أعمال الوضوء	مُتْقِن	غَيْرُ مُتْقِن
غَسْلُ الكَفَّيْنِ ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
المَضْمَضَةُ ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
الاسْتِنْشاقُ ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
الاسْتِنْثارُ ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
غَسْلُ الوَجْهِ ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
غَسْلُ اليَدَيْنِ مَعَ المِرْفَقَيْنِ، وَدَلْكُهُما ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....
مَسْحُ جَميعِ الرَّأْسِ مَرَّةً واحِدَةً.	.....	.....
مَسْحُ الأُذُنَيْنِ ظاهِرِهِما وَباطِنِهِما مَرَّةً واحِدَةً.	.....	.....
غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ مَعَ الكَعْبَيْنِ، وَدَلْكُهُما ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....	.....

أَنَظِّمُ مَفاهيمي:

دُخولُ الجَنَّةِ مِنْ أَبْوابِها الثَّمانِيَةِ

- أَداءُ أَعْمالِ الوُضوءِ بِفَرائِضِهِ وَسُنَنِهِ
- الدُّعاءُ بَعْدَ الوُضوءِ بِقَوْلِ: «أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلّا اللَّهُ وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْني مِنَ التَّوّابينَ، وَاجْعَلْني مِنَ المُتَطَهِّرينَ»

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتدرّب: لِأتلو القرآنَ الكريم:

ءَامَنَ	ءَاوَىٰ	ءَانِيَةٍ	لِإِيلَٰفِ	أَيْنَ	بِهِۦ
جَآءَ	وَجِاْىٓءَ	جُوعٍ	خَوْفٍ	خَيْرٌ	دَاوُۥدُ
ذَٰلِكَ	رَضُوا۟	شَآءَ	مَٰلِكِ	شَىْءٍ	طَغَىٰ
طَغَوْا۟	طَيْرًا	عَادٍ	عَلَىٰ	عَيْنٌ	فِيهِ
قَالَ	قَوْلٌ	كَانَ	كَيْدًا	كَيْفَ	لَوَّحَ
لَيْسَ	مَالًا	نَارًا	مَّآءٍ	وَيْلٌ	يَوْمٍ
يَرَهُۥ	حَاسِدٍ	حَافِظٌ	دَافِقٍ	وَشَاهِدٍ	عَابِدٌ

- التَّدْريبُ عَلى المُدودِ الثَّلاثَةِ وَالتَّنْوينِ وَحَرْفَيِ اللّينِ (الواوِ والياءِ).

أضعُ بصمتي:



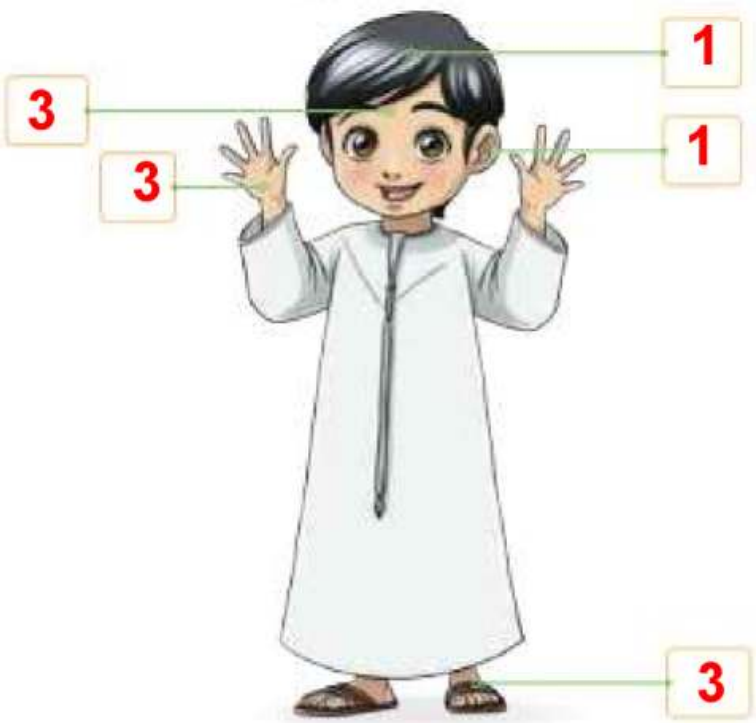
حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنشطة الطالب

أجيبُ بفردي:

1 أَكْتُبُ الرَّقْمَ الدّالَّ عَلى عَدَدِ مَرّاتِ غَسْلِ أَوْ مَسْحِ أَعْضاءِ الوُضوءِ في الصّورَةِ الآتِيَةِ:



2 أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✔) داخِلَ المُرَبَّعِ المُناسِبِ:

- التَّوّابونَ هُمُ الذينَ:

يُساعِدُونَ الآخَرينَ.	يُحافِظونَ عَلى أَداءِ الزَّكاةِ.	يَسْتَغْفِرونَ كَثيرًا. ✔

- المُتَطَهِّرونَ هُمُ الذينَ:

يَحْمَدونَ اللّهَ دائِمًا.	يَحْرِصونَ عَلى طَهارَةِ الجِسْمِ وَالقَلْبِ. ✔	يُؤَدّونَ الصَّلاةَ في وَقْتِها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج

3 امامي مَجموعَةٌ مِنَ الكُراتِ المُلَوَّنَةِ، أَضَعُ كُلَّ كُرَةٍ في السَّلَّةِ التي تُناسِبُها:



أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنِ اسْمِ الصَّحابِيِّ الذي بَشَّرَهُ الرَّسولُ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ بِالجَنَّةِ؛ لِأَنَّهُ يُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ كُلَّما تَوَضَّأَ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	السُّلوكُ	نعم	لا
1	إِحْسانُ الوُضوءِ.	☐	☐
2	قَوْلُ الدُّعاءِ بَعْدَ الوُضوءِ كُلَّما تَوَضَّأْتُ.	☐	☐

2 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	جانِبُ التَّعَلُّمِ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	حِفْظي الحَديثَ الشَّريفَ.	☐	☐	☐
2	قُدْرَتي عَلى بَيانِ مَعْنى إِحْسانِ الوُضوءِ وَثَوابِهِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أستخدمُ مهاراتي: لأتعلّم

أقرأ وأجيب:

الصَّحابِيُّ الْجَليلُ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عاشَ في بَيْتِ النَّبِيِّ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ مُنْذُ صِغَرِهِ، وَذاتَ يَوْمٍ رَأى عَلِيٌّ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ الرَّسولَ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُصَلّي صَلاةً لَمْ يَعْرِفْها عِنْدَ أَهْلِ مَكَّةَ فَسَأَلَهُ عَنْ ذَلِكَ، فَأَخْبَرَهُ النَّبِيُّ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ أَنَّ اللّٰهَ تَعالى قَدْ بَعَثَهُ نَبِيًّا. وَدَعاهُ لِلْإِسْلامِ، فَكانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الفِتْيانِ، وَكانَ عَلِيٌّ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ شَديدَ الذَّكاءِ وَذا خُلُقٍ حَسَنٍ، تَعَلَّمَ القِراءَةَ وَالكِتابَةَ وَهُوَ صَغيرٌ، وَكانَ فَصيحًا، وَقَدْ أَحَبَّهُ رَسولُنا الكَريمُ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ كَثيرًا لِحُسْنِ خُلُقِهِ، وَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ فاطِمَةَ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْها، وَهُوَ أَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشَّرينَ بِالجَنَّةِ.

- ما اسْمُ جَدِّ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ؟
- ما صِلَةُ قَرابَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ بِالرَّسولِ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- أَيْنَ تَرَبّى عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ؟
- لِماذا كانَ الرَّسولُ ـ صَلّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ يُحِبُّ عَلِيَّ بْنَ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ؟



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ مع زملائي:

نقرأ، ونجيبُ:

كانَ عَلِيٌّ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ النَّبِيَّ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَيُرافِقُهُ وَيَتَعَلَّمُ مِنْهُ، وَيُصَلّي مَعَهُ، وَلَمّا تَآمَرَ كُفّارُ قُرَيْشٍ عَلى قَتْلِ النَّبِيِّ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَحاطوا بِمَنْزِلِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ إِلى المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ، طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلى البَطَلِ الشُّجاعِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - أَنْ يَبْقى في مَكَّةَ لِيَحْفَظَ الأَماناتِ الَّتي كانَتْ عِنْدَهُ، وَيَرُدَّها إِلى أَصْحابِها، فَوافَقَ عَلِيٌّ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - دونَ تَرَدُّدٍ فَكانَ بِذَلِكَ بَطَلًا شُجاعًا.

- لِماذا طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلى عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ أَنْ يَبْقى في مَكَّةَ، وَيَتَأَخَّرَ في الهِجْرَةِ؟
- لِماذا كانَ العَرَبُ يَحْفَظونَ أَمْوالَهُمْ عِنْدَ رَسولِ اللّهِ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

نستمعُ، ونقتدي:

- كانَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - رَحيمًا بِالفُقَراءِ وَالمَساكينِ يَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، وَيُحِبُّ مُساعَدَتَهُمْ.
- كانَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - يُحْسِنُ مُعامَلَةَ مَنْ يَعْمَلُ عِنْدَهُ؛ يُطْعِمُهُ مِمّا يَأْكُلُ، وَيُلْبِسُهُ مِمّا يَلْبَسُ.



أُحِبُّ أَنْ أَكونَ رَحيمَةً بِالفُقَراءِ مِثْلَ عَلِيٍّ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.



سَأَقْتَدي بِسَيِّدِنا عَلِيٍّ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - في عَطْفِهِ وَرَحْمَتِهِ وَشَجاعَتِهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ... العربية المتحدة



- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ في الحالاتِ الآتِيَةِ؟ وَما الصِّفَةُ الَّتي تَتَّصِفُ بِها؟

الحالَةُ	التَّصَرُّفُ	الصِّفَةُ
رَأَيْتَ عامِلَ النَّظافَةِ مُتْعَبًا مِنْ جَمْعِ النُّفاياتِ مِنْ ساحَةِ المَدْرَسَةِ.	.....	.....
طَلَبَ إِلَيْكَ المُدَرِّبُ أَنْ تَنْضَمَّ لِنادي الفُروسِيَّةِ.	أوافِقُ	.....
رَأَيْتَ صُنْدوقًا لِلتَّبَرُّعاتِ لِصالِحِ الفُقَراءِ.	.....	العَطْفُ

نَقْرَأُ، ثُمَّ نُجيبُ:

مِنْ أَبْناءِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ الحَسَنُ وَالحُسَيْنُ وَزَيْنَبُ وَأُمُّ كُلْثومٍ وَمُحَمَّدٌ وَعُمَرُ وَأَبو بَكْرٍ وَعُثْمانُ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمْ، وَقَدْ تَزَوَّجَ عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ مِنْ أُمِّ كُلْثوم بِنْتِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُما.

- عَلامَ تَدُلُّ تَسْمِيَةُ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ أَبْناءَهُ بِأَسْماءِ الصَّحابَةِ أَبي بَكْرٍ وَعُمَرَ وَعُثْمانَ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمْ؟

نُلاحِظُ وَنَقْتَدي:



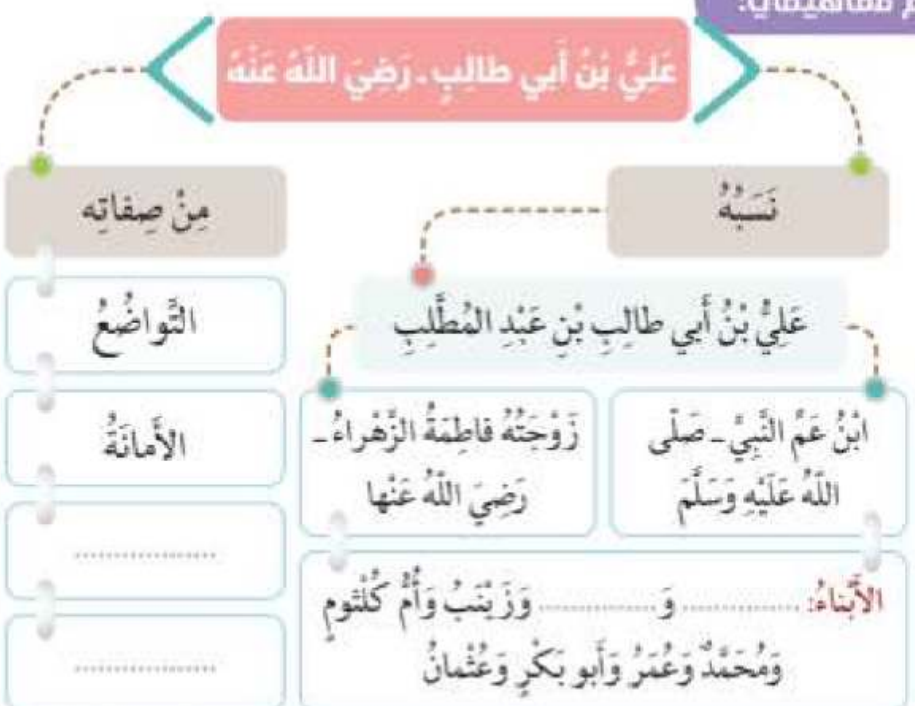
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

التَّصرُّف	الاقتداء
عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحِبُّ الإسْلامَ.	وَأَنا أُحِبُّ الإسْلامَ.
عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحِبُّ الرَّسولَ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	وَأَنا أُحِبُّ الرسول
عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحِبُّ مُساعَدَةَ المُحْتاجينَ.	وَأَنا أُحِبُّ مساعدة المحتاجين
عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحِبُّ كُلَّ الصَّحابَةِ.	وَأَنا أُحِبُّ الصحابة
عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ شُجاعٌ.	وَأَنا أُحِبُّ أَنْ أَتَّصِفَ بالشجاعة

نعدد

- أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنَ الصِّفاتِ الَّتي نُحِبُّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِها مِنْ شَخْصِيَّةِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.

أنظّم مفاهيمي:



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم ـ دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أتدرّب: لأتلو القرآن الكريم:

◂ التَّدْريبُ عَلى التَّنْوينِ وَالمَدِّ بِأَنْواعِهِ الثَّلاثَةِ:

غَاسِقٍ	نَاصِرٍ	وَوَالِدٍ	أَعُوذُ	وَأَكِيدُ
يَخَافُ	يَدَاهُ	يُقَالُ	حِسَابًا	سُبَاتًا
قُعُودٌ	شِدَادًا	شَرَابًا	صَوَابًا	طَعَامُ
زَحِيقٍ	عَذَابٌ	كِتَابًا	كِرَامًا	لِبَاسًا
مُحِيطٌ	لِسَانًا	مُطَاعٍ	مَعَاشًا	مَفَازًا
نَبَاتًا	وِفَاقًا	ثُبُورًا	رَسُولٍ	شُهُودٌ
وُجُوهٌ	أَثِيمٍ	أَلِيمٍ	بَصِيراً	خَبِيرًا
شَهِيدٌ	عَظِيمٌ	قَرِيبًا	كَرِيمٌ	مَجِيدٌ
نَعِيمُ	بَيْنَمَا	يَسِيرًا	رُوَيْدًا	قُرَيْشٍ
مَوْضُوعَةٌ				عِيشَةٍ

أضعُ بصمتي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

أنشطة الطالب

أجيب بمفردي:

النشاط الأول:

◂ أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَةِ وَالصِّفَةِ المُناسِبَةِ لَها:

بَقِيَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ في مَكَّةَ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ؛ لِيَرُدَّ الأَماناتِ.	التَّواضُعُ.
أَوْصَلَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ الأَمْوالَ إِلى أَصْحابِها.	الرَّحْمَةُ.
كانَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحِبُّ مُساعَدَةَ الفُقَراءِ وَالمَساكينِ.	الشَّجاعَةُ.
كانَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ يُحْسِنُ مُعامَلَةَ مَنْ يَعْمَلُ عِنْدَهُ؛ يُطْعِمُهُ مِمّا يَأْكُلُ، وَيُلْبِسُهُ مِمّا يَلْبَسُ.	الأَمانَةُ.

النشاط الثاني:

◂ أُحَوِّطُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

◂ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ:

الرِّجالِ | الفِتْيانِ | الأَعْرابِ

◂ تَعَلَّمَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ ـ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ ـ القِراءَةَ وَالكِتابَةَ وَهُوَ:

رَضيعٌ | صَغيرٌ | كَبيرٌ

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم ـ دولة الإمارات العربية المتحدة



- زَوَّجَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلِيَّ بْنَ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - ابْنَتَهُ:

زَيْنَبَ	فاطِمَةَ	أُمَّ كُلْثومٍ

النَّشاطُ الثّالِثُ:

- أَضَعُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في مَكانِها المُناسِبِ: (الهِجْرَةِ، الحَسَنُ و الحُسَيْنُ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُما، الرَّسولِ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - هُوَ ابْنُ عَمِّ الرسول صلى الله عليه وسلم
- حَفيدا الرَّسولِ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُما: الحسن والحسين رضي الله عنهما
- بَقِيَ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - في فِراشِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَيْلَةَ الهجرة

أَثْري خِبْراتي:

- أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءِ الخُلَفاءِ الرّاشِدينَ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتاز	جَيِّد	مَقْبولٌ
1	أُبَيِّنُ نَسَبَ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ وَنَشْأَتَهُ.	☐	☐	☐
2	أُعَدِّدُ صِفاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.	☐	☐	☐
3	أُدَلِّلُ عَلى اقْتِدائي بِعَلِيِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج
حمل تطبيق سراج

طَهارَةُ القُلوبِ

كانَ الجَدُّ يَصْحو كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ أذانِ الفَجْرِ، يُصَلّي صَلاةَ الفَجْرِ، ثُمَّ يَجْلِسُ في شُرْفَةِ المَنْزِلِ، يَسْتَمْتِعُ بِالهَواءِ اللَّطيفِ، وَيَقْرَأُ القُرْآنَ الكَريمَ.



وَفي أَحَدِ الأَيّامِ قالَ لَهُ حَفيدُهُ الصَّغيرُ: أُريدُ أَنْ أَقْرَأَ القُرْآنَ مِثْلَكَ يا جَدّي، وَلَكِنَّني كُلَّما قَرَأْتُهُ لا أَفْهَمُ مِنْهُ شَيْئًا، وَإِذا فَهِمْتُ مِنْهُ شَيْئًا نَسيتُهُ بِمُجَرَّدِ أَنْ أُغْلِقَ المُصْحَفَ! فَما فائِدَةُ القُرْآنِ يا جَدّي؟



أَخَذَ الجَدُّ السَّلَّةَ الَّتي يَضَعُ فيها الفَحْمَ، وَأَعْطاها لِحَفيدِهِ قائِلًا: خُذْ سَلَّةَ الفَحْمِ الخالِيَةَ هَذِهِ، وَاذْهَبْ بِها إِلى النَّهْرِ، ثُمَّ ائْتِني بِها مَليئَةً بِالماءِ.

أَسْرَعَ الوَلَدُ إِلى النَّهْرِ، وَمَلَأَ السَّلَّةَ بِالماءِ، وَلَكِنَّهُ تَفاجَأَ بِالماءِ يَتَسَرَّبُ مِنَ السَّلَّةِ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلى البَيْتِ.

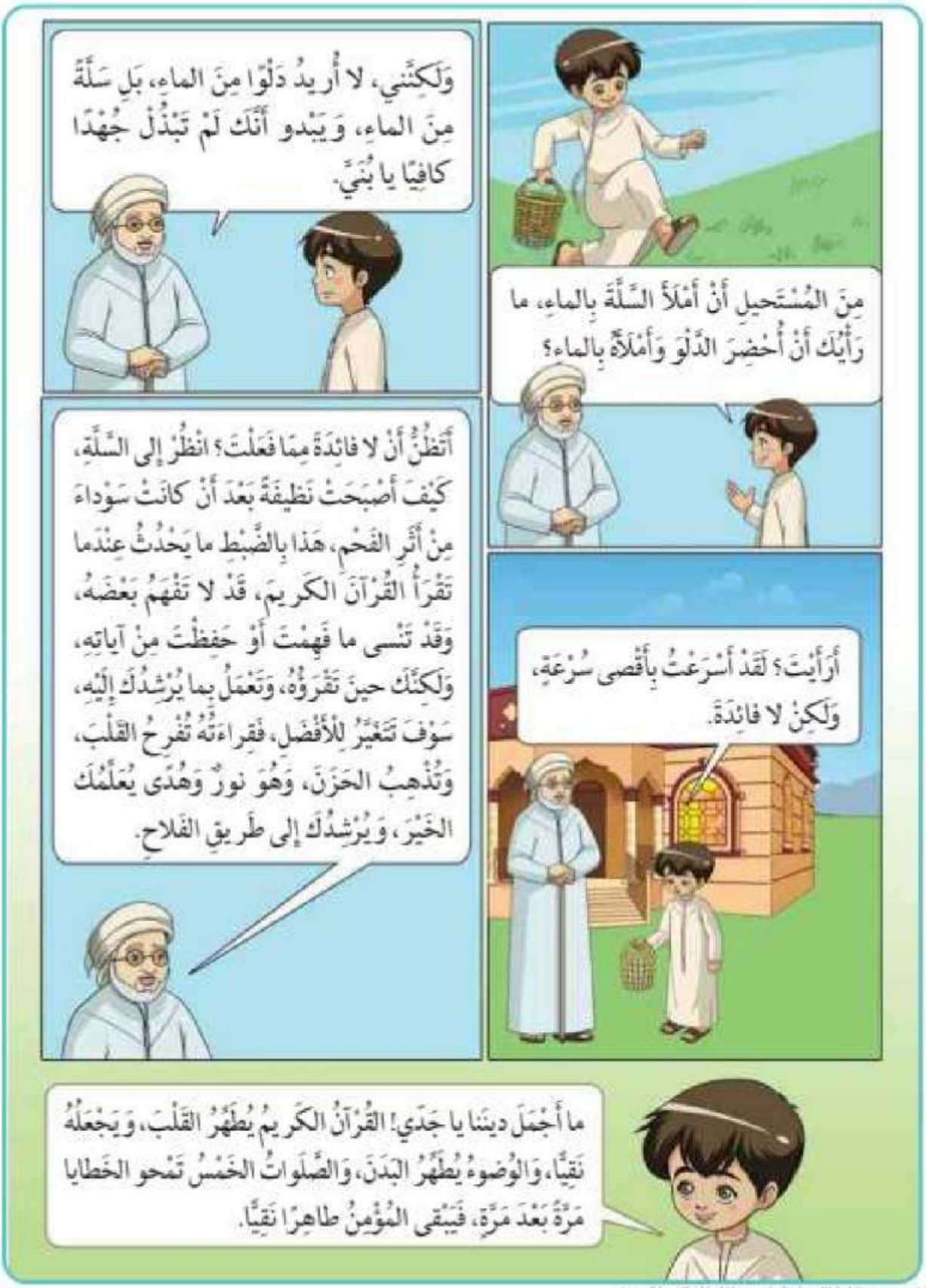


عَلَيْكَ أَنْ تُسْرِعَ إِلى البَيْتِ في المَرَّةِ القادِمَةِ.

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سراج

حمل تطبيق سراج



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



الفتاوى

سراج

حمل تطبيق سراج

يجيب عنها: المركز الرسمي للإفتاء بدولة الإمارات العربية المتحدة

01 الهاتف المجاني للفتوى (8 صباحاً - ٨ مساء)
(عربي - انكليزي - أوردو) : (8002422)

02 خدمة الفتوى عبر الرسائل النصية SMS
(اتصالات - دو) على الرقم : (2535)

03 فتاوى الجمهور عبر الموقع الإلكتروني
(24/7): www.awqaf.gov.ae

04 للاتصال من خارج الدولة :
(00971 2 20 52 555)

