الاسم .....

القسمة على 10

الدرس 9

السؤال الأساسي
ما أهمية الأنماط كي تعلم عمليتي الضرب والقسمة؟

الرياضيات في الحياة اليومية



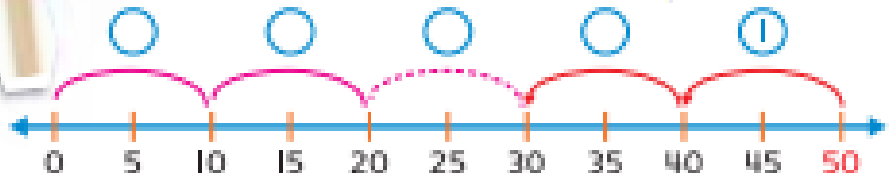
مثال 1

يحتاج طلاب الصف الثالث إلى 50 علبة عصير.
كم عدد صناديق العصير التي سيحتاجون إليها إذا كان كل صندوق يحتوي على 10 علب؟

أوجد 50 ÷ 10.

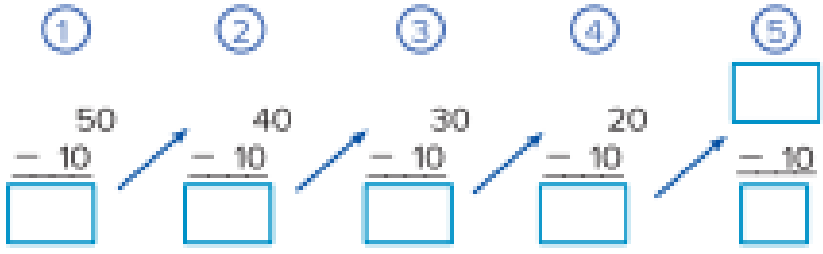
إحدى الطرق استخدم خط الأعداد.

ابدأ بالعدد 50 ثم عد تنازليًا بتجاوز 10.



تم عدّ مجموعات من 10 تنازليًا ___5___ مرات.

طريقة أخرى استخدم الطرح المتكرر.



اطرح مجموعات من ___10___ حتى تصل إلى ___0___.

مجموعات من ___10___ طُرحت ___5___ مرات.

في أي من الطريقتين. ___5___ = 50 ÷ 10.

سيحتاج طلاب الصف الثالث إلى ___5___ صناديق من علب العصير.

فكّر في القسمة كمسألة من مسائل العامل المجهول. استخدم حقيقة ضرب مترابطة.

مثال 2



ركل محمد كرة القدم لمسافة كلية 70 مترًا. وفي كل مرة ركل فيها الكرة، ازدادت المسافة بمقدار 10 أمتار. كم عدد الركلات التي قام بها محمد؟ اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة.

أوجد ■ = 10 ÷ 70.

تعلم أن 70 = ___7___ × 10. العامل المجهول هو ___7___.

بما أن القسمة والضرب عمليتان عكسيتان.

___7___ = 10 ÷ 70

المجهول هو ___7___.

ركل محمد ___7___ ركلات.



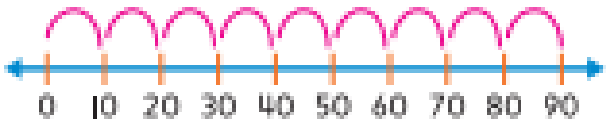
عندما تقسم على العدد 10، ماذا تلاحظ في كل من ناتج القسمة والمقسوم؟



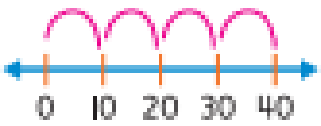
تمرين موجّه

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

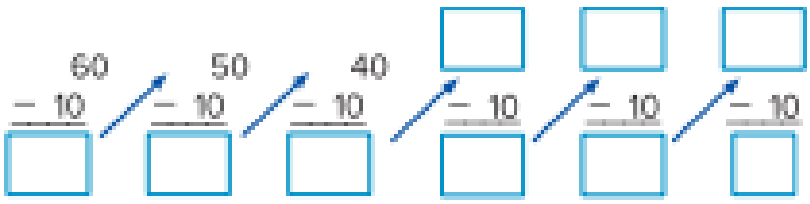
1. 90 ÷ 10 = ___9___



2. 40 ÷ 10 = ___4___



3. 60 ÷ 10 = ___6___



الاسم: _____

تمارين ذاتية

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

4. $20 \div 10 = \underline{2}$



5. $10 \div 10 = \underline{1}$



6. $30 \div 10 = \underline{3}$

$30 - 10 = 20$ ، $20 - 10 = 10$ ، $10 - 10 = 0$

7. $80 \div 10 = \underline{8}$

$80 - 10 = 70$ ، $70 - 10 = 60$ ، $60 - 10 = 50$ ، $50 - 10 = 40$ ، $40 - 10 = 30$ ، $30 - 10 = 20$ ، $20 - 10 = 10$ ، $10 - 10 = 0$

الجبر استخدم حقيقة ضرب مترابطة لإيجاد قيمة كل مجهول.

8. $50 \div 10 = \square$

$10 \times \underline{5} = 50$

القيمة المجهولة هي $\underline{5}$.

9. $70 \div \square = 7$

$\underline{10} \times 7 = 70$

القيمة المجهولة هي $\underline{10}$.

10. $90 \div 10 = \square$

$10 \times \underline{9} = 90$

القيمة المجهولة هي $\underline{9}$.

11. $60 \div \square = 6$

$\underline{10} \times 6 = 60$

القيمة المجهولة هي $\underline{10}$.

12. $100 \div 10 = \square$

$10 \times \underline{10} = 100$

القيمة المجهولة هي $\underline{10}$.

13. $\square \div 10 = 4$

$10 \times 4 = \underline{40}$

القيمة المجهولة هي $\underline{40}$.

حل المسائل

الجبر اكتب عبارة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة، للتمرينين 14 و 15. ثم أوجد الحل.

14. أراد فهد تقسيم 40 زهرة بالتساوي على 10 مزهريات. كم عدد الزهور التي ينبغي وضعها في كل مزهرية؟

■ = 10 ÷ 40؛ 4 زهرات

15. رأى فالح 60 سيارة في معرض سيارات. فإذا رأى 10 سيارات من كل نوع، فكم عدد الأنواع المختلفة من السيارات التي كانت في المعرض؟

■ = 10 ÷ 60؛ 6 أنواع

16. ممارسات في الرياضيات 8 **استخدام أدوات الرياضيات** يوضح الجدول مبلغ المال الذي ادخره كل طفل بفئة AED 10.

حساب المدخرات	
الاسم	المبلغ المدخر
هيام	AED 70
هدى	AED 30
منى	AED 80
ليلى	AED 90

ما الفرق بين أقل قدر من المال المدخر وأكبر قدر منه؟

AED 60

كم عدد أوراق الفئة AED 10 المساوية للفرق؟

ستة أوراق من فئة AED 10

كم عدد أوراق الفئة AED 10 التي ادخرها جميع الطلاب؟

سبعة وعشرون ورقة من فئة AED 10

17. ممارسات في الرياضيات 5 **استخدام الحس العددي** استخدم الأعداد 0 و 7 و 8 لكتابة عددين مكونين من رقمين يمكن قسمتهما على 10. يمكن استخدام الأعداد أكثر من مرة.

70 ،80

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يساعدك العد بالتجاوز بالعشرات في إيجاد ناتج قسمة حقائق العشرات؟

الإجابة النموذجية: سيكون ناتج القسمة مساويًا لعدد المرات التي قمت فيها بالعد بالتجاوز بالعدد 10 لتحصل على المقسوم.

الاسم _____

واجباتي المنزلية

الدرس 9

القسمة على 10

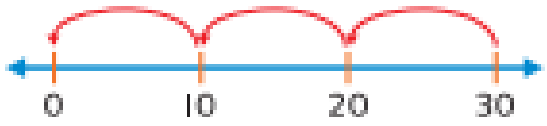
مساعد الواجب المنزلي

يحتوي الصف الدراسي للسيدة مني على 30 مقعدًا ويوجد 10 مقاعد في كل صف. فكم عدد صفوف المقاعد؟

أوجد $30 \div 10$.

اطرح مجموعات من 10 حتى تصل إلى 0.

إحدى الطرق **استخدم خط الأعداد.**



طريقة أخرى **استخدم الطرح المتكرر.**

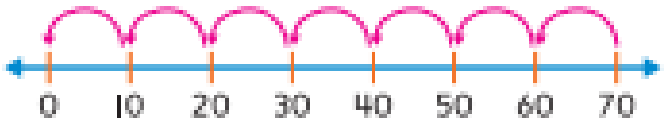
③	②	①
10	20	30
− 10	− 10	− 10
0	10	20

تم طرح 3 مجموعات من 10 وأنت تعرف أن $3 \times 10 = 30$.
إذًا $30 \div 10 = 3$. توجد 3 صفوف من المقاعد.

تمرين

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

1. $70 \div 10 =$ 7



2. $60 \div 10 =$ 6

⑥	⑤	④	③	②	①
60	50	40	30	20	10
− 10	− 10	− 10	− 10	− 10	− 10
50	40	30	20	10	0

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجبر استخدم حقيقة ضرب مترابطة لإيجاد قيمة كل مجهول.

3. $80 \div 10 = \square$

$10 \times$ 8 $= 80$

القيمة المجهولة تساوي 8 .

4. $\square \div 10 = 3$

$10 \times 3 =$ 30

القيمة المجهولة تساوي 30 .

5. $\square \div 10 = 10$

$10 \times 10 =$ 100

القيمة المجهولة تساوي 100 .

6. $20 \div 10 = \square$

$10 \times$ 2 $= 20$

القيمة المجهولة تساوي 2 .

حل المسائل

7. تمتلك منال في محفظتها نقودا من فئة عشرة فلسات. وكل الفئة من فئة عشرة فلسات. فكم عدد فئة العشرة فلسات التي تمتلكها منال؟

9 عملات فئة عشرة فلسات

8. أنفق حسن AED 90 في المتجر. حيث اشترى فاكهة بـ AED 30 وأنفق باقي النقود على شرائح اللحم. فإذا اشترى 10 شرائح لحم وكانت تكلفة كل منها متساوية. فما سعر كل شريحة لحم؟

AED 6

9. ممارسات في الرياضيات 1 **فهم طبيعة المسائل** اشترت آمنة كيسا به 80 جزرة صغيرة. وكانت تأكل 5 جزرات مع الغداء و 5 جزرات أخرى كل ليلة كوجبة خفيفة. ففي كم يوم سينفد الجزر من الكيس؟

8 أيام

تمرين على الاختبار

10. يمتلك عدنان مجموعة مكونة من 60 كتابا ويريد التبرع بها إلى المكتبة. أي جملة عددية توضح كيفية قيام عدنان بقسمة الكتب بالتساوي أثناء تعبئتها في صناديق؟

Ⓐ $60 \div 6 = 10$

Ⓑ $60 - 10 = 50$

Ⓒ $60 + 60 + 60 = 180$

Ⓓ $60 \times 1 = 60$