الدرس 10

العدّ بالخمسة باستخدام خمس فلسات

التركيز

عد حتى 120 على الأقل بالآحاد والخمسات والعشرات من أي عدد محدد. في هذا النطاق، اقرأ واكتب الأرقام وعبّر عن كل عدد من الأشياء مستخدمًا رقمًا مكتوبًا.

ممارسات في الرياضيات م.ر.ب

1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2 التفكير بطريقة تجريدية وكميّة.
3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4 استخدام نماذج الرياضيات.
5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6 مراعاة الدقة.

الترابط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسية

يرتبط ما سبق بمجال التركيز التالي: 2. تطوير فهم للعلاقات بين الأعداد الكلية والقيمة المكانية، ومن ضمنها التجميع في عشرات وآحاد.

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير الطلاب الفردي خلال العمليات الحسابية الموسَّعة.

مستويات الصعوبة

المستوى 1 *استيعاب المفاهيم*	*التمارين 1-2*
المستوى 3 *تطبيق المفاهيم*	*التمارين 3-5*
المستوى 3 *التوسع في المفاهيم*	*التمارين 6-7؛ مسألة مهارات التفكير العليا*

هدف الدرس

استخدام الطلاب العملات فئات خمس فلسات للعد بالخمسة.

تنمية المفردات

مراجعة المفردات

خمسة five

النشاط

- ارسم على اللوحة مخططًا كبيرًا يتكون من عمودين وصفين. ارسم دائرة في المنتصف. اكتب *خمسة* داخل الدائرة.
- اطلب من الطلاب وصف *خمسة*. اكتب إجاباتهم في المربع العلوي الأيسر من المربع. ثم اطلب من متطوع رسم مثال للعدد *خمسة* في المربع العلوي الأيمن.
- في المربع السفلي الأيسر، اطلب من متطوع كتابة جملة جمع عددية باستخدام 5. ثم اطلب من متطوع آخر كتابة جملة طرح عددية باستخدام 5 في المربع السفلي الأيمن.
- **استخدام نماذج الرياضيات** م.ر.ب 4 اطلب من الطلاب استخدام ثلاث وسائل تعليمية يدوية لتمثيل الكمية 5. الإجابة النموذجية: 5 وحدات عد، 5 مكعبات، عملة فئة خمس فلسات

LA الإستراتيجية التعليمية للتحصيل اللغوي

الدعم الحسي: وسائل تعليمية يدوية

قبل نشاط الاستكشاف والشرح، اطلب من الطلاب العد معك بالآحاد حتى خمسين. ثم استخدم مخطط مئات توضيحي واطلب منهم العد معك بالخمسات حتى 50 مرة أخرى. اسأل: *هل وصلنا إلى خمسين بشكل أسرع عند العد بالآحاد أو بالخمسات؟* بالخمسات ثم مثّل كيف يمكن *العد بالخمسات* باستخدام عملة فئة خمس فلسات. وزّع عملة فئة خمس فلسات على كل طالب واطلب منهم ممارسة العد بالخمسات.

اطلب من الطلاب، في أثناء النشاط، استخدام عملة فئة خمس فلسات لمساعدتهم في التمييز بين سمات قطع العملات الأخرى في الحقيبة للتعرف على عملة فئة خمس فلسات.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

مراجعة

مسألة اليوم

إذا رسمت خديجة 6 أرانب و 4 قطط، ورسمت خولة 5 أرانب و 7 قطط، فمن رسم حيوانات أكثر؟ خولة

PS2 **التفكير بطريقة كميّة** *كم عدد الحيوانات الأكثر التي رسمتها خولة؟ وكيف عرفت؟* 2؛ فقد رسمت خديجة 10 ورسمت خولة 12؛ 12 أكبر بمقدار 2 من 10.

تدريب سريع

استخدم هذا النشاط كمراجعةٍ سريعةٍ وتقويمٍ للدرس السابق.

تمثيل مسائل الرياضيات

الهدف: المهارة والتمرس الإجرائيان

المواد: الوسائل التعليمية اليدوية المتمثلة في الفلس والعملة فئة خمس فلسات

أعط لكل طالب مجموعة من الوسائل التعليمية اليدوية المتمثلة في عملات الفلس العملة فئة خمس فلسات. واحتفظ معك بفلس.

ما هذه العملة؟ فلس *كم تبلغ قيمتها؟* فلس واحد

ثم أظهر العملة فئة خمس فلسات، ووضّح أن هذه عملة فئة خمس فلسات وقيمتها 5 فلسات. بعد ذلك، قل عددًا بين 1 و 5. اطلب من الأصدقاء أن يوضحوا لك هذا العدد من النكلات. ثم اطلب منهم تمثيل كل نكلة باستخدام 5 فلسات.

اطلب من الطلاب لمس العملات فئة خمس فلسات وعدها بالخمسات لإيجاد الكمية. اطلب من الطلاب عد الفلسات للتحقق من إجابتهم. كرّر الأمر باستخدام أعداد مختلفة من العملة فئة خمس فلسات بين 1 و 5 للسماح للطلاب بممارسة العد بالخمسات.



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

UAE_Math Grade 1_Vol 2_TE_718579_ch5.indb 2 29/03/38 01:47:02 ص

الاستكشاف والشرح

ستحتاج إلى

• الوسائل التعليمية اليدوية المتمثلة في العملات فئة خمس فلسات والفلس

وضِّح أن العملة فئة خمس فلسات تساوي خمسة فلسات. أخبر الطلاب أن النكلات تساعدهم في العد بالخمسات. اقرأ التعليمات الموجودة في أسفل صفحة الطالب. *أعلى المربع توجد عملتان فئة خمس فلسات. نكلة توضح العملة فئة خمس فلسات الوجه الأمامي من العملة وأخرى توضح الوجه الخلفي منها. ما هي قيمة العملة فئة خمس فلسات؟* 5 فلسات

اشرح للطلاب مستخدمًا المثال.
انظر إلى العملات المالية داخل كيس النقود. ارسم دائرة حول العملات فئة خمس فلسات. كم عدد النكلات التي رسمت حولها دائرة؟ 3 عملات فئة خمس فلسات *اكتب الإجابة. لدينا 3 عملات فئة خمس فلسات، ونعرف أن كل عملة فئة خمس فلسات قيمتها 5 فلسات. كيف يمكننا إيجاد الكمية الإجمالية؟*
الإجابة النموذجية: نعد العملات فئة خمس فلسات بالخمسات.

اطلب من الطلاب العد بالخمسات بصوتٍ عالٍ. 5, 10, 15 *كم عدد الخمسات؟* 3 *ثلاث خمسات تساوي كم من الآحاد؟* 15 آحاد *إذًا، 3 نكلات تساوي كم فلسًا؟* 15فلسًا اطلب من الطلاب كتابة الكمية.

المثابرة في حل المسائل ٤٠ ر ١ اسأل الطلاب عن كيفية التعرف على قيمة الفلس في كيس النقود والعملات من فئة 10 فلسات. راجع قيم الفلسات والعملات فئة 10 فلس حسب الحاجة. الإجابة النموذجية: يمكنني عد القطع المعدنية بالعشرات. ويمكنني عد الفلسات بالآحاد.

الملاحظة والحساب

وجِّه الطلاب من خلال المثال الموجود أعلى صفحة الطالب. وضِّح أن وجه العملة فئة خمس فلسات وظهرها عليهما صور مختلفة. أخبر الطلاب أن كل عملة فئة خمس فلسات تبلغ قيمتها 5 فلسات. ناقش كيف يمكنك العد بالخمسات لمعرفة قيمة العملات فئة خمس فلسات. اطلب من الطلاب الإشارة إلى العملات فئة خمس فلسات أثناء العد *كم تبلغ قيمة جميع الفلسات في العملات فئة خمس فلسات؟* 25 فلسًا قم بحل التمارين 1 و 2 مع الفصل.

مراعاة الدقة ٦ ر ٠ الفت انتباه الطلاب إلى الرموز المهمة من خلال مراجعة معنى رمز الفلس. قم بالإشارة إلى أن هذا الرمز يظهر بعد كل عدد. *لماذا يجب عليك وضع رمز الفلس بعد كل عدد؟* الإجابة النموذجية: أنت تعد نقودًا. لذا يجب تسمية الأعداد بأسماء نقود.

حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية

بناء الفرضيات ٣ ر ٠ ناقش مع الطلاب إجابة السؤال "يريد صديقي إعطائي عملة فئة خمس فلسات واحدة مقابل 10 فلسات، فهل هذا التبادل عادل؟ الإجابة النموذجية: لا؛ لأن العملة فئة خمس فلسات تساوي 5 فلسات. يجب أن يعطيك صديقك عملتين فئة خمس فلسات مقابل 10 فلسات.





حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

UAE_Math Grade 1_Vol 2_TE_718579_ch5.indb 652 29/03/38 01:47:09 ص

4 التمرين والتطبيق

أعتمد على نفسي

RtI استنادًا إلى ملاحظاتك، يمكنك اختيار تعيين التمارين كما هو موضح في المستويات أدناه:

- **قريب من المستوى** وجّه الطلاب من خلال حل التمارين الواردة في قسم "أعتمد على نفسي". ساعدهم على استخدام الوسائل التعليمية اليدوية.
- **ضمن المستوى** اطلب من الطلاب أن يكملوا التمرينات بمفردهم.
- **أعلى من المستوى** دع الطلاب يكملوا التمرينات كلٌّ بمفرده دون استخدام الوسائل التعليمية اليدوية.

خطأ شائع! قد يقوم الطلاب بعد العملات فئة خمس فلسات بالآحاد عند كتابة العدد. ذكِّر الطلاب بأن يقوموا بالعد بالخمسات.

حل المسائل

م.ر 5 استخدام الأدوات الملائمة

التمرين 6 اسأل: *كيف يساعدك رسم صورة على حل هذه المسألة؟*
اطلب من الطلاب مناقشة إجاباتهم بشكل جماعي.

م.ر 1 المثابرة في حل المسائل

مسألة مهارات التفكير العليا قم بالتوسع في هذه المسألة من خلال الطلب من الطلاب التفكير في طريقة أخرى لتمثيل 70 فلسًا. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحديد عدد الفلسات المطلوب ليساوي 70 فلسًا.

LA للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتمايز في الصفحة التالية.

ستحتاج إلى

- 9 عملات فئة خمس فلسات كوسائل تعليمية يدوية لكل طالب
- بطاقة فهرسة واحدة

التقويم التكويني

بطاقات إجابة اطلب من الطلاب وضع 9 كوسائل تعليمية يدوية في صف واحد على مقاعدهم. اطلب من الطلاب عد العملات فئة خمس فلسات بالخمسات لمعرفة الكمية الموجودة بالكامل. اطلب من الطلاب كتابة الكمية الإجمالية على بطاقة الفهرسة 45 فلسًا

RtI انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات **التدريس المتمايز**.

الاسم .....

أعتمد على نفسي

استخدم . عدّ بالخمسات مع كتابة الأعداد. فما العدد الموجود إجمالاً؟

3. 5 فلسات 10 فلسات
إجمالاً

4. 5 فلسًا 10 فلسًا 15 فلسًا 20 فلسات 25 فلسات
30 فلسًا 35 فلسًا
إجمالاً

5. 5 فلسًا 10 فلسًا 15 فلسًا 20 فلسات 25 فلسات
30 فلسًا 35 فلسًا 40 فلسًا

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

ممارسات في الرياضيات

حل المسائل

ارسم صورة لإيجاد الحل.

6. مع عزة 11 قطعة فئة 5 فلس. فما مقدار المال الذي لديها؟

راجع عمل الطلاب.

55 فلسًا

7. اشترى بدر لعبة تكلفتها 30 فلسًا. العملة الوحيدة التي استخدمها هي قطع نقدية فئة 5 فلسات. فما عدد القطع التي استخدمها لشراء اللعبة؟

راجع عمل الطلاب.

6 قطع نقدية

مسألة مهارات التفكير العليا مع ميساء 14 قطعة نقدية فئة 5 فلسات. فما مقدار المال الذي تمتلكه؟
ما عدد الدراهم المستخدمة لعرض هذا المبلغ؟

الإجابة النموذجية: 70 فلسًا؛
7 دراهم تساوي أيضًا 70 فلسًا.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

UAE_Math Grade 1_Vol 2_TE_718579_ch5.indb 654 29/03/38 01:47:12 ص

قريب من المستوى
المستوى 2: التدخل التقويمي الإستراتيجي

نشاط عملي المواد: مكعب عليه الأعداد من 0 إلى 5، عملات فئة خمس فلسات كوسائل تعليمية يدوية، ألواح كتابة قابلة للمسح، أقلام تحديد جافة بممحاة

مثِّل العد بالخمسات. اطلب من الطلاب دحرجة مكعب الأعداد وعرض هذه النكلات العديدة على اللوحة باستخدام أقلام تحديد جافة. ثم اطلب منهم كتابة خمس فلسات تحت كل عملات فئة خمس فلسات والعد بالخمسات لإيجاد القيمة الإجمالية.

ضمن المستوى
المستوى I

نشاط عملي المواد: قرص دوار مُرقَّم من 3 إلى 12، عملات فئة خمس فلسات كوسائل تعليمية يدوية، ألواح كتابة قابلة للمسح، أقلام تحديد جافة بممحاة

اطلب من الطلاب تدوير القرص الدوار. العدد الذي يقف عنده القرص هو عدد العملات التي سوف يقومون بعدها. اطلب من الطلاب وضع العملات على ألواح الكتابة القابلة للمسح وكتابة 5 فلسات تحت كل واحدة بينما يعدون بالخمسات لإيجاد الإجمالي.

أعلى من المستوى
التوسع

نشاط عملي المواد: عملات من فئة 10 فلس وعملات فئة خمس فلسات كوسائل تعليمية يدوية

قسِّم الطلاب على مجموعات من 4. اطلب من كل مجموعة 8 عملات من فئة 10 فلس و 16 عملة فئة خمس فلسات. تحد الطلاب بأن يقسموا العملات المعدنية على أفراد المجموعة بحيث يأخذ كل فرد نفس القيمة من المال لكن بتوافيق من العملات المعدنية. *كم عدد الفلسات التي يملكها كل شخص؟* كل طالب سيكون معه 4 عملات فئة خمس فلسات وعملتين من فئة 10 فلس؛ أي 40 فلسًا

LA الدعم المتمايز للتحصيل اللغوي

المستوى الناشئ
تنمية اللغة الشفهية

وزِّع على الطلاب 5 فلسات وعملة فئة خمس فلسات واحدة. وضح كلمة *فلس واحد* الموجودة على ظهر الفلس. قل: *فلس واحد* **يساوي** *فلس واحد*. اطلب من الطلاب التكرير. قل واطلب من الطلاب الترديد *فلسان* **يساويان** *فلسان*. قل: *خمس فلسات* **تساوي** *خمس فلسات*. قم بالإشارة إلى الكلمات *خمسة فلسات* على ظهر عملة فئة خمس فلسات.قل: *عملة فئة خمس فلسات* **تساوي** *خمس فلسات. خمس فلسات* **تساوي** *عملة فئة خمس فلسات واحدة*. اطلب من الطلاب عد خمس فلسات وتكرار كل واحدة بينما يشيرون إلى العملات المعدنية.

مستوى التوسع
الحس العددي

اعرض أمام الطلاب 4 عملات فئة خمس فلسات وقل: *العملة فئة خمس فلسات الواحدة تساوي 5 فلسات*. مثِّل عد العملات فئة خمس فلسات بالخمسات حتى 20، وقل: *خمسة، عشرة، خمسة عشر، عشرون*. اسأل: *كم فلس يوجد في أربع عملات فئة خمس فلسات؟* 20 فلسًا وزِّع 10 عملات فئة خمس فلسات على كل طالب، وقل: *النكلة الواحدة* **تساوي** *5 فلسات. نريد أن نعرف كم عدد الفلسات في عشر عملات فئة خمس فلسات*. اطلب من الطلاب عد العشر عملات فئة خمس فلسات بالخمسات حتى خمسين، ثم اسأل: *كم عدد الفلسات في عشر عملات فئة خمس فلسات* 50

المستوى الانتقالي
استكشاف التراكيب اللغوية

مثِّل عد العملات فئة خمس فلسات بواسطة العد بالخمسات حتى خمسين. وضِّح أن الفلس هو جزء من العملة وأن العملة فئة خمس فلسات تساوي خمس فلسات. وزِّع العملات المعدنية على الطلاب، وقل: *30* واطلب من الطلاب العد بالخمسات حتى 30. (6 عملات فئة خمس فلسات) ثم اطلب منهم وصف ما معهم من عملات معدنية من حيث عدد مجموعات المكونة من خمسة وعدد الفلسات الكلي (ست مجموعات من خمسة، ست نكلات، ثلاثون فلسًا) كرِّر الأمر حتى يحظى الطلاب بالثقة في أنفسهم.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

UAE_Math Grade 1_Vol 2_TE_718579_ch5.indb 1 29/03/38 01:47:12 ص

5 تلخيص الدرس

واجباتي المنزلية

قم بتعيين الواجب المنزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم **مساعد الواجب المنزلي**.

حل المسائل

م ر ١.٥ **فهم طبيعة المسائل**

التمرين 4 اسأل: *ما الخطوات التي استخدمتها لحل هذه المسألة؟*

اطلب من الطلاب مناقشة إجابتهم مع زميل.

LA للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتمايز في الصفحة السابقة.

تمرين على الاختبار

تشخيص أخطاء الطلاب

قد تشير توجهات الصف نحو الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء أو سوء فهم شائعين بين الطلاب.

10 فلسات عَدَ خطأً
15 فلسًا عَدَ خطأً
20 فلسًا إجابة صحيحة
25 فلسًا عَدَ خطأً

ستحتاج إلى

- أقلام تلوين
- قصاصات ورقية

التقويم التكويني

الرسم السريع وزِّع على الطلاب قصاصات ورقية وأقلام تلوين. اترك للفصل من 3 إلى 5 دقائق لرسم كل شيء يعرفونه حول العد بالخمسات.



الاسم .....

الدرس 10
العدّ بالخمسة باستخدام النكلة

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك العدّ بالخمسات لإحصاء عدد القطع النقدية.

5 فلسات، 10 فلسات، 15 فلسًا، 20 فلسًا، 25 فلسًا، 30 فلسًا

إجمالاً

تمرين

عدّ بالخمسات. اكتب الأعداد.
اكتب العدد الموجود إجمالاً.

1. 15 فلسات 10 فلسًا 5 فلسًا
إجمالاً

2. 25 فلسات 20 فلسًا 15 فلسًا 10 فلسًا 5 فلسًا
إجمالاً

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.



عدّ بالخمسات. اكتب الأعداد. اكتب العدد الموجود إجمالاً.

3. 5 فلسًا 10 فلسًا 15 فلسًا 20 فلسات 25 فلسات
30 فلسًا 35 فلسًا 40 فلسًا 45 فلسًا 50 فلسًا
إجمالاً

4. اشترت أسماء دمية مقابل 60 فلسًا. إذا استخدمت قطع نقدية فئة 5 فلسات، فكم قطعة ستستخدمها؟

12 نكلة

تمرين على الاختبار

5. عدّ العملات. ما مقدار المال المعروض؟

10 فلسات، 15 فلسًا، 20 فلسًا، 25 فلسًا

الرياضيات في المنزل قدّم لطفلك عدة قطع نقدية. ثم اطلب منه عدّ العملات لإخبارك بمقدار المال لديه إجمالاً.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

UAE_Math Grade 1_Vol 2_TE_718579_ch5.indb 656 29/03/38 01:47:16 ص