الوَحْدَةُ A

قِراءَةُ وَكِتابَةُ الأَعْدادِ حَتّى 20

السُّؤالُ الأَساسِيُّ

كَيْفَ يُمْكِنُني عَزْفُ الأَرْقامِ مِنْ 1 إِلى 20؟

سَنَنْطَلِقُ إِلى المَلْعَبِ!



التّمارسات الرّياضيّة

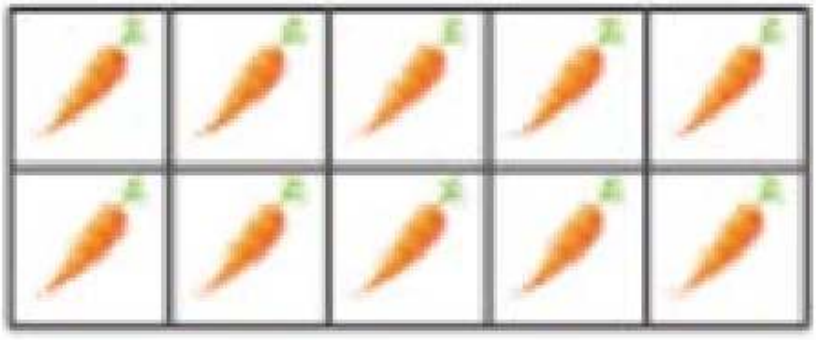
- فهم خصائص المسائل والمثابرة في حلّها
- التفكير بطريقة تجريدية وكمية
- بناء فرضيات صلبة والتفاعل مع طريقة استدلال الآخرين
- استخدام أدوات الرياضيات
- استخدام الأدوات اللغوية بطريقة إستراتيجية
- مراعاة الدقة
- إيجاد البنية واستخدامها
- البحث عن التواتر في الاستدلالات المتكررة والتعبير عن ذلك

مُلحوظاتُ الطّالبِ

الاسم والتاريخ

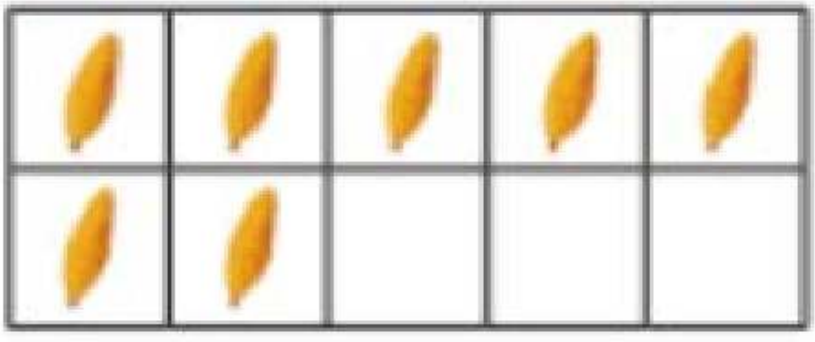
هَلْ أنا مُستَعِدٌّ؟

١



10

٢



7

٣



3

٤



8

كَلِماتٌ فِي الرِّياضِيّاتِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ



التوجيهات ١. عدّ الحيوانات. اكتب العدد. ٢. ارسم الدوائر حول الأراجيح لتصبح العدد أربعة. اكتب العدد.

بطاقات المفردات

المدارس
الرياضية

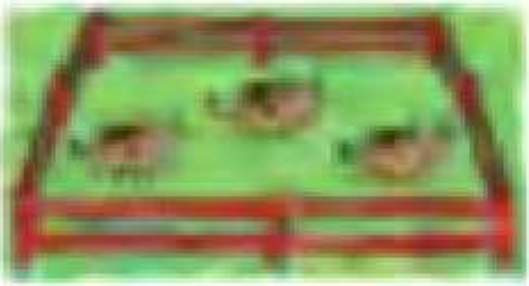
عدد

3250

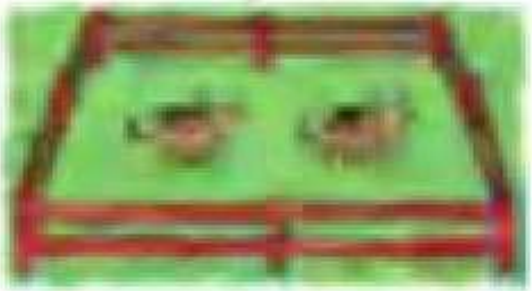
واحد 1



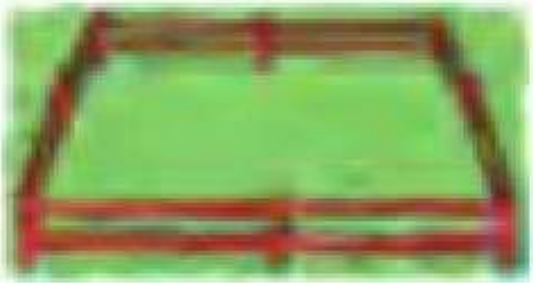
ثلاثة 3



اثنان 2



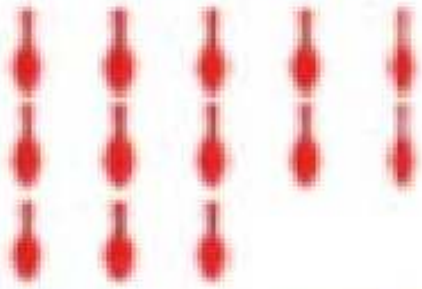
صفر 0



إعداد مدرسة
الرياضيات

بطاقات المفردات

ثلاثة عشر 13



ستّ عشرة 16



عشرون 20



إثنا عشر 12



مَطْوِيَّتي

المطلوبات أتبع الخطوات المذكورة في ظهر الصفحة لعمل مطويتك.

الاسم والتاريخ

قِراءَةُ وَكِتابَةُ الأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 5

التمرين 1

الطول التسلسلي

العد إلكتروني من غير الإيقاع من 1 إلى 10

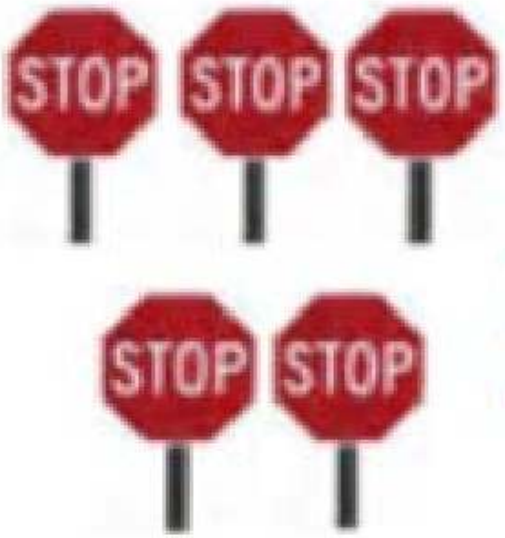
الاستكشاف والشرح

راجع عمل الطلاب.



توجيهات المعلم انظر إلى الصورة. عد الأشياء المتحمس ● لتبيان هذا العدد. واكتب عددها في خانة تحت العدد.

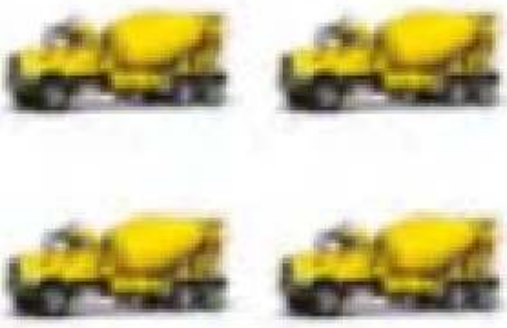
4



5 5 5

خمسة

5



4 4 4

أربعة

6



4 4 4

التوجيهات 4. عد الأشياء في المجموعة واختر عددها في خط فوق الأعداد.
5-6. عد الأشياء في كل مجموعة واختر عددها خط فوق الأعداد واكتبها.

الاسم والتاريخ

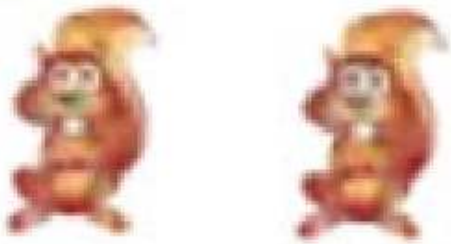
أعشِدُ على نفسي

١



3 3 3

٢



2 2 2

٣

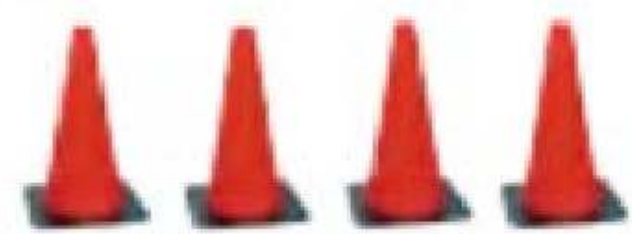


3 3 3

التوجيهات ارسم عدد الأشياء التي في كلّ صف واكتبه عندها. ثم لفّ فوق العدد والقلب العدد مرتين.



5 5 5



4 4 4



5 5 5

الاسم والتاريخ

واجِباتي المنزِليّة

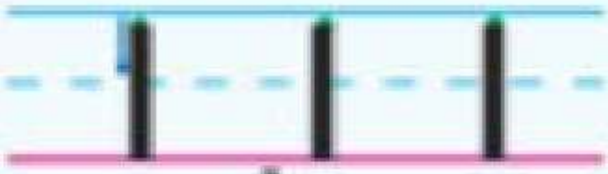
التمرين ١

قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٥

فساعِدْ الواجِبَ المنزِليّ

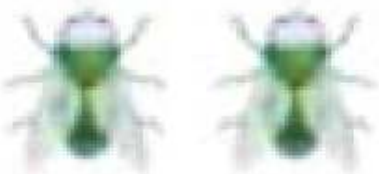
١





واحِدٌ

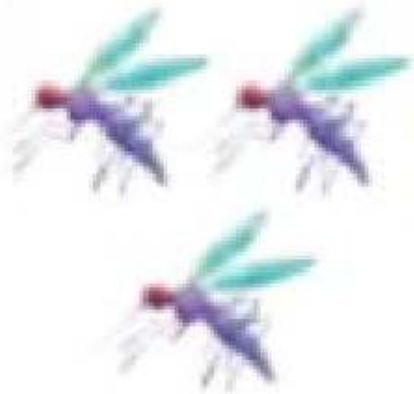
٢



2 2 2

اِثْنانِ

٣



3 3 3

ثَلاثَة



2 2 2

مُراجَعَةُ المُفرداتِ

عددٌ (number)



3

واحدٌ 1 (one)

8-5. راجِعْ عملَ الطُّلّابِ.

اثنانِ 2 (two)

ثلاثة 3 (three)



4 4 4



5 5 5

مُراجَعَةُ المُفْرداتِ

11-12. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّاب.

11 أَرْبَعَة 4 (four)	12 خَمْسَة 5 (five)

التَّوجيهات 8-8. عد الأشياء في كلّ مجموعة وأحط مجموعة لا تمثل نفس الأعداد بالدائرة. 8-8. ارسم الكتلة وارسم مختلفين ليوضح الفرق.

الرياضيات في المنزل اكتب مجموعتين من أربع وخمس حالات من المطاعم. واعمل حلقة بعد مختلف بعد مجموعة. ويكتب الرقم

الاسم والتاريخ

قِراءَةُ وَكِتابَةُ الصَّفْرِ

المَعْرِض 3

عُلوم الأساس

تعيد إنتاج مواقف الأرقام من 1 إلى 120.

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات اليوغي: استخدم [redacted] لتوضيح هذه النقطة. هناك حبتين صغيرتين في البركة. هذا الضفدع القريب. حبتين صغيرتين بعيدتين. هذا الضفدع البعيد في البركة. لا نقطة على الحد. حبتين.

المُلاحَظَةُ وَالحِسابُ

صِفْرٌ 0 (zero)

١



0

٢



4

٣



5

٤



0

٥



2

٦



0

التوجيهات: ١. عدّ الأسماك في الإناء وتتبّع دور العدد. ٢. عدّ القطط في الصندوق واكتب العدد.
٣. عدّ الكلاب في عربة النقل واكتب العدد.

الاسم والتاريخ

أعشِبُ على نفسي

٩



3

١٢



0

١٠



0

٨



2

١٢



0

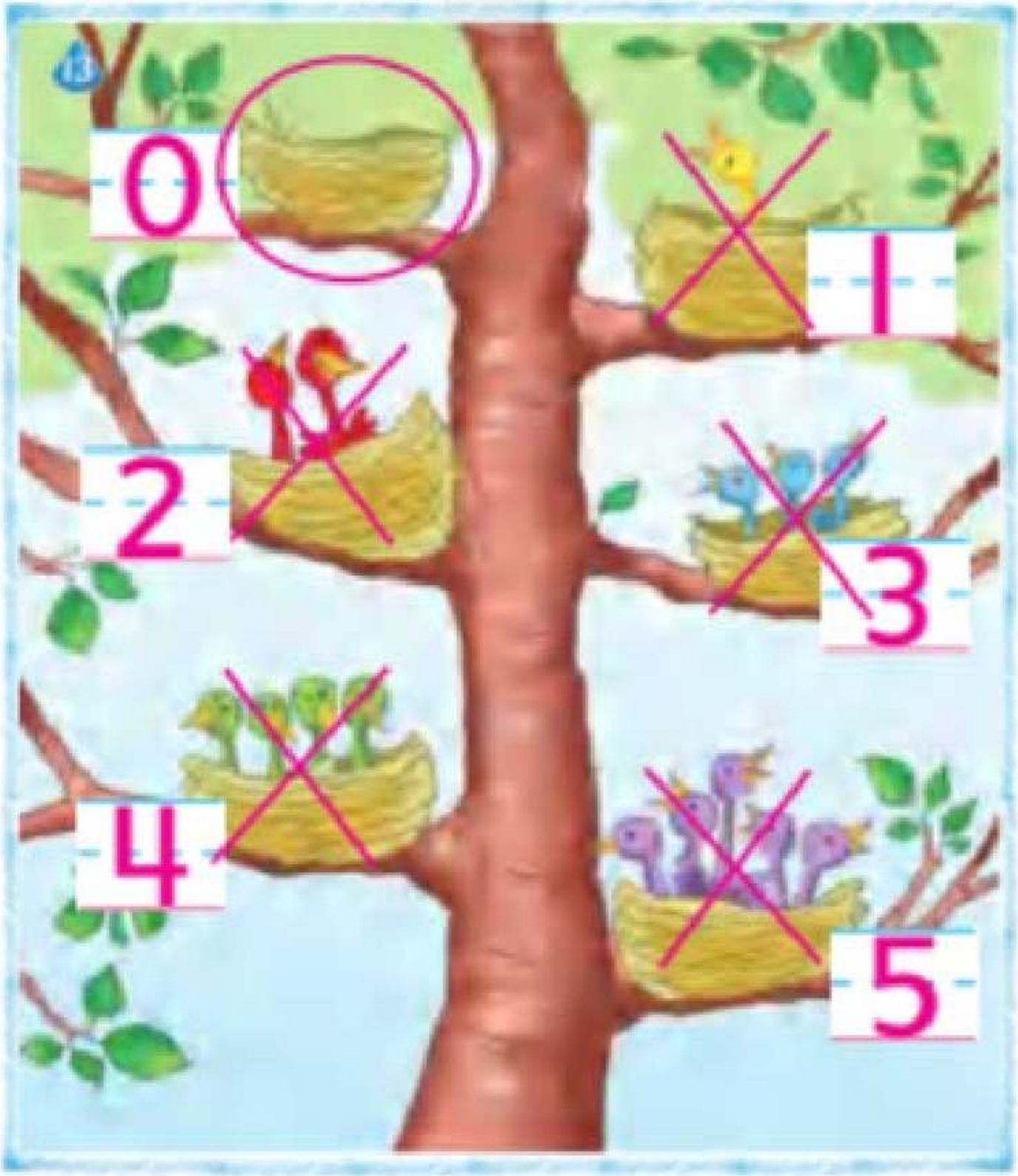
١١



3

التوجيهات 3.A عدّ الطيور في القفص واكتب العدد. 3.B عدّ الفقاعات حتى العشرة واكتب العدد. 3.C عدّ كل شيء واكتب العدد. ارسم حشرات لتوضّح العدد واعلق عددها.

حَلُّ المسائِلِ



التّواصُل عُدّ الطّيور في كلّ عشٍّ واختر مستخدمًا عُ الأكبر العدد. اربط بخطّ كلّ عشٍّ بالعدد الذي يمثّل الطّيور. ثمّ صِفْ كيف تعرف أنّ عددًا أكبر من الطّيور

الاسم والتاريخ

واجِباتي المَنْزِليَّة

الدَّرْس 8

قِراءة وكِتابة العَشْر

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِلِيِّ

1



2



0

2

3



0

4



4

5



0

6



3

التَّمْرِين 8 عُدّ الصَّراصِير في كُلّ رَبْعٍ، وانْطِق عَدَدَها واكْتُب الرَّقْم الَّذي يَدُلّ على العَدَد. ثُمّ سَهِّلْ تَرْطِيباتِك المَنْزِليَّة أنْتَ بِنَفْسِك مِن الصَّراصِير.





5



0

مُراجَعةُ المُفرداتِ

صِفْر 0 (zero)



4



0

التوجيهات 3.8 عدد الصفرات في كلّ برطمان واخطو بسبابتك مع كلّ كلمة تعدّ. سوِّد البرطمان الذي به صفرٌ من الصفرات.

الإضافات في المنزل انظر إلى بعض الأشياء الخاطئة. ثم اطرح على الطفل أسئلة من الصورة التي تليها (إيجابيًا سلبًا) واجعل الطفل يعدّ به على كلّ منها صفر.

الاسم والتاريخ

المُنْزِلي 1

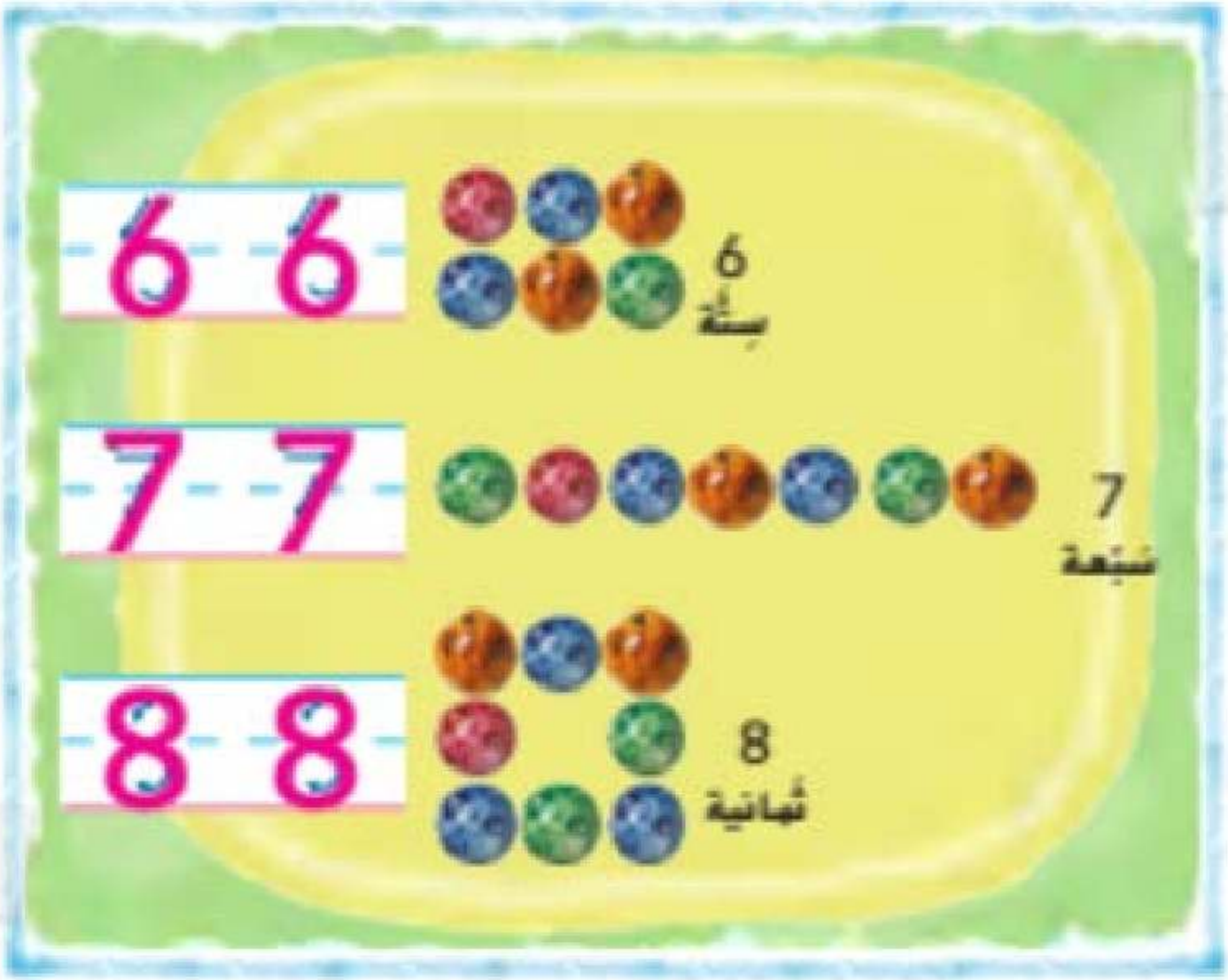
المستوى الأساسي

الهدف: يقتفي منزلي الأرقام من 1 إلى 100

قِراءةُ وكِتابةُ الأَعْدادِ 6 و 7 و 8

الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.



توجيهات المعلّم: عند القراءة الإضافية في كلّ مجموعة، يقلّل عددها استخدم الرمز لتحديد نقطة بين الأعداد.

الملاحظةُ والحِسابُ 3-1 راجِعْ عملَ الطُّلّابِ.

سِتّة 6 (six) سَبْعة 7 (seven) ثمانية 8 (eight)

1



7 7 7

سَبْعة

2

6 6 6

سِتّة

3



8 8 8

ثمانية

التوجيهات 3.A عند الحاجة، يقلّ مجموعة ويستخدم الشيوخ 2 ويناقشان التركيب للتوصل العدد في كلّ مجموعة بين العدد وبين الكلب العدد.



الاسم والتاريخ

أعتمِدُ على نفسي

٥-٩. راجعْ عملَ الطُّلّاب.

٦ ٦ ٦

ستة

٨ ٨ ٨

ثمانية

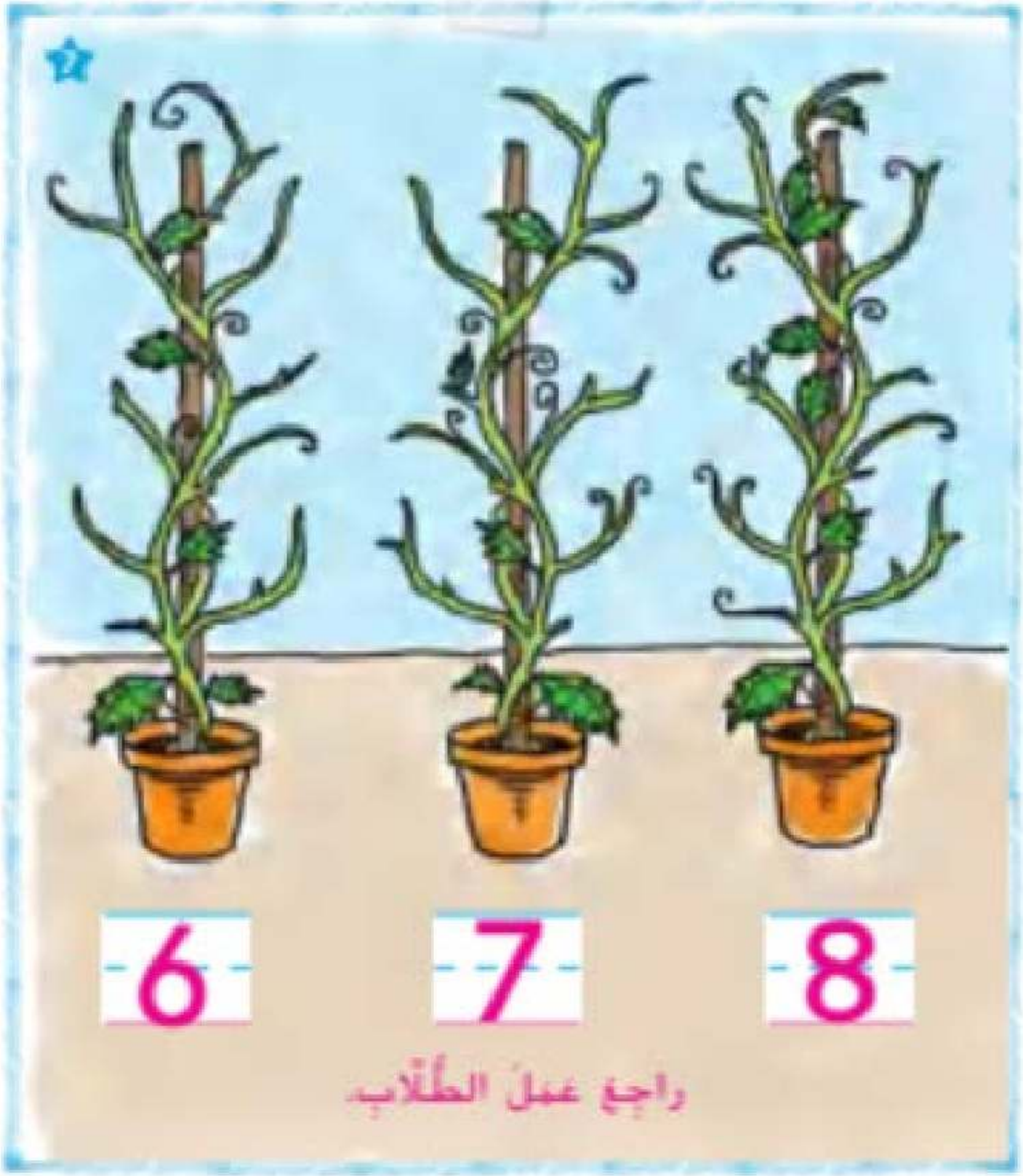
٧ ٧ ٧

سبعة

التوجيهات ٥-٨. عد العناصر وقل عددها واستخدم الأعداد ٥ وما فوقها. اكتب العدد المناسب.

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

حلُّ المسائلِ



راجِعْ عملَ الطُّلّابِ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

التمرين 8

قراءة وكتابة الأعداد
6 و 7 و 8

نساعدُ الواجبَ المنزليّ

1

8 8 8

ثمانية



2

6 6 6

ستة



3

7 7 7

سبعة



التوجيهات: إذا عدّ التلميذ بطأ، يمكنه عدّ قرع النحل. اكتب العدد مرتين.



6 6 6

سِتَّة

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

5-7. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

سِتَّة 6 (six)	سَبْعَة 7 (seven)
ثمانية 8 (eight)	

التَّواصُل: 8 تَدُلُّ الشَّمْسُ وَقالَ مَسْحَةٌ سَبْعَةٌ فَوْقَ الصَّمْتِ. الكَلْبُ الصَّمْتُ مَرْتَيْنِ
8 في الكَلِمَةِ ارْسُمْ سَمَكَتَيْنِ لِتُمَثِّلَ الصَّمْتَ.

التَّدَخُّلُ في الصَّفِّ: اسْتَخْدِمْ سِتَّةَ بَطّاطِسَ لِتُوَضِّحَ وَسَاعِدْ طِفْلَكَ عَلى رَسْمِ 8 حَبّاتٍ في بَطاطِسَتَيْنِ و7 حَبّاتٍ في بَطاطِسَتَيْنِ و5 حَبّاتٍ في بَطاطِسَتَيْنِ. ثُمَّ زِدْ طِفْلَكَ بِكَلِمَةِ بَعْدَ الثّامِنَةِ عَلى كُلِّ بَطاطِسَةٍ وَاطْلُبْ مِنْهُ عَدَّ البَطاطِسِ

قِراءَةُ وَكِتابَةُ العَدَدين 9 و 10

المُؤشِّر ٩

السؤال الأساسي

كيف يُمكنني مُؤشِّر الأرقام بين 1 إلى 100؟

الإستِكشافُ والشَّرحُ

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.



9

تِسْعَة

10

عَشَرَة

9 9

10 10

الملاحظة والحساب 3-1. راجع عمل الطلاب.

عشرة 10 (ten)　　تسعة 9 (nine)

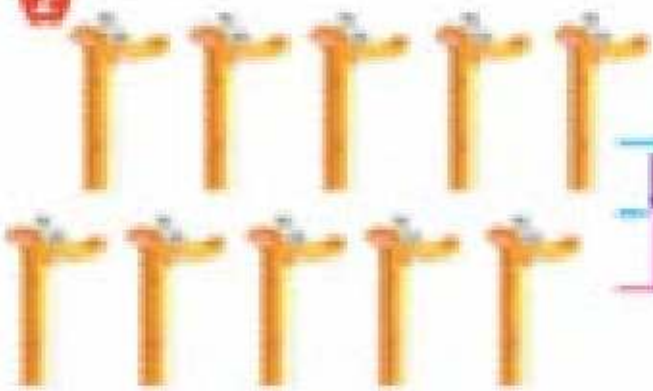
1



9 9 9

تسعة

2



10 10 10

عشرة

3



10 10 10



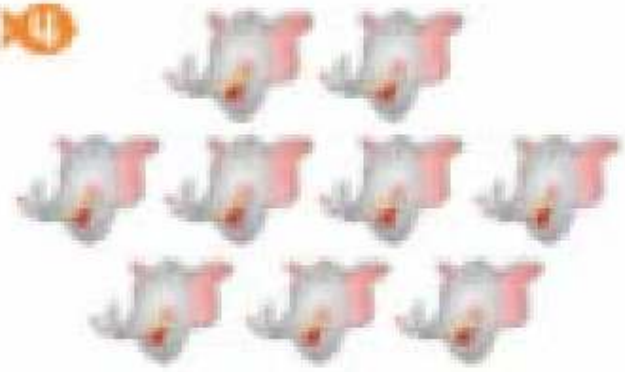
التوجيهات: 3-1 عدّ السرب. يقل بمقدار استخدم الشرائح 9 والصفر الدليلة لتبين العدد. تسعة. تبين العدد. مزين. العدد العدد.

الاسم والتاريخ

6-9. راجِعْ عملَ الطُّلّابِ.

أُعْشِبُ على نَفْسِي

4



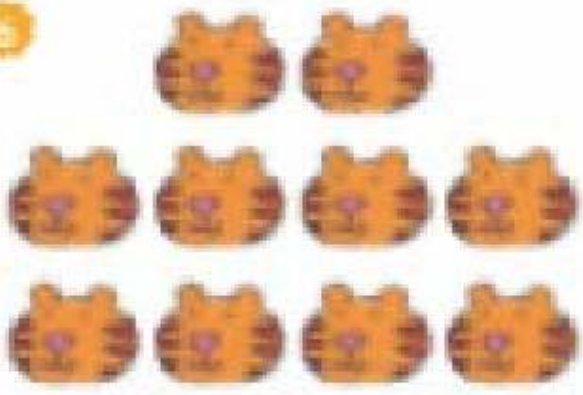
9 9 9

3



9 9 9

5



10 10 10

التوجيهات 6-9 عند السؤالين، وإن دعت الحاجة استخدم النموذج 1 والتعليق المذيل لعدّ العدد. نمذجةً عدّ العدد الكلي العدد بربين.

حَلُّ المسائِلِ



10 10



9 9



10 10



9 9



التّبريرات: 7، 8. عدّ لتبرير العدد واكتب رقم آحاده. عدّ لتبرير العدد وقلل عددها. 9. سؤال التبرير المجموعة من 10 حبّات. اكتب العدد بترتيب. 10. سؤال التحدّث لتبرير مجموعة من 9 حبّات. حدّث. اكتب العدد بترتيب.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

التمرين ٩

قراءة وكتابة العددين ٩ و ١٠

مساعدُ الواجب المنزليّ

١



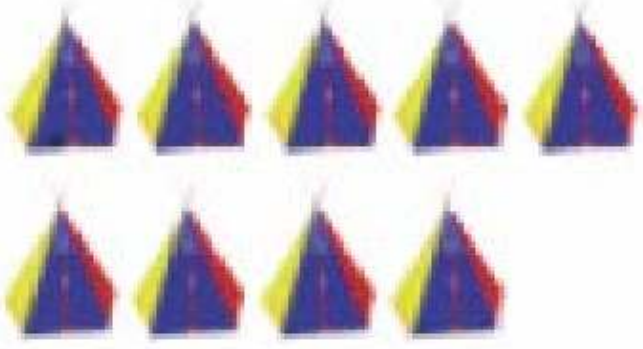
10 10 10

٢



9 9 9

٣



9 9 9





5-6 راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ.

٥ تِسْعة 9 (nine)

٥ عَشَرة 10 (ten)



الواجِباتُ لا بُدَّ الطالِبُ مِنْ إِكْمالِ خُطَّةِ دَرْسِ الصَّفِّ. اكْتُبِ العَدَدَ مَرَّتَيْنِ. 5-6 طَلَبَ المُعَلِّمُ إِلَى رَسْمِ عَدَدٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الأَشْياءِ.

التَّرْكِيباتُ في المَنْزِلِ اسْتَخْدِمْ قِطَعًا بِـ مَجْمُوعاتٍ مُرَكَّبَةٍ. وَاطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يَعُدَّ المَجْمُوعاتِ حَتَّى المَجْمُوعَةِ التّاسِعَةِ. يَكْتُبُ مَجْمُوعَةَ كُلِّ المَجْمُوعاتِ حَتَّى المَجْمُوعَةِ العاشِرَةِ وَيَعُدُّ بِكُلِّ عَشَرَةٍ

الاسم والتاريخ

قِراءةُ وكِتابةُ الأعْدادِ مِنْ 11 إلى 15

التمرين 6

الطول الأساسي

اشرح كيفية مقارنة الأعداد من 1 إلى 120.

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ





الملاحظةُ والحِسابُ

3-1. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّاب.

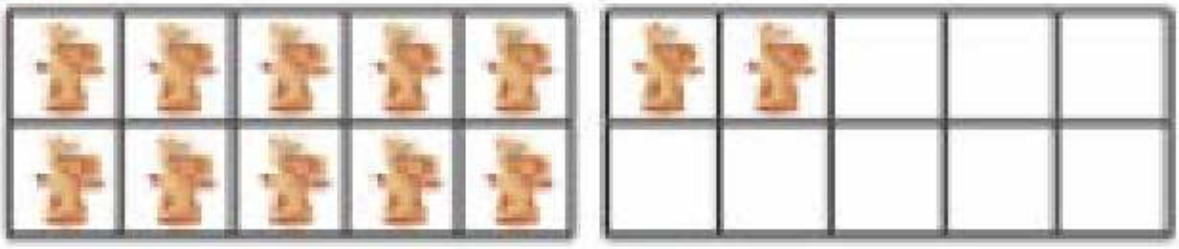
أَحَدَ عَشَرَ 11 (eleven) **اثْنا عَشَرَ 12 (twelve)**

1



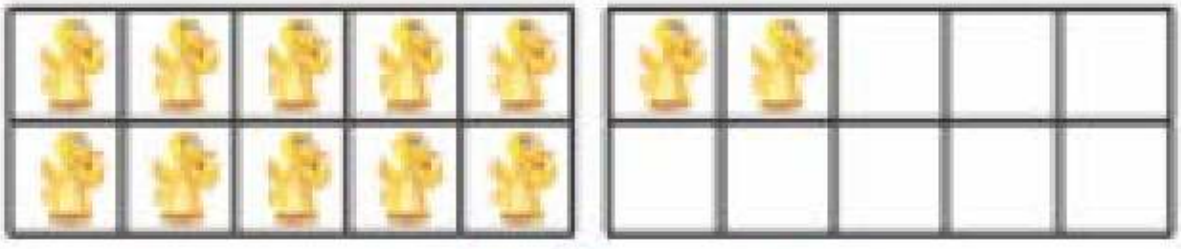
11 11 11

2



12 12 12

3



12 12 12

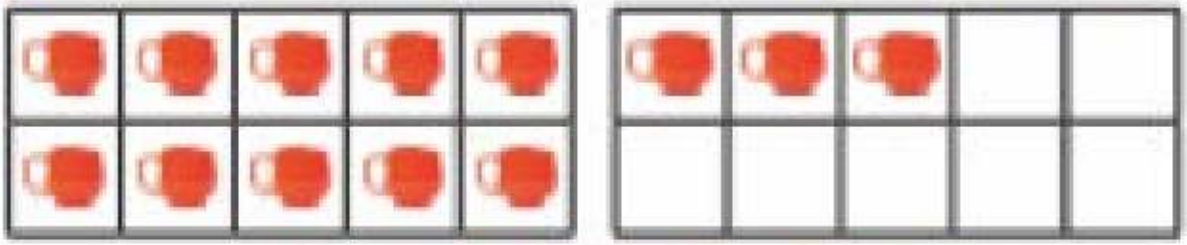
التوجيهات 3-1. عدّ المناسب. اعطِ العدد. استخدم النموذج 1 واطلب العدّ لتبيّن العدد. عدّ فوق العدد ثلاث مرّات.
3. عدّ المناسب. اعطِ العدد. استخدم النموذج 1 واطلب العدّ لتبيّن العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.

6-9. راجع عمل الطلاب.

4

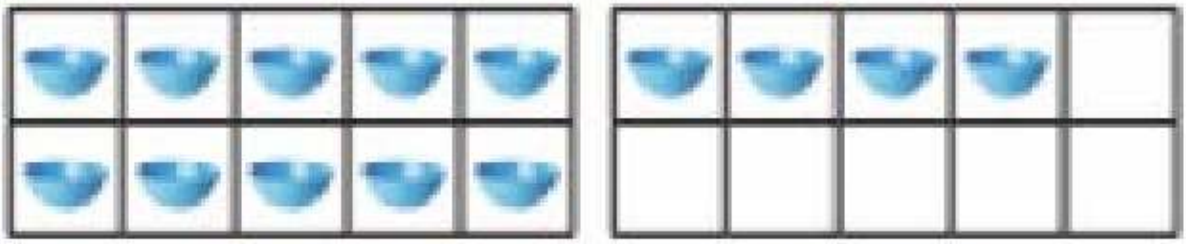
ثلاثة عشر (thirteen) 13

أربعة عشر (fourteen) 14



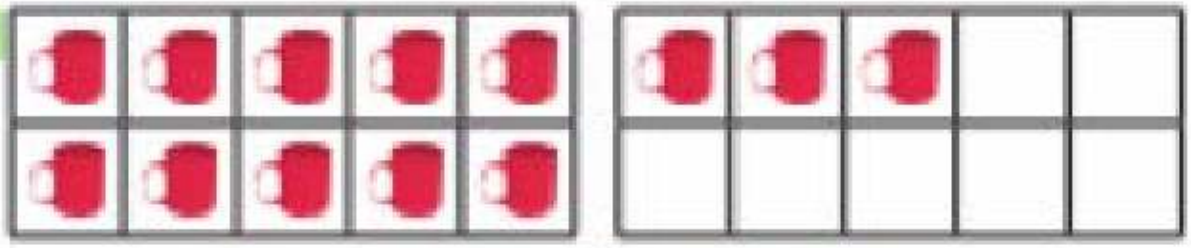
13 13 13

5



14 14 14

6



13 13 13

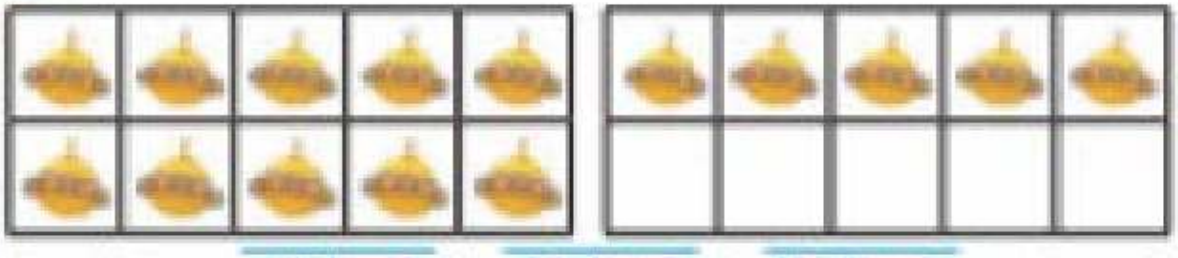
التوجيهات 6-9 عند الحاجة، اطلب للطلاب استخدام النموذج 9 وإضافة العدد المتبقي للعدد 5 لتكوين العدد 14 أو العدد 13.

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

7-9. راجع عمل الطلاب.

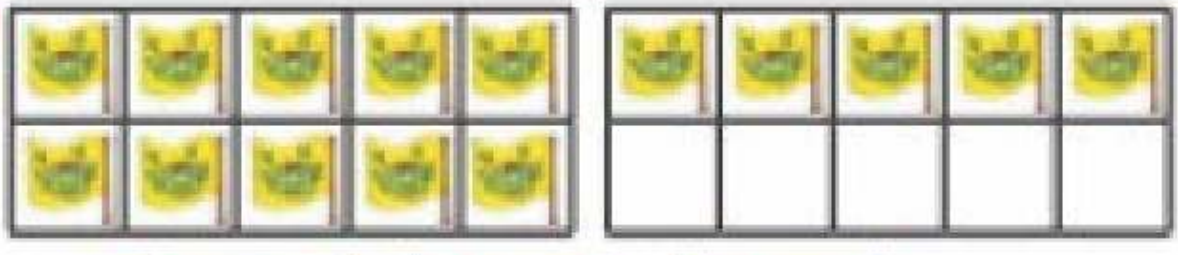
خمسة عشر 15 (fifteen)

7



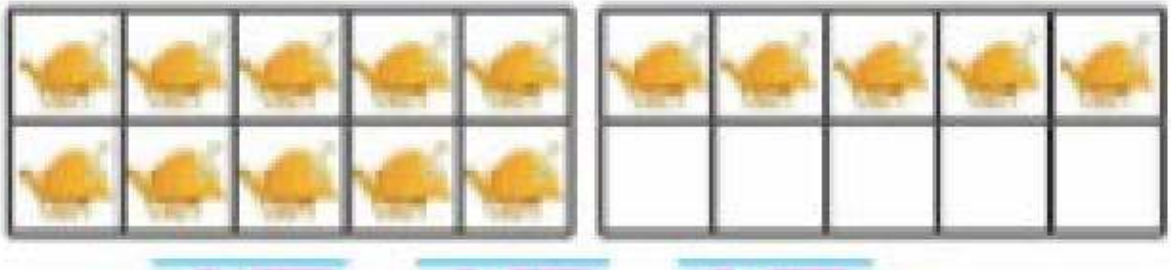
15 15 15

8



15 15 15

9



15 15 15

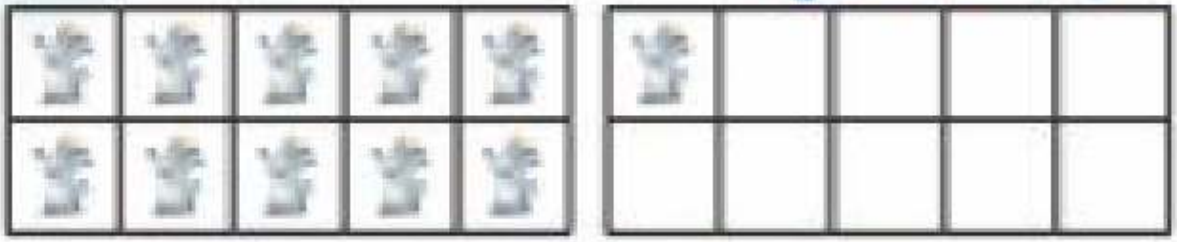
التوجيهات 7. عد العناصر. اتبع العدد. واستخدم الدوائر لإظهار العدد. عدّ. فوق العدد. كتابة العدد. 8-9. عد العناصر. اتبع العدد. استخدم الدوائر لإظهار العدد. اكتب العدد. كتابة العدد.

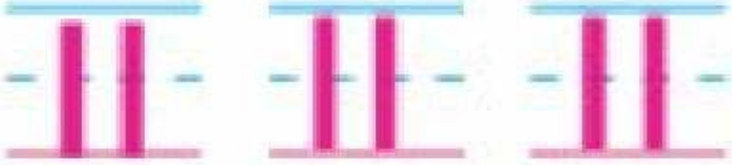


الاسم والتاريخ

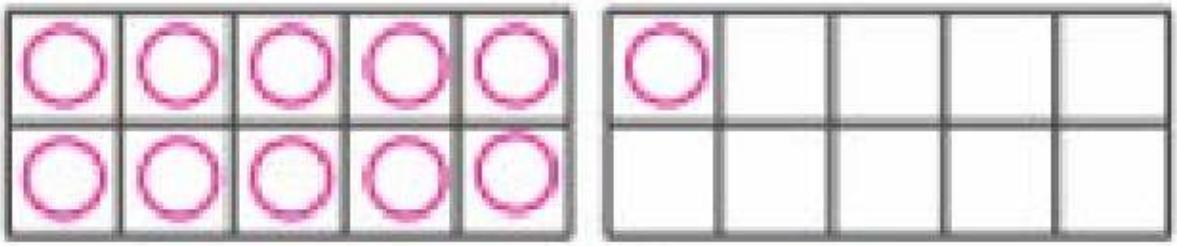
3-1 راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.
أُغَمِّدُ على نَفْسِي

1



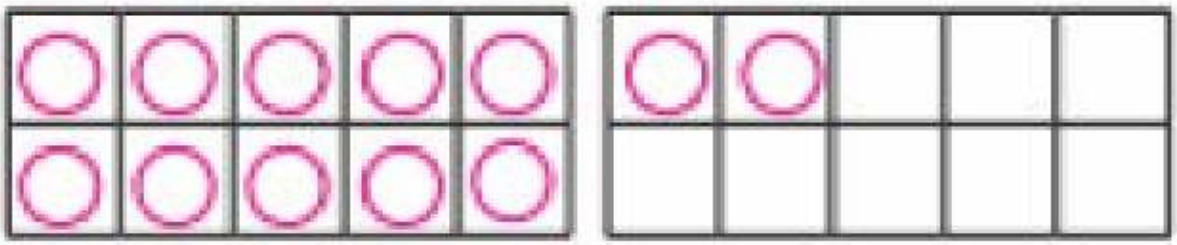


2





3

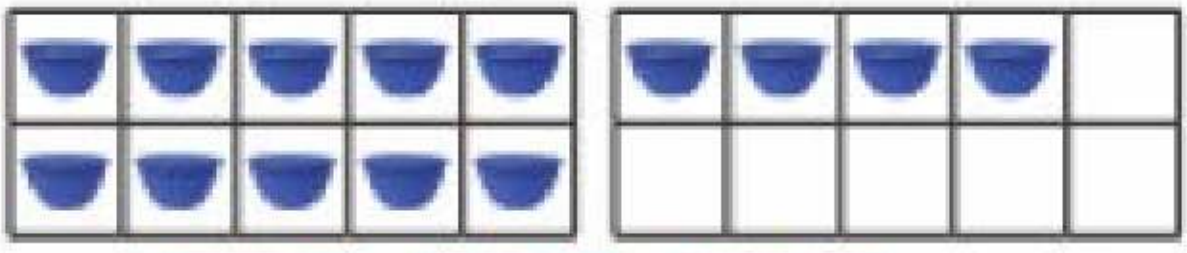




التوجيهات: ١. عدّ المكعبات. اعثر العدد واستخدم القلم ٥ ولوّن العدة لتبين العدد. اكتب العدد تحت كل مربع. ٢-٣. عدّ كل مجموعة العدد تحت مربع. اعثر العدد. استخدم القلم ٥ ولوّن العدة لتبين العدد. أرشد: يمكن لتلوين العدة لتبين العدد.

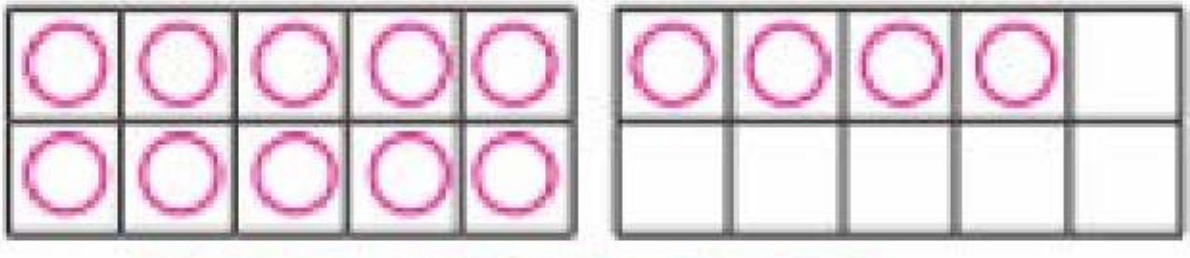
٩-٥. راجع عَمَلَ الطُّلّاب.

أ



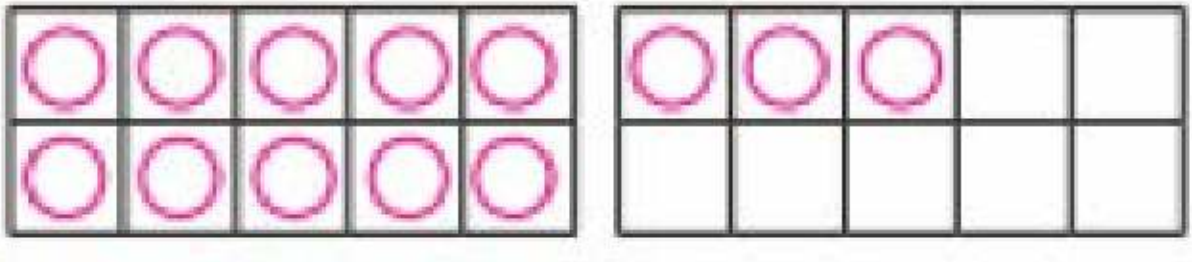
14 14 14

ب



14 14 14

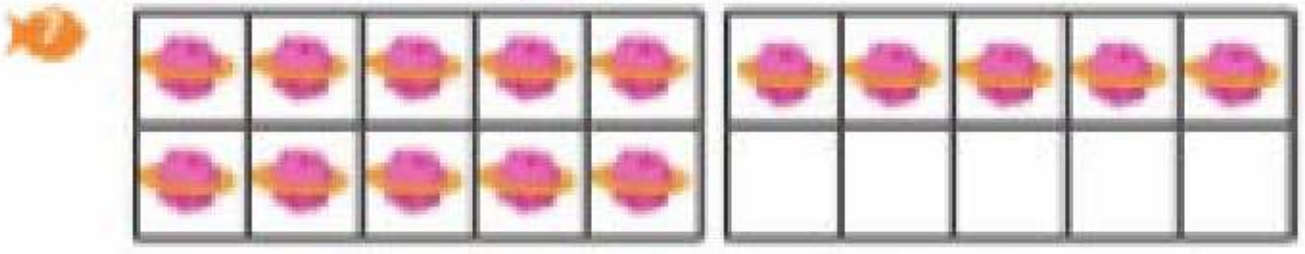
ج



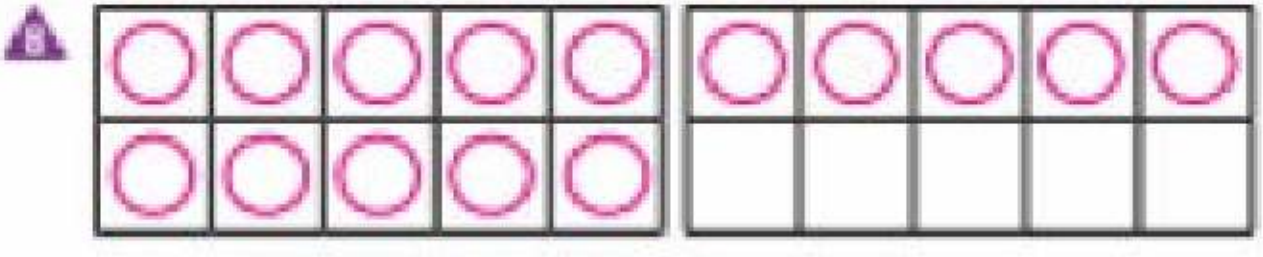
13 13 13

التوجيهات أ. عدّ الدوائر. اعلق العدد. واستخدم النموذج ١٠ وأطلق العدّ لتبيين العدد الكلي العدد ثلاثة عشر. ب. ١٤ عدّ عشرة لتبيين العدد ثلاثة عشر. اعلق العدد. استخدم النموذج ١٠ وأطلق العدّ لتبيين العدد. أرسم دوائر لتمثيل العدّ لتبيين العدد.

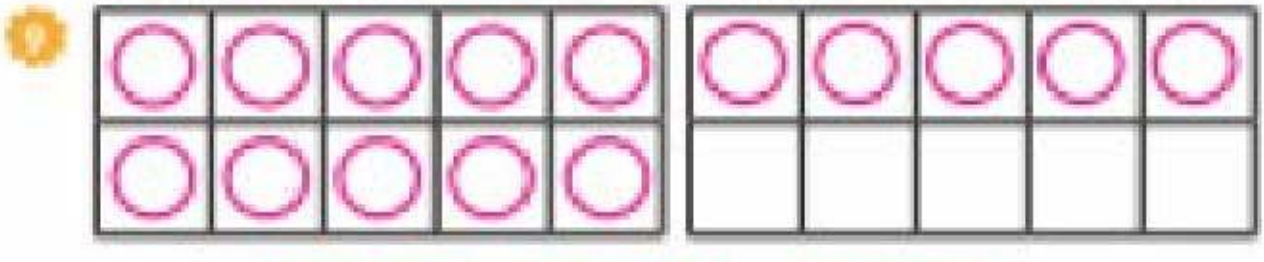
7-9. راجِعْ عملَ الطُّلّاب.



15 15 15



15 15 15



15 15 15



الرياضيات 7. عدّ الصفر. اتبع الخط وانسخ النموذج 0 واتبع الخط لتتبع العدد. اكتب العدد ثلاث مرات. 8-9 عدّ غير العدد ثلاث مرات. اتبع الخط. انسخ النموذج 0 واتبع الخط لتتبع العدد. ارسم دوائر لتطابق العدد. تتبع العدد.

الاسم والتاريخ

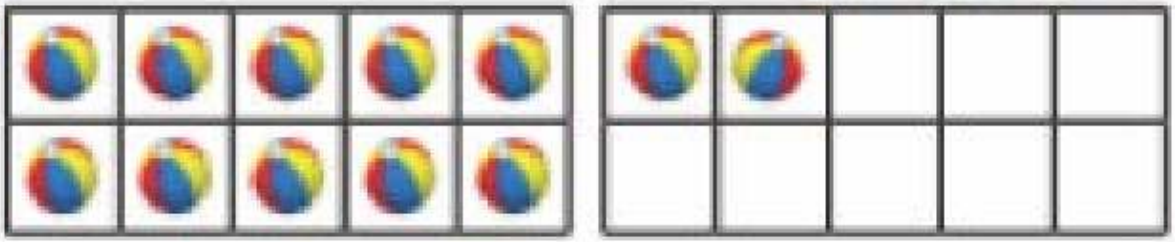
واجباتي المنزلية

الدرس 5

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20

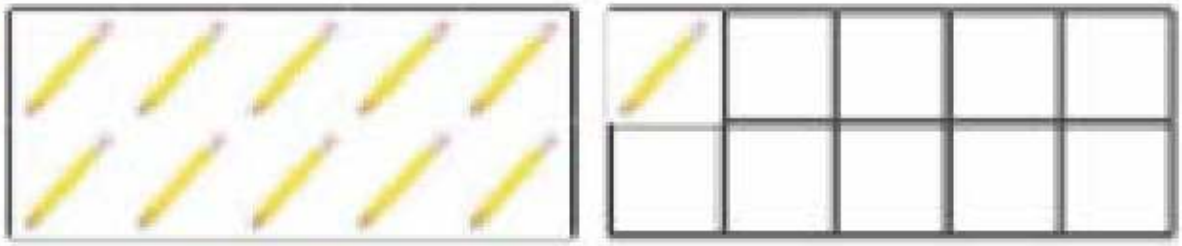
نساعدُ الواجبَ المنزليّ

1



12 12 12

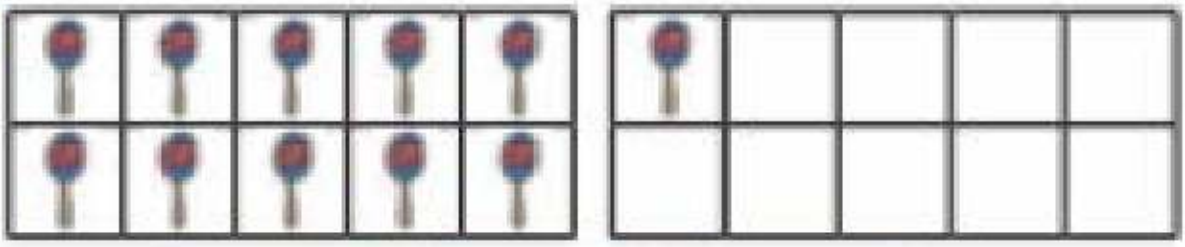
2



11 11 11

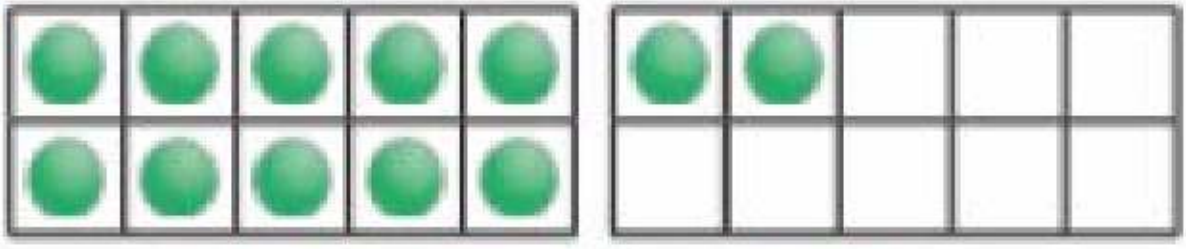
التوجيهات: الآباء هنا الدرس. اتبعوا الخطوات بدقة. اكتب الجمل. مرتين.

3



11 11 11

4



12 12 12

مُراجَعةُ المُفرَدات

5-6 راجِع عملَ الطُّلّاب.

5 أحد عشر 11 (eleven)

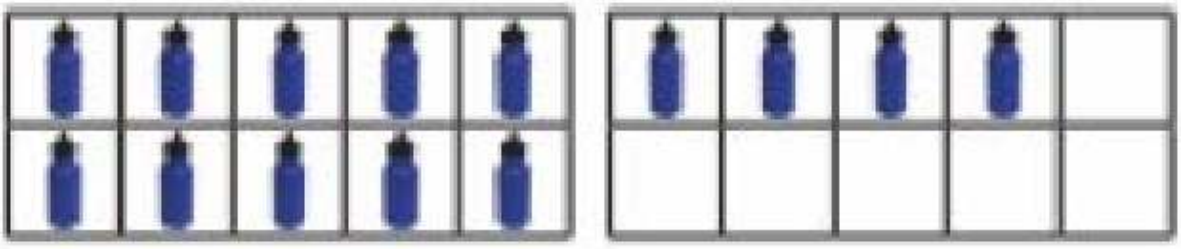
6 إثنا عشر 12 (twelve)

التوجيهات 3-4 عُدّ الصابون لتعلم العدد. ثمّ عُدّ فوق العدد. أكتب العدد ثلاث مرات.

5-6 أرسم نوار لتوضيح العدد.

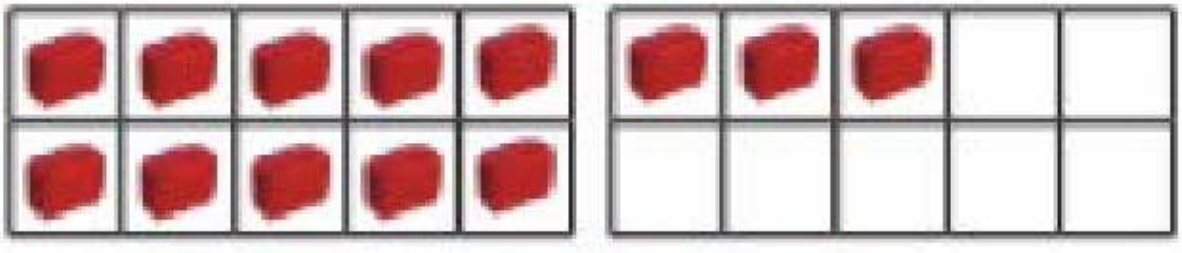
الرياضيات في المنزل استخدم طعام يمكن من الوزن التعلق به إعطاء الطلب إلى عائلته أن يعدو شيئاً في مكان كل يومين في الطبخ. استخدم هذه الأشياء لتكوين مجموعة من 8 أو 10 معاً. اطلب كل عدد.

7



14 14 14

8



13 13 13

مراجعةُ المُفْرَداتِ

9 ثلاثة عشر (thirteen) 13

10 أربعة عشر (fourteen) 14

9-10. راجعْ عَمَلَ الطُّلّاب



الواجبُ البيتيّ: ص ١٠: غنّ الصامتين. لَحِّنِ العددَ. اكْتُبِ العددَ ثلاثة عشر.

ص ١١: أرسمُ دوائرَ لتمثيلِ العددِ.

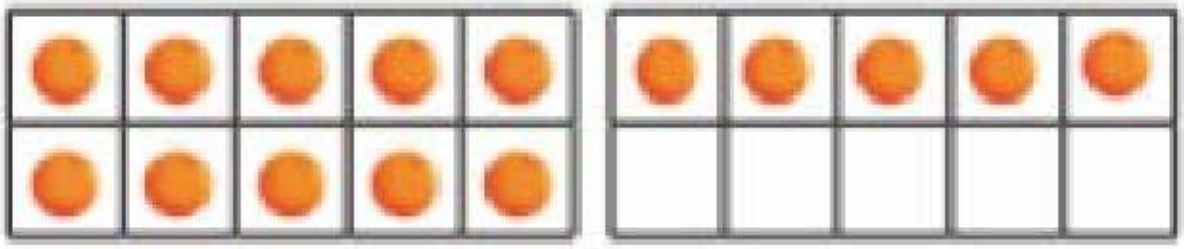
التواصلُ في المنزلِ اطلبْ إلى طفلكَ رسمَ طائفةٍ لتمثيلِ مجموعاتٍ من ١٣ و ١٤ عنصرًا. ثمّ اطلبْ إليهِ أنْ يكتبَ الأعدادَ.

11



15 15 15

12



15 15 15

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

13 خَمسَةَ عَشَرَ 15 (fifteen)

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ



حقوق الطبع والنشر © 2013 شركة ماكجرو هيل للتعليم

الدرس 8

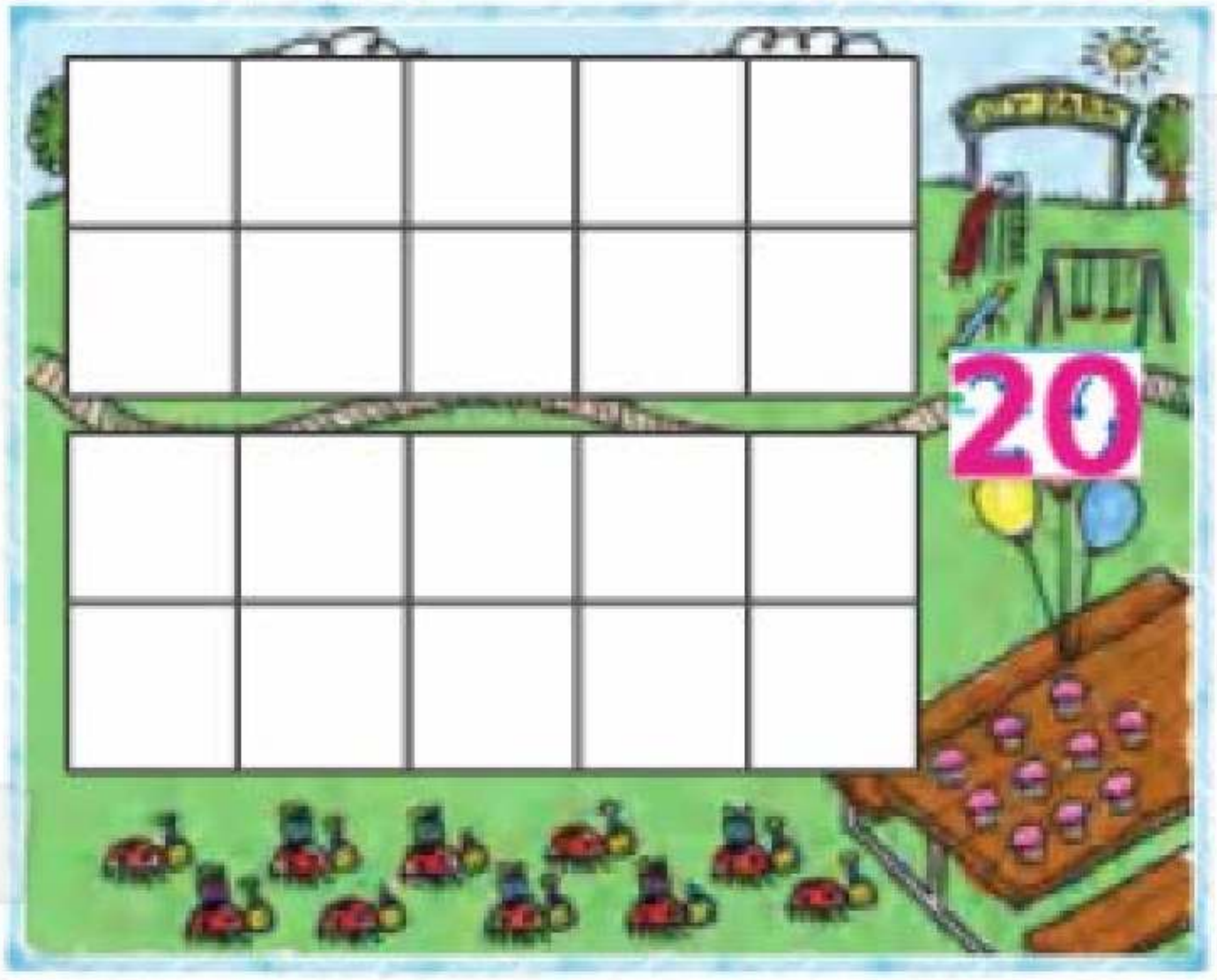
عنوان الدرس

الهدف: يقرأ ويكتب الأرقام من 16 إلى 20.

قراءة وكتابة الأعداد من 16 إلى 20

الاستكشاف والشرح

راجع عمل الطلاب.



توجيهات المعلّم عند مشاركة الدمية الناطقة إن العدد المستهدف في الوحدة العشرة الأولى لعين هذا العدد. عند تتبع الأصابع على الطاولة اتبعا الوحدة العشرة الثانية لعين هذا العدد الذي العدد الذي الرياضات الوحدة العدد 20.

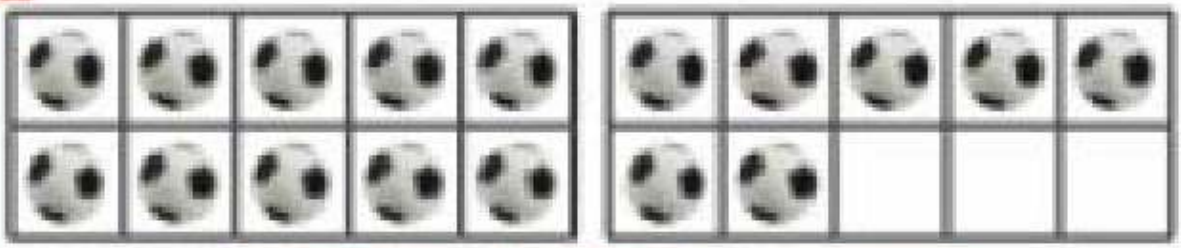
الملاحظة والحساب 3. راجع عمل الطلاب.

1 ستة عشرة (sixteen) 16 — سبع عشرة (seventeen) 17



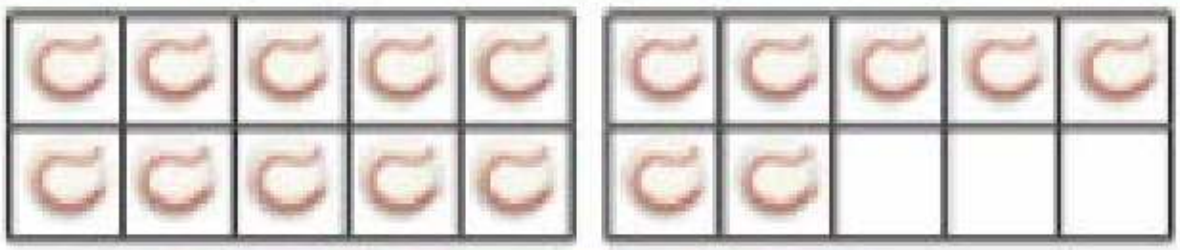
16 16 16

2



17 17 17

3



17 17 17

التمرين 3. عد الدوائر لتعرف العدد. واستخدم الأسهل 4 ويقفز العدّ لتتأكد العدد. كتابة هيو العدد. قارن مراجعة. العدّ العدد. استخدم الأسهل 4 ويقفز العدّ لتتأكد العدد. اكتب العدد. قارن مراجعة.

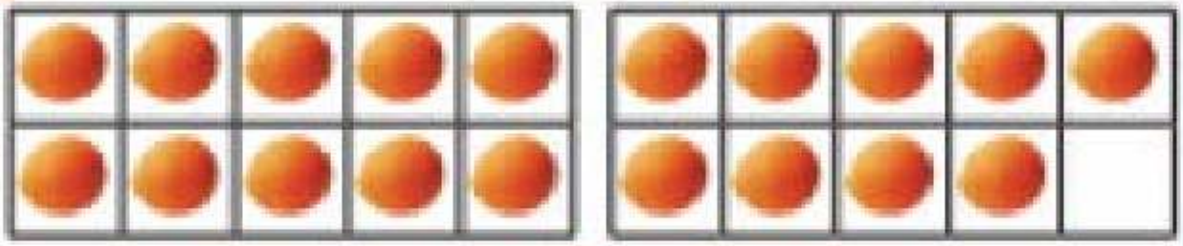
6-4. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

٤ ثماني عشْرة (eighteen) 18 — تسع عشْرة (nineteen) 19



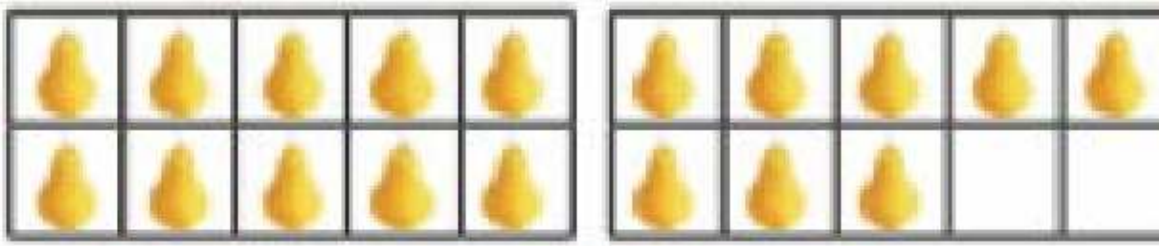
18 18 18

٥



19 19 19

٦



18 18 18

التوجيهات ٤. مدّ الطالب إلى أن يلمس العدد واستخدم التهجئة ٥ ويقطع العدّ لتتبّع العدد. تمثّل فيما العدد ثلاثة بزيادة. ٥. مدّ الطالب إلى أن يلمس العدد استخدم التهجئة ٥ ويقطع العدّ لتتبّع العدد. اكتب العدد ثلاثة بزيادة.

7-9. راجعْ عَمَلَ الطُّلّاب.

7

عشرون 20 (twenty)



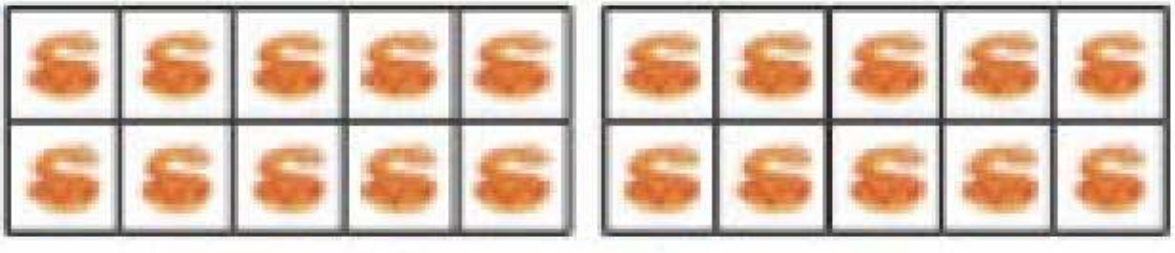
20 20 20

8



20 20 20

9



20 20 20

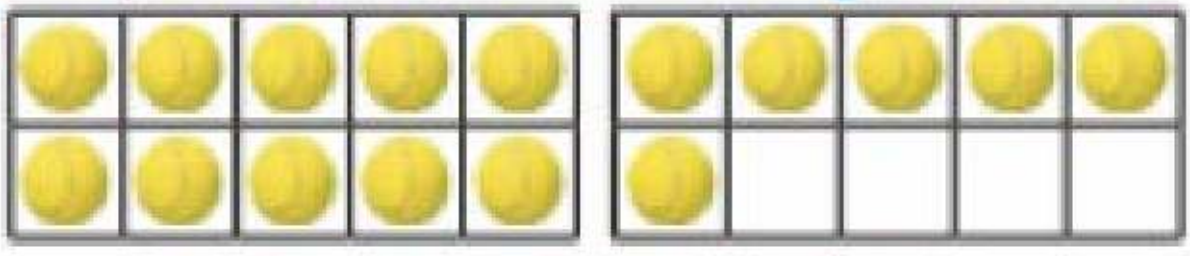
التوجيهات 7. عدّ الأزهار. اجمع العدد واستخدم الشعار 0 وإضفِ العدّ لتمثيل العدد. عدّ فوق العدد ثلاث مرات.
8-9. عدّ السيارات. استخدم الشعار 0 وإضفِ العدّ لتمثيل العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسِي

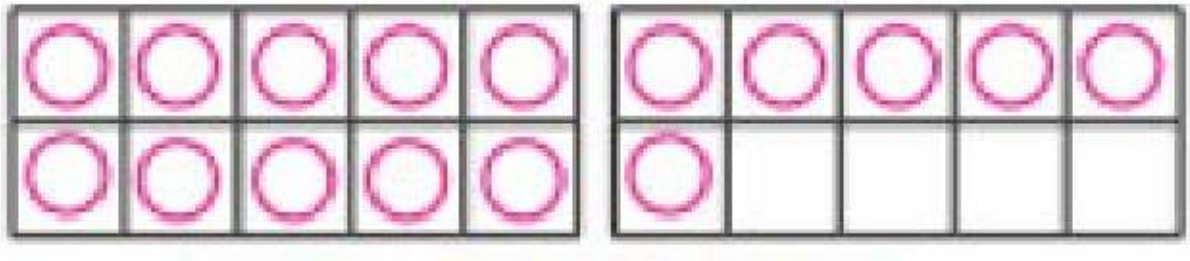
3-1. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

1



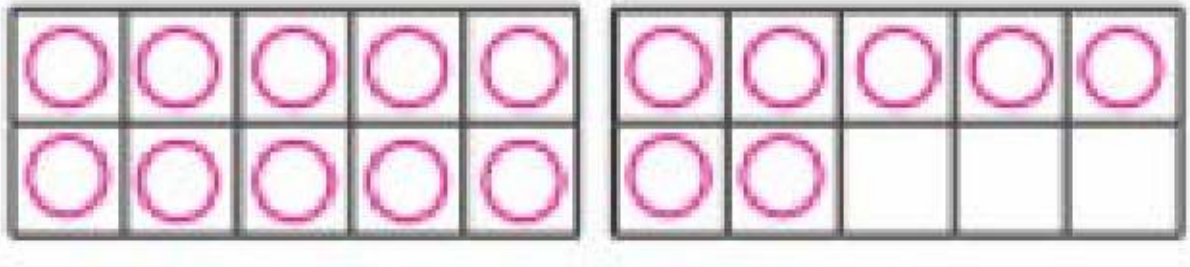
16 16 16

2



16 16 16

3



17 17 17

التوجيهات: عدد الصغير. اعقِدِ العدد. واستخدم النموذج ١٠ واعقِدِ العدد التالي العدد. اكتب العدد. قارن بين العددين. 3-1. عدّ عدد غير العدد. قارن بين العددين. اعقِدِ العدد. استخدم النموذج ١٠ واعقِدِ العدد التالي العدد. أرسم دوائر لتمثيل العدد التالي العدد.

الاسم

6-6. راجع عمل الطلاب.



أ



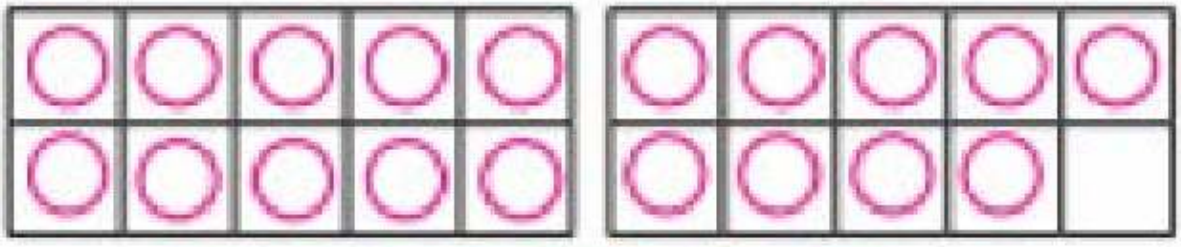
19 19 19

ب



18 18 18

ج



19 19 19

التوجيهات 6-6 عد الصفحة. اطلب عد العدد واستخدم الأشياء لـ وظلل العدد. أكتب العدد ثلاث مرات.
د عد نسخة على العدد ثلاث مرات. اطلب العدد. استخدم الأشياء لـ وظلل العدد. أرسم دوائر لتظلل العدد ثلاث مرات.

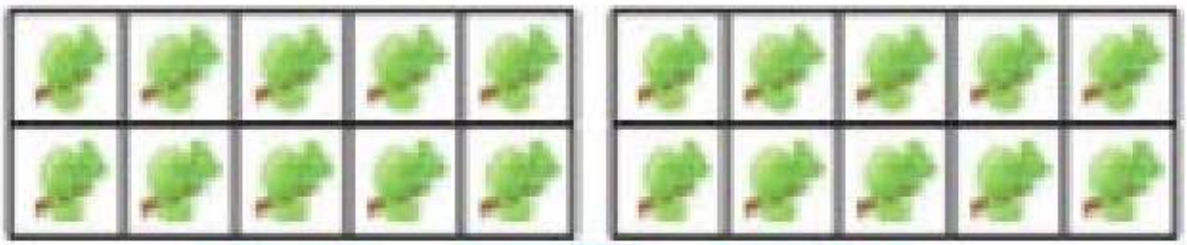


إستَعِدَّ في العَدّ!

الاسم والتاريخ

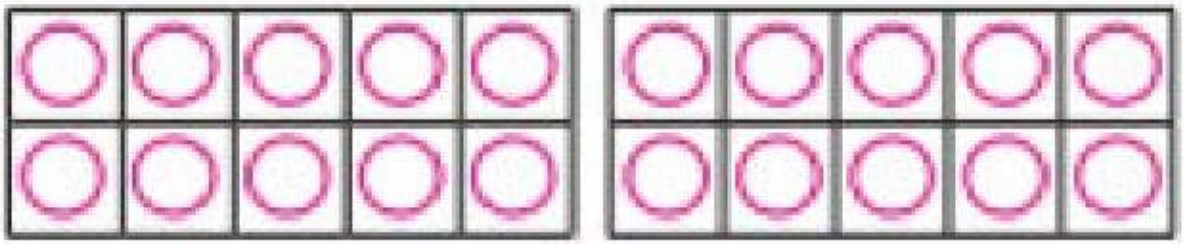
7-9. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

7



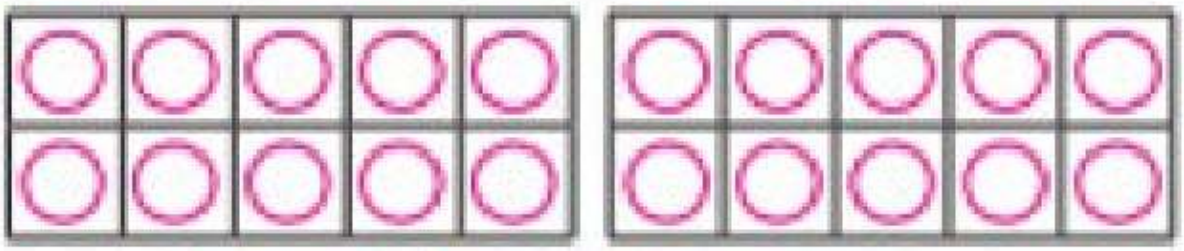
20 20 20

8



20 20 20

9



20 20 20

التوجيهات: 7. عدّ السلبر. اعلق العدد. واستخدم الشيبرز لـ ولتعلق العدّ. اكتب العدد. 8. عدّ. اعلق العدد. استخدم الشيبرز لـ ولتعلق العدّ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 4

قراءة وكتابة الأعداد من 11 إلى 20

مساعدة الواجب المنزلي

1



17 17 17

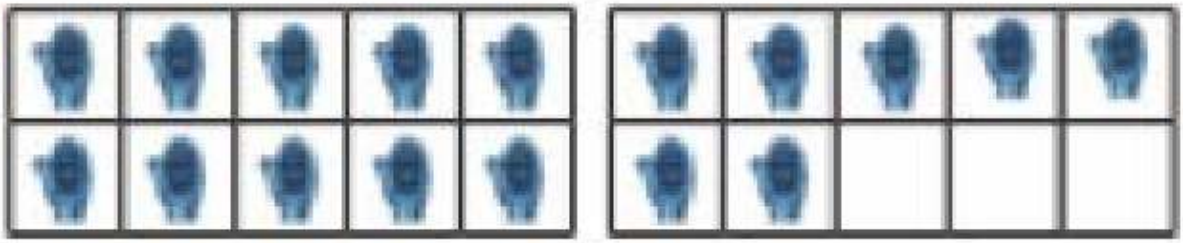
2



16 16 16

التوجيهات 3.8 عد العناصر. اعرض العدد. سمِّ عدد العناصر. اكتب العدد بوضوح.

3



17 17 17

4



16 16 16

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

5-6. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

5 سِتَّةَ عَشَرَ 16 (sixteen)

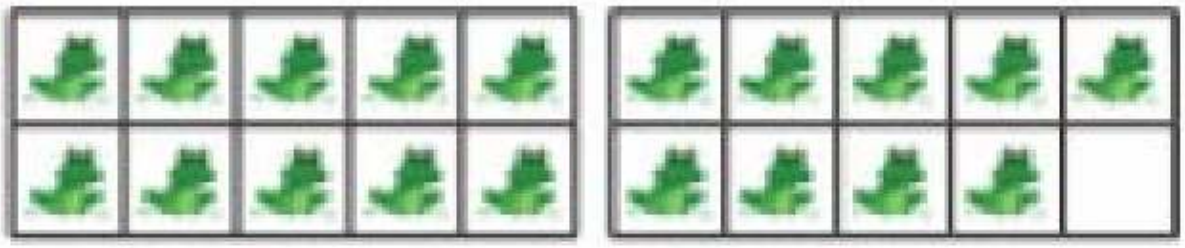
6 سَبْعَةَ عَشَرَ 17 (seventeen)

الواجِبُ 3-6. عُدْ إلى الدَّرْسِ. اكْتُبِ العَدَدَ الَّذي يَلي كُلَّ عَدَدٍ.

3-6. أَرْسُمُ شَيْئًا لِتُوَضِّحَ العَدَدَ.

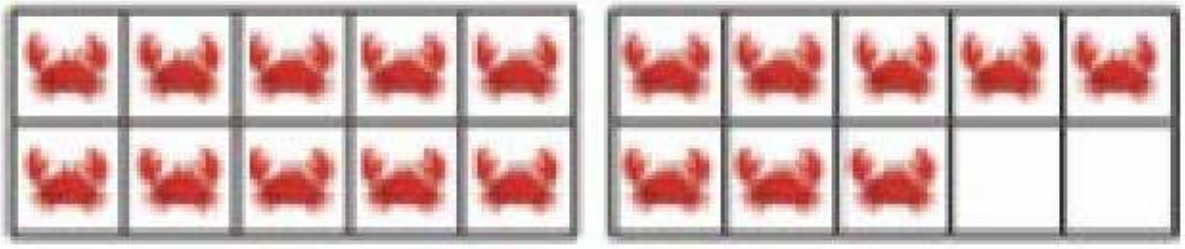
التَّرْفيهُ في المَنْزِلِ اطْلُبْ إلى عائِلَتِكَ أَنْ يَلْعَبَ مَجْموعاتٍ بَيْنَ 16 و17 شَخْصًا مِنَ المَكانِ الَّذي تَعيشُ فيهِ. ثُمَّ اسْأَلْهُمْ: كَمْ يَلْعَبُ 16 أَمْ 17 بِحَسَبِ المَجْموعَةِ المُخْتارَةِ؟

7



19 19 19

8



18 18 18

مراجعة المفردات

٩ ثماني عشْرَة 18 (eighteen)

١٠ تِسْع عشْرَة 19 (nineteen)

9-10. راجِع عَمَلَ الطُّلّابِ.

الواجب: 7-8. عدّ الصغير لتطع العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

8-8. ارسم لُعبتك لتوضيح العدد.

التواصل في المنزل ارسم صندوق حذاء على ورقة. وعدّ العلبات الصغيرة لتكون مجموعتين من 10 لتطعة عد مجموعة و9 لتطعة عد مجموعة. ضع لتطع عد مجموعة في صندوق الحذاء. اكتب العدد. كرّر الأمر مع الأعداد الأخرى.

11



20 20 20

12



20 20 20

مُراجَعةُ المُفرَداتِ

13 عِشْرون 20 (twenty)

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

التوجيهات 13. عدّ المكعبات. اكتب العدد. أكتب العدد كلمة بالإنجليزية.

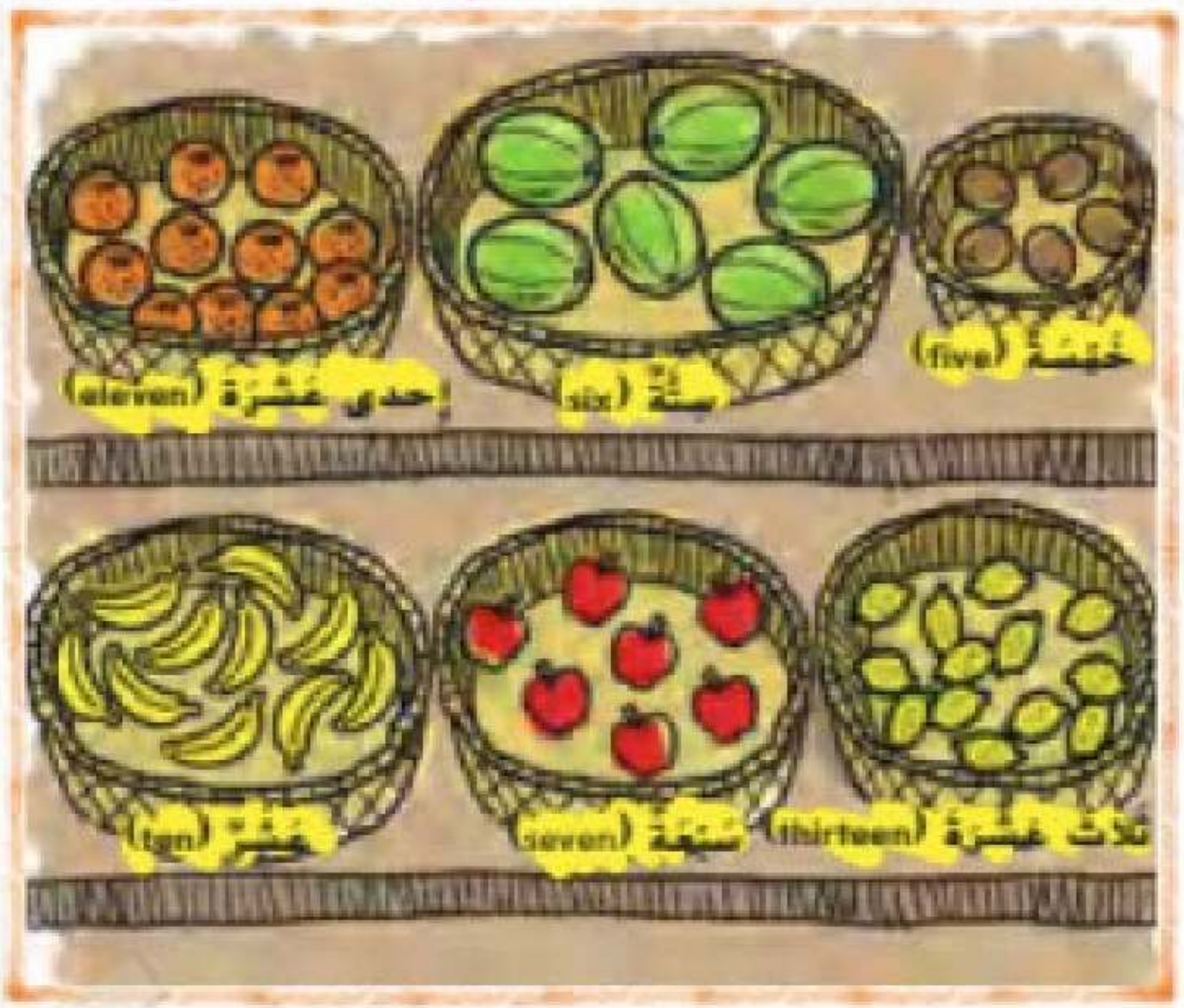
الواجبات في المنزل اطلب إلى طفلك تجميع 10 مكعبات وإضافة عشرة أخرى. عدّ المكعبات معًا. كرّر هذا النشاط مع مجموعات من 20 مكعبًا وأكثر.

المُراجَعَةُ الذّاتِيَّةُ لِلوَحْدَةِ

الوحدة 8
تعلم إلقائي من الأرقام من 1 إلى 100

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

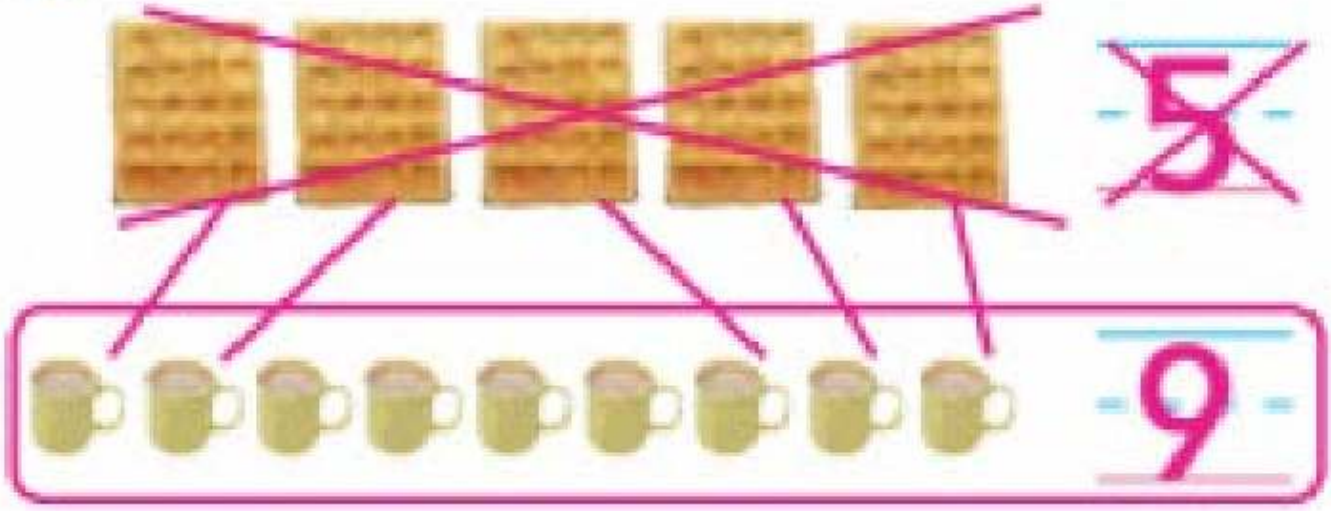
راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.



التوجيهات: استخدم قلم الرصاص لتلوين الدائرة التي بها سبع سكاكين فقط. استخدم قلم الرصاص لتلوين الدائرة التي بها إحدى عشرة سكينًا فقط. استخدم قلم الرصاص لتلوين الدائرة التي بها ثلاث عشرة سكينًا فقط.

التحقُّقُ مِنَ المفاهيمِ

1

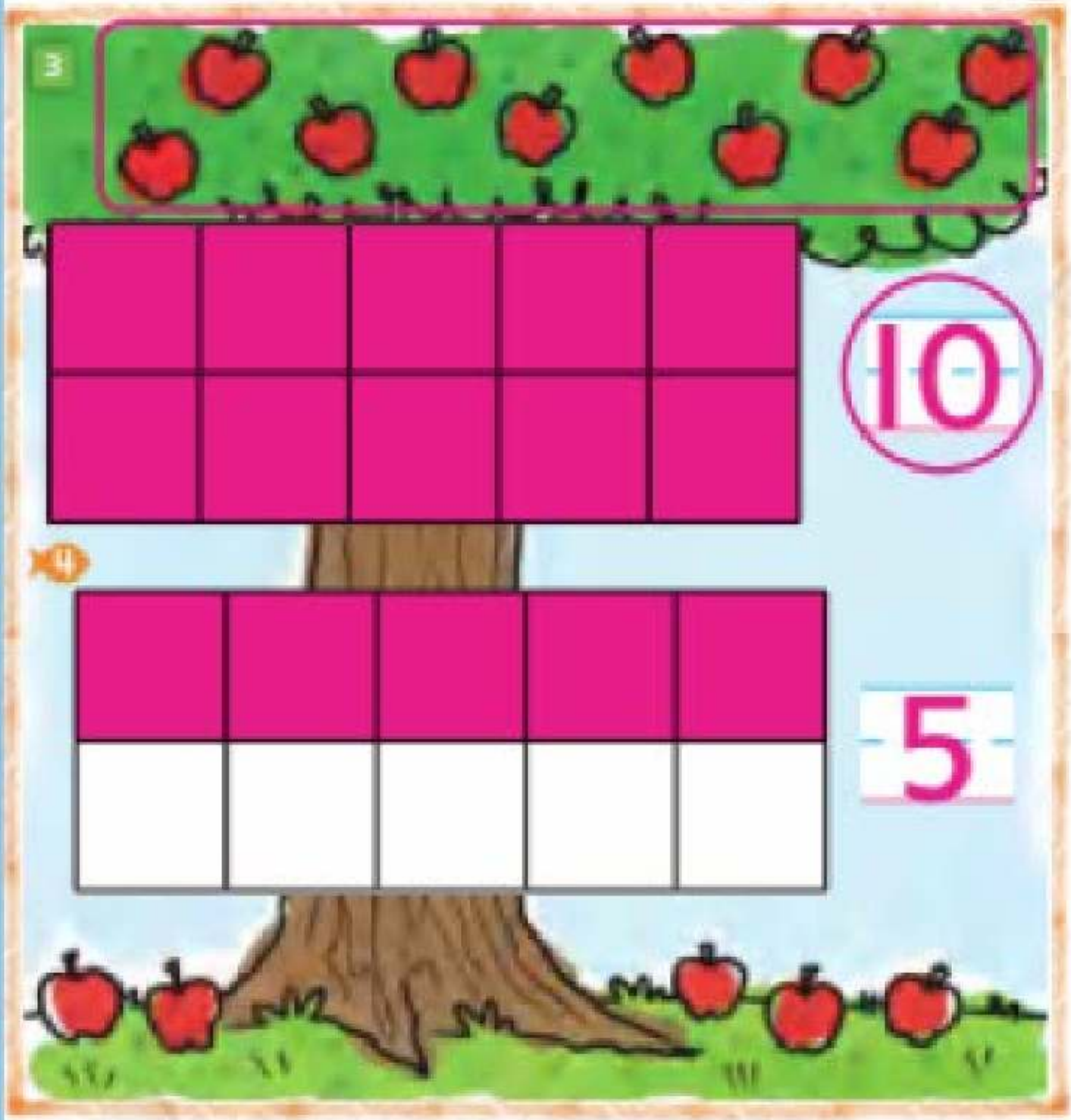


2



التوجيهات: 1. عدّ بإصبعك لتتحقق العناصر في إحدى المجموعات بمناسبة المجموعة الأخرى. اكتب العدد. حدّد المجموعة الأكثر بين الأخرى وبالعدد الأكثر بين العدد الأخير. ضع زيرز X على المجموعة الأصغر بين المجموعة الأخرى والعدد الأصغر بين العدد الأخير. 2. أرشد ريفا سول الدجاجة الزائدة باسم المعلّم. أرشد ريم X على الدجاجة الخامسة. أرشد نجلاء أسفل الدجاجة الأولى.

حَلُّ المسائِلِ

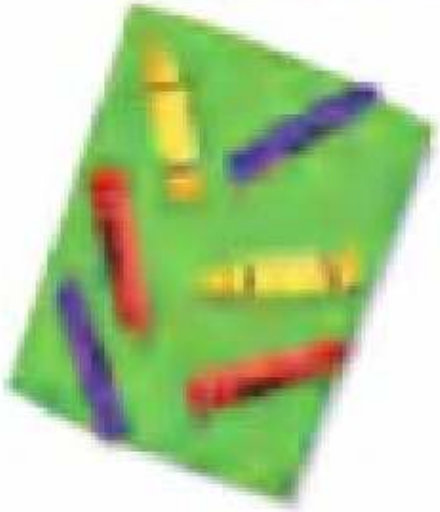


اشرح بصورتك: عدد التفاحات على الشجرة. لون بريقا لكلّ تفاحة مجتمعة. اكتب العدد. عدد التفاحات على الأرض. لون بريقا لكلّ تفاحة مجتمعة. اكتب العدد. حوقع المجموعة الأكثر من الأخرى. واكتب العدد الأكبر من العددين.

التَّذكيرُ

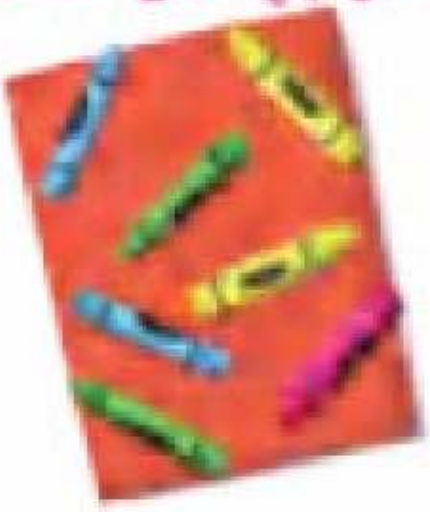
3-أ راجعْ عملَ الطلّابِ.

1



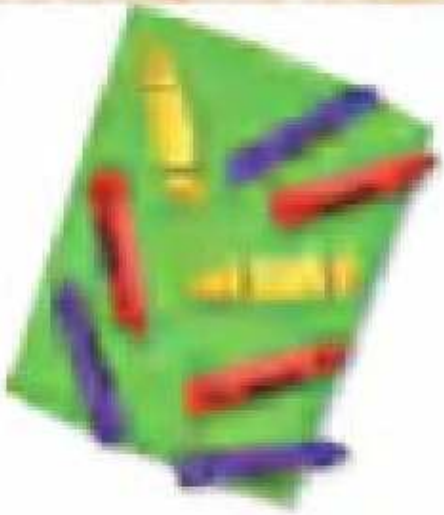
6 7

2



7 8

3



8 9

4



10

الوحدة

1 مَفاهيمُ الجَمْعِ



الممارسات الرياضية

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

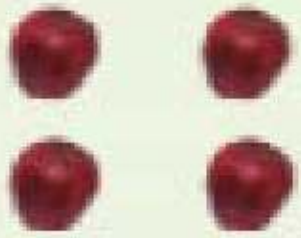


هَلْ أنا مُستَعِدٌّ؟

اكتُبِ العدد.

1. 

6

2. 

4

أرسُمُ دوائِرَ لِتمثيلِ كُلِّ عددٍ.

3. 7

4. 5

اكتُبِ العددَ الإجماليَّ للموجود.

5. 

8 عصافير

هل أنت؟



الاسم والتاريخ

كَلِماتٌ في الرِّياضِيّاتِ

مُراجَعةُ المُفرداتِ

إجمالاً (in all)　　مُتطابِق (same)

خُطَّ فوقَ الكلماتِ. ثُمَّ ارسُمْ صورةً في كلِّ مربَّعٍ لتوضيحِ ما تعنيهِ كلُّ كلمةٍ.

مجموعةُ الكلماتِ　　مِثالي

إجمالاً

راجِعْ رُسوماتِ الطُّلّابِ.

مُتَطابِقٌ

راجِعْ رُسوماتِ الطُّلّابِ.

بطاقاتُ المُفرداتِ

الجَمْعُ



7 + 3 = 10

جُمْلَةُ جَمْعٍ مَذْكُورَةٌ

4 + 4 = 8

3 + 6 = 9

يُساوي (=)



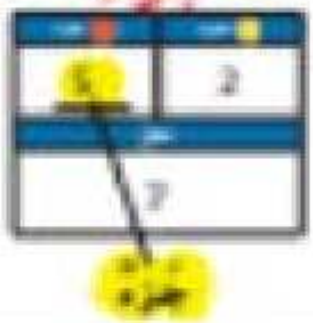
3 = 2 + 1

خَطَأٌ



3 + 1 = 5 خطأ

جُزْءٌ



زائِدٌ (+)



4 + 2 = 6

بطاقات المفردات

المعجم سايت الرياضيات

المجموع (ناتج الجمع)



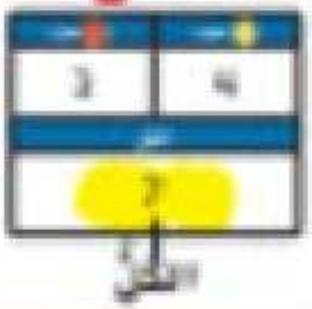
5 = 2 + 4

صحيحة



صحيحة 5 = 1 + 4

الكل



صفر



0 من الكلام
تفاحتان

مطويتي

الكلُّ	=	جزءٌ	+	جزءٌ
4	=	3	+	1
8	=	6	+	2
7	=	1	+	6
9	=	6	+	3
10	=	□	+	□

قِصَصُ المجتمعِ

الاسْتِكشافُ والشَّرْحُ





الممارساتُ الرّياضيّةُ

الملاحظةُ والحسابُ

يوجد 8 بطّات في البركة . وتسير نحوهنّ 8 بطّات أخريات. فكم عدد البطّ الموجود إجمالاً؟



8 بطّات

اِعمل قِطَعاً عدديّةً. واستخدِمْ 🔴🟡 . اكتب العدد الإجماليّ.

1.



6 بطّات

2.



5 طيور

حدِّثْ في الرّياضيّات وضّح كيف تحسب المجموعات إلى نهايتها؟

أُعْتَمِدُ على نَفْسي.

أحلُّ قِصَّةً عَدَدِيَّةً. واستَخدِمُ

أكتُبُ العَدَدَ الإجماليَّ.

3.



الجواب 4

4.



الجواب 2

5.



الجواب 7

وقفة نفسية

ضعْ قطعَ العدِّ ذاتَ اللَّونِ الأصفرِ في المجموعةِ الأولى.
وقطعَ العدِّ ذاتَ اللَّونِ الأحمرِ في المجموعةِ الثانيةِ.

حلُّ المسائلِ

أرْسُمُ صُورةً لإيجادِ الحلِّ.

6. توجدُ 5 قِطَعٍ زمرديَّةِ اللَّونِ و 3 قِطَعٍ سوداءِ اللَّونِ. فكَمْ عددُ القِطَعِ الموجودةِ إجمالًا؟

9 قِطَع

7. يمتلكُ رِفانُ 3 كُتَيِّباتِ ضوءٍ. ثُمَّ وجدَ 2 آخرينِ. فكَمْ عددُ كُتَيِّباتِ الضوءِ الَّتي يمتلكُها إجمالًا؟ 7-5 راقِبُ عملَ الطُّلَّابِ.

5 كُتَيِّبات ضوء

الكتابةُ في الرِّياضيَّاتِ كيفَ تجدُ العددَ الإجماليَّ للأعراضِ الموجودةِ؟ اشْرَحْ.

الإجابةُ النَّموذجيَّةُ: اِستخدِمْ قِطَعَ العَدِّ لِجَمْعِ المجموعاتِ، واحسبِ العددَ الإجماليَّ.

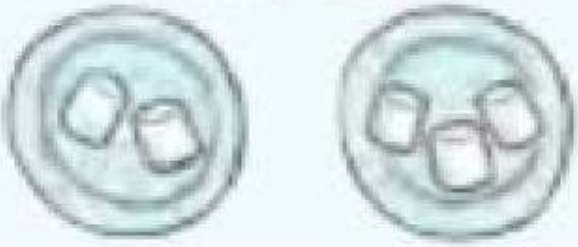
الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

المعلّم: المعلّم

مساعدة الواجب المنزلي

يوجد 3 قطع حلوى في طبق.
وهناك 2 قطعة حلوى في طبق آخر.
فكم عدد قطع الحلوى التي يوجد إجمالاً؟



5 قطع حلوى

تمارين

اختبر فهمك. ثم اكتب العدد الإجمالي الموجود.

1.



8 محرز

2.



9 قطع حلوى

أَرْسُمُ صُورَةً لِإِيجادِ الحَلِّ.

3. مع أمل 5 جزرات. وحصلت على 3 جزرات أخريات. فكم عدد الجزرات مع أمل إجمالاً؟

8 جزرات

4. لدى أحمد حبتان من الفول. وأعطته والدته 2 أخريين. فكم عدد حبات الفول مع أحمد إجمالاً؟

4 حبات فول

3-4. راجِعُ رُسوماتِ الطُّلّابِ.

تَمرينٌ على الاختِيارِ

5. كَمْ عددُ حبّاتِ الفُلْفُلِ المَوْجودة إجمالاً؟



9	8	7	5
○	○	●	○



الرياضيات في المنزل اطلب من صديقك حساب مسألة واطلب إليه استخدام الأرز لتمثيل حسابه.

الدرس 3

تَمثيلُ الجَمْعِ

الإسْتِكشافُ والشَّرحُ

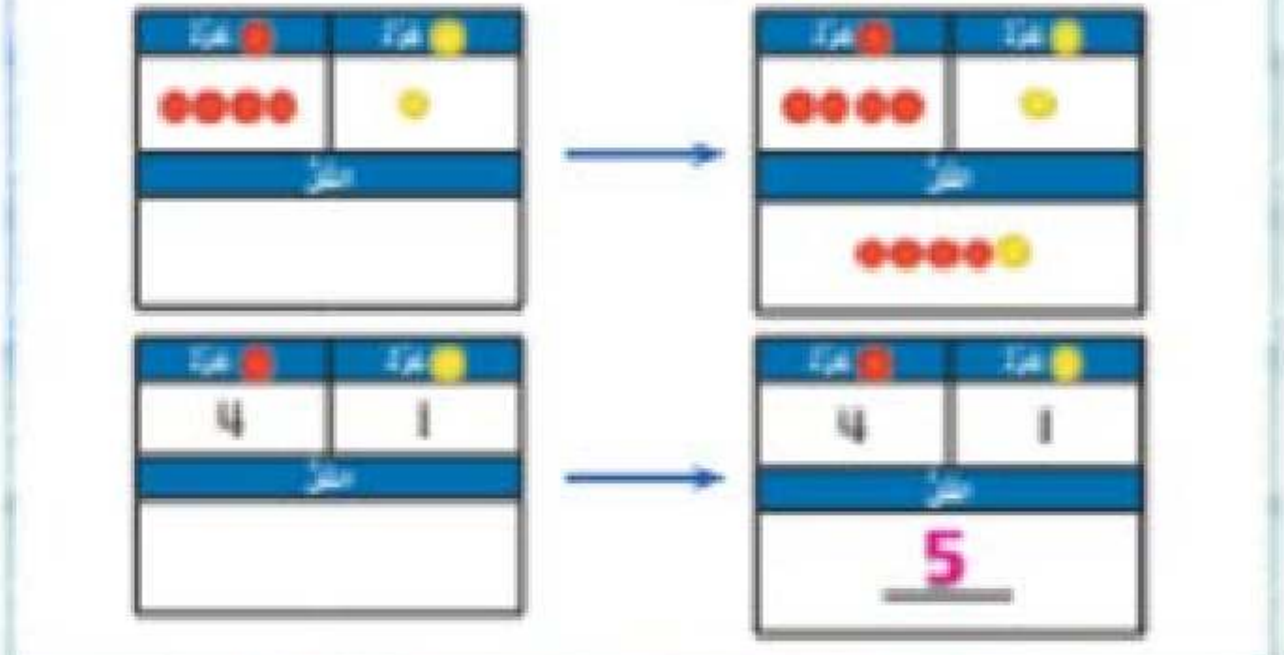




راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

لإيجاد **الكُلِّ** نقوم **بجَمعِ الأجزاء**



إستَخدِم النَّموذَج ● و ● لِتَجِدَ الكُلَّ.

1.

جزء	جزء
5	3
الكُلّ	
8	

2.

جزء	جزء
2	1
الكُلّ	
3	

3.

جزء	جزء
2	4
الكُلّ	
6	

4.

جزء	جزء
4	3
الكُلّ	
7	

حدِّث في الرِّياضيات كيف تستخدم ● ● لجمع العددين 7 و 1 ؟

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج ● ● لتجمع.

5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



حلُّ المسائلِ

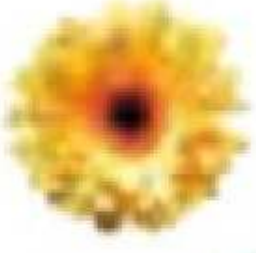
إستخدمِ النّموذجَ ● و ● إذا لزمَ الأمرُ.

13. رأى عادلٌ 5 غزلان في الحقلِ.
ورأتْ منالُ 3 في الغابةِ.
فكمْ عددَ الظّباءِ الّتي رآها الطّفلان إجمالاً؟



8 غزلان

14. إشترى وائلٌ 5 أزهارٍ. وإشترى كمالٌ 3 أزهارٍ. أعطى كمالٌ هذهِ الأزهارَ إلى وائلٍ.
فكمْ أصبحَ عددَ الزّهورِ الّتي معَ وائلٍ؟



9 أزهار

الكتابةُ في الرّياضياتِ كيفَ تجدُ قيمةَ الكلِّ؟ إشرحْ.

الإجابةُ النّموذجيّةُ: إجْمَعْ كِلا الجُزْءَيْنِ لإيجادِ قيمَةِ الكُلِّ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 3
تفكيك العدد

مساعدة الواجب المنزلي

لإيجاد الكلّ، اجمع الأجزاء.

جزء	جزء
4	3
كلّ	
7	

جزء	جزء
●●●●	●●●
كلّ	
●●●●●●●	

تمارين

استخدم قطع العدّ المتوافرة في المنزل، واكتب العدد.

1.

جزء	جزء
2	5
كلّ	
7	

2.

جزء	جزء
1	8
كلّ	
9	

3.

جزء	جزء
5	3
كلّ	
8	

4.

جزء	جزء
3	2
كلّ	
5	

إستعمِلْ قِطَعَ العدِّ المتوفّرة في الجمْعِ. واكْتُبِ العدَدَ.

5.



6.



7. إصطادَتْ سلمى 4 سمكاتٍ في الصّباحِ.
ثمّ اصطادَتْ 3 سمكاتٍ أخرياتٍ بعد الظّهرِ.
فكَمْ عددُ السّمكاتِ الّتي اصطادَتْهُنَّ سلمى إجمالاً؟

7 سمكات

مُراجَعةُ المُفرداتِ

أكْمِلِ العبارةَ.

إجمالاً جزءٌ

8. يُمْكِنُكَ جَمْعُ الأعدادِ مِنْ كُلِّ جزءٌ لإيجادِ الكُلِّ.

الرياضيات في المنزل تعني دائمًا أن تطلب المساعدة عندما تحتاج إليها.
اطلب إلى شخص ما الجلوس إليك لمساعدتك على الطريق الصحيح.

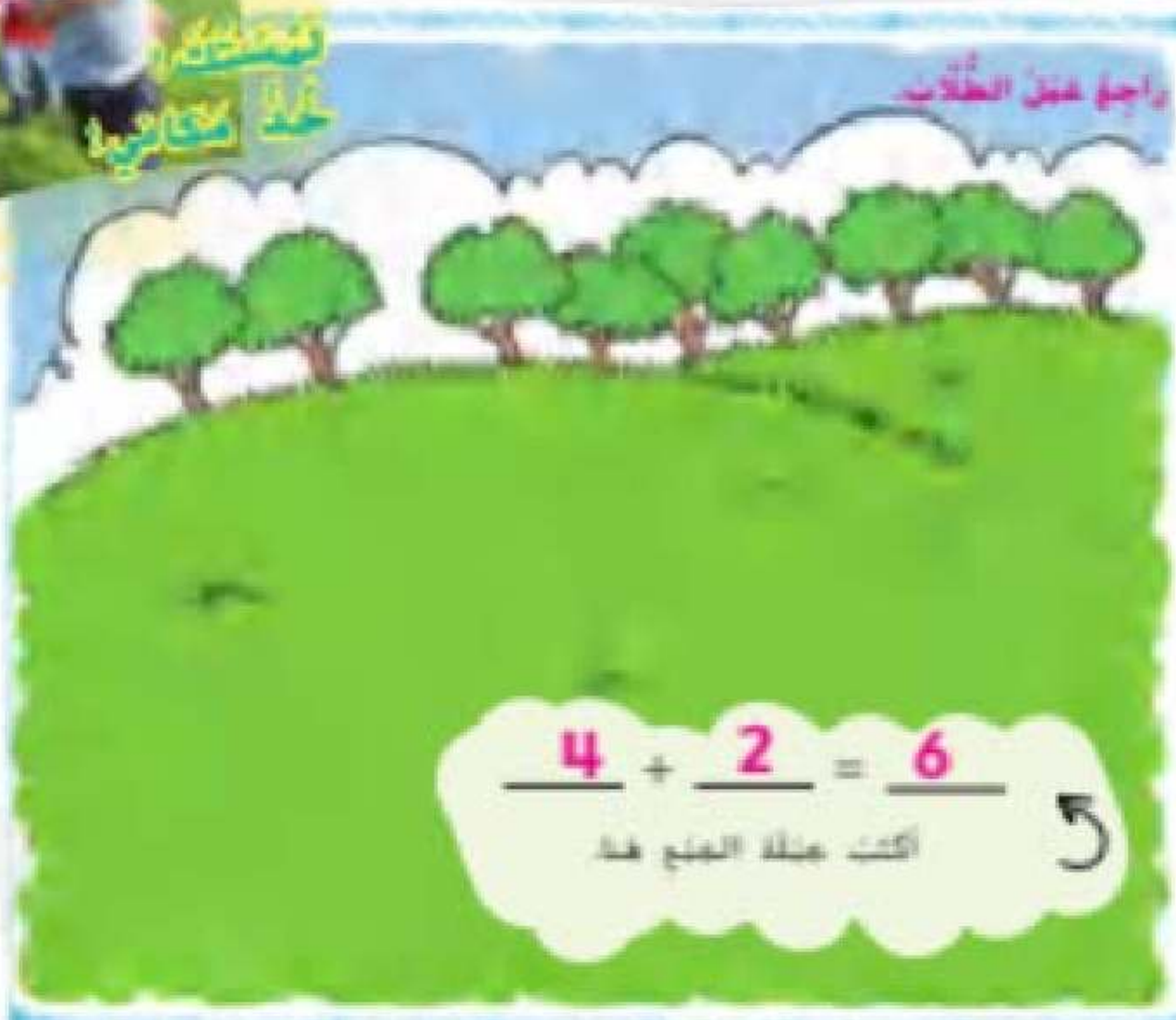
جُمَلُ الجَمْعِ العَدَدِيَّةُ

الدرس ١

تطوّل جملة الجمع هذه؟

الاِسْتِكشافُ والشَّرْحُ





الملاحظةُ والحِسابُ

يمكنك كتابة جملة جمع عددية.

انظر



كم

3 زائد 2 يساوي 5

(المجموع) ناتج الجمع

اكتب

5 = 2 + 3

جملة جمع عددية

اكتب جملة جمع عددية.

1.



2 + 2 = 4

2.



2 + 3 = 5

3.



3 + 5 = 8

4.



3 + 3 = 6

حدِّثْ في الرِّياضيَّاتِ ما الذي يجب الزمر ؟؟

أعتمدُ على نفسي

اكتبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ خَدِيعَةً.

5.



1 ⊕ 2 = 3

6.



5 ⊕ 1 = 6

7.



3 ⊕ 6 = 9

8.



3 ⊕ 3 = 6

9.



4 ⊕ 3 = 7

10.



4 ⊕ 2 = 6

11.



1 ⊕ 1 = 2

12.



3 ⊕ 2 = 5

حلُّ المسائلِ

23. يوجد 2 من النحل يطير. والنحل إليهما 3 نحل.
فكم عدد النحل التي كانت إصلاً؟

نحل ____ 5 ____ = ____ 3 ____ + ____ 2 ____

24. رأى سهام 2 من النمل تطير حول زهرة.
ثم رأت 4 نملات أخريات على الزهرة.
فكم عدد النملات الموجودات إصلاً؟



نملات ____ 6 ____ = ____ 4 ____ + ____ 2 ____

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ ماذا يعني الرّمز =؟

الإجابةُ النّموذجيّةُ: يَعني الرَّمزُ = يُساوي.

الاسم والتاريخ

الطريق 4

أعمل العلم الصديقة

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يشكلان كتابة عملة جمع عددية.



2 + 4 = 6

تمارين

اكتب عملة جمع عددية.

1.



3 + 5 = 8

2.



2 + 2 = 4

3.



6 + 1 = 7

4.



1 + 4 = 5

أكتبُ جُملةَ جمعٍ عدديّةً.

5. 

3 + 2 = 5

6. 

1 + 3 = 4

7. يوجد 5 تفاح في الصندوق.
أخذتُ إليها 2 آخرين. فكمْ عددُ التفاح الموجودة إجمالاً؟

تفاح 5 + 2 = 7

8. يوجد 4 سنابل قمحٍ على شجرةٍ.
أخذتُ إليها 2 آخران. فكمْ عددُ السنابل الموجودة إجمالاً؟

سنابل 4 + 2 = 6

مُراجعةُ المُفرداتِ

صِلْ.

9. عُمْلةُ جمعٍ عدديّةٌ — الإضافة على مشابهٍ جمعٍ

10. المجموعُ — 4 + 5 = 9



مراجعة في المنزل: قم بكتابة تعبير جمع باستخدام عناصر من المطبخ أو المنزل، واطلب إلى عضو آخر من العائلة حل تعبير جمع مماثل لتعبير الجمع الخاص بك.

جَمْعُ العَدَدِ 0

الإِسْتِكْشافُ والشَّرْحُ





الملاحظة والحساب

عندما نجمع العدد **صفرًا** مع عدد آخر، فإن المجموع يساوي القيمة نفسها للعدد الآخر.



4 + 0 = 4

المجموع

عندما نجمع عددًا مع صفر، فإن المجموع يساوي قيمة العدد نفسه.



0 + 2 = 2

المجموع

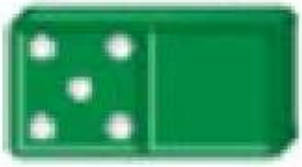
توجد طريقة جمع لكلٍّ منها يأتي:

1.



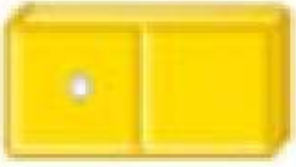
0 + 8 = 8

2.



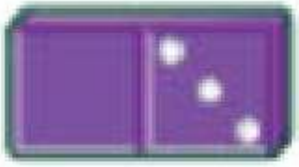
5 + 0 = 5

3.



1 + 0 = 1

4.



0 + 3 = 3

تحدث في الرياضيات ماذا يحدث عندما تجمع الصفر مع عدد آخر؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسي

أوجد ناتج جمع كلّ ممّا يأتي:

5. 

7 + 0 = 7

6. 

0 + 6 = 6

7. 3 + 1 = 4

8. 8 + 0 = 8

9. 3 + 0 = 3

10. 2 + 3 = 5

11. 0 + 9 = 9

12. 0 + 5 = 5

13. 1 + 3 = 4

14. 0 + 2 = 2

15. 4 + 2 = 6



حلُّ المسائلِ

16. مع عبدالله 4 سجادات زوارق.
ومع سالم 0 من السجادات. فكم عدد
السجادات التي يمتلكها الرجلان؟



4 سجادات

17. تناول صايز 2 من الشطائر. وتناول صديقه
4 شطائر. فكم عدد الشطائر التي تناولاها؟



6 شطائر

مساعدة مهارات التفكير العليا

جمع أيمن 0 + 6
بالشكل التوضيح. اذكر إذا كان أيمن أخطأ أم لا؟ وضح
وصحح الخطأ.

$6 + 0 = 0$



الإجابةُ النَّموذجيَّةُ: لَمْ يُجْرِ أيمنُ عَمليَّةَ الجَمْعِ بِشَكْلٍ صَحيحٍ. فَيَجِبُ أنْ يَكونَ ناتِجُ الجَمْعِ 6 = 0 + 6

الاسم والتاريخ

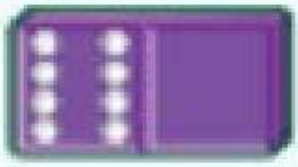
واجباتي المنزلية

الطريق 4

دفتر الفقرة 5

مساعدة الواجب المنزلي

عندما تضيف الصفر مع أي عدد آخر فإنك لا تضيف شيئاً.



$8 + 0 = 8$

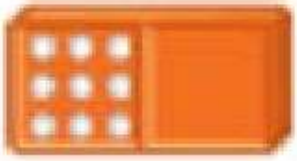


$0 + 8 = 8$

تمارين

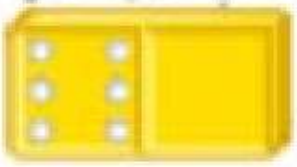
أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي:

1.



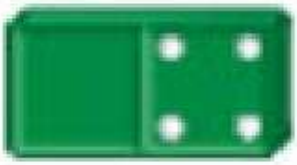
$9 + 0 =$ 9

2.



$6 + 0 =$ 6

3.



$0 + 4 =$ 4

4.



$0 + 1 =$ 1

أوجدُ ناتجَ جمعِ كلٍّ ممّا يأتي:

6. 3 + 5 = 8

5. 0 + 5 = 5

8. 0 + 9 = 9

7. 2 + 2 = 4

9. يوجدُ 8 زهاريرَ في البستانِ.
ويوجدُ ⊙ منَ الزهاريرِ على الشّاطئِ.
فكمْ عددُ الزهاريرِ الموجودةِ إجمالاً؟

8 زهاريرَ

10. يوجدُ 5 تفاحاتٍ في الحقيبةِ.
ويوجدُ ⊙ منَ التفاحِ في حقيبةٍ أخرى.
فكمْ عددُ التفاحاتِ الموجودةِ إجمالاً؟



5 تفاحاتٍ

مُراجعةُ المُفرداتِ

حدِّدِ العددَ المُضمرَ.

11. صفر ١ ٥ ⊙



جميع الحقوق محفوظة © 2014 ماكجروهيل

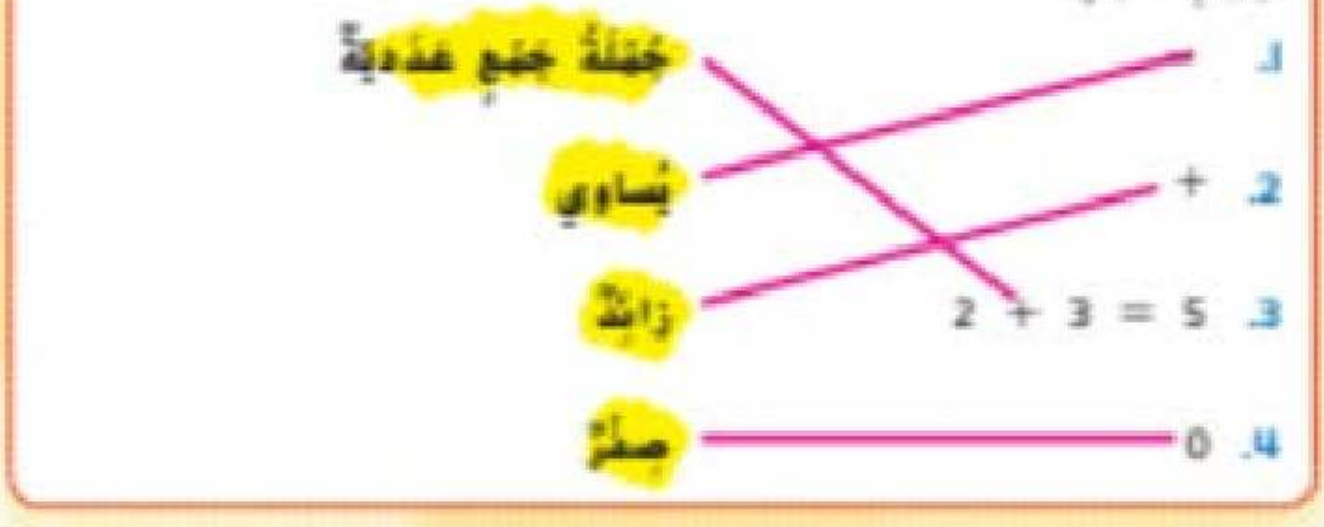
الاسم والتاريخ

التَّحقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعةُ المُفرداتِ

صِلْ بِالخطوطِ.

1. جُمْلةُ جمعٍ عدديةٌ
2. يُساوي
3. $2 + 3 = 5$
4. زائدٌ
5. صِفْرٌ



ظلِّلِ الإجابةَ الصَّحيحةَ.

5. عِنْدَ _____ الأعمدةِ هكذا، فإنَّكَ تجدُ ناتجَ جمعِهِما.

صِفْر　　جَمْع

6. يُمْكِنُكَ إيجادُ الكُلِّ مِنْ طريقِ جمعِ _____.

الأجزاء　　ناتج الجمع

7. اجمعْ عَدَدَيْنِ لإيجادِ _____.

الكُلِّ　　يُساوي

مُراجعةُ المفاهيمِ

إجمعْ، واكتبِ العددَ.

8.

عشرة	آحاد
2	4
المجموع	
6	

9.

عشرة	آحاد
3	5
المجموع	
8	

اكتبْ جملةَ جمعٍ عدديةً.

10.



5 + 2 = 7



11. يوجدُ 6 تفاحاتٍ على
و 2 شجرتانِ في الحديقةِ.
فكمْ عددُ التفاحاتِ الموجودةِ في الحديقةِ إجمالاً؟

6 + 2 = 4 تفاحات

تمرينٌ على الاختبارِ

12. ظلِّلْ إجابةَ جملةِ الجمعِ العدديةِ المطابقةِ.



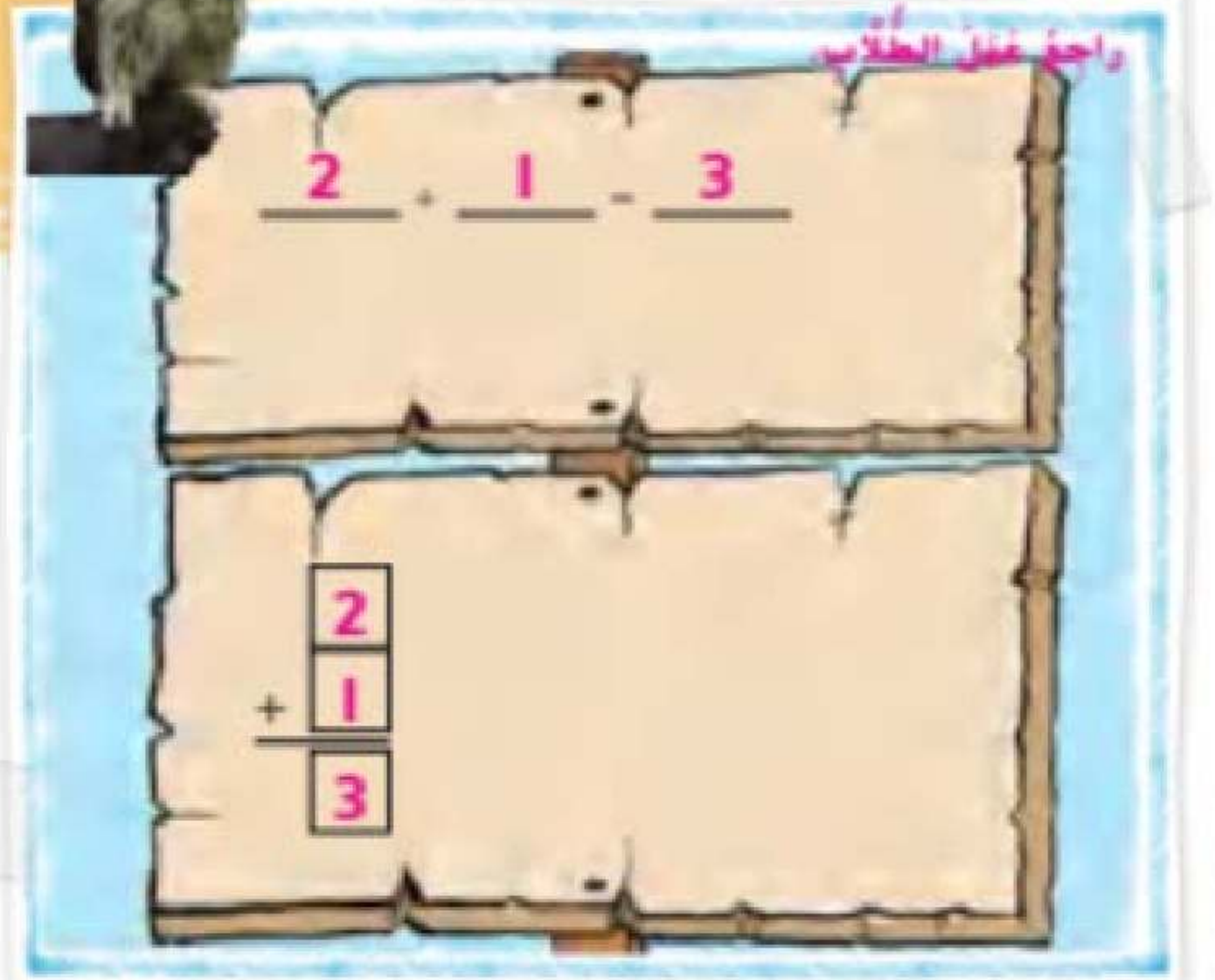
- 4 + 3 = 7 ○
- 4 + 2 = 6 ●
- 5 + 1 = 6 ○
- 5 + 2 = 7 ○

الجَمْعُ الرَّأْسِيُّ



الإِسْتِكْشافُ وَالشَّرْحُ

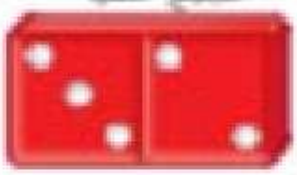
واجهْ عقلَ الطالبِ



الملاحظةُ والحسابُ

يمكنك الجمع أفقيًا. ويمكنك الجمع رأسيًا. وسيكون ناتج الجمع هو نفسه إذا كانت الأعداد المجموعة واحدة.

الجمع أفقيًا



3 + 2 = 5

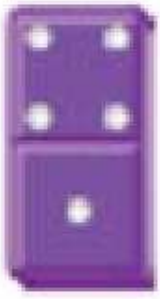
الجمع رأسيًا



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

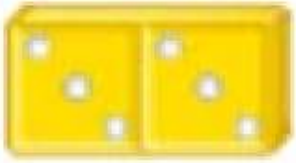
اكتب الأعداد واجمع.

1.



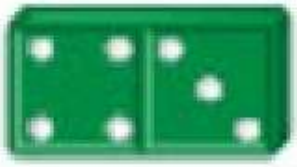
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

2.



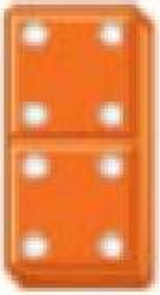
3 + 3 = 6

3.



4 + 3 = 7

4.



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

حديثٌ في الرياضياتِ تعلم أن 8 = 3 + 5 إذا عبيت رأسيًا فماذا سيكون ناتج الجمع؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أُعتمِدُ على نَفْسي

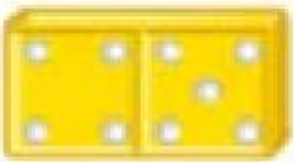
أكتب الأعداد واجمع.

5.



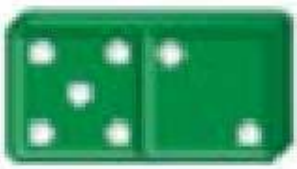
$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

6.



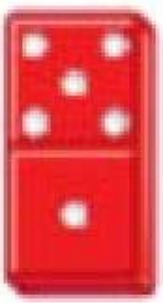
4 + 5 = 9

7.



5 + 2 = 7

8.



$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

9.



2 + 7 = 9

10.



$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

11. 2 + 6 = 8

12.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

13. 1 + 3 = 4

اجمع

حلُّ المسائلِ

14. رأى ثعلبان 5 ثعالب في الحقل.
ثم رأى 3 ثعالب أخرى في الغابة.
فكم عدد الثعالب التي رآها الثعلبان إجمالاً؟

5	
3	+
8	ثعالب



15. وجد نادر 3 خنافس.
ووجد نذر 2 أخريين.
فكم عدد الخنافس التي وجدها الطّفلان إجمالاً؟

3	
2	+
5	خنافس

الكتابة في الرياضيات ما وجه الاختلاف بين الجمع الرأسي والجمع الأفقي؟ اشرح.

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

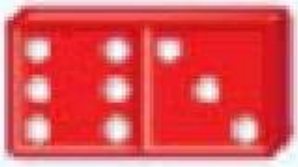
الدرس 6
المجموع الأساسي

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك جمع الأعداد أفقيًا أو رأسيًا.



6
+ 3
9

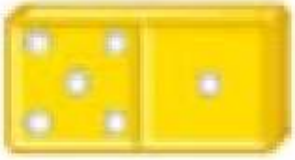


6 + 3 = 9

تمارين

اكتب الأعداد. واجمع.

1.



5 + 1 = 6

2.



4
+ 3
7

اجمع.

3. 2 + 6 = 8

4. 2 + 2 = 4

5. 1 + 4 = 5

أكمل.

6. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$

7. $2 + 3 = \underline{5}$

8. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$

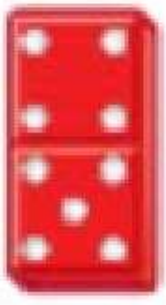
9. يوجد 2 من العصافير في العشّ.
وانضمّ إليهما 2 آخران.
فكم عدد العصافير الموجودة في العشّ إجمالاً؟



10. يوجد 5 أطفال يتنزّهون.
وانضمّ إليهم 3 أطفال آخرين.
فكم عدد الأطفال الذين يتنزّهون إجمالاً؟



تمرينٌ على الاختيار

11. 

$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \square \end{array}$

○ 1 ○ 3 ○ 8 ● 9



الرياضيات في الحيّ اسأل طفلك عدد مرّات ذهابه إلى الحديقة في الأسبوع الماضي وفي الأسبوع الذي يليه.



تمرينٌ على الإستراتيجية

رأت أسيل 2 من الطّباء في الحقل.
ورأت منال 5 طباء في الغابة.
فكم عدد كلّ الطّباء التي رأتها الطّفلتان إجمالاً؟

1 الفَهْمُ ضع خطًا تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إيجاده.

2 التّخطيطُ كيف سأحلّ المسألة؟

3 الحلُّ سوف.. أكتب جملة عددية.

7 ⊖ 5 ⊕ 2

لقد رأت الطّفلتان 7 طباء إجمالاً.

4 التّحقّقُ هل إجابتي منطقية؟ اشرح.
راجع شروح الطّلاب.

تطبيقُ الإستراتيجيّة

أكَلَتْ جُمْنَة جنم عندية بحلّ المسألة.

1. مع فهيم 5 بطاقات. ومع نادر 4 بطاقات.
فكم عدد البطاقات الّتي معهما إجمالاً؟

بطاقات ___9___ ⊖ ___4___ ⊕ ___5___



2. مع دانية 8 بسكويتات. وحصلَتْ بعدَها على 2 إضافيّين.
فكم عدد البسكويتات الّتي معها؟

بسكويتات ___8___ ⊖ ___2___ ⊕ ___6___

3. رأتْ إلهام 9 سيّارات متوقّفة على الطّريق.
ورأى جمال 3 سيّارات. فكم عدد السّيّارات الّتي رآها إلهام وجمال؟

سيّارات ___9___ ⊖ ___3___ ⊕ ___6___

مراجعة الإستراتيجيات

فكر إستراتيجيا

- قسمة عشرة عددين
- رسم نماذج
- تبريرها بكلماتك

4. اصطادت كلّ من منيرة و مروة
٤ سمكات. فكم عدد السمكات
الّتي اصطادتها إجمالاً؟



8 سمكات

5. معَ عثمان ٤ صوانٍ للطّعام.
ومع حامد 3 صوانٍ. فكم عدد
صوانِ الطّعام الّتي معهما إجمالاً؟

أَنا ذاهِبٌ
إِلى الصَّيْدِ!

7 صوانٍ طعام

6. يوجد 5 حبّات خرزٍ خضر.
و ٤ حبّات خرزٍ خضر في العلبة.
فكم عدد كلّ حبّات الخرز
الموجودة
بالعلبة إجمالاً؟

9 حبّات خرز

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 6

إستراتيجية حل المسائل
كتابة خطة حلّ

مساعدة الواجب المنزلي

يوجد 2 من الطيور تغرّدان.
ثم يأتي 4 طيور أخرى تغرّد.
فكم عدد الطيور التي تغرّد إجمالاً؟



1 الفَهْمُ ضع خطًا تحت ما تعرف.
وحوّط ما عليك إيجاده.

2 التَّخطيطُ كيف ستحلّ المسألة؟

3 الحلُّ اكتب أكتب جملة عددية.

طيور _____ = _____ + _____

4 التَّحقُّقُ هل إجابتي منطقية؟

حلُّ المسائلِ

ضعْ خطًّا تحتَ ما تعرفُ. وخطَّيْنِ تحتَ ما عليكَ إيجادُهُ. واكتبْ جملةً تضمُّ عددَيْنِ.

1. رأى أيمن 3 أرانب. ورأتْ ريم 5 أرانب أخرى.
فكمْ عددُ الأرانبِ التي رآها الطفلانِ معًا؟



أرانب ___9___ ○ ___6___ ⊕ ___3___

2. هناكَ 2 من الإوزِّ تسبحانِ في البركةِ.
انضمَّ إليهما 4 إوزاتٍ أخريات. فكمْ عددُ الإوزاتِ
الموجوداتِ في البركةِ معًا؟

إوزات ___6___ ⊖ ___4___ ⊕ ___2___

3. رأى باسلٌ 5 حيواناتٍ (راكون). ورأتْ سمرُ
حيوانيْ (راكون) آخرين. فكمْ عددُ حيواناتِ
(الراكون) التي رآها الطفلانِ معًا؟

حيوانات راكون ___7___ ⊖ ___2___ ⊕ ___5___

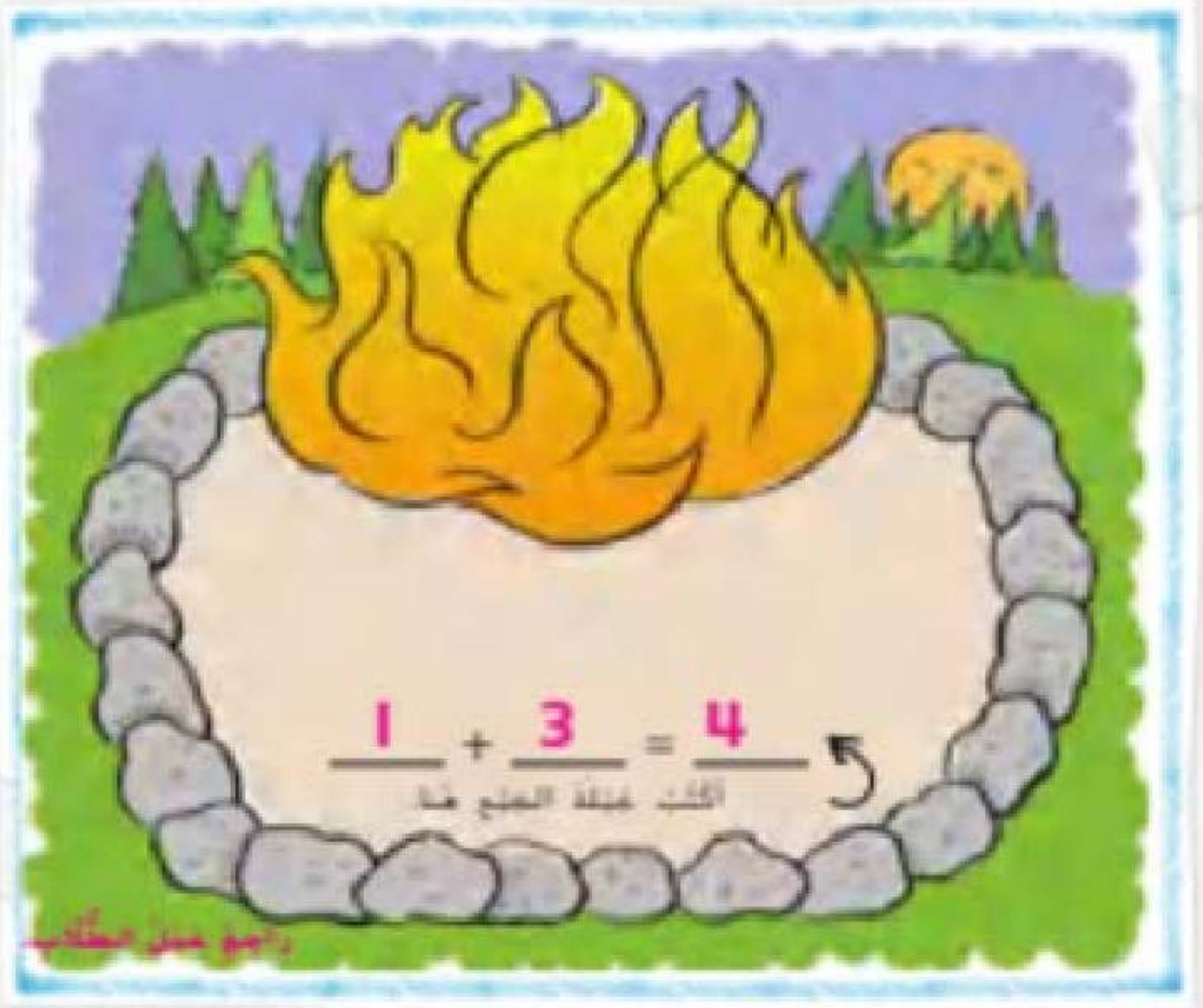
جميع الحقوق محفوظة © 2020 لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

الرياضيات في البيت اسمحْ لطفلكَ بأنْ يُدرِّسَ لكَ استخدامَ الطرحِ بالتفكيرِ المباشرِ. مثلًا، عندما تشتري أنتَ أو أحدُ أفرادِ العائلةِ أو أحدُ الجيرانِ أو أحدُ أصدقاءِ العائلةِ أو أحدُ المعلمينَ أو أحدُ أعضاءِ فريقِ الطفلةِ أو أحدُ أفرادِ المجتمعِ المحليِّ، وما إلى ذلكَ.

الدرس 1

طَرائِقُ تَكْوينِ العَدَدَيْنِ 4 و 5

الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

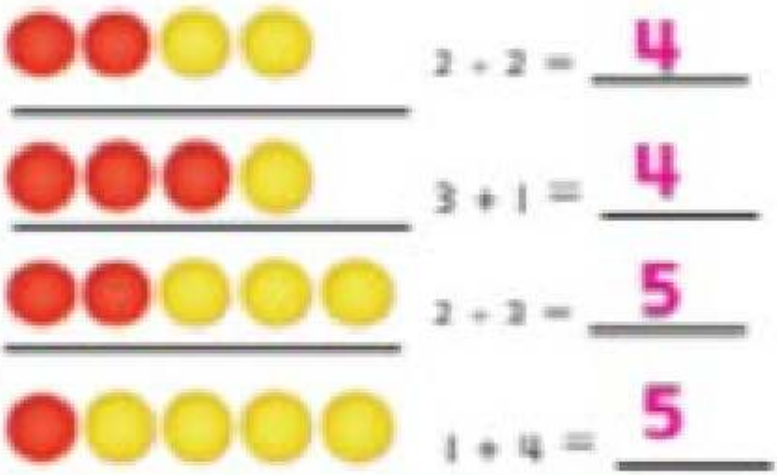


توجيهات المعلّم استخدم الخاتمين يحمر واحد سبعة قطعة مكعب واحدة حتى الخاتم. ثم يحمرة قطعة إضافية حتى الخاتم. تكلم عدد قطع المكعب التي يحمرها حتى الخاتم (مثلاً "تكلم قطعة العدد التي استخدمتها. واكتب جملة الجمع العددية.

الملاحظة والحساب

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 4 و5.





استخدم النموذج ● و ● لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 4.
تلوّن ○ اكتب الأعداد.

طرائق تكوين العدد 4

أ-د. الإجابات النموذجية

1.  1 + 3 = 4

2.  4 + 0 = 4

3.  2 + 2 = 4

حدث في الرياضيات ما الطريقة الأخرى لتكوين العدد 4؟

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسي

إستخدم النموذج ● ● بتوضيح الطرائق المختلفة بتكوين مجموع يساوي 5.
دوّن ○. أكتب الأعداد.

طَرائِقُ تَكوينِ العَدَد 5

4.  4 + 1 = 5

5.  1 + 4 = 5

6.  2 + 3 = 5

7.  5 + 0 = 5

أجد.

8. 1 + 4 = 5

9. 3 + 1 = 4

10. 3 + 2 = 5

11. 2 + 2 = 4

12.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

حلُّ المسائلِ

اكتبْ جملةَ جمعٍ مذهلةً.

15. مع إيمانٍ 3 خرائط. ومع أسماء 2.
فكم عددُ الخرائطِ التي معهما؟

خرائط ___5___ = ___2___ + ___3___



16. رأتْ منى 1 ديك رومي. ورأى سلطان
3 ديوك رومية أخرى. فكم عددُ الديوك الرومية
التي رآها الطفلان إجمالاً؟

ديوك رومية ___4___ = ___3___ + ___1___

الكتابة في الرياضيات هلْ توجدُ أكثرُ منْ طريقةٍ واحدةٍ لتكوينِ العددِ 5؟
اشرحْ.

الإجابةُ النَّموذجيَّةُ: نَعَمْ، هُناكَ طَرائِقُ

عَديدَةٌ مِثْلَ

5 = 2 + 3 وَ 5 = 1 + 4

الاسم والتاريخ

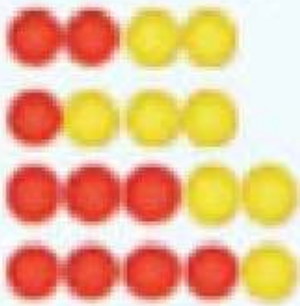
واجباتي المنزلية

الدرس 7

طرائق لتكوين العددين 4 و 5

مساعدة الواجب المنزلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 4 أو 5.



$2 + 2 = 4$

$1 + 3 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 4.

1. 

$\underline{3} + \underline{1} = 4$

2. 

$\underline{2} + \underline{2} = 4$

3. 

$\underline{1} + \underline{3} = 4$

4. 

$\underline{0} + \underline{4} = 4$

وردت الإجابات النموذجية.

أكمل جُمَلَ مُطابقةً بالكلمتين العدد و.

عدد الإجابات الصحيحة: ___

5. ● ● ● ● ○ — ___4___ + ___1___ = 5

6. ● ● ● ○ ○ — ___3___ + ___2___ = 5

7. ● ● ○ ○ ○ — ___2___ + ___3___ = 5

8. ● ○ ○ ○ ○ — ___1___ + ___4___ = 5

9. ○ ○ ○ ○ ○ — ___5___ + ___0___ = 5



10. رأى ضفدعٌ 3 ضفادع خُضْر، و 1 عنزات.
فكَمْ عددُ الضفادع التي رآها إجمالاً؟

___4___ ضفادع

تمرينٌ على الاختيار

11. كَمْ عددُ أقواسِ المطرِ المبيَّنةِ إجمالاً؟



○ 6 ● 5 ○ 4 ○ 3



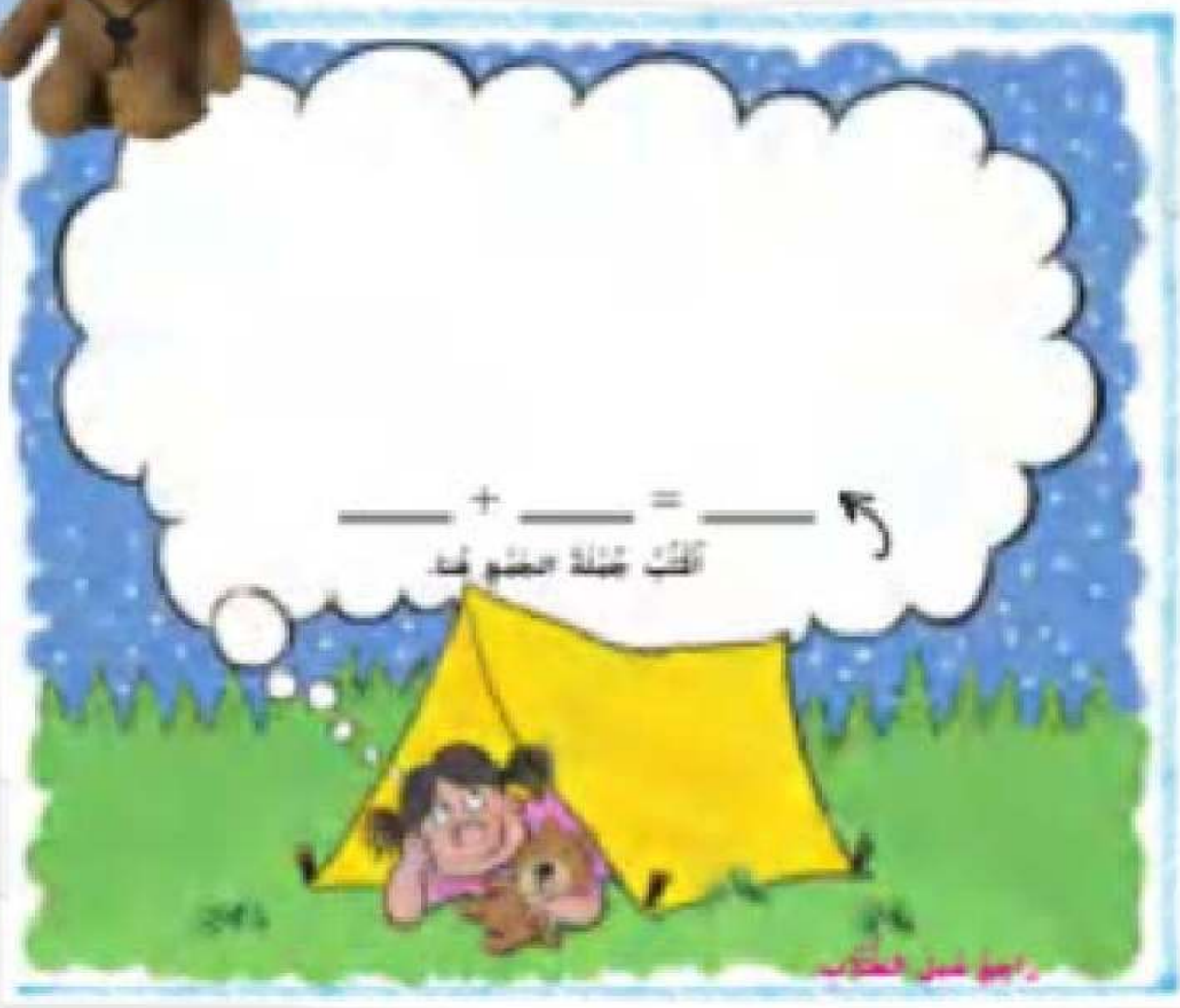
الواجبات في الصين أسعد بطفلك. عندما أنهى أطفالي الصغار في الصين من إنجاز جميع أوراق عمل الجمع

طَرائِقُ تَكوينِ العَدَدَيْنِ 6 و 7

الدَّرْسُ 8

الإسْتِكشافُ والشَّرْحُ

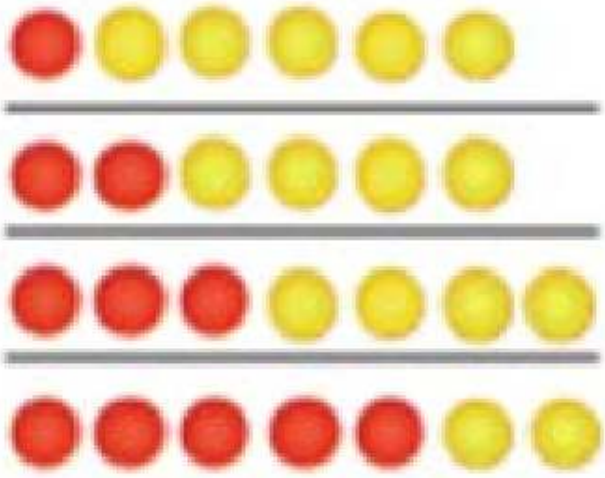




توجيهة المعلم استخدم ● ● لتبيان أربعة أكبر عدد من طرائق التي يمكنك من تكوين العددين 6 و7. أرسم فقاعة الفكر الفارغة لتوضيح إنني هذه الطرائق. واكتب جملة الجمع المعدية.

الملاحظة والحساب

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 6 و7.



5 + 1 = 6

4 + 2 = 6

3 + 4 = 7

2 + 5 = 7

استخدم النموذج ● و ● لتوضح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 4.
اكتب الأعداد.

4-1. الإجابات النموذجية.

طَرائِقُ تَكوينِ العَدَدِ 6

1. 0 + 6 = 6

2. 2 + 4 = 6

3. 1 + 5 = 6

4. 3 + 3 = 6

ممارسة
فكر في الطرائق المختلفة التي تكون العدد 6.

تحدث في الرياضيات هل 1 + 5 هي نفسها 2 + 4؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسي

باستخدام الأدوات ● ● بتوضيح الطُّرُقِ المُخْتَلِفَةِ لِتَكْوينِ مَجْموعٍ يُساوي 7. اُكْتُبِ الأعْدادَ.

طَرائِقُ تَكْوينِ العَدَدِ 7

إجابات نموذجية 5–10

5. 1 + 6 = 7

6. 3 + 4 = 7

7. 2 + 5 = 7

8. 0 + 7 = 7

9. 6 + 1 = 7

10. 4 + 3 = 7

أحْسُبُ.

11. 4 + 2 = 6

12. 3 + 4 = 7

13. 7 + 0 = 7

14. 3 + 3 = 6

15. 4 + 3 = 7

16. 5 + 1 = 6

17.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

حلُّ المسائلِ



كانَتْ لِمَنَالَ بَعْضُ غَنَمٍ عِنْدَهَا.

20. اِصْطَادَتْ عُطُوفُ 5 سَمَكَاتٍ.
واصْطَادَ أَخُوهَا 2. فَكَمْ عَدَدُ السَّمَكَاتِ
الَّتِي اِصْطَادَهَا الطِّفْلَانِ إِجْمَالاً؟

سَمَكَاتٍ ___7___ = ___5___ + ___2___

21. يُوجَدُ 4 بَطَّاتٍ يَسْبَحْنَ فِي البِرْكَةِ. وانْضَمَّتْ إِلَيْهِنَّ
3 بَطَّاتٍ أُخْرَيَاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ البَطَّاتِ اللَّاتِي يَسْبَحْنَ فِي
البِرْكَةِ إِجْمَالاً؟

بَطَّاتٍ ___7___ = ___4___ + ___3___

مُمَارَسَةُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ العُلْيَا

22. جَمَعَ مُنِيرٌ 3 + 3
لِيَحْصُلَ عَلَى المَجْمُوعِ النَّوْضِحِ. أَذْكُرْ لِمَاذَا
أَخْطَأَ مُنِيرٌ. صَحِّحِ الخَطَأَ.

3 + 3 = 7

جَمَعَ مُنِيرٌ العَدَدَيْنِ بِنَاتِجِ جَمْعٍ خَطَأٍ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ نَاتِجُ الجَمْعِ 6 = 3 + 3

الاسم والتاريخ

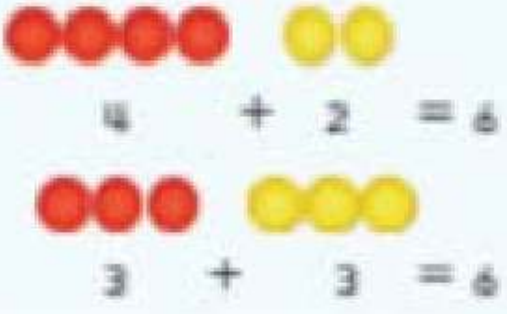
واجباتي المنزلية

الدرس 8

طرائق تكوين العددين 6 و 7

مساعدة الواجب المنزلي

لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 6 و7.



تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العددين 6 و7.

اجابات النموذجية

طرائقُ تكوينِ العددَينِ 6 أو 7

1. 3 + 3 = 6
2. 0 + 6 = 6
3. 4 + 2 = 6
4. 1 + 5 = 6
5. 1 + 6 = 7
6. 3 + 4 = 7
7. 5 + 2 = 7
8. 7 + 0 = 7

أجب.

9. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 0 \\ \hline 6 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$
12. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$

15. هُناكَ 2 مِنَ الأَرانِبِ يَأكُلانِ.
وانضَمَّ إِلَيهِما 5 أَرانِبَ إِضافِيَّةٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الأَرانِبِ الَّتي تَأكُلُ جَميعًا؟

أَرانِبَ $\underline{7}$ = $\underline{2}$ + $\underline{5}$

تَمرينٌ على الاختِيارِ

16. كَمْ عَدَدُ الأَشجارِ المَوجودَةِ جَميعًا؟



7 ● 6 ○ 5 ○ 4 ○



التَّرفيهُ في المَنزِلِ أَضِفْ بِضْعَةَ أَشياءَ أَو أَطْلِبْ إِلى أَحَدِ أَفرادِ العائِلَةِ تَكوينَ مَجموعاتٍ مِنْ عَدَدٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الأَشياءِ.

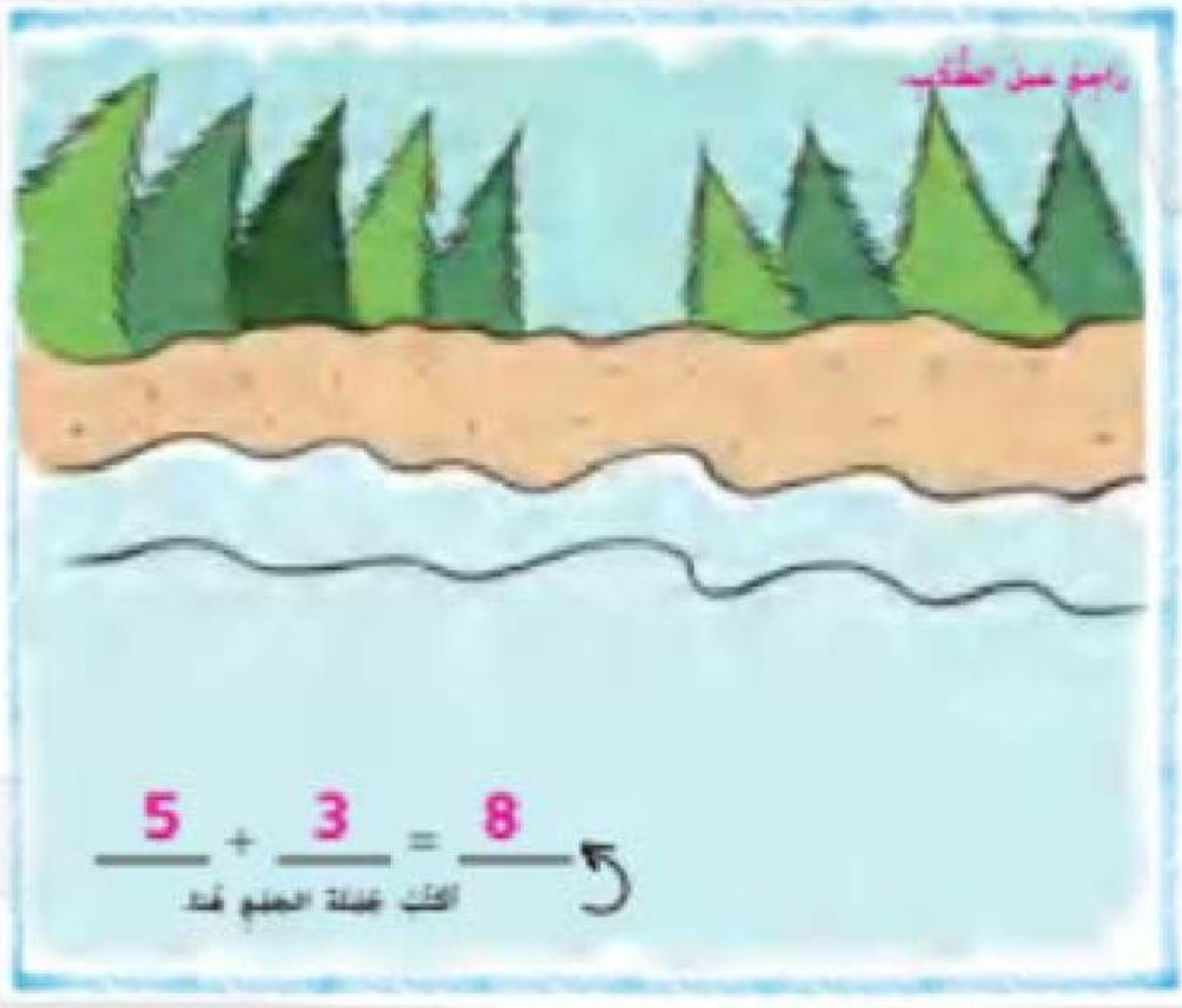
طَرائِقُ تَكوينِ العَدَدِ 8

الطَّريقة 9

السؤال الأساسي

كيف نكوّن الأعداد؟

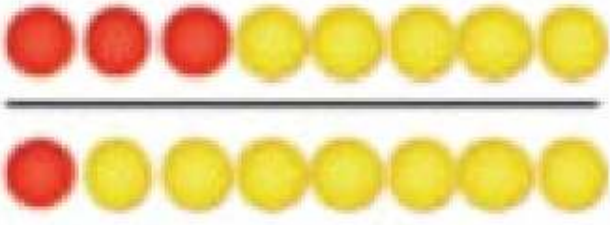
الإسْتِكشافُ والشَّرْحُ



توجيهة المعلّم استخدم ● ● عَشارِيّ. يوجد 8 أولاد يستمعون. واعطِ إليهم 8 أولاد آخرين. طلب منهم الأولاد الذين يستمعون إليهم أن يكتبوا عملة الجمع الصحيحة.

الملاحظةُ والحسابُ

هُناكَ طُرُقٌ عديدةٌ لتكوينِ مجموعٍ يُساوي 8.



3 + 5 = 8

1 + 7 = 8

استخدِمِ النّموذجَ 🔴 و 🟡 لتوضيحِ الطُّرُقِ المُختلفةِ لتكوينِ مجموعٍ يُساوي 8. اكتُبِ الأعدادَ.

طُرُقُ تكوينِ العَدَدِ 8

أ-ب الإجاباتُ النّموذجيّةُ

1. 0 + 8 = 8
2. 3 + 5 = 8
3. 1 + 7 = 8
4. 4 + 4 = 8
5. 2 + 6 = 8
6. 5 + 3 = 8

أكمِلْ.

7. 4 + 4 = 8
8. 6 + 2 = 8
9. 8 + 0 = 8
10. 7 + 1 = 8

حدِّثْ في الرّياضيّاتِ كيفَ يُمكِنُكَ استخدامُ التّكعيباتِ لتوضيحِ طُرُقِ تكوينِ مجموعٍ يُساوي 8؟

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسي

إستخدم الألوان ● ● ● لحل

11. 6 + 2 = 8

12. 0 + 3 = 3

13. 2 + 5 = 7

14. 2 + 6 = 8

15. 4 + 4 = 8

16. 0 + 7 = 7

17. 1 + 7 = 8

18. 3 + 5 = 8

19. 2 + 6 = 8

20. 8 + 0 = 8

21. 4 + 2 = 6

22. 7 + 1 = 8

23.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

27.
$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

28.
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

حلُّ المسائلِ

اكتبْ جملةَ جمعٍ عدديةً.

29. رأى يوسف 5 ثعالب. ورأى صديقه 3 ثعالب أخرى.
فكمْ عددُ الثعالبِ التي رآها الطفلانِ إجمالاً؟

ثعالب 8 = 5 + 3

30. يوجدُ 4 سناجب على شجرة.
واقتربَ إليها 4 سناجب أخرى.
فكمْ أصبحَ عددُ السناجبِ الموجودةِ على الشجرةِ؟



سناجب 8 = 4 + 4

مهارات المحتوى العليا باعَ خبّازٌ 4 كعكاتٍ في الصباحِ. ثمَّ باعَ كعكتينِ في وقتٍ لاحقٍ منَ اليومِ. الإجابةُ هي 6 كعكاتٍ. فما السؤالُ؟

الإجابةُ النموذجيّةُ: كَمْ عَدَدُ الكعكاتِ الّتي باعَها الخبّازُ إجمالاً؟

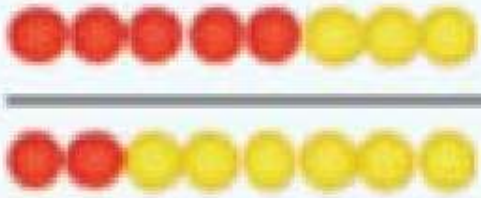
الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 9
طرائق تكوين العدد 8

مساعدة الواجب المنزلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 8.



5 + 3 = 8

2 + 6 = 8

تمارين

أكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 8.

راجع الإجابات النموذجية.

1. 0 + 8 = 8

2. 5 + 3 = 8

3. 2 + 6 = 8

4. 4 + 4 = 8

5. 1 + 7 = 8

6. 6 + 2 = 8

أحسب.

7. 3 + 5 = 8

8. 8 + 0 = 8

إنطق.

9. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$
12. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$

15. ذهب 5 أشخاص لركوب الزوارق.
وانضمّ إليهم 2 آخران. فكم عدد
الأشخاص الذين ذهبوا لركوب الزوارق؟

أشخاص $\underline{7}$ = $\underline{5}$ + $\underline{2}$

تمرينٌ على الإختيار

16. أيّ مما يلي مثالٌ جملته تساوي 8؟



$6 + 1$	$3 + 4$	$0 + 5$	$3 + 5$
○	○	○	●



الرياضيات في المنزل اسمع طفلك 8 أسئلة. ثم اطلب إليه تصميم المثلّث المتطابق الأضلاع إن مجموع يساوي 8

الاسم والتاريخ

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعةُ المُفرَداتِ

حَوِّطِ الإجابةَ الصَّحيحةَ.

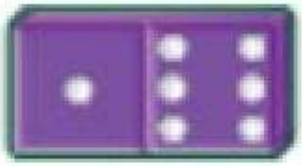
جَمْعٌ جُمْلةُ جَمْعٍ عَدَدِيَّةٌ المَجْموعُ

1. ____المجموع____ هو الإجابةُ عَنْ مَسْأَلةِ جَمْعٍ.

مُراجَعةُ المَفاهيمِ

اجْمَعْ واكْتُبِ الأعدادَ.

2.



1 + 6 = 7

3.



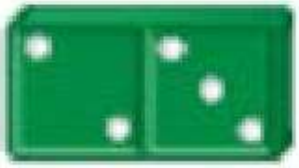
4
+ 2
6

4.



5
+ 3
8

5.



2 + 3 = 5

أجمع.

6. $2 + 3 = \underline{5}$

7. $2 + 2 = \underline{4}$

8. $5 + 3 = 8$

9. $6 + 2 = 8$

10. $1 + 5 = 6$

11. $3 + 4 = 7$

12. $1 + 7 = 8$

13. $1 + 3 = 4$

اكتب جملة جمع عددية وحلّها.

14. شاهد عبدة 6 طيور تطير
منقا. وشاهد 1 طائر آخر على فرع شجرة.
فكم عدد الطيور التي شاهدها إجمالاً؟

طيور $\underline{7} - \underline{1} + \underline{6}$

تمرين على الاختبار

15. يوجد 2 من الفنادس يسبحان في النهر. والمطر إليهما
2 آخران. فكم عدد حيوانات الفندس الموجودة؟

3 فنادس	4 فنادس	5 فنادس	6 فنادس
○	●	○	○

الاسم والتاريخ

الدرس ٩

طَرائِقُ تَكْوِينِ العَدَدِ ٩

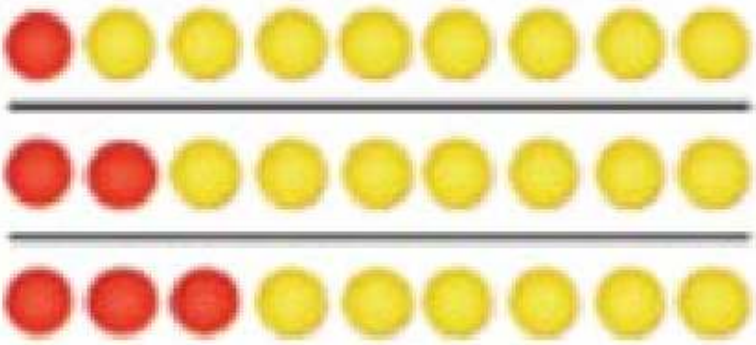
الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلّم استخدم كل شيء تعلمه الطلبة بالدرس السابق لتكوين العدد ٩. اكتب جملة العدد الجديدة.

الملاحظة والحساب

أوجد طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 9.



1 + 8 = 9

2 + 7 = 9

3 + 6 = 9

باستخدام الشوادي ● و ● بتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 9. اكتب الأعداد.

ب. الإجابات النموذجية.

طرائق تكوين العدد 9

1. 0 + 9 = 9
2. 3 + 6 = 9
3. 1 + 8 = 9
4. 4 + 5 = 9
5. 2 + 7 = 9
6. 5 + 4 = 9
7. 6 + 3 = 9
8. 7 + 2 = 9

حديث في الرياضيات

لماذا نحصل على المجموع نفسه عندما نجمع 3 + 6 و 2 + 7؟

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسِي

استخدم النموذج ● ● لحل.

9. $5 + 4 = \underline{9}$

10. $2 + 5 = \underline{7}$

11. $4 + 2 = \underline{6}$

12. $5 + 3 = \underline{8}$

13. $2 + 7 = \underline{9}$

14. $4 + 3 = \underline{7}$

15. $3 + 6 = \underline{9}$

16. $4 + 4 = \underline{8}$

17. $8 + 1 = \underline{9}$

18. $6 + 1 = \underline{7}$

19. $1 + 4 = \underline{5}$

20. $2 + 6 = \underline{8}$

21. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$

22. $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$

23. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 8 \\ \hline 9 \end{array}$

24. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$

25. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$

26. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$

حلُّ المسائلِ

لَقَدْ عَدَدَ عَيْنَةَ عَدَدِ عَدَدِيَّةٍ.

27. يوجدُ 3 سمكاتٍ خَطِرٍ و 6 سمكاتٍ غَنَمٍ في البِرْكَةِ. فَكَمْ عَدَدُ الأسماكِ الموجودةِ إجمالاً؟

سمكات ___9___ = ___6___ + ___3___



28. يوجدُ 9 سلاحف في البِرْكَةِ.
و 5 سلاحف بِجانِبِ البِرْكَةِ.
فَكَمْ عَدَدُ السَّلاحفِ الموجودةِ إجمالاً؟

سلاحف ___9___ = ___5___ + ___4___

الممارسةُ في الرياضيات هلْ تَوجدُ أكثرُ مِنْ طَريقةٍ واحدةٍ لِتكوينِ العددِ ٩ بِالشرحِ.

نَعَمْ. هُناكَ طَرائِقُ عَديدَةٌ مِثْلُ

$3 + 6 = 9$

$7 + 2 = 9$ ،

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 10

طرائق تكوين العدد 9

مساعدة الواجب المنزلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 9.



3 + 6 = 9

2 + 7 = 9

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 9.

٥-٢ الإجابات النموذجية:

طرائق تكوين العدد 9

1. 0 + 9 = 9
2. 3 + 6 = 9
3. 5 + 4 = 9
4. 1 + 8 = 9
5. 7 + 2 = 9
6. 4 + 5 = 9

أكمل.

7. 4 + 5 = 9
8. 2 + 7 = 9

أحسبُ.

9. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$
12. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$

15. نقفزُ 5 يومياتٍ على شجرةٍ.
و 4 يومياتٍ أخرى نطيرُ.
فكم عددُ اليومياتِ الموجودةِ إجمالاً؟

9 يومياتٍ

تمرينٌ على الاختيارِ

16. أيٌّ ممّا يلي ليسَ مِنْ إحدى طرائقِ تكوينِ العددِ 9؟

3 + 6	0 + 8	8 + 1	4 + 5
○	●	○	○



التحدّي في المنزلِ: أعدْ حكايةَ 9 أعلاه وأخبرْ إحدى العائلةِ بالطرائقِ المختلفةِ لتكوينِ العددِ 9.

الاسم والتاريخ

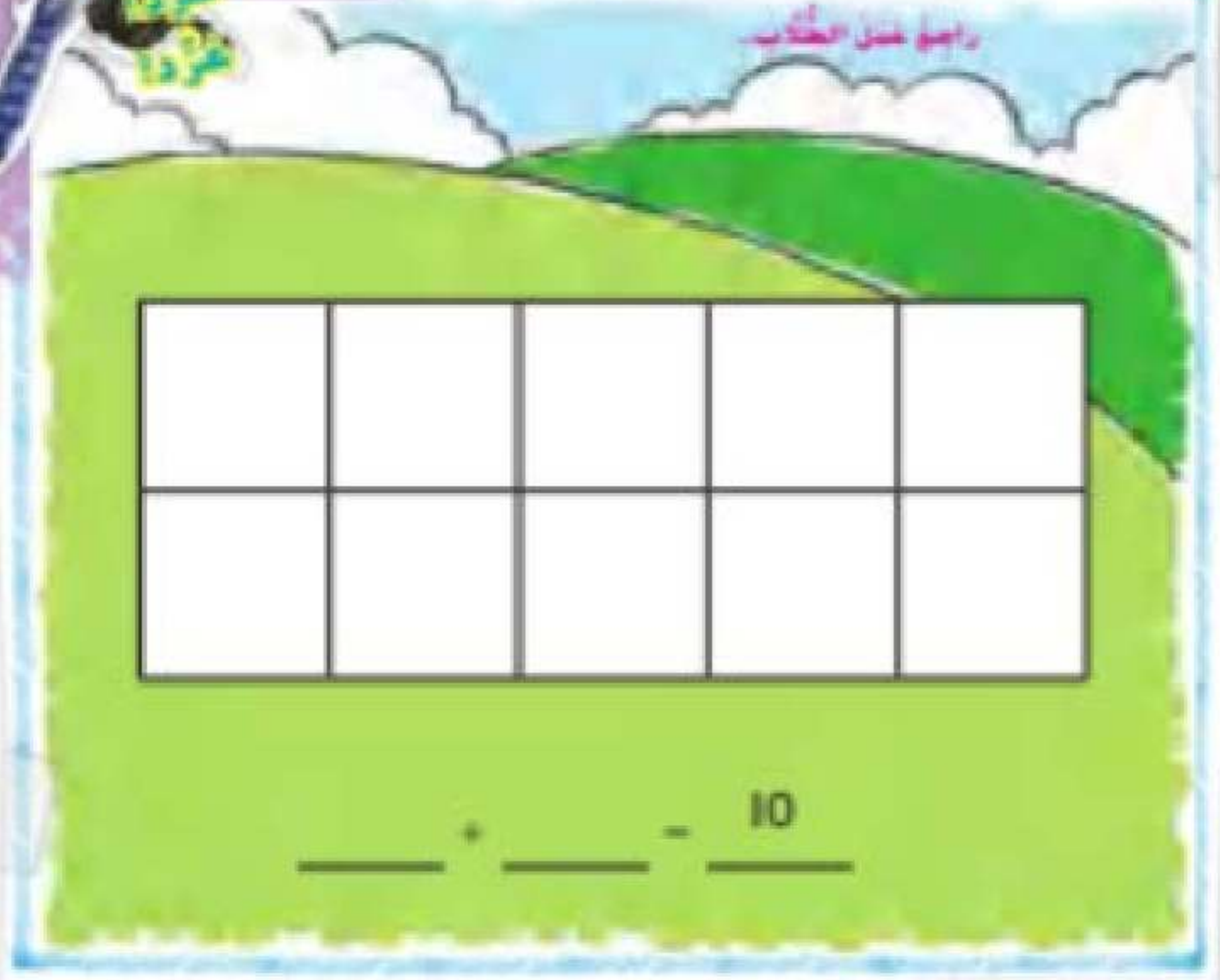
الدرس 8

الجواب السريع

طَرائِقُ تَكوينِ العَدَدِ 10

الإِسْتِكْشافُ وَالشَّرْحُ



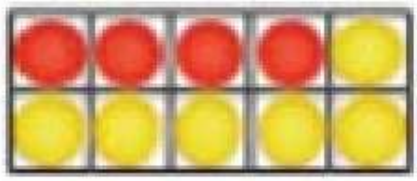


10 = ____ + ____

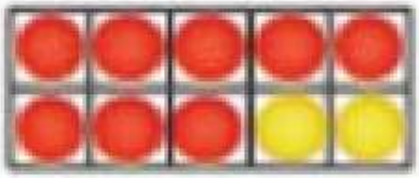
توجيهات المعلم استخدم ● و ● لتمثيل الطرائق المختلفة لتكوين العدد 10. ارسم شكلاً ما. وزوّدها توجيهاً إيجابي لطرائق الكتب الأخرى. ارسم شكلاً مع زوّدها توجيهاً إيجابي لطريق الكتب الأخرى.

الملاحظة والحساب

لوحة طرائق عديدة لتكوين العدد 10.



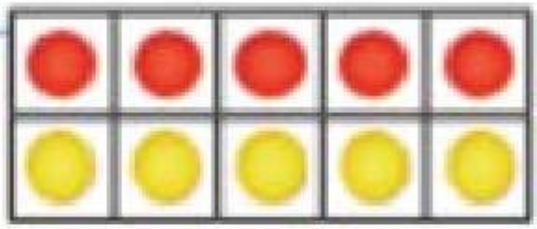
4 + 6 = 10



8 + 2 = 10

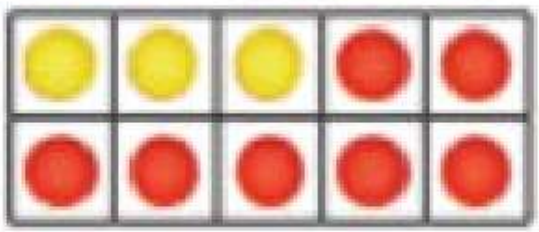
اكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.

1.



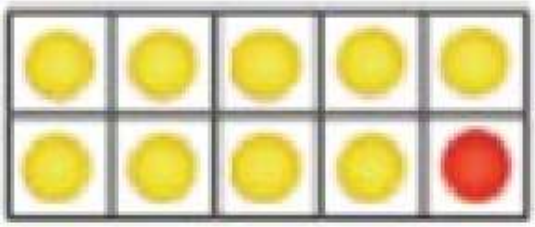
5 + 5 = 10

2.



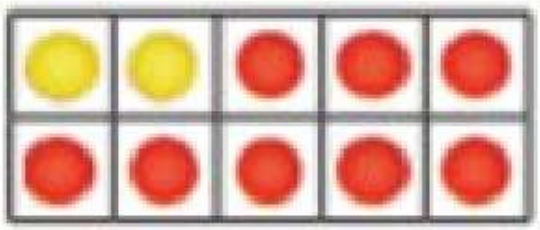
3 + 7 = 10

3.



9 + 1 = 10

4.



2 + 8 = 10

حديث في الرياضيات

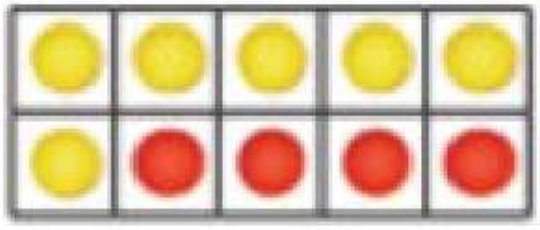
عدّد كلّ طرائق تكوين العدد 10 على لوحة العشرة باستخدام أيّ رقمين.

الاسم والتاريخ

أعتمِدُ على نفسي

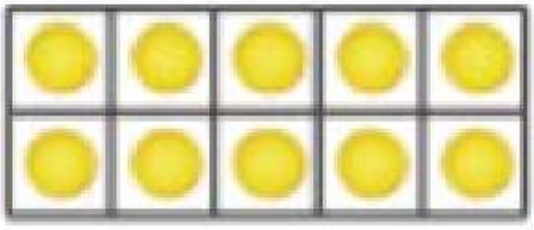
اكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.

5.



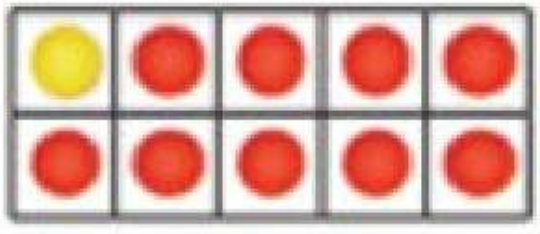
6 + 4 = 10

6.



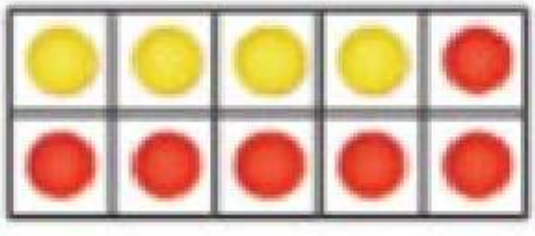
10 + 0 = 10

7.



1 + 9 = 10

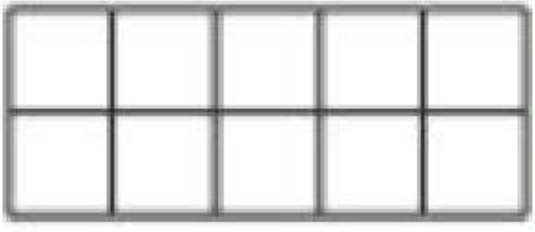
8.



4 + 6 = 10

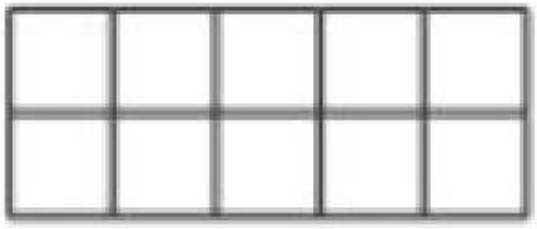
أرسم طريقة لتكوين العدد 10 باستخدام رقمين، واوّلهما ٥. واكتب الأعداد.

9.



____ + ____ = 10

10.



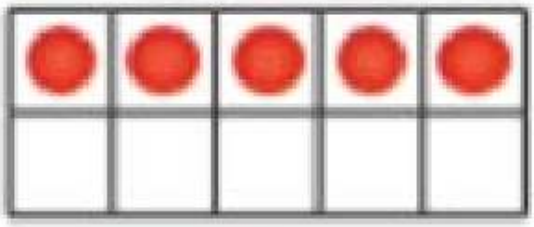
____ + ____ = 10

© راجع دليل المعلّم.

حَلُّ المَسائِلِ

11. يوجَدُ 5 قِطَعٍ مِنَ العَشَرِ. فَكَمْ عَدَدُ قِطَعِ العَشَرِ الَّتي تُشَكِّلُ العَدَدَ 10 في لَوْحَةِ العَشَرَةِ هذِهِ؟
أَرْسُمُ قِطَعَ العَشَرِ وأُلَوِّنُها.

راجِعْ عَمَلَ الطّالِبِ.



5 قِطَعٍ

12. رَأى عَبْدُاللّٰهِ 2 مِنَ الإِوَزِّ.
فَكَمْ عَدَدُ الإِوَزِّ الإِضافِيِّ الَّذي يَجِبُ أَنْ يَراهُ حَتّى يَرى 10 إِوَزّاتٍ إِجمالاً؟

8 إِوَزّاتٍ

مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُليا كَتَبَتْ مَريمُ الآتي على اللَّوْحَةِ. لِأَكْثَرِ لِماذا أَخْطَأَتْ مَريمُ؟ وَصَحِّحِ الخَطَأَ.

$6 + 5 = 10$

الإِجابَةُ النَّموذَجِيَّةُ: 5 + 6 لا يُساوي 10.

$10 = 5 + 5$

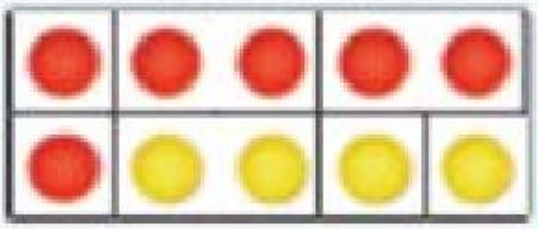
واجباتي المنزلية

الدرس 8

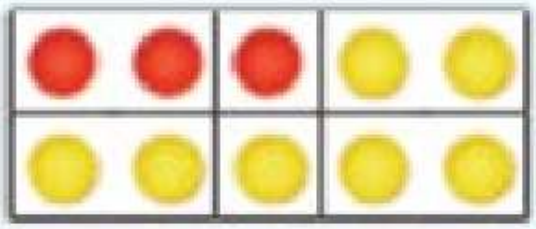
طرائق لتكوين العدد 10

مساعدة الواجب المنزلي

توجد طرائق عديدة لتكوين العدد 10.



6 + 4 = 10

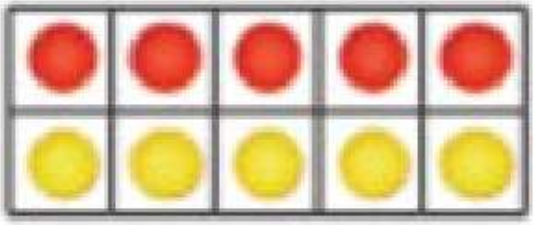


3 + 7 = 10

تمارين

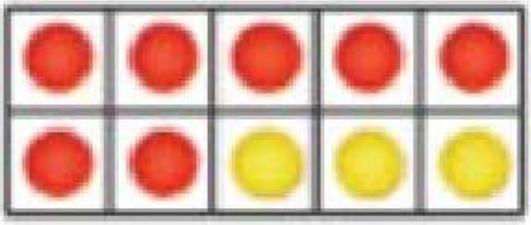
أكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.

1.



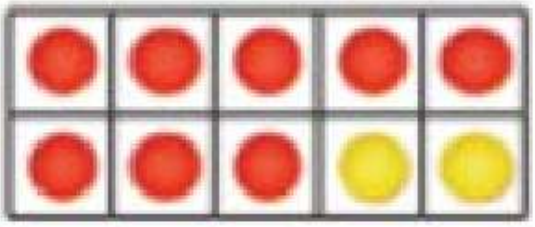
5 + 5 = 10

2.



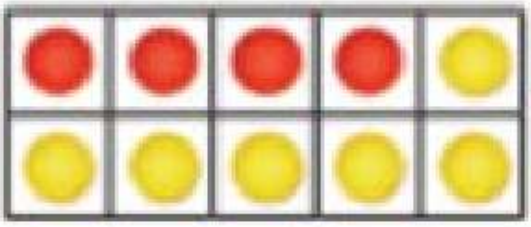
7 + 3 = 10

3.



8 + 2 = 10

4.

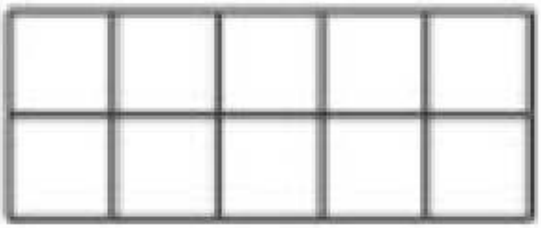


4 + 6 = 10

أرسم طريقة لتكوين العدد 10 باستخدام
عشرين - واثنانها - واكتب الأعداد.

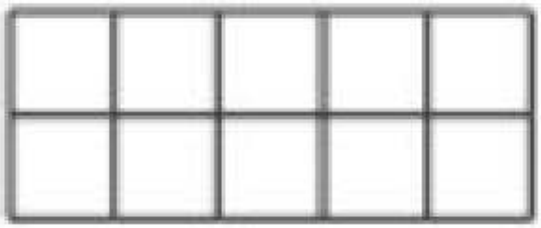
4-5. راجع عمل الطلاب.

4.



10 = ____ + ____

5.



____ + ____ = 10

7. هُناك 3 دَبابة شَتَرَت مِن النَّهر.
فكم عدد الدَّبابة الإضافيّ الَّذي يجبُ أن
يَنضَمَّ إليها لتحصل على 10 دَبابة
شَتَرَت مِن النَّهر؟

7 دَبابة

تمرينٌ على الاختيار

8. يمتلك خالد 6 قِطَع نَقد. فكم عدد قِطَع النقد
الإضافيّة الَّتي يجبُ أنْ يحصلَ عليها ليمتلك 10
قِطَع؟

4 قِطَع نقد ● 5 قِطَع نقد ○ 6 قِطَع نقد ○ 16 قِطَع نقد ○



© Engage Learning Publishing

الاسم والتاريخ

إيجادُ الأَجْزاءِ النّاقِصَةِ مِنَ العَدَدِ 10

الهدف: 10

اسئلوا المعلم
كيف نقيم الأعداد؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ





توجيهات المعلم استخدم الدوائر الحمراء والصفراء لتمثيل وجود إجمالا 10 ضفادع. 8 منها في البركة. والباقي يجلد على الضفاف بجانب البركة. اطلب عدد الضفادع الموجودة على الضفاف؟ اكتب الجواب الناقص.

الملاحظةُ والحسابُ

إذا كان الكلُّ هو العددَ 10 وأحدُ الجزءينِ هو العددُ 3، فما قيمةُ الجزءِ الآخرِ؟





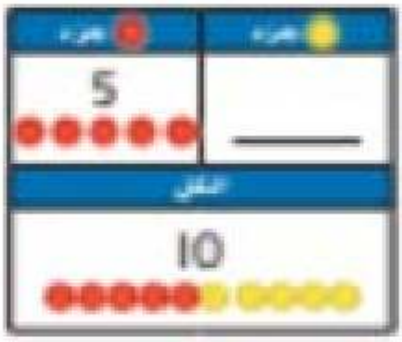
بعدة طرق

يمكنك استخدام فقط العدّ لإيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

$3 + \boxed{7} = 10$

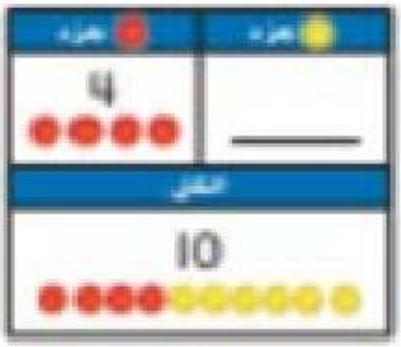
استخدمِ النموذجَ ● و ● ● لإيجادِ الجزءِ الناقصِ من العددِ 10. اكتبِ العددَ.

2.



$5 + \boxed{5} = 10$

4.



$4 + \boxed{6} = 10$

حدثْ في الرياضياتِ

أنت تعلمُ قيمةَ أحدِ الجزءينِ، وقيمةَ الكلِّ. فكيفَ تجدُ قيمةَ الجزءِ الآخرِ؟

أعتمدُ على نفسي

استخدمِ النموذج ● و ● لإيجادِ الجزءِ الناقصِ منَ العددِ 10. أكتبُ العددَ.

4.



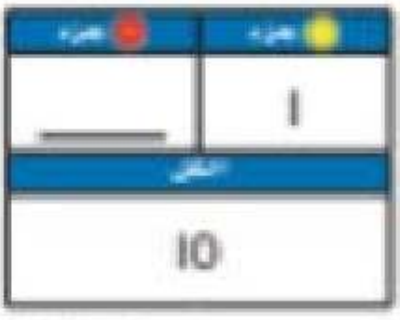
5 + 5 = 10

3.



3 + 7 = 10

6.



9 + 1 = 10

5.



8 + 2 = 10

8.



6 + 4 = 10

7.



7 + 3 = 10

حَلُّ المسائِلِ

9. يوجدُ 10 تفّاحات. 3 مِنْ هذه التفّاحات لونُها أخضر. وباقي التفّاح لونُه أحمر. فكم عددُ التفّاحات ذات اللّون الأحمر؟



7 تفّاحات

10. مَعَ عادِلٍ 10 أوراقِ شجر.
2 مِنْ هذه الأوراقِ لونُها بُرتُقالي.
والباقي لونُه أصفر. فكم عددُ الأوراقِ الصُّفر التي معه؟

8 أوراقٍ

مهارات التفكير العليا اكتب مروان الجزء الناقص.
لنفكّر لِمَاذا أعطى مروان؟ ونصحّح الخطأ.

جزء	جزء
2	7
الكل	
10	

الإجابةُ النّموذَجِيَّةُ: لَمْ يُقَدِّمْ مروان إجابةً صحيحةً.

يجبُ أنْ يكونَ الجُزْءُ النّاقِصُ هو العَدَدَ 8

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 12
إيجاد الأجزاء الناقصة من العدد 10

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك إيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

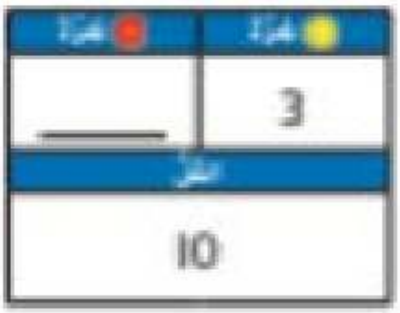


$2 + 8 = 10$ $\quad$ $4 + 6 = 10$

تمارين

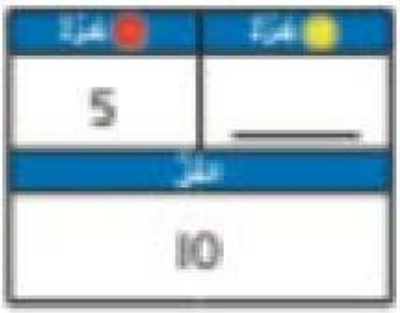
أوجد الجزء الناقص من العدد 10. أكتب الجملة.

1.



$\boxed{7} + 3 = 10$

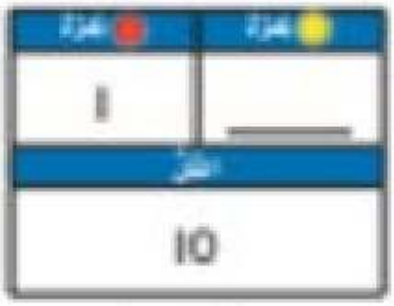
2.



$5 + \boxed{5} = 10$

أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

4.



1 + 9 = 10

3.



4 + 5 = 10

5. رأت أماني 10 ضفادع على جذع شجرة.
8 منها لونها أسود. والباقي لونه أخضر.
فكم عدد الضفادع الخضر؟

2 ضفادع خضر

تدريبٌ على الاختبار

6. رأى كرمٌ 10 نسور 5 من هذه النسور كانت تطير. والباقي كان في العش. فكم عدد النسور الموجودة في العش؟

15 نسرا	9 نسور	10 نسور	5 نسور
○	○	○	●

توضيحية في الصور لتم بإعداد محافظات السعادي مع تكليف الأعداد من 0 إلى 10 مطبوعة لتوزيعها على محافظة واحدة لتعلم إلى محافظة إيجاد محافظة العدد الأخير الذي تعرض الإيلام الكريم لتكوين العدد 10

العِباراتُ الصَّحيحَةُ والخَطأُ

الدرس 12

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلم: استخدم ● ● للتمثيل. ضع ● بجانب صحيح. ضع ● بجانب خطأ. في الشكل 1، ضع ● بجانب ● بجانب. هل هذه العبارة صحيحة أم خطأ؟ ضع الكلمة لرسم شكل آخر استخدمتها لتمثيل العبارة.

الملاحظة والحساب

العبارات قد تكون صحيحة أو خطأ.

العبارة **الصحيحة** هي التي تعبّر عن حقيقة. وهو مكتب الخطأ.



$5 + 1 = 6$

صحيحة خطأ

العبارة **الخطأ** هي التي لا تعبّر عن حقيقة. وهو مكتب الصواب.



$5 + 1 = 5$

صحيحة خطأ

عندما يُعطى لك عبارة، بيّن هل هي صحيحة أو خطأ.
حوّطْ صحيحة أو خطأ.

1. $2 + 4 = 6$

صحيحة خطأ

2. $8 = 3 + 5$

صحيحة خطأ

3. $1 + 7 = 9$

صحيحة خطأ

4. $7 = 7$

صحيحة خطأ

حديث الرياضيات أخبِرْ زميلك بخطئه جميع خطأ من تأليفك.

أعتمِدُ على نفسي

حدِّدْ ما إذا كانتْ كلُّ عبارةٍ ممّا يأتي صحيحةً أو خطأً.
حوِّطْ صحيحةً أو خطأً.

5. $1 + 3 = 5$

خطأ ○ صحيحة

6. $5 + 5 = 10$

خطأ ○ صحيحة

7. $3 + 5 = 7$

خطأ ○ صحيحة

8. $9 = 9 + 0$

خطأ ○ صحيحة

9. $6 + 2 = 8$

خطأ ○ صحيحة

10. $5 + 2 = 4$

خطأ ○ صحيحة

11. $3 = 3$

خطأ ○ صحيحة

12. $4 + 2 = 7$

خطأ ○ صحيحة

13. $9 = 8 + 2$

خطأ ○ صحيحة

14. $2 + 5 = 7$

خطأ ○ صحيحة

15.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

خطأ ○ صحيحة

16.
$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

خطأ ○ صحيحة



حلُّ المسائلِ

حدّدْ ما إذا كانتْ كلُّ عبارةٍ ممّا يلي صحيحةً أو خطأً.

حوّطْ صحيحةً أو خطأً.

17. يوجدُ 6 أطفالٍ يراقبونَ الطُّيورَ.
انضمَّ إليهمْ 3 أطفالٍ آخرينَ.
فأصبحَ هناكَ 7 أطفالٍ يراقبونَ الطُّيورَ إجمالاً.

صحيحة خطأ

18. يوجدُ 3 فنّانينَ تعْبَ في الحفْلِ.
انضمَّ إليهمْ 6 فنّانينَ أخرى. فأصبحَ
الموجودُ 6 فنّانينَ في الحفْلِ إجمالاً.

صحيحة خطأ

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ هلْ $6 + 3 = 2 + 6$ عبارةٌ رياضيّةٌ صحيحةٌ أو خطأٌ؟
اشرحْ.

الإجابةُ النّموذجيّةُ: خطأٌ؛ لأنَّ

$6 + 2 = 8$

و $3 + 6 = 9$

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

التمرين 18

العبارات الصحيحة والخطأ

مساعدة الواجب المنزلي

العبارات الرياضية صحيحة أو خطأ.



$3 + 2 = 5$

صحيحة ~~خطأ~~

$5 + 1 = 4$

صحيحة ~~خطأ~~

تمارين

حدد ما إذا كانت كلّ عبارة هنا هي صحيحة أو خطأ.

حوّط صحيحة أو خطأ.

1. $3 + 1 = 4$

~~صحيحة~~ خطأ

2. $0 = 4 + 0$

صحيحة ~~خطأ~~

3. $5 + 4 = 9$

~~صحيحة~~ خطأ

4. $10 = 6 + 4$

~~صحيحة~~ خطأ

5. $3 + 6 = 10$

~~خطأ~~ صحيحة

6. $4 + 1 = 5$

~~صحيحة~~ خطأ

حدّد ما إذا كانت كلّ جملة مما يلي صحيحة أو خطأ.
حوّط صحيحة أو خطأ.

7. $9 = 8 + 1$

صحيحة ○ خطأ

8. $6 + 2 = 3 + 6$

صحيحة ○ خطأ

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

صحيحة ○ خطأ

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

صحيحة ○ خطأ

11. يوجد 1 (كلب) في الحديقة.
ثم أتى 4 كلاب إضافية إلى الحديقة.
إذًا، يوجد 6 كلاب الحديقة إجمالاً.

صحيحة ○ خطأ

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

صِلْ بِخَطٍّ.

12. صحيحة — أمرٌ لا يَعُدُّ صحيحة.

13. خطأ — أمرٌ يَعُدُّ صحيحة.

واجب منزلي اسأل شخصًا بالمنزل أن يكتب جملة عن عدد خطأ أو أكثر. ثم اسأله ما إذا كانت صحيحة أو خطأ وأخبره إذا كانت صحيحة.



الممارساتُ الرّياضيّةُ

الاسم والتاريخ _____

تمارينُ صَقْلِ المهاراتِ

أكمل.

1. 4 + 6 = 10
2. 5 + 4 = 9
3. 3 + 2 = 5
4. 2 + 6 = 8
5. 2 + 5 = 7
6. 1 + 3 = 4
7. 7 + 1 = 8
8. 0 + 9 = 9
9. 1 + 1 = 2
10. 3 + 7 = 10
11. 4 + 4 = 8
12. 5 + 1 = 6
13. 7 + 3 = 10
14. 2 + 7 = 9
15. 4 + 3 = 7
16. 3 + 0 = 3
17. 0 + 5 = 5
18. 8 + 2 = 10
19. 5 + 3 = 8
20. 9 + 1 = 10
21. 4 + 5 = 9
22. 1 + 2 = 3
23. 7 + 0 = 7
24. 3 + 5 = 8

تمارينُ صَقْلِ المهاراتِ

اجمع.

1. 7 + 2 = 9	2. 4 + 3 = 7	3. 6 + 2 = 8	4. 1 + 8 = 9
5. 2 + 4 = 6	6. 4 + 5 = 9	7. 2 + 2 = 4	8. 5 + 1 = 6
9. 4 + 6 = 10	10. 2 + 7 = 9	11. 3 + 3 = 6	12. 5 + 3 = 8
13. 6 + 1 = 7	14. 2 + 8 = 10	15. 0 + 6 = 6	16. 1 + 9 = 10
17. 0 + 4 = 4	18. 7 + 3 = 10	19. 3 + 5 = 8	20. 10 + 0 = 10

الاسم والتاريخ: _____

المُراجَعَةُ الذّاتِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 1
مَفاهيمُ الجَمْعِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ العِباراتِ الآتِيَةِ.

جَمْعٌ　　الجُزْءُ　　المَجْموعُ　　الكُلُّ

1. يَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْأَيْنِ هُما _____ الكُلّ _____.

2. _____ الجزء _____ هو إِحْدى المَجْموعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُضافانِ إِلى بَعْضِهِما عِنْدَ الجَمْعِ.

3. عِنْدَ _____ جمع _____ عَدَدَيْنِ مَعًا، فَإِنَّكَ تَصِلُ إِلى ناتِجِ الجَمْعِ.

4. تُسَمّى الإِجابَةُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ _____ المجموع _____.

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الجَمْعِ العَدَدِيَّةَ.

6. 

3 + 3 = 6

5. 

7 + 2 = 9

اجمع.

7. $1 + 6 = \underline{7}$

8. $8 + 0 = \underline{8}$

9. $3 + 2 = \underline{5}$

10. $4 + 4 = \underline{8}$

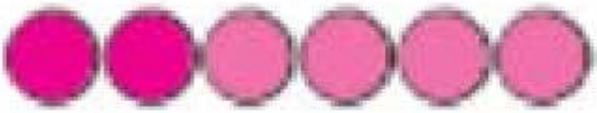
11. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$

هذه طريقة بتكوين ناتج الجمع. لوّن ○ اكتب الأعداد. 15-16. الإجابات النموذجية.

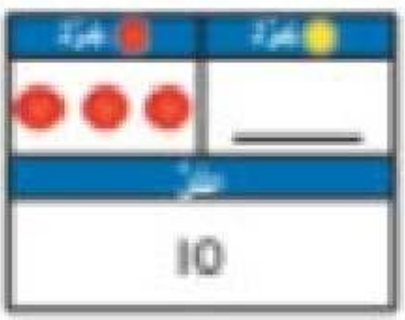
15.  $\underline{2} + \underline{4} = 6$

16.  $\underline{3} + \underline{2} = 5$

أوجد الجزء الناقص من العدد (عشرة). واكتب العدد.

17. 

$\boxed{9} + 1 = 10$

18. 

$3 + \boxed{7} = 10$

حلُّ المسائل

أكتبُ جملةَ جمعٍ عددية.

19. وجدتُ لبيبَ 3 أعمدة.
ووجدَ أنتي 2. فكَم عددُ
الأعمدة التي وجدها إجمالاً؟

أعمدة ___5___ − ___2___ + ___3___

حدِّدْ ما إذا كانتْ كلُّ عبارةٍ جبريةٍ هيَ صحيحةٌ أمْ خطأ.

ظلِّلْ صحيحةً أمْ خطأ.

20. يوجدُ 3 ذبابة تتشاجرُ. ثمَّ جاءَ 4 ذبابة
إضافيةٍ في التشاجرِ. فأصبحَ هناكَ
8 ذبابة تتشاجرُ إجمالاً.

صحيحة (خطأ)

تمرينٌ على الاختيار

21. رأتْ شريفة 6 نجوم في السماء.
ورأى شهاب 3 نجوم في السماء.
فكَم عددُ النجوم التي رآها الطفلان إجمالاً؟

نجمتان ○ 3 نجوم ○ 9 نجوم ● 10 نجوم ○

الوحدة ١

الإجابة عن السؤال الأساسي

التَّفكيرُ

حلّلْ طرائق الإجابة.

أوجد قيمة الكلّ.

جزء	جزء
3	5
كلّ	
8	

أكتب جملة جمع مماثلة.



2 + 2 = 4

السؤال الأساسي
كيف تخلق الأعداد؟

اجمع.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

اجمع الصفر.

0 + 9 = 9



إلامَ أصبحتُ أعرفُ؟

هل أنا مستعد؟

اكتب العدد.

1. 

10

2. 

8

ارسم دوائر للمثلث قبل عدد.

3. 4



4. 6



ضع إشارة × على 2 من الصناديق. واكتب العدد المتبقي.

5. 

3 صناديق

الاسم والتاريخ

كَلِماتٌ في الرِّياضِيّاتِ



مُراجَعةُ المُفرداتِ

يساوي (equals)　　انضم (join)　　أستبعد (take away)

خطّ فوق المفردات. ثمّ ارسم صورةً في المربّع توضّح ما تعنيه المفردة.　　راقب معلّمك الطّلاب.

يُساوي	
انضم	
استبعد	

الممارسات الرياضية

بطاقات المفردات

قارن



الفرق (عامل الطرح)



4 − 1 = 3

ناقص (−)



5 − 2 = 3

حقائق مترابطة



3 − 1 = 2
3 − 2 = 1
1 + 2 = 3
2 + 1 = 3

الطرح



5 − 2 = 3

جملة طرح عددية



5 − 2 = 3


المهارسات
الرياضية
بطاقات المفردات


مطويتي
المطويات اتبع الخطوات المذكورة في ظهر الصفحة لعمل مطويتك.
4 — 0
4 — 1
4 — 2
4 — 3
4 — 4

قِصَصُ الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ١

الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهة المعلّم استخدام ● ● الشكل بعد ٢ من حشرات اليعسوب على زهرة مختلفة. فكم عدد حشرات اليعسوب المتبقية على الزهرة؟ اكتب الجملة.

الملاحظةُ والحِسابُ

تقفزُ 5 قطط على سُوَر.
فتقفزُ 1 قطّة مِنْ فوقِ السُّور.



فكم عددُ القِطَطِ المتبقّيةِ على السُّور؟ 5 قطط

إعملْ قِطعةً عدديّةً. واستخدِمْ 🔴🟡 . واكتُبِ العددَ المتبقّي.

1.



كَمْ عددُ الطُّيورِ المتبقّيةِ في حَوْضِ العَصافير؟ 4 طيور

2.



كَمْ عددُ حشراتِ الدعسوقةِ المتبقّيةِ على الوَرقة؟ 3 من حشرات الدعسوقة

تحدٍّ في الرياضيات ما وجهُ الاختلافِ في الفحصِ بينَ الجملِ والطُّرَق؟

الاسم والتاريخ

أعتمِدُ على نفسي

أعُدُّ قِطَعَ عدديّةً، وأستخدِمُ ● ● ، وأكتُبُ العددَ المُتبقّي.

3.



كَمْ عددَ النمل المُتبقّي على الوَرقَةِ؟ 4 ثلاث

4.



كَمْ عددَ الفراشات المُتبقّية على الوَرود؟

3 فراشات

5.



كَمْ عددَ الطّائرات الورقيّة المُتبقّية على الأرض؟ 2 طائرات ورقيّة

حلُّ المسائلِ

استخدمْ ● ● قطعًا.

6. يمشي 4 أشخاص في نزهةٍ على دربٍ. ذهبَ 2 أشخاص إلى المنزلِ. فكم عددُ الأشخاصِ المتبقّين؟

2 أشخاص

7. هناكَ 8 نحلاتٍ بالقُربِ من الخليّةِ. طارت 3 نحلاتٍ بعيدًا. فكم عددُ النّحلاتِ المتبقّياتِ؟



5 نحلاتٍ

مهاراتُ التفكيرِ العُليا هناكَ 6 نمورٍ نائمةٍ تحتَ شجرةٍ. إستنتج 2.
الإجابةُ هي 4 نمورٍ. فما السّؤالُ؟

الإجابةُ النّموذجيّةُ:

كَمْ عَدَدُ النُّمورِ النّائمةِ تحتَ الشَّجرةِ؟

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس ١
قصص الطرح

مساعدة الواجب المنزلي

لقصت 4 أرانب معًا.
فقفز أرنبان بعيدًا.



فكم عددُ الأرانب التي ما زالت لقصت بالعُشب من البداية؟ 2 من الأرانب

تمارين

اكتب قصةً عددية. استخدم قطع العدّ الملوّنة لتُمثّل كلّ رقم أدناه. واكتب العدد المفقود.

أ.



كم عددُ العصافير الذاهبة على التابلدة؟ 5 عصافير

اختر قصة مدينة. استخدم قطع العدّ المتوفرة لتكتشف إذا الرقم الأخير والكتب العدد الصحيح.

2.



كم عدد الحيوانات التي مازالت تشرب الماء؟

2 من الحيوانات

3.



كم عدد الأبقار الواقفة بلا حراك؟

3 أبقار

تمرين على الاختبار

4. يوجد 8 من أقراص الشعير في بركة. خرج 5 منها من البركة. فكم عدد أقراص الشعير المتبقية في البركة؟

0	3	6	9
○	●	○	○



الاسم والتاريخ

تَمثيلُ الطَّرْحِ

الطَّرْحُ 2

عندما نطرح أعداداً



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



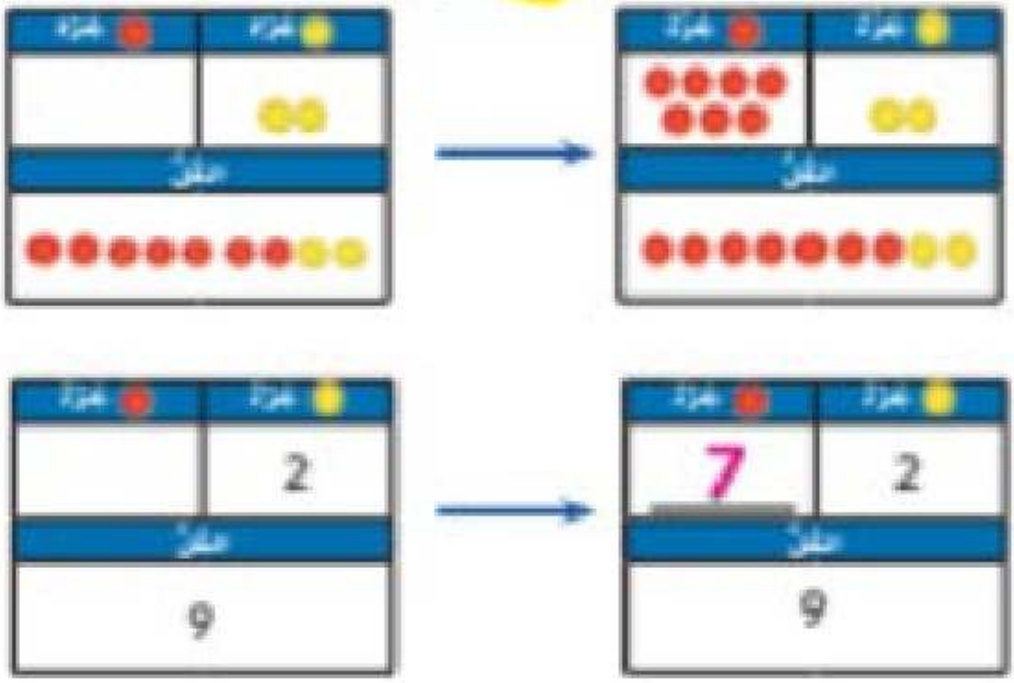
جُزْءٌ	جُزْءٌ
2	8
الكُلُّ	
10	



توجيهة الحلّ استخدم ● ● لتمثيل. مثلاً، 10 أعلاب في مجموعة الأعلاب. أعرض حلزة 8 أعلاب من المجموعة. فكر: عدد الأعلاب المتبقية؟ اكتب العدد.

الملاحظة والحساب

إذا طلبت الكلّ والجزء فيمكنك **الطرح** لإيجاد الجزء الآخر.



استخدم النموذج ● و ● لتطرح.

1.

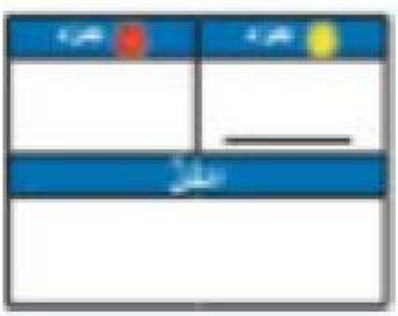
جزء	جزء
6	2
الكلّ	
8	

2.

جزء	جزء
1	4
الكلّ	
5	

تحدث في الرياضيات

لديك 10 قطع عدّ. 3 منها حمراء. اكتب كيفية استخدام النموذج «جزء-جزء-الكلّ» لإيجاد عدد القطع الصفراء. اشرح.



الاسم والتاريخ

أعتمدُ على نفسي

إستخدم الأدوات ● ● لتطرح.

3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



حلُّ المسائلِ

أوجدِ الحلَّ. واستخدمِ النّموذجَ ● و ● إنْ لزمَ الأمرُ.

11. رأتْ سارةُ 6 نسورٍ على جذعِ شجرةٍ. طارَ 2 بعيدًا.
فكمْ عددُ النّسورِ
المتبقّيةِ على الجذعِ؟

4 نسورٍ



12. يوجدُ 10 تماسيحَ في بركةٍ. خرجَ 3 منَ البركةِ. فكمْ عددُ التّماسيحِ المتبقّيةِ في البركةِ؟

7 تماسيحَ

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ الكلُّ 10 وأحدُ الجزءينِ 10. ـ فما قيمةُ الجزءِ الآخرِ؟
اشرحْ.

الإجابةُ النّموذجيّةُ: 0، إذا كانَ الجزءُ 10 والكلُّ 10، إذًا الجزءُ الآخرُ 0.

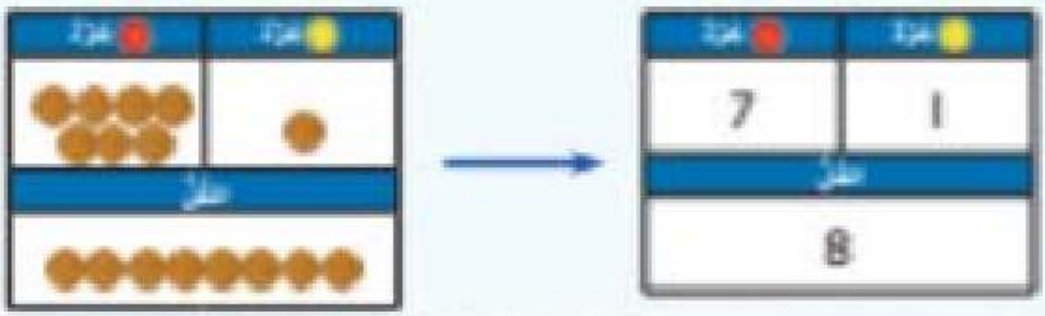
الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 3
لنتدرّب الطرح

مساعدة الواجب المنزلي

إذا علمت الكلّ والجزء فبإمكانك الطّرح لإيجاد الجزء الآخر.



تمارين

استخدم قطع العدّ المتوافرة للطّرح، واكتب العدد.

1.

جزء	جزء
8	2
كلّ	
10	

2.

جزء	جزء
4	1
كلّ	
5	

3.

جزء	جزء
3	6
كلّ	
9	

4.

جزء	جزء
5	1
كلّ	
6	

إستخدم قطع العدّ المتوفّرة لتحلّ وأكتب العدد.

5.

جزء	جزء
4	4
الكلّ	
8	

6.

جزء	جزء
1	6
الكلّ	
7	



7. هناك 7 قرود تتعلّق على فرع شجرة. إبتعد 3 قرود. فكم عدد القرود التي تبقى على الفرع؟

4 قرود

8. هناك 9 قرود يأكلون الموز.
توقّف 1 قرد عن الأكل. فكم عدد القرود الّتي مازالت تأكل الموز؟

8 قرود

مراجعة المفردات

ظلّل الإجابة الصحيحة.

الطرح من الإجمالي

9. إذا كنت تعلم الكلّ وجزءاً، فيمكنك _____ لإيجاد الجزء الآخر.



جُمَلُ الطَّرْحِ العَدَدِيَّةُ

الدَّرْسُ 8

اطلاق الصاروخ
عند تلاوة الأعداد

الاستكشاف والشرح

راجع عدد الطلاب.



7 5 2

____ = ____ − ____

اكتب جملة الطرح هذه.

توجيهات المعلم استخدم ● ● لتمثيل مسألة. مثل يستخدم قصب في سطل و 8 منى يضعها إلى الزرقاء لزيادة عدد القصب التي زرعها إلى الزرقاء. كم عدد القصب الموجودة الآن بالزراعة قصب في السطل؟ اكتب جملة طرح عددية.

الملاحظةُ والحسابُ

يمكنك كتابة جملة طرح معدودة.

انظر



قل 5 ناقص 2 يساوي 3.

اكتب 3 − 2 = 5

3 هو الفرق أو ناتج الطرح.

اكتب جملة طرح معدودة.

1.



8 − 3 = 5

2.



3 − 2 = 1

3.



6 − 2 = 4

4.



4 − 2 = 2

تحدث في الرياضيات ماذا يعني الفرق -؟

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اكتب جملة طرح صحيحة.

5. 

4 − 2 = 2

6. 

5 − 3 = 2

7. 

6 − 4 = 2

8. 

9 − 4 = 5

9. 

7 − 6 = 1

10. 

2 − 1 = 1

11. 

9 − 8 = 1

12. 

7 − 4 = 3

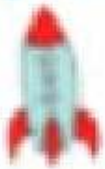
حلُّ المسائلِ

13. هُناكَ 5 سيّاراتٍ
تتسابقُ. توقّفَتْ 2.
فكَمْ عددُ السّيّاراتِ الّتي ما زالَتْ تتسابقُ؟



سيّاراتٍ 5 − 3 = 2

14. لدى عائشةَ 4 صواريخ. وزّعَتْ
بعضَ الصّواريخِ على الآخرينَ. وهي لديها 1 صاروخٌ.
فكَمْ عددُ الصّواريخِ الّتي وزّعَتْها؟



صواريخ 4 − 1 = 3

مهارات التفكير العليا باستخدامِ الأرقامِ الّتي مِنْ هذهِ الأعدادِ 2 8 6
لكلِّ مرّةٍ اكتبْ أكبرَ عددٍ ممكنٍ مِنْ خلالِ الطّرحِ العدديِّ.

8 − 2 = 6; 8 − 6 = 2;

6 − 2 = 4

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدَّرْسُ 3

حلُّ الطُّرَحِ الحَدِّيَّةِ

قصاصة الواجب المنزلي

يمكنك كتابة جملة طرح حدية.



8 − 2 = 6

تمارين

اكتب جملة طرح حدية.

1.



3 − 1 = 2

2.



9 − 2 = 7

3.



5 − 4 = 1

4.



4 − 3 = 1

أكتب جملة طرح عددية.

٥.



3 = 1 − 4

٦.



1 = 7 − 8

٧. هناك 7 أطباق في بركة.
طرح 3 أطباق. فكم عدد الأطباق المتبقية؟

أطباق 4 = 3 − 7

مُراجعةُ المُفرداتِ

أكمِلْ كُلَّ مِنَ العِباراتِ الآتيةِ.

الفَرْقُ جُملةُ طرحٍ عدديةٌ.

٨. 2 = 4 − 6 هي جملة طرح عددية.

٩. في 1 = 2 − 3، الفرق هو 1.

حقوق الطبع والنشر محفوظة

الرياضيات في البيت باستخدام الأزرار وصوت الإنطلاق أو الهبوط، انطلق إلى بطاقة عدد بمقدار الفرق الثلاثة. وأطلب إليه أن يسمي جملة طرح المساوي الثلاثة.

طَرحُ الصِّفرِ، وَطَرحُ الكُلِّ

الدَّرسُ ٩

المفرداتُ الجديدةُ

طَرحُ الصِّفرِ

قاعدةُ طَرحِ الكُلِّ

الاستكشافُ والشَّرحُ

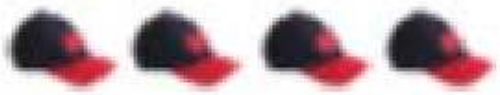




تأكدْ من فهمك الجديد: استخدم الشكل لعمل فريق 6 لاعبين قاموا في البداية. لعب 6 منهم. فكم عدد اللاعبين المتبقين؟ يمثل شكل العلم رمز 0 على اللاعبين المتبقين. اكتب جملة طرح جديدة.

الملاحظة والحساب

عند طرح 0 يبقى العدد ذاته.



$4 - 0 = \underline{4}$

عند طرح الكلّ يبقى 0.



$4 - 4 = \underline{0}$

اطرح.

1.



$5 - 5 = \underline{0}$

2.



$8 - 0 = \underline{8}$

3.



$1 - 0 = \underline{1}$

4.



$3 - 3 = \underline{0}$

تحدث في الرياضيات لماذا يبقى 0 عند طرح الكلّ؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أعتمدُ على نفسي

أطرحُ.

5. 

3 − 0 = 3

6. 

9 − 9 = 0

7. 

7 − 0 = 7

8. 

2 − 2 = 0

9. 8 − 0 = 8

10. 3 − 3 = 0

11. 6 − 6 = 0

12. 4 − 0 = 4

13. 7 − 7 = 0

14. 1 − 1 = 0

15. 9 − 0 = 9

16. 5 − 0 = 5

حلُّ المسائلِ

اكتُبْ جملةَ طرحٍ عدديَّةً.

17. يرقُدُ 9 دببةٍ. غادرَ 0 منهم. فكم عددُ الدببةِ الَّتي ما زالتْ راقدةً؟

دببة ___9___ - ___0___ = ___9___

18. وجدَ ذئبٌ كوالا 7 أوراقٍ على الأرضِ. فأكلَ 7 أوراقٍ. فكم عددُ الأوراقِ المتبقِّيةِ؟

ورقة ___7___ - ___7___ = ___0___

ممارساتُ التفكيرِ الرياضيِّ لدى بيتغاي 6 أفراخٍ في العشِّ. طارَ 0 من الأفراخِ بعيدًا. الإجابةُ هي 6 أفراخٍ. فما السُّؤالُ؟

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: كَمْ عَددُ الأَفراخِ المتبقِّيةِ في العُشِّ؟

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس ٩
طرح العدد، وطرح الكل

مساعدة الواجب المنزلي

عند طرح 0 يتبقى العدد ذاته.



٩ − ٠ = ٩

عند طرح الكل يتبقى 0



٩ − ٩ = ٠

تمارين

اطرح.

1.



5 − 0 = 5

2.



٥ − ٥ = 0

3.



3 − 3 = 0

4.



7 − 0 = 7

اطرح.

5. $1 - 0 =$ **1**	6. $9 - 9 =$ **0**
7. $7 - 7 =$ **0**	8. $6 - 0 =$ **6**
9. $5 - 0 =$ **5**	10. $8 - 8 =$ **0**



11. نَجَحَتْ 8 بَبَغاواتٍ على فَرْعِ شَجَرةٍ. طارَ 0 مِنْها بَعيدًا.
فَكَمْ عَدَدُ الْبَبَغاواتِ النّاجِحَةِ على الفَرْعِ؟

8 بَبَغاواتٍ.

تَمْرينٌ على الاخْتِيارِ

12. هُناكَ 9 سَحالٍ على وَرَقَةٍ.
زَعَجَ 9 مِنْها بَعيدًا. فَكَمْ عَدَدُ السَّحالي النّاجِحَةِ على الوَرَقَةِ؟

18	9	5	0
○	○	○	●

جميع الحقوق محفوظة

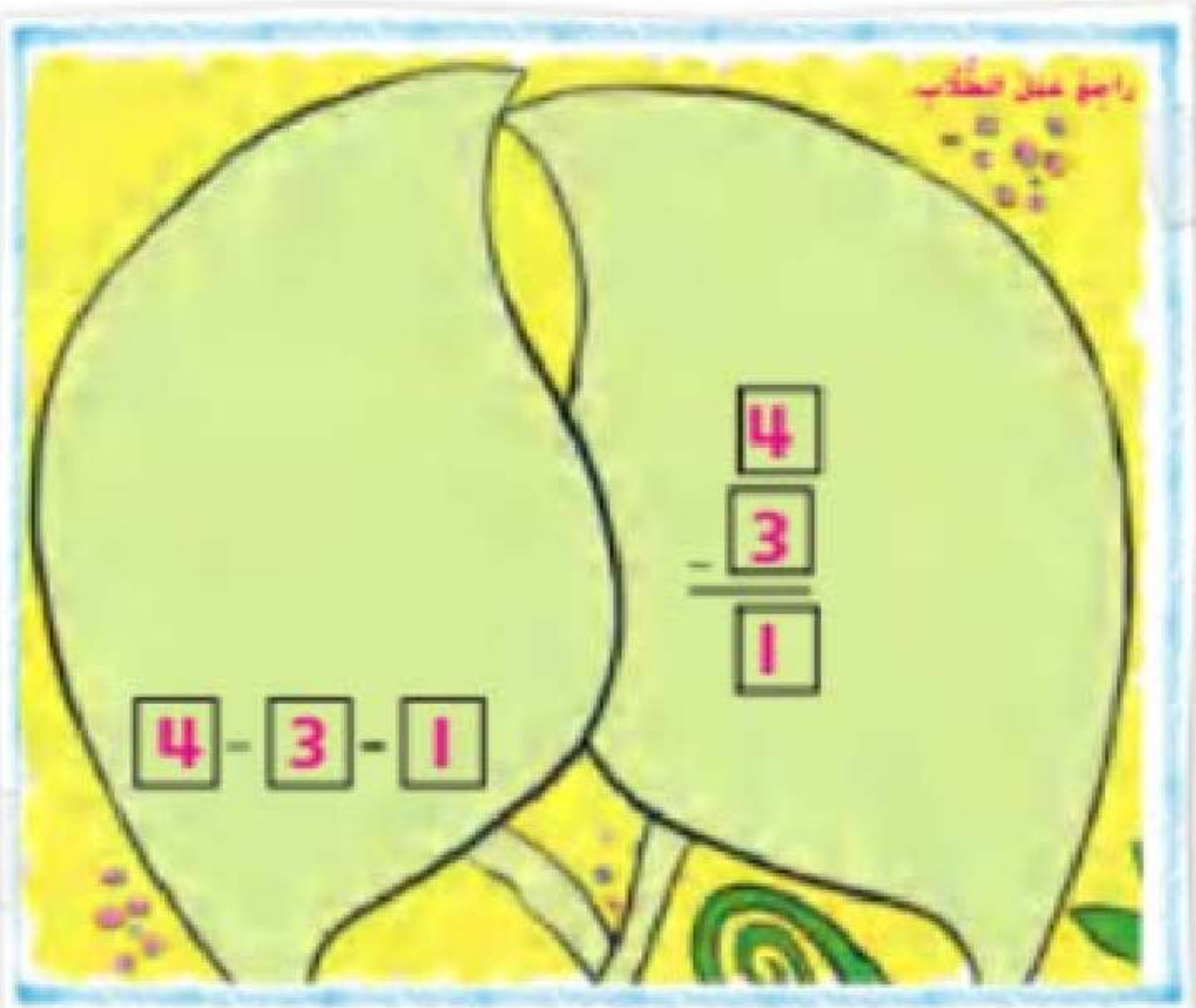


الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ

الدَّرْسُ 8

طَوِّرْ حَسِّنْ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



تَوَجُّهاتُ التَّعَلُّمِ استخدمْ ... لتُمثِّلَ ... مكعَّبات على ورقة لكلِّ مكعَّبة منها 3 مكعَّبات من ... الورقة. كَمْ عدد المكعَّبات المتبقية على الورقة؟ حدِّدِ الخطوةَ الَّتي استخدمتَها لرسمِ مكعَّبة 8 على الخطوةِ الَّتي تليها. لخِّصِ المكعَّبات الَّتي حذفتَ جميعًا. اكتبِ جملةَ الطَّرْحِ المصاحبةَ.

الملاحظةُ والحسابُ

يمكنك طرح الأعداد أفقيًا أو رأسيًا.
عند استخدام الأعداد دائمًا تنتج الإجابة دائمًا.



$7 - 3 = \underline{4}$

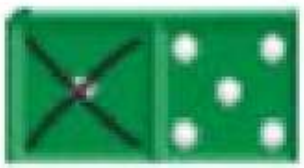


$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

إضافة لغوية
يمكنك قراءة جُمَل الطَّرح العددية بطريقتين.

اطرح.

1.



$6 - 1 = \underline{5}$

2.



$5 - 1 = \underline{4}$

3.



$9 - 3 = \underline{6}$

4.



$8 - 3 = \underline{5}$

حديث في الرياضيات ما وجه الشبه بين الطَّرح الرأسيّ والطَّرح الأفقيّ؟



الاسم والتاريخ

حانَ دَوْرُكَ!

أعتمِدُ على نفسي

بطريقتي.

5.



$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

6.



$8 - 2 = \underline{6}$

7.



$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

8.



$6 - 2 = \underline{4}$

9.



$7 - 5 = \underline{2}$

10.



$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

11. $5 - 4 = \underline{1}$

12. $8 - 5 = \underline{3}$

13.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$



أُحبُّ وَقْتَ الوَجباتِ الخَفيفَةِ!

حلُّ المسائلِ

اكتُبْ جُملةَ طرحٍ عدديّةً.

15. تأكلُ 8 غنمٍ وحشيّةً من العشبِ. توقّفَ 2 عنِ الأكلِ. فكمْ عددُ الغنمِ الّتي مازالتْ تأكلُ العشبَ؟

غنم وحشيّة: 8 − 2 = 6

16. يوجدُ 9 قُرودٍ في حظلٍ. غادرَ 2. فكمْ عددُ القُرودِ الّتي مازالتْ في الحظلِ؟

9
− 2
7 قرود

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ ما وجهُ الشّبهِ بينَ الطّرحِ الرّأسيِّ والطّرحِ الأفقيِّ؟

الإجابةُ النّموذجيّةُ: تقومُ بالطّرحِ من أعلى لأسفلَ بدلاً من الطّرحِ الأفقيِّ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 6
الطرح الرأسي

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك طرح الأعداد الكبيرة أو رأسيًا.



$9 - 3 = 6$



$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

تمارين

اطرح.

1.



$6 - 2 = \underline{4}$

2.



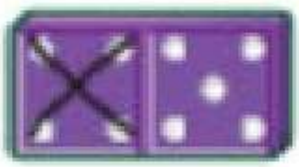
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

4.



$9 - 4 = \underline{5}$

اطرح.

5. $3 - 1 = \underline{2}$

6. $9 - 6 = \underline{3}$

7. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 2 \\ -\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$

10. تنبو 7 ثمرات مانجو على شجرة. قطفَ عثمانُ 3 ثمراتٍ منها. فكم عدد ثمرات المانجو المتبقّية على الشَّجرة؟

$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$ ثمرات مانجو

تمرينٌ على الاختبار

11. أيُّ عمليّ الأعداد موضّحة؟



$5 - 3 = 2$ ○ $8 - 3 = 5$ ● $3 - 3 = 0$ ○ $3 + 5 = 8$ ○



توضيحات في المنزل استخدمْ ٩ أعداد مختلفة لكلّ عمليّ الطّرح باستخدام بعض الأعداد. واطلبْ إلى عضلة تلك عمليّة الطّرح الصحيحة وأخرى خاطئة.

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعةُ المُفرداتِ

وصل.

1. طَرْحٌ
2. رَمْزُ ناقِصٍ
3. جُمْلَةُ طَرْحٍ عَدَدِيَّةٌ
4. الفَرْقُ

- اسْتِبْعادُ جُزْءٍ مِنَ الكُلِّ.
- الإِجابَةُ عَنْ مَسْأَلَةِ طَرْحٍ.
- ٥ − ٤ = ١
- −

مُراجَعةُ المَفاهيمِ

اِعْمَلِ قِصَّةً عَدَدِيَّةً واكْتُبِ العَدَدَ الجُمْلِيَّ.

5.



كَمْ عَدَدُ أَفْراسِ النَّهْرِ المُتَبَقِّيَةِ في الماءِ؟

5 أَفْراسِ نَهْرٍ

أكتب جملة طرح عددية.

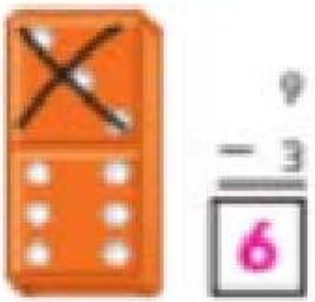
6.



5 − 1 = 4

أطرح.

7.



9
− 3
6

8.



7 − 2 = 5

9. يوجدُ 5 قُرود على شجرة.
قفزَ منها 0 عن الشَّجرة.
فكَم عددُ القُرود المتبقّية على الشَّجرة؟

5 قُرود

تمرينٌ على الاختيار

10. هُناك 9 يومات. طارَ 3 منها بعيدًا. فكَم عددُ اليومات المتبقّية؟

6 يومات	11 يومة	7 يومات	12 يومة
●	○	○	○

الاسم والتاريخ

إستراتيجيةُ حَلِّ المسائلِ
تصميمُ رَسْمٍ تخطيطيٍّ

المُدَرِّسُ ه

الفَوْزُ الجميلُ
قيد نظرِ الأحداثِ



لدى مضمة 5 مثلثات. أعطت نحلة مثلثين. فكم عدد المثلثات المتبقية لدى مضمة؟

1 الفَهْمُ صِفْ خطأً ارتكبت ما عرفت.
عَيِّنْ ما عليك إيجادَه.

2 التَّخْطيطُ كيف سأحلُّ المسألة؟

3 الحَلُّ سوف أصمّم رسمًا تخطيطيًّا.



3 مثلثات.

راجع عملَ الطالب.

4 التَّحَقُّقُ هل إجابتي منطقيّة؟ اشرح.

تمرينٌ على الإستراتيجيّة

لدى عمر 8 ألعاب. تركت لراشد 3 ألعاب ليلعب بها. فكم عدد الألعاب المتبقية لدى عمر؟



زَمِيلِي!

1 الفَهْمُ

ضع خطًا تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إيجاده.

التَّخْطِيطُ

كيف سأحلّ المسألة؟

3 الحلُّ

سوف ... أرسم رسمًا تخطيطيًا.

راجع دليل المُعلّم.

5 ألعاب

4 التَّحَقُّقُ

هلْ إجابتي منطقيّة؟ اشرحْ.

راجع دليل المُعلّم.



تطبيقُ الإستراتيجيّة

استخدم رسمًا تخطيطيًّا للوصول إلى الحلّ.

1. لدى خليلٍ 6 ثمرات كرز.
أكلَ 3 ثمراتٍ منها.
فكم عددُ ثمراتِ الكرز المتبقية؟

3 ثمرات كرز

2. اشترى رابية 7 تفاحاتٍ.
أكلَ تفاحةً. فكم عددُ التفاحاتِ
المتبقيةِ لديه؟

6 تفاحات

3. هناك 7 برتقالاتٍ. أكلَ ماجدة بعضَ
البرتقالاتِ. فبقيَ
5 برتقالاتٍ. فكم عددُ
البرتقالاتِ الّتي أكلَها ماجدة؟

2 برتقالٍ

مراجعةُ الإستراتيجيات

تلميح إستراتيجية
- استخدام رسم تخطيطي
- تمثيلها بالصور
- كتابة جملة عددية

4. لَدى عائشة 6 كُتُب. أعطَتْ أُختَها 2.
فكَمْ عددُ الكُتُب المُتبَقّية لَدى عائشة؟

4 كُتُب

5. أمسكَتْ فاطمةُ 4 ضفادع. قفزَتْ 3 ضفادع بعيدًا. فكَمْ عددُ الضّفادع المُتبَقّية لَدى فاطمة؟

1 ضفدع

6. أكَلَ عمرُ 5 قِطَع بسكويت. وأكَلَتْ هِنْدُ بعضَ قِطَع البسكويت. فقَدْ أكَلا معًا 9 قِطَع بسكويت.
فكَمْ عددُ قِطَع البسكويت الّتي أكَلَتْها هِنْدُ؟



4 قِطَع بسكويت

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

التمرين 6

استراتيجية على الصفاي
لقصة رسم لتخطيطي

مساعدة الواجب المنزلي

لشاهد عائشة 5 عصافير تقف على شجرة.

طار 3 عصافير بعيدًا.

فكم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟



1 الفهم ضع خطًا تحت ما تعرف.
حوط ما عليك إيجاده.

التخطيط كيف سأحل المسألة؟

الحل سوف أستخدم رسمًا لتخطيطها.



3 عصافير

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟

حلُّ المسائل

ضعْ خطًّا تحتَ ما تعرفُ. وخطَّطْ ما عليكَ إيجادَهُ.
ضعْ رسمًا للتَّحضيرِ للوصولِ إلى الحلِّ.

1. تجلسُ 9 ضفادع على ورقةٍ في البركة.
قفزتْ 4 ضفادع بعيدًا. فكم
عددُ الضَّفادعِ المتبقّيةِ على الورقة؟

5 ضفادع



2. يرى زيادٌ 7 فراشاتٍ على زهرةٍ.
طارتْ 5 منها بعيدًا.
فكم عددُ الفراشاتِ المتبقّية؟

2 فراشات

3. تجلسُ 8 دببةٍ باندا بالقربِ من شجرةٍ.
غادرتْ 4 منها. فكم عددُ دببةِ الباندا
المتبقّيةِ قربَ الشَّجرة؟

4 دببة باندا

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

الدَّرْسُ 7

مُقارَنَةُ المَجْمُوعاتِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

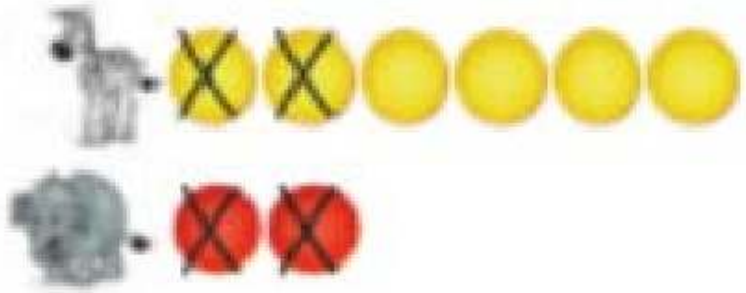


توجيهات المعلم: انظر إلى الصورة. يحتوي على قرد واحد.
يحتوي على قردين غير متشابهين. يقارن كل قرد بواحد من العصافير.
يوجد العدد الأكبر.

الملاحظة والحساب

يمكنك الطرح لمقارنة المجموعات.

هناك 6 غنم وحشية. وهناك 2 من الفيلة.
فكم يزيد عدد الغنم الوحشية على الأفيال؟



غنم وحشية أكثر ___6___ − ___2___ = ___4___
أفيال أقل ___4___

استخدم 🟡🔴 . واكتب جملة طرح عددية.

اكتب بمقدار الزيادة أو النقصان.

1. هناك 7 زرافات. وهناك 2 من حيوانات الكركدن.
فكم يزيد عدد الزرافات على حيوانات الكركدن؟

زرافات أكثر ___5___ = ___2___ − ___7___

تحدث والرياضيات ماذا يحدث عند مقارنة المجموعات المتساوية؟

أعتمِدُ على نفسي

إستخدم 🟡🔴. واكتب جملة طرحٍ عددية.
اكتبْ بمقدار الزيادة أو النقصان.

2. هناك 5 قطوف. وهناك 3 عناقيد.
فكم يقلُّ عدد العناقيد عن القطوف؟

5 - 3 = 2 عناقيد أقلّ

3. يوجد 9 فراشات ذكور. و 5 فراشات طعّم.
فكم يقلُّ عدد الفراشات الطعّم عن الذكور؟

9 - 5 = 4 فراشات طعّم أقلّ

4. هناك 6 ثمور. وهناك 2 من القطوف.
فكم يزيد عدد الثمور عن القطوف؟

6 - 2 = 4 ثمور أكثر

حلُّ المسائلِ

5. هُناكَ 8 أفيالٍ. وهُناكَ 4 أُسودٍ.
فكم يقلُّ عددُ الأُسودِ عنِ الأفيالِ؟



4 أُسودٍ أقلّ

6. هُناكَ 9 ثُمورٍ و 8 بَيْغاواتٍ في شَجَرةٍ.
فكم يزيدُ عددُ الثُّمورِ على البَيْغاواتِ؟

1 ثمرة أكثر

الكتابة في الرياضيات كيفَ يُمكِنُكَ اِستِخدامُ الطُّرَقِ لِمُقارَنةِ المَجموعاتِ؟

الإِجابَةُ النَّموذَجِيَّةُ: اِطْرَحْ عَدَدَ الأَشياءِ المَوجودَةِ في المَجْمُوعَتينِ المُخْتَلِفَتَينِ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدَّرْسُ 7
مَنْزِلَةُ الْمِئَاتِ

مساعدة الواجب المنزلي

هناك 4 دببة. وهناك 3 ثعالب.
فكم يزيد عدد الدببة على الثعالب؟



نستطيع أن نكتب 4 − 3 = 1

تمارين

أَكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةً.
أَكْتُبْ بِمِقْدارِ الزِّيادَةِ أَوِ النُّقصانِ.

1. هناك 4 ثعالب. وهناك 1 فرد شمبانزي.
فكم يقلُّ عدد قرود الشمبانزي عن الثعالب؟

فرد شمبانزي أقلُّ ___2___ = ___2___ − ___4___

2. أكلَتْ سَمِيَّة 3 شرائح موز. وأكلَ خالد 2. فكم يقلُّ عدد شرائح الموز الَّتي أكلها خالد عن الَّتي أكلتها سَمِيَّة؟

شريحة موز أقلُّ ___1___ = ___2___ − ___3___

اكتب جملة طرح عددية.
اكتب بمقدار الزيادة أو النقصان.

3. هناك 5 ضفادع في بركة و 3 ضفادع على الأرض. فكم يزيد عدد الضفادع التي في البركة عن تلك التي على الأرض؟

ضفادع أكثر ____2____ = ____5____ - ____3____

4. ذهب عشرة لصيد السّمك. واصطاد 7 سمكات في الصّباح و 6 سمكات بعد الظّهيرة. فكم يقلّ عدد الأسماك التي اصطادها عشرة بعد الظّهيرة عن تلك التي اصطادها في الصّباح؟

سمكة أقلّ ____1____ = ____7____ - ____6____

مراجعةُ المفرداتِ

ظلّل الإجابة الصّحيحة.

المقارنة **الجمع**

5. اطرح مجموعتين مختلفتين بحيث يتكوّن _____ بينهما لتحديد المجموعة الأكثر عددًا والمجموعة الأصغر عددًا.



الرياضيات في الدار: اخرج في نزهة بالسيارة، واحسب الأرقام أو الأشياء الأخرى الموجودة في الطبيعة. وقارن الأشياء إلى مجموعتين في كلّ منهما أقلّ من 9 أشياء. واطلب إلى طفلك أن يحدّد الأكثر أو الأصغر عددًا.

الاسم والتاريخ

الطَّرْحُ مِنْ 4 و 5

الدَّرْسُ 8

طَرْحُ العَدَدِ
عِنْدَ طَرْحِ ١ أَصْغَرُ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



راجِعْ مَعَ الطُّلّابِ.

أَيْنَ مُعَدّاتُ التَّعَوُّضِ الخاصَّةُ بي؟

$\underline{4} - \underline{3} = \underline{1}$

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ هُنا.

توجيهة المعلم استخدم ٥ قاطيل. هناك ٤ مناشير في بحيرة. عريت ٣ مناشير. كم بقي من المناشير التي ما زالت في البحيرة؟ عُدّ المناشير وعلّم ٣ منها بعلامة X. عُدّ المناشير المتبقّية التي عريت. اكتب جملة الطرح المناسبة.

يمكنك الطَّرح مِنْ 4 و5.

اطْرَحْ 2 مِنْ 4.



4 − 2 = ___2___ الفَرْق (ناتج الطَّرح) هو 2

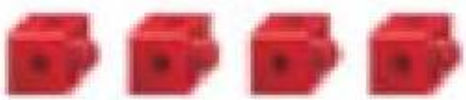
اطْرَحْ 1 مِنْ 5.



5 − 1 = ___4___ الفَرْق هو 4

ابدأ بالرقم 4 . اطْرَحْ بعض المكعبات. واكْتُبْ على .
اكْتُبْ طريقًا مختلفة لطَرْح مِنْ 4.

الطَّرْحُ مِنْ 4

1.  4 − ___0___ = ___4___

2.  4 − ___1___ = ___3___

3.  4 − ___2___ = ___2___

4.  4 − ___4___ = ___0___

حدِّثْ في الرياضيات ماذا يعني الفَرْق في الطَّرْح؟

الاسم والتاريخ

أختبرُ على نفسي

ابدأ بالعدد 5 . اطرح بعض المكعبات. واكتب عدد المكعبات المتبقية.
اكتب طرحاً مطابقاً لكل طرح مما يلي.

٥-٥ الإضافات التسلسلية

الطَّرْحُ مِنْ 5

5.  5 − 5 = 0

6.  5 − 1 = 4

7.  5 − 3 = 2

8.  5 − 4 = 1

9.  5 − 2 = 3

اطرح. واستخدم النموذج ▪ إذا لزم الأمر.

10. 4 − 1 = 3

11. 5 − 2 = 3

12. 5 − 5 = 0

13. 4 − 2 = 2

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

حلُّ المسائلِ

اكتُبْ جملةَ طرحٍ عدديةً.

17. رَسَمَ عُمَرُ 4 أفراسِ نهرٍ. شَطَبَ على 2 منها. فكَمْ عددُ أفراسِ النهرِ المتبقّيةِ؟

فرس نهر ____4____ - ____2____ = ____2____

18. رَسَمَ هالةُ 5 أسودٍ. وشَطَبَ على 1 منها. فكَمْ عددُ الأسودِ المتبقّيةِ؟



أسود ____5____ - ____1____ = ____4____

مهارات للتعبير الذاتي كتبتْ فاطمةُ جملةَ الطَّرحِ هذهِ. أكْمِلْ لها!

أخطأتْ فاطمةُ؟ صحِّحِ الخطأَ.

$5 - 2 = 4$

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: قامت بالطّرح بشكلٍ خَطأٍ. يجب أن تكون الإجابة 3.

واجباتي المنزلية

الطَّرْحُ 8

اطْرَحْ مِنْ ٩ و ٨

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك الطَّرْح من ٩ و ٥.



٩ − ١ = ٨



٥ − ٣ = ٢

تمارين

٨-١ الإجابات النموذجية.

أكْتُبْ جُمَلَ طَرْحٍ مُطابِقَةً بِطَرْحِ مِنْ ٩ و ٥.

1. ٩ − 0 = 9

2. ٩ − 1 = 8

3. ٩ − 2 = 7

4. ٩ − 3 = 6

5. ٥ − 4 = 1

6. ٥ − 3 = 2

7. ٥ − 0 = 5

8. ٥ − 1 = 4

اطْرَحْ.

9. ٥ − ٣ = 2

10. ٩ − ٩ = 0

أطرح.

11. $4 - 2 = \underline{2}$

12. $5 - 1 = \underline{4}$

13. $4 - 1 = \underline{3}$

14. $5 - 4 = \underline{1}$

15. $5 - 0 = \underline{5}$

16. $4 - 3 = \underline{1}$

17.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$$



20. إستأجر عمير 5 أفلام وتابعها عن الهاتف. وشاهد 3 أفلام منها. فكم عدد الأفلام التي لم يشاهدها؟

الجواب: 2 أفلام

تمرين على الاختبار

21. $4 - 4 =$

0	1	6	8
●	○	○	○



التوضيح في الصين: أسند هاتفك إلى أذنك واطلب إليه طرح أرقام بسيطة من 9 إلى 0 وأن يدلي الصين.

الطَّرْحُ ٥

تطوير المفهوم

كيف نطرح الأعداد؟

الطَّرْحُ مِنْ 6 و 7

الاستكشاف والشرح





توجيهات المعلم: استخدم [icon] لتمثيل. مثلاً، 7 فريد يكتشف أنين. يوجد 3 فريد من آكل أنين. كم عدد الفريد التي سيتبقى بآكل أنين؟ حدد الكلمات التي استخدمتها. حدد مثالاً لـ 6 على الكلمات لتوضيح الفريد التي يوجد من الآكل. اكتب الجمل.

يمكنك الطَّرح من 6 و 7.

اطرح 3 من 6.



الفرق هو 3 ___3___ 6 − 3 =

اطرح 5 من 7.



الفرق هو 2 ___2___ 7 − 5 =

ابدأ بالرقم 6 . اطرح بعض المكعبات.
اكتب طرائق مختلفة للطَّرح من 6.
6-د. الإجابات النموذجية.

الطَّرحُ مِنْ 6

1. 6 − ___1___ = ___5___
2. 6 − ___2___ = ___4___
3. 6 − ___3___ = ___3___
4. 6 − ___6___ = ___0___
5. 6 − ___5___ = ___1___
6. 6 − ___4___ = ___2___

تحدث في الرياضيات كيف يمكنك استخدام المكعبات لتمثيل الطَّرح؟

الاسم والتاريخ

أَمْتَحِنُ عَلَى نَفْسِي

إبدأ بالرقم 7. اطرح بعض الثلاثيات.

اكتب طرائق مختلفة لتطرح من 7.

الإجابات النموذجية: 7-0

الطَّرْحُ مِنْ 7

7. $7 - \underline{3} = \underline{4}$

8. $7 - \underline{5} = \underline{2}$

9. $7 - \underline{6} = \underline{1}$

10. $7 - \underline{4} = \underline{3}$

11. $7 - \underline{7} = \underline{0}$

12. $7 - \underline{1} = \underline{6}$

اطرح. استخدم النموذج 6 و 7.

13. $7 - 5 = \underline{2}$

14. $6 - \underline{2} = 4$

15. $7 - \underline{1} = 6$

16. $6 - \underline{6} = 0$

17.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

حلُّ المسائلِ

أكمِلْ جُملةَ طرحٍ عدديّةً لِحلِّ المسائلِ.



20. يشربُ 7 حيواناتٍ كركدن مِنْ بِرْكةٍ. توقَّفَ 3 مِنها عنِ الشُّرْبِ. فكَمْ عددُ حيواناتِ الكركدن الّتي ما زالَتْ تشربُ؟

حيواناتُ كركدن ___4___ = ___7___ − ___3___

21. تمشي 7 غزلانٍ في غابةٍ. يقفزُ 5 مِنها. فكَمْ عددُ الغزلانِ الّتي ما زالَتْ تمشي؟

غزلانٌ ___2___ = ___7___ − ___5___

الكتابةُ في الرّياضيّاتِ ماذا يحدثُ لِأعدادِ الأشياءِ الموجودةِ في مجموعةٍ عندَ الطَّرْحِ؟ اشرحْ.

الإجابةُ النّموذجيّةُ: يقلّ عدد الأشياء في المجموعة.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس ٩

الطرح من ٥ و٦

مساعدة الواجب المنزلي

يختلف الطرح من ٥ و ٦



$7 - 2 = 5$



$6 - 3 = 3$

تمارين

اكتب جمل طرح مختلفة للطرح من ٥ و ٦

1. $6 - \underline{2} = \underline{4}$
2. $6 - \underline{3} = \underline{3}$
3. $6 - \underline{5} = \underline{1}$
4. $6 - \underline{0} = \underline{6}$
5. $7 - \underline{3} = \underline{4}$
6. $7 - \underline{2} = \underline{5}$
7. $7 - \underline{6} = \underline{1}$
8. $7 - \underline{7} = \underline{0}$

اطرح

9. $6 - 1 = \underline{5}$
10. $7 - 4 = \underline{3}$

أطرح

11. $7 - 1 = \underline{6}$

12. $7 - 4 = \underline{3}$

13. $6 - 5 = \underline{1}$

14. $7 - 7 = \underline{0}$

15.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

18. هُناكَ 7 نِملاتٍ على
جِذْعٍ. ذَهَبَتْ 5 نِملاتٍ
بَعيدًا. فَكَمْ عَدَدُ النِّملاتِ المُتَبَقِّيَةِ على الجِذْعِ؟



2 نِملاتٍ

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

19. تَرى مُحَيَّدَة 6 بَطّاواتٍ على فَرْعٍ.
طارَ 2 مِنها بَعيدًا. فَكَمْ عَدَدُ
البَطّاواتِ المُتَبَقِّيَةِ على الفَرْعِ؟

○ 0 بَطّاواتٍ ○ 2 بَطّاواتٍ ○ 3 بَطّاواتٍ ● 4 بَطّاواتٍ



الرياضيات في المنزل اطلب مِن أحَدِ أفرادِ العائلة أن يَختارَ عَدَدًا مِن 7 أشياء. اطلب إليه حَذْفَ عَدَدٍ مُعَيَّنٍ مِنها. ثُمَّ اطلب إليه كِتابَةَ جُمْلَةِ طَرْحٍ مُناسِبَةٍ.

الاسم والتاريخ: _____

التَحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

خَوِّطِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ.

الفَرْق **مُقارَنة**

1. يُمْكِنُ اِسْتِخدامُ الكَلِمَتَيْنِ (أكبر) أَوْ (أصغر) مِنْ أَجْلِ _____ عَدَدِ الأَشْياءِ المَوْجودَةِ في مَجْموعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

اُكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ مُناسِبَةً.

2. 

5 − 3 = 2

3. 

4 − 3 = 1

اِطْرَحْ.

4. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$

اطرحْ

7. $5 - 4 =$ 1	8. $6 - 0 =$ 6
9. $6 - 2 =$ 4	10. $7 - 7 =$ 0
11. $7 - 4 =$ 3	12. $4 - 2 =$ 2

13. هُناكَ 6 خنافِسَ. وهُناكَ 4 فَراشاتٍ. فكَمْ تقِلُّ الفَراشاتُ عنِ الخنافِسِ؟

6 − 4 = 2

2 فراشة أقلُّ

تمرينٌ على الاختبار

14. ترى عائشةُ 7 حشراتٍ على ورقةٍ. زحفَ 5 منها بعيدًا. فكَمْ عددُ الحشراتِ الموجودةِ على الورقةِ؟

12 حشرة ○	11 حشرة ○
3 حشرات ○	2 حشرة ●

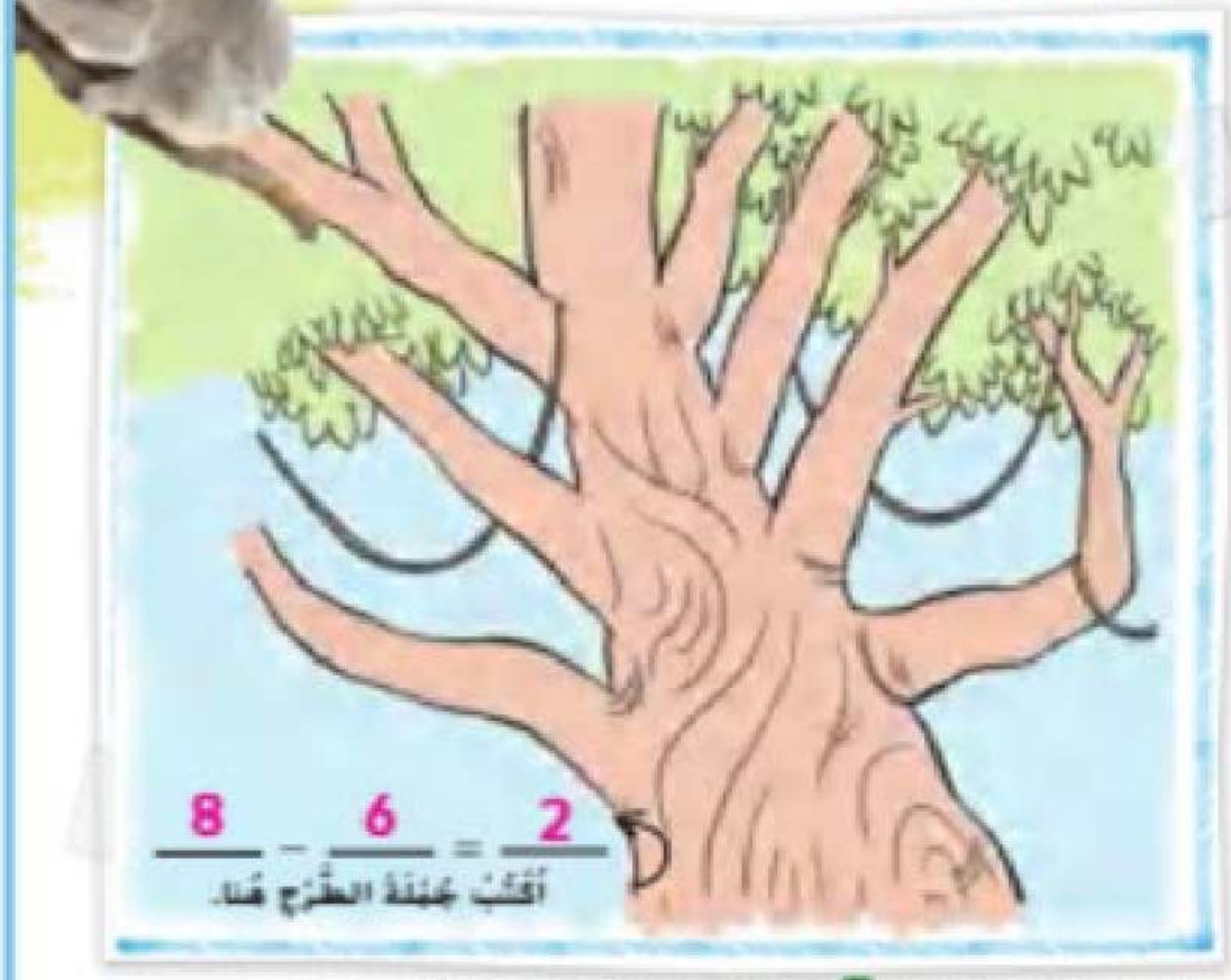
الطَّرْحُ مِنْ 8

الأَدَوَاتُ

- [ ] [illegible]
- [ ] [illegible]



الاسْتِكْشَافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلم: استخدم [illegible] لتمثيل هناك 8 دببة قزمة على شجرة. سأطرح 6 دببة قزمة بعيدة. كم عدد الدببة القزمة المتبقية على الشجرة؟ عُدّ المتبقيات. وضع علامة ✓ على عدد الدببة القزمة التي سأطرح بعيدا. اكتب جملة الطرح المعدة.

الملاحظة والحساب

هناك العديد من الطرائق لتطرح من 8.

اطرح 4 من 8.



$8 - 4 = \underline{4}$ الفرق هو 4

اطرح 6 من 8.



$8 - 6 = \underline{2}$ الفرق هو 2

ابدأ بالرقم 8 واطرح بعض النقطات.
اكتب طريقة مختلفة لتطرح من 8.

الطَّرْحُ مِنْ 8

1. $8 - \underline{2} = \underline{6}$
2. $8 - \underline{7} = \underline{1}$
3. $8 - \underline{5} = \underline{3}$
4. $8 - \underline{0} = \underline{8}$
5. $8 - \underline{1} = \underline{7}$
6. $8 - \underline{3} = \underline{5}$

حديث في الرياضيات كيف تعرف أن $3 = 5 - 8$ إطرح.

أعشبةُ على ظَهْري

استخدم النموذج ١٠ و ١٠ لطرح.

7. $7 - 3 = \underline{4}$

8. $8 - 5 = \underline{3}$

9. $8 - 1 = \underline{7}$

10. $8 - 7 = \underline{1}$

11. $8 - 0 = \underline{8}$

12. $8 - 6 = \underline{2}$

13. $8 - 2 = \underline{6}$

14. $8 - 4 = \underline{4}$

15. $8 - 8 = \underline{0}$

16. $5 - 4 = \underline{1}$

17. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 0 \\ \hline 8 \end{array}$

21. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$

22. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$

حَلُّ المسائلِ

أكْمِلْ خُطَّةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةٍ بِحَلِّ المسائلِ.

23. شَرِبَتْ 8 زرافاتٍ مِنَ الماءِ.
وابْتَعَدَتْ 3 زرافاتٍ. فكَمْ عددُ
الزَّرافاتِ الَّتي ما زالَتْ تَشْرَبُ مِنَ الماءِ؟



زرافاتٍ ___8___ - ___3___ = ___5___

24. هُناكَ 6 ذِئابٍ
تَلْعَبُ في حَقْلٍ.
رَكَضَ 2 بَعيدًا. فكَمْ عددُ الذِّئابِ
المُتَبَقِّيَةِ في الحَقْلِ؟

ذئابٍ ___6___ - ___2___ = ___4___

مهارات التفكير العليا كَتَبَتْ سَلمى خُطْوَةَ الطَّرْحِ العَدَدِيَّةَ هذهِ.
اذْكُرْ لِماذا أخْطَأَتْ سَلمى؟ صَحِّحِ الخَطَأَ.

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 2 \end{array}$$

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: لم تَقُمْ سَلمى بالطَّرحِ بصورةٍ صَحيحةٍ.

$$8 - 5 = 3$$

واجباتي المنزلية

الطَّرْحُ حتى 10

الطَّرْحُ مِنْ 8

صياغة الواجب المنزلي

هناك العديد من الطُّرُقِ للطَّرْحِ مِنْ 8.



8 − 7 = 1



8 − 4 = 4

تمارين

اكتب طرقاً مختلفة للطَّرْحِ مِنْ 8.

1. 8 − 1 = 7

2. 8 − 2 = 6

3. 8 − 5 = 3

4. 8 − 4 = 4

5. 8 − 8 = 0

6. 8 − 3 = 5

7. 8 − 7 = 1

8. 8 − 6 = 2

اطرح.

9. 8 − 3 = 5

10. 8 − 4 = 4

اطرح

11. $8 - 2 = \underline{6}$

12. $7 - 4 = \underline{3}$

13. $8 - 7 = \underline{1}$

14. $5 - 5 = \underline{0}$

15.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

18. لَدى مَحمّد 8 مُلصقات لِلْحمار الوحشيّ.
وزّع على أصدقائه 3 منها. فكم عدد المُلصقات المُتبقّية لَدى مَحمّد؟



5

_____ مُلصقات

تمرينٌ على الاختبار

19. بشرت 8 من حيوانات الكركندّ.
وقد توقّفت 6 منها عن الشّرب.
فكم عدد حيوانات الكركندّ الّتي ما زالت تشرب؟

0 من حيوانات الكركندّ ○ 2 من حيوانات الكركندّ ● 6 من حيوانات الكركندّ ○ 8 من حيوانات الكركندّ ○



الرياضيات في البيت: اجمع مجموعة من 8 أشياء واطلب إلى طفلك عدّ جميع الأشياء الّتي يمكن طرحها من 8 واطلب إليه كتابة كلّ جملة طرح مستنتجة.

الاسم والتاريخ

الطَّرْحُ مِنْ 9

المُبْرِزُ 8

الطول الأساسي
عبد نطرح الأصدقاء

الاستكشاف والشرح





توجيهات المعلم استخدم المكعبات لتمثيل العدد 9 من المبرزات حتى يتعرف الطلاب 9 بصريا بصريا. اطلب عدد المبرزات المتبقية؟ اطلب المكعبات ويجمع مكعبات 8 حتى عدد المبرزات التي طلاب بصريا. اكتب جملة الطرح العددية.

الملاحظة والحساب

هناك العديد من الطرائق للطرح من 9.

اطرح 3 من 9.



الفرق هو 6 — $9 - 3 = \underline{6}$

اطرح 5 من 9.



الفرق هو 4 — $9 - 5 = \underline{4}$

ابدأ بالرقم 9 . اطرح بعض المقدمات.
اكتب طرائق مختلفة لتطرح من 9.

الطرح من 9

1. $9 - \underline{1} = \underline{8}$
2. $9 - \underline{4} = \underline{5}$
3. $9 - \underline{6} = \underline{3}$
4. $9 - \underline{9} = \underline{0}$
5. $9 - \underline{5} = \underline{4}$
6. $9 - \underline{3} = \underline{6}$
7. $9 - \underline{2} = \underline{7}$
8. $9 - \underline{8} = \underline{1}$

أحدث في الرياضيات كيف تعلم متى تطرح؟

الاسم والتاريخ _____

أعتمدُ على نفسي

باستخدام النموذج ١٠ و اطرح.

9. $7 - 5 = \underline{2}$

10. $9 - 3 = \underline{6}$

11. $9 - 2 = \underline{7}$

12. $5 - 3 = \underline{2}$

13. $9 - 0 = \underline{9}$

14. $9 - 5 = \underline{4}$

15. $6 - 2 = \underline{4}$

16. $9 - 4 = \underline{5}$

17. $9 - 8 = \underline{1}$

18. $7 - 7 = \underline{0}$

19. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$

21. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$

22. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$

23. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$

24. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$

حَلُّ المَسائِلِ

لُوجِد الحلَّ واستخدِم النَّموذج ، و إذا لزم الأمر.

25. لَدى عنترو 9 قِطَعات. فقَدَ 5 منها.
فكَم عددُ القِطَعاتِ المُتبقِّيةِ لَدى عنترو؟

4 قِطَعات

26. تَتَسلَّقُ 7 مِنَ حشَراتِ الدَّعسوقةِ على سُوَرٍ.
طارَتْ 3 منها بعيدًا.
فكَم عددُ حشَراتِ الدَّعسوقةِ المُتبقِّيةِ؟

4 حشَرات

الكِتابةُ في الرِّياضيّاتِ لِماذا يُسمّى حلُّ مسألةِ الطَّرحِ بالعَزْلِ؟

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: إنَّه مِقدارُ الاختلافِ بينَ العَدَدينِ.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدَّرْس 8
الطَّرْح حتى 9

ممارسة الواجب المنزلي

هناك العديد من الطرائق لتطرح حتى 9.



$9 - 7 = 2$



$9 - 4 = 5$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتطرح حتى 9.

1. $9 - \underline{2} = \underline{7}$
2. $9 - \underline{5} = \underline{4}$
3. $9 - \underline{9} = \underline{0}$
4. $9 - \underline{7} = \underline{2}$
5. $9 - \underline{8} = \underline{1}$
6. $9 - \underline{6} = \underline{3}$
7. $9 - \underline{4} = \underline{5}$
8. $9 - \underline{1} = \underline{8}$

إطْرَحْ.

9. $9 - 3 = \underline{6}$
10. $9 - 4 = \underline{5}$

أطرحُ.

11. $9 - 2 = \underline{7}$

12. $9 - 6 = \underline{3}$

13. $7 - 3 = \underline{4}$

14. $9 - 5 = \underline{4}$

15.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

18. تَعُضُّ 9 ضَفادِع على نَباتِ الزَّنْبَقِ.
فَتَرُكُ 7 ضَفادِع في الماءِ. فَكَمْ
عَدَدُ الضَّفادِعِ المُتَبَقِّيَةِ على نَباتِ الزَّنْبَقِ؟



2 ضَفادِع

تَمْرِينٌ على الاخْتِيارِ

19. $9 - 1 = ____$

6	7	8	9
○	○	●	○

جميع الحقوق محفوظة

الطَّرْحُ مِنْ 10

الطَّرْحُ 10

المَدْلُولُ الأَسَاسِيُّ

فِيهِ عَشْرُ أَصَابِعَ



الاِسْتِكْشَافُ والشَّرْحُ

$\underline{10} - \underline{4} = \underline{6}$

اكْتُبْ عَمَلِيَّةَ «الطَّرْحِ» هُنَا.

الملاحظة والحساب

هناك العديد من الطرائق للطرح من 10.

اطرح 5 من 10.



$10 - 5 = \underline{5}$ الفرق هو 5

اطرح 7 من 10.



$10 - 7 = \underline{3}$ الفرق هو 3

ابدأ بالرقم 10 . اطرح بعض المكعبات.
اكتب طرائق مختلفة لتطرح من 10.

الطرح من 10

1. $10 - \underline{2} = \underline{8}$
2. $10 - \underline{10} = \underline{0}$
3. $10 - \underline{9} = \underline{1}$
4. $10 - \underline{5} = \underline{5}$
5. $10 - \underline{7} = \underline{3}$
6. $10 - \underline{4} = \underline{6}$
7. $10 - \underline{8} = \underline{2}$
8. $10 - \underline{3} = \underline{7}$

حديث في الرياضيات متى تستخدم الطرح في مواقف من الحياة اليومية؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أعتمدُ على نفسي

إستخدم النموذج د و ... لطرح.

9. 10 − 3 = 7

10. 10 − 1 = 9

11. 9 − 5 = 4

12. 10 − 2 = 8

13. 10 − 0 = 10

14. 10 − 9 = 1

15. 6 − 3 = 3

16. 10 − 4 = 6

17. 10 − 8 = 2

18. 7 − 7 = 0

19. 10 − 7 = 3

20. 9 − 3 = 6

21. 10 − 5 = 5

22. 10 − 2 = 8

23. 4 − 2 = 2

24. 8 − 3 = 5

25. 10 − 6 = 4

26. 10 − 7 = 3

حلُّ المسائلِ

أوجد الحلّ واستخدم الأنموذج ▪ و ▪ إذا لزم الأمر.

27. لُرى سُمَيّة 10 مِنْ طُيور النّشام في بُحَيْرة. طَرَدَ 2 مِنْها مِنَ البُحَيْرة. فكَمْ عَدَدُ طُيور النّشام الّتي ما زالَتْ في البُحَيْرة؟

8 طُيور نشام

28. هُناك 10 سيّارات جيب في رِحْلَةِ شَهاري. غادَرَتْ 5 مِنْ سيّارات الجيب. فكَمْ عَدَدُ سيّارات الجيب المُتَبَقّية في رِحْلَةِ الشّهاري؟

5 سيّارات جيب

مهارات التفكير العليا نَجَحَ 10 بَقّاوات على فَرْعٍ. طارَ 7 مِنْها بَعيدًا. الإجابة هي 3 بَقّاوات. فما السُّؤالُ؟

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: فكم عدد البَقّاوات المتبقّية على الفرع؟

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 13
الطرح من 10

قصاصة الواجب المنزلي

يمكنك طرح الكثير من الأعداد التي تنتهي بـ 0.



10 − 9 = 1 الفرق هو 1



10 − 5 = 5 الفرق هو 5

تمارين

• ارجع إلى الإرشادات النموذجية.

اكتب فروقاً مختلفة لتطرح من 10.

1. 10 − 3 = 7
2. 10 − 2 = 8
3. 10 − 8 = 2
4. 10 − 6 = 4
5. 10 − 5 = 5
6. 10 − 1 = 9
7. 10 − 4 = 6
8. 10 − 7 = 3

بطرح

9. $9 - 6 = \underline{3}$

10. $10 - 4 = \underline{6}$

11. $10 - 8 = \underline{2}$

12. $10 - 5 = \underline{5}$

13.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

16. رأى عصفورٌ 10 عصافيرَ تقفُ على تلٍّ. طارتْ 6 منها بعيدًا. فكَمْ عددُ العصافيرِ المتبقّيةِ على التلِّ؟

4 عصافير

تمرينٌ على الاختبار

17. $10 - 2 = ____$

6	7	8	9
○	○	●	○

رَبْطُ الجَمْعِ بِالطَّرْحِ

المَدَارِسُ 13

حقوق الناشر
عبد الطرح والجمع

الاستكشاف والشرح

راجِعْ عَمَلَ الطُّلَّابِ.



$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

اُكْتُبِ الجُمَلَ العَدَدِيَّةَ هُنا.

توجيهات المعلم استخدم الدوائر لتمثيل هناك 3 عصافير في حوض العصافير. أضيف إليها 2 عصافير أخرى. اكتب جملة الجمع العددية لتعديد العدد الإجمالي للعصافير. اكتب جملة طرح معددة مرتبطة بها.

الملاحظة والحساب

الحقائق المترابطة تستخدم الأعداد ذاتها.
يمكن لهذه الحقائق أن تساعدك في الجمع والطرح.

$5 + 2 = 7$
$7 - 5 = 2$
$7 - 2 = 5$

وهذه أيضاً
$5 + 2 = 7$
استخدم تلك الحقيقة لإيجاد
$7 - 2 = 5$

يمكنك استخدام $5 + 2 = 7$ لإيجاد $7 - 2 = 5$

هذا مستطيل مكسيكان أو متصلان.

هذه حقيقة جمع. استخدم النموذج ● و ● لإيجاد حقيقة طرح مترابطة. اكتب الحقيقتين.

1.

جزء	جزء
3	6
الكل	
9	

$3 + 6 = 9$

$9 - 3 = 6$

2.

جزء	جزء
2	4
الكل	
6	

$2 + 4 = 6$

$6 - 2 = 4$

تحدث في الرياضيات كيف يمكن أن تساعدك حقائق الجمع في حلّ مسائل الطرح؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أختبرُ على نفسي

استخدم النموذج ● و ● لإيجاد حقائق الطرح المترابطة. اكتب الحقائق.

3. 5 + 4 = 9

9 - 5 = 4

9 - 4 = 5

4. 8 + 1 = 9

9 - 1 = 8

9 - 8 = 1

5. 1 + 4 = 5

5 - 4 = 1

5 - 1 = 4

6. 3 + 4 = 7

7 - 3 = 4

7 - 4 = 3

7. 5 + 3 = 8

8 - 3 = 5

8 - 5 = 3

8. 2 + 3 = 5

5 - 2 = 3

5 - 3 = 2

٥-د. تُنظَّم الإجابات النموذجية.



هَلْ يُمْكِنُني المُساعَدَة؟

حلُّ المسائلِ

اكتبْ جملةَ طرحٍ عدديةً.

كمْ اكتبْ جملةَ جمعٍ مترابطةً.

9-10. تُقدَّمُ الإجاباتُ النموذجيةُ.

9. هُناكَ 8 سمالي. هَرَبَتْ 6 مِنْها.
فكمْ عددُ السَّمالي المتبقّيةِ ؟



8 − 6 = 2 سمالي

6 + 2 = 8

10. رأى عليٌّ 7 عصافيرَ. ورأتْ فاطمةُ 4 عصافيرَ. فكمْ عددُ العصافيرِ الّتي رآها عليٌّ؟

7 − 4 = 3 عصافير

4 + 3 = 7

الكتابةُ في الرياضياتِ 9 = 4 + 5 و 9 = 5 − 3. هلْ هذهِ جملتا طرحٍ مترابطةٌ؟ اشرحْ لِمَ هي كذلكَ أوْ لِمَ لا؟

الإجابةُ النّموذجيّةُ: لا، ليست كذلك؛ لأنه لم يتم استخدام الأعداد ذاتها.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدَّرْسُ 18

رَبْطُ الجَمْعِ بِالطَّرْحِ

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك كتابة مخطط جمع وطرح مترابطين.
المخطط المترابطة تستخدم الأعداد نفسها.

$2 + 3 = 5$
$5 - 2 = 3$
$5 - 3 = 2$

بطاقة عون
استخدم $2 + 3 = 5$
لإيجاد $5 - 2 = 3$
أو $5 - 3 = 2$

تمارين

ساعد تلميذك في واجباته المنزلية.

هذا مخطط جمع.
اكتب مخطط جمع وطرح مترابط.

2.

جزء	جزء
3	5
الكل	
8	

$3 + 5 = 8$
$8 - 5 = 3$

1.

جزء	جزء
4	3
الكل	
7	

$4 + 3 = 7$
$7 - 3 = 4$

أوجد عائلتَي الحقائق المتبايطة. اكتب الحقائق.

4. $1 + 8 = 9$

$9 - 8 = 1$

$9 - 1 = 8$

3. $4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$6 - 4 = 2$

اكتب جملة الطَّرح المقابلة.
ثم اكتب عائلة الجمع المتبايطة.

5. هناك 6 زهور في مزهريّة.
أعطتْ مَهيرَة 2 من الزّهور إلى صديقتها.
فكم عدد الزّهور المتبقّية في المزهريّة؟



$6 - 2 = 4$

$2 + 4 = 6$

ملاحظة: تُقدَّم الإجابات النموذجية.

مُراجَعةُ المُفرَدات

حَوِّطِ «الإجابةَ الصَّحيحة».

«الطَّرح» — حقائقُ مُتبايطة

4. $4 - 1 = 3$ و $3 + 1 = 4$ هما _____

العِباراتُ الصَّحيحَةُ وَالخَطأُ

الدَّرْسُ 19

الفوز الأسبوعي
عيد الفوز الأسبوعي

الاستكشاف والشرح

دائرة إشارات الطلاب



توجيهات المعلم استخدم ✋ للتمثيل. هناك 6 مجالات تصنع العسل. هناك 3 مجالات جميلة. علّم المخلوقات. ضع مجالين X لتوضيح المجالات التي هناك جميلة. يقول سير إنك على 6 مجالات تصنع العسل. هل هذه العبارة صحيحة أم خطأ؟ ضع دائرة الإجابة.

الممارسات الرياضية

في الرياضيات، قد تكون العبارات **صحيحة** أو **خطأ**.

العبارة الصحيحة هي أمر يُعدّ صحيحًا. وهو عكس الخطأ.



صَحيحَةٌ $9 - 4 = 5$

العبارة غير الصحيحة هي خطأ.



خَطَأٌ $8 - 3 = 1$

حدّد ما إذا كانت كلّ عبارة طرح صحيحة أو خطأ. وظلّل صحيحة أو خطأ.

1. $8 - 4 = 5$

خطأ (مظلّل) صحيحة

2. $9 - 0 = 0$

خطأ (مظلّل) صحيحة

3. $5 - 3 = 2$

خطأ صحيحة (مظلّل)

4. $7 - 4 = 3$

خطأ صحيحة (مظلّل)

5. $8 - 7 = 1$

خطأ صحيحة (مظلّل)

6. $0 = 9 - 0$

خطأ (مظلّل) صحيحة

تحدث في الرياضيات كيف تعرف أنّ أيّة عبارة طرح صحيحة؟ اشرح.

الاسم والتاريخ

أختبرُ على نفسي

حدّدْ ما إذا كانت كلُّ عبارةِ طرحٍ صحيحةً أو خطأً. وصوِّبْ صحيحةً أو خطأً.

7. $9 - 1 = 10$

خطأً ○ صحيحةً

8. $5 - 2 = 2$

خطأً ○ صحيحةً

9. $7 - 6 = 1$

○ خطأً ● صحيحةً

10. $8 - 0 = 0$

خطأً ○ صحيحةً

11. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$

خطأً ○ صحيحةً

12. $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$

○ خطأً ● صحيحةً

13. $8 - 1 = 7$

○ خطأً ● صحيحةً

14. $6 - 3 = 2$

خطأً ○ صحيحةً

15. $9 - 7 = 3$

خطأً ○ صحيحةً

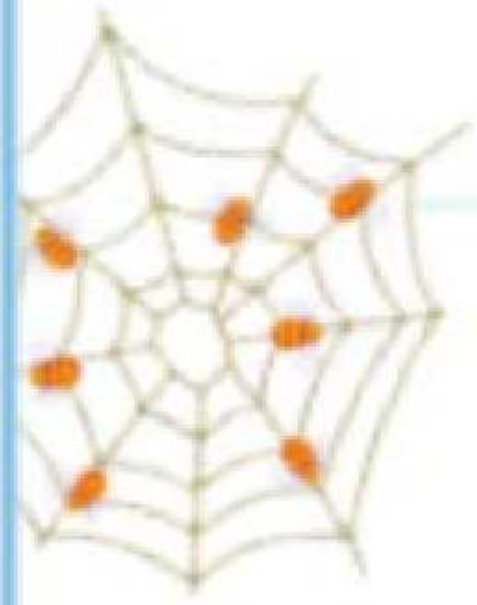
16. $7 - 1 = 6$

○ خطأً ● صحيحةً

حلُّ المسائلِ

حدّد ما إذا كانت الجملة التالية صحيحة أو خطأ.
عبّر عن إجابتك بجملة صحيحة أو خطأ.

17. زحف 6 عناكب على الأرض. طار 2 منها. فبقيت 4 عناكب.



صحيحة　　خطأ

18. هناك 7 عناكب على شبكة.
زحف 5 عناكب بعيدًا.
هناك 3 عناكب على الشبكة.

صحيحة　　خطأ

الكتابة في الرياضيات اكتب عبارة خطأ من تأليفك. اشرح لماذا تعدّ عبارتك خطأ؟

الإجابةُ النَّموذَجِيَّةُ: 9 نَمْلاتٍ − 7 نَمْلاتٍ = نَمْلَتَانِ؛ خَطَأٌ لِأَنَّ 2 = 7 − 9.

واجباتي المنزلية

الدرس 19
العبارات الخاطئة والخطأ

نصائح الواجب المنزلي

العبارة الرياضية الصحيحة هي الصواب.
العبارة غير الصحيحة خطأ.



٤ − ١ = ٣

صحيحة ○ خطأ



٦ − ٣ = ٤

صحيحة ○ خطأ

تمارين

عندما يكون هناك عبارة طرح صحيحة أو خطأ وحولها صحيحة أو خطأ.

1. ٨ − ٨ = ٨

صحيحة ○ خطأ

2. ٤ − ١ = ٥

صحيحة ○ خطأ

3. ٩ − ٣ = ٦

صحيحة ○ خطأ

4. ٧ − ١ = ٦

صحيحة ○ خطأ

حدّد ما إذا كانت كلّ عبارة طرح صحيحة أو خطأ وحوّط صحيحة أو خطأ.

6. $9 - 1 = 9$

صحيحة　خطأ

5. $6 - 3 = 3$

صحيحة　خطأ

7. لقطت 5 عصافير على فرع.
طار 1 من العصافير بعيدًا.
هناك 6 عصافير على الفرع.



صحيحة　خطأ

8. تبقى 8 فيروسات منها.
إنتحرت 3 منها. وواصلت
5 فيروسات التبقي منها.

صحيحة　خطأ

تمرين على الاختيار

9. أي عبارات الطرح صحيحة؟

$9 - 6 = 3$　$7 - 3 = 2$　$5 + 2 = 8$　$5 - 1 = 3$



التواصل في البيت: اطلب منه طرح عددًا باستخدام الأصابع. قل له إذا كانت إجابته صحيحة أو خطأ واطلب إليه تصحيح الإجابة الخاطئة إن كانت خطأ.



الاسم والتاريخ

تمارينُ صَقْلِ المهاراتِ

اطرح

1. 5 - 3 = 2
2. 10 - 4 = 6
3. 2 - 0 = 2
4. 6 - 3 = 3
5. 1 - 1 = 0
6. 9 - 5 = 4
7. 10 - 9 = 1
8. 7 - 3 = 4
9. 4 - 1 = 3
10. 6 - 5 = 1
11. 9 - 3 = 6
12. 8 - 0 = 8
13. 5 - 1 = 4
14. 10 - 3 = 7
15. 9 - 2 = 7
16. 4 - 4 = 0
17. 2 - 2 = 0
18. 5 - 2 = 3
19. 8 - 4 = 4
20. 7 - 6 = 1
21. 6 - 2 = 4
22. 9 - 1 = 8
23. 7 - 2 = 5
24. 4 - 2 = 2

تمارينُ صَقْلِ المهاراتِ

اطرح

1. 8 − 3 = 5	2. 10 − 4 = 6	3. 9 − 6 = 3	4. 5 − 5 = 0
5. 4 − 2 = 2	6. 6 − 1 = 5	7. 9 − 0 = 9	8. 3 − 2 = 1
9. 10 − 5 = 5	10. 7 − 3 = 4	11. 1 − 1 = 0	12. 8 − 6 = 2
13. 2 − 0 = 2	14. 9 − 8 = 1	15. 7 − 2 = 5	16. 5 − 3 = 2
17. 8 − 4 = 4	18. 6 − 5 = 1	19. 3 − 3 = 0	20. 10 − 1 = 9
21. 7 − 5 = 2	22. 9 − 3 = 6	23. 10 − 3 = 7	24. 4 − 1 = 3

الاسم والتاريخ _____

الوحدة 2

مفاهيم الطَّرح

المُراجَعَةُ الذّاتِيَّةُ لِلوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

أكمِلْ كُلَّ مِنَ العِباراتِ الآتِيَةِ.

الطَّرْحُ — الحَقائِقُ المُتَرابِطَةُ.

الطَّرْحُ — جُمْلَةُ طَرْحٍ عَدَدِيَّةٌ.

1. جَمْعُ الجَمْعِ والطَّرْحِ العَدَدِيَّةِ الَّتي تَسْتَخْدِمُ الأَعْدادَ ذاتَها تُسَمّى
اعداد مترابطة
_____.

2. 2 = 7 − 9 هو _____ جُمْلَةُ طَرْحٍ عَدَدِيَّةٌ _____.

3. عِنْدَ الاسْتِيعابِ تَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ _____ الطَّرْحِ _____.

4. في 3 = 4 − 7 3 هو _____ الطَّرْحُ _____

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

اكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةً.

5.



7 − 3 = 4

اطرح.

6. $5 - 1 = 4$

7. $4 - 2 = 2$

8. $7 - 5 = 2$

9. $9 - 5 = 4$

10. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline 2 \end{array}$

أكتب جملتي الطرح المترابطة

16. $6 + 2 = 8$

$8 - 2 = 6$

$8 - 6 = 2$

حدد ما إذا كانت كلّ عبارة طرح صحيحة أو خطأ.
صوّبْ صحيحة أو خطأ.

17. $10 - 3 = 7$

صواب (صحيحة)

خطأ

18. $3 = 6 - 2$

خطأ

صواب

حَلُّ المَسائِلِ

أكتبُ جُملةَ طرحٍ عدديةً.

19. لدى هِبَةٍ 7 ثمرات موز.
أكلتْ 2 منها. فكَمْ عددُ
ثمرات الموز المتبقّية؟

7	
2	−
5	ثمرات موز

خَطَّةٌ صحيحةٌ أمْ خطأ

20. هُناكَ 9 ذئبة بجانب شجرة.
غادرتْ 3 منها. بقيتْ 6 ذئبة
بجانب الشَّجرة.

صحيحة خطأ

تَمرينٌ على الإختبار

أوجدُ جُملةَ الطَّرحِ العدديةَ الصَّحيحةَ.

21. هُناكَ 5 أفيالٍ. وهُناكَ 3 قُرودٍ.
فكَمْ عددُ القُرودِ؟

قُرودٌ أقلُّ ١ = 3 − 5

قُرودٌ أقلُّ 2 = 3 − 5

قِرَدَةٌ أقلُّ 3 = 3 − 5

أفيالٌ أقلُّ ٤ = 3 − 5

الوَحْدَةُ 2

الإجابة عن السؤال الأساسيّ

التَّفكيرُ

هذا طريقٌ لِلحلّ

أوجد الجزء.

جزءٌ	جزءٌ
4	3
الكلّ	
7	

اطرح 0

$8 - 0 = \underline{8}$

السؤال الأساسيّ
كيف نطرح الأعداد؟

اطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

اكتب جملة طرح مناسبة.



$\underline{10} - \underline{7} = \underline{3}$

الوحدة 3

إستراتيجيات الجمع حتى العدد 20

السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات لجمع الأعداد؟



التمارسات الرياضية

1. فهم طبيعة السائل، والكتابة في حقه
2. التفكير بطريقة كريتيف وناقد
3. بناء فرضيات صحيح والتفكير حتى طريقة الصحيح

الآخرين

4. استخدام نتائج الرياضيات
5. استخدام الأدوات اللازمة بطريقة إستراتيجية
6. دراسة الشك
7. محاولة إيصال الفكرة باستخدامها
8. التمكن من التواصل في الاستخدام الفكري، والتأكيد من ذلك

9. أن أتمكن منها في حدود الوسع



الاسم والتاريخ

هَلْ أنا مُسْتَعِدٌّ؟

1. حوّطْ رمزَ الجمعِ.

= − (+)

2. حوّطْ رمزَ يساوي.

+ − (=)

إجمعْ.

3. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 0 \\ \hline 3 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$

إستَخدِمِ الصُّورَ لِكِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ عَدَدِيَّةٍ.

9.



4 + 2 = 6

هَلْ تَوَصَّلْتَ لِلْوَضْعِ الصَّحيحِ لِلرُّموزِ الَّتي أَتَتْ عَلَيْها إِعادَةُ ضَعيطٍ



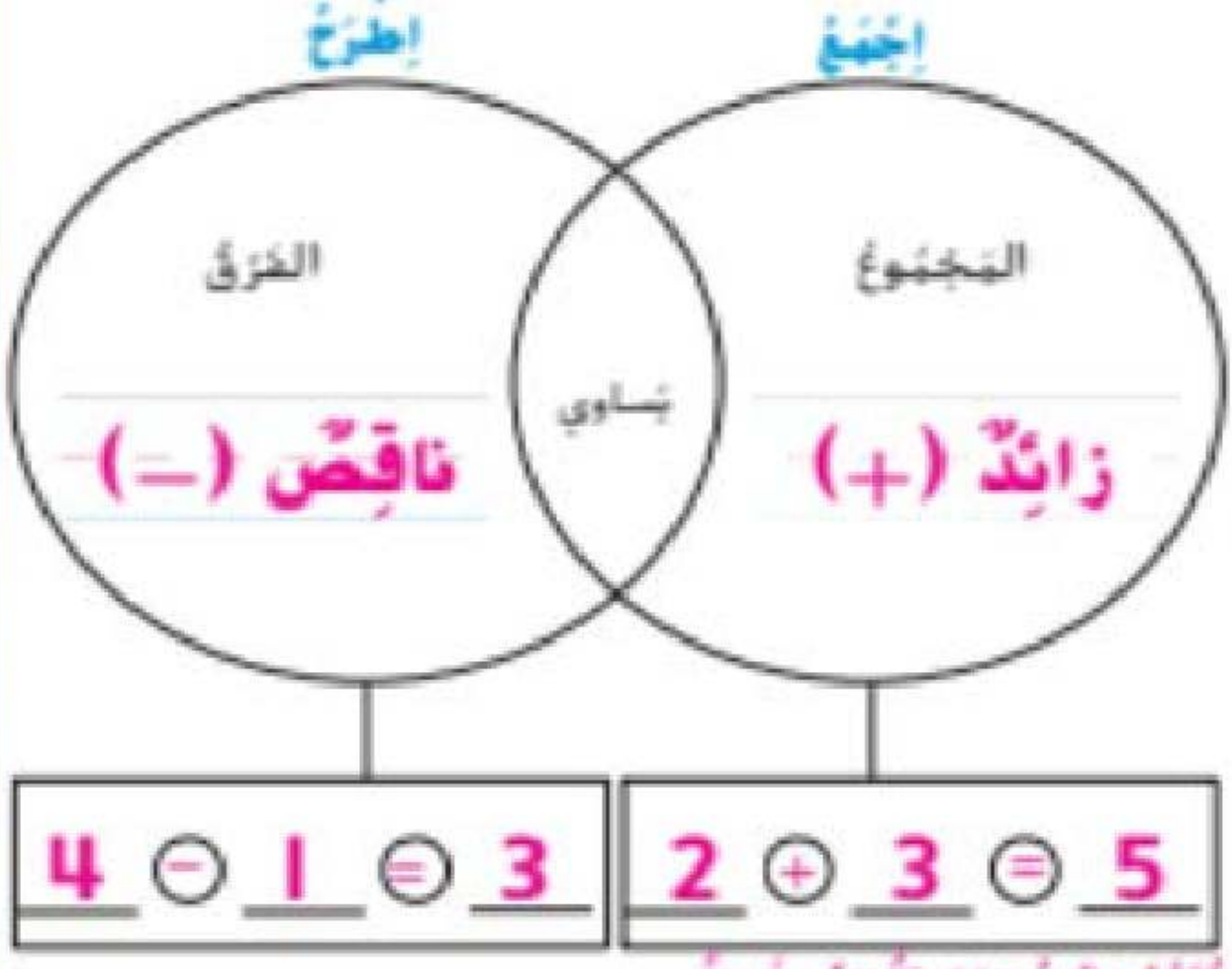
الاسم والتاريخ

كَلِماتٌ فِي الرِّياضِيّاتِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

ناقص (−) minus　　زائد (+) plus

اِسْتَخْدِمْ مُفْرَداتِ المُراجَعَةِ لِمَلْءِ الفَراغاتِ التّالِيَةِ. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّتَيْنِ.



تُقَدِّمُ الجُمَلُ العَدَدِيَّةُ النَّموذَجِيَّةُ.

بطاقاتُ المفرداتِ

الحُدودُ الجَمْعِيَّةُ

8 + 9 = 17

الحدود الجمعية

الجَمْعُ بالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ



5 + 3 = 8

حَقيقَةُ المُضاعَفاتِ



3 + 3 = 6

حَقيقَةُ المُضاعَفاتِ ناقِص ١



3 + 2 = 5

حَقيقَةُ المُضاعَفاتِ زائِد ١



3 + 4 = 7

خَطُّ الأَعْدادِ



مطْويتي

المطويات اتبع الخطوات الواردة في طيّ الصفحة لإنشاء مطويتك.











الاسم والتاريخ

الجَمْعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ بِمِقْدارِ 1 أَوْ 2 أَوْ 3

الطَّرْحُ 1

طَلَبُ الأَساسِيِّ
قبل أن تتقدم الإشارة الحمراء إلى الأمام؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ







توجيهات المعلم اربط مجموعة مكونة من أربعة أقلام ملونة. ثم اربط قلمًا أو قلمين أو ثلاثة أقلام ملونة أخرى. واكتب جملة جمع مناسبة تذكر عدد الأقلام بجملة.

الملاحظة والحساب

يمكنك القيام بعملية الجمع باستخدام **العدّ التصاعدي**.
يوجد 5 أقلام تلوين في المجموعة. أضف 2 آخرين.



5, 6, 7

$5 + 2 = 7$

نصيحة
ابدأ بالعدد الأكبر 5.
ثم واصل العدّ لعددين آخرين 7, 6.
$5 + 2 = 7$

استخدم . ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العدّ التصاعدي لتجمع.

1.





7, 8, 9, 10

$7 + 3 = 10$

العدّ التصاعدي بمقدار 3 هو جمع 3.

2.





6, 7, 8

$6 + 2 = 8$

العدّ التصاعدي بمقدار 2 هو جمع 2.

حدث في الرياضيات أذكر كيفية العدّ التصاعدي لجمع $3 + 5$.

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسِي

ابْدَأْ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ ، وَواصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ لِلْجَمْعِ.

3. 5 + 3 = 8

4. 8 + 3 = 11

5. 4 + 1 = 5

6. 1 + 2 = 3

7. 9 + 3 = 12

8. 1 + 8 = 9

9. 3 + 7 = 10

10. 2 + 9 = 11

11. 1 + 7 = 8

12. 4 + 3 = 7

13. 2 + 7 = 9

14. 5 + 1 = 6

15. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 1 \\ \hline 10 \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$

حلُّ المسائلِ

21. ترى بندرية حافلتين. ثم ترى 3 حافلات أخرى. فما عدد الحافلات التي رأتها إجمالًا؟



5 حافلات

22. رأى جمال 5 سيارات في الشارع. ثم رأى 3 سيارات أخرى في البستان. فما عدد السيارات التي رآها جمال إجمالًا؟



8 سيارات

الكتابةُ في الرياضيات

اشرح كيفية الجمع بالعدّ التصاعديّ لإيجاد 3 + 7.

الإجابةُ النموذجيّةُ: ابدأ بالعددِ 7 وواصِل العدَّ التصاعُديَّ إلى 8 و 9 و 10.

الاسم والتاريخ: _____

واجباتي المنزلية

الدرس 1

عدّ التصاعدي بمقدار 1 أو 2 أو 3

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك الجمع باستخدام العدّ التصاعدي.

ابدأ بعدد
لمواصلة العدّ التصاعدي ابدأ بالعدد الأكبر.



4 + 3 = 7

تمارين

ابدأ بالعدد الأكبر. وواصل العدّ التصاعدي للجمع.

1. 7 + 2 = 9
2. 4 + 3 = 7
3. 5 + 3 = 8
4. 6 + 1 = 7
5. 9 + 1 = 10
6. 2 + 5 = 7
7. 8 + 3 = 11
8. 7 + 1 = 8

ابْدأْ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ ، وَواصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ لِتَجِدَ المَجْمُوعَ.

9. 3 + 6 = 9	10. 8 + 2 = 10	11. 1 + 8 = 9
12. 3 + 9 = 12	13. 6 + 2 = 8	14. 9 + 2 = 11

15. ذهبَ أيهمُ إلى تمرين كرةِ السَّلَّةِ 3 مرّاتٍ هذا الأسبوعَ وذهبَ إلى تمرين كرةِ القدمِ مرّتينِ هذا الأسبوعَ أيضاً. فكمْ عددَ التمارينِ التي ذهبَ إليها إجمالاً؟



5 تمارين

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَوِّطِ الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ.

16. يمكنك _____ لِتَجْمَعَ عِنْدَ إضافَةِ 1 أَوْ 2 أَوْ 3 إلى أيِّ عَدَدٍ.

العَدَّ تَصاعُدِيًّا | المَجْمُوعَ



© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

الاسم والتاريخ

العَدُّ التَّصاعُدِيُّ بِاسْتِخْدامِ 1 فلس لِلْجَمْعِ

الدَّرْسُ 2

تطوّرُ الحسيبِ
كيف استخدمَ الإنسانُ الحجارةَ والحبالَ في الحسابِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.



9 فُلوسٍ

توجيهات المعلّم استخدم الدينار يمثّل رشيد في حصالته. يعدّ 3 فلوس إضافية. بعد مساعدة الطلبة، عدّ الفلوس التي يمتلكها رشيد إجمالًا معًا. اطلب المثل.

الملاحظةُ والحسابُ

يمكنكَ العدُّ تصاعديًا بالآحادِ لإحصاءِ الملّوبِ.

فكرة مهمة

ابدأ بالعدد 8 ملّوبي. ثمّ عدّ تصاعديًا إلى 9 و 10 و 11. مجموعُ الملّوبِ يساوي 11



أو

1 ملّوبي



11 ملّوبًا — 10 ملّوبي — 9 ملّوبي — 8 ملّوبي

عدُّ مجموعةَ الملّوبِ. ثمّ واصلِ العدَّ التّصاعديَّ بالجمعِ.

1.

العدُّ التصاعدي بمقدار 2 هو جمع 2.



9 ملّوبي — 8 ملّوبي — 7 ملّوبي

تحدثْ في الرّياضيّاتِ لماذا عدُّ تصاعديًا بالآحادِ عندَ استخدامِ الملّوبِ؟

أعتمِدُ على نَفْسي

عُدْ مجْموعةَ الفُلّوبِ، ثُمّ واصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ بِتَجَنُّبٍ.

2.



4 فُلّوبي

عُدْ تصاعُدًا بمِقدارِ 3

7 ___ فُلّوبي ___ 6 فُلّوبي ___ 5 فُلّوبي

3.



10 فُلّوبي

عُدْ تصاعُدًا بمِقدارِ 2

12 ___ فُلّوبي ___ 11 فُلّوبي

4.



8 فُلّوبي

عُدْ تصاعُدًا بمِقدارِ 1

9 ___ فُلّوبي

حَلُّ المسائِلِ

5. تمتلكُ حنانُ 6 فلوسٍ. وقدْ أعطيتْ 3 فلوسٍ إضافيّةٍ. فما عددُ الفلوسِ الّتي تمتلكُها؟



9 فلوسٍ

6. يمتلكُ زيدٌ 9 فلوسٍ في جيبِهِ اليُمنى. ويمتلكُ 2 إضافيّتينِ في جيبِهِ اليُسرى. فما عددُ الفلوسِ الّتي يمتلكُها إجمالاً؟



11 فلسًا

مسألةُ مهاراتِ التّفكيرِ العُليا تشتري إيمانُ متحمةً بمبلغِ 10 فلوسٍ. وتشتري ملحمًا بـ 2 فلوسٍ. الإجابةُ هي 12 فلسًا. فما هو السّؤالُ؟

الإجابةُ النّموذجيّةُ: ما عددُ الفلوسِ الّتي تُنفقها إيمانُ إجمالاً؟

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 2
العدّ التصاعديّ باستخدام ١ قفز للخلف

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك العدّ تصاعديًا بالآحاد لجمع الملوبن.

زيادة عمة

يوجد 8 ملوبن. واصل العدّ التصاعديّ إلى 9 و10. التصق إسلامي 10 ملوبن.



10 ملوبن 9 ملوبن 8 ملوبن

تمارين

عدّ مجموعة الملوبن. ثمّ واصل العدّ التصاعديّ لتجمع.

1.



6 ملوبن 7 ملوبن 8 ملوبن 9 ملوبن

عُدَّ مَجْمُوعَةَ الفُلُوسِ. ثُمَّ واصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ لِتَجِدَ المَجْمُوعَ.

2



عدّ تصاعديّ بمقدار 1



11 فلسًا

10 فلوس

3



عدّ تصاعديّ بمقدار 3



12 فلسًا



11 فلسًا



10 فلوس

9 فلوس

تَمْرِينٌ على الاخْتِيارِ

4. تَمْتَلِكُ رنا 7 فلوس. وقد أَعْطَيْتُكَ 3 فلوس إضافيّة. فما عدد الفلوس الَّتي تَمْتَلِكُها رنا إجمالًا؟

9 فلوس	10 فلوس	11 فلسًا	12 فلسًا
○	●	○	○



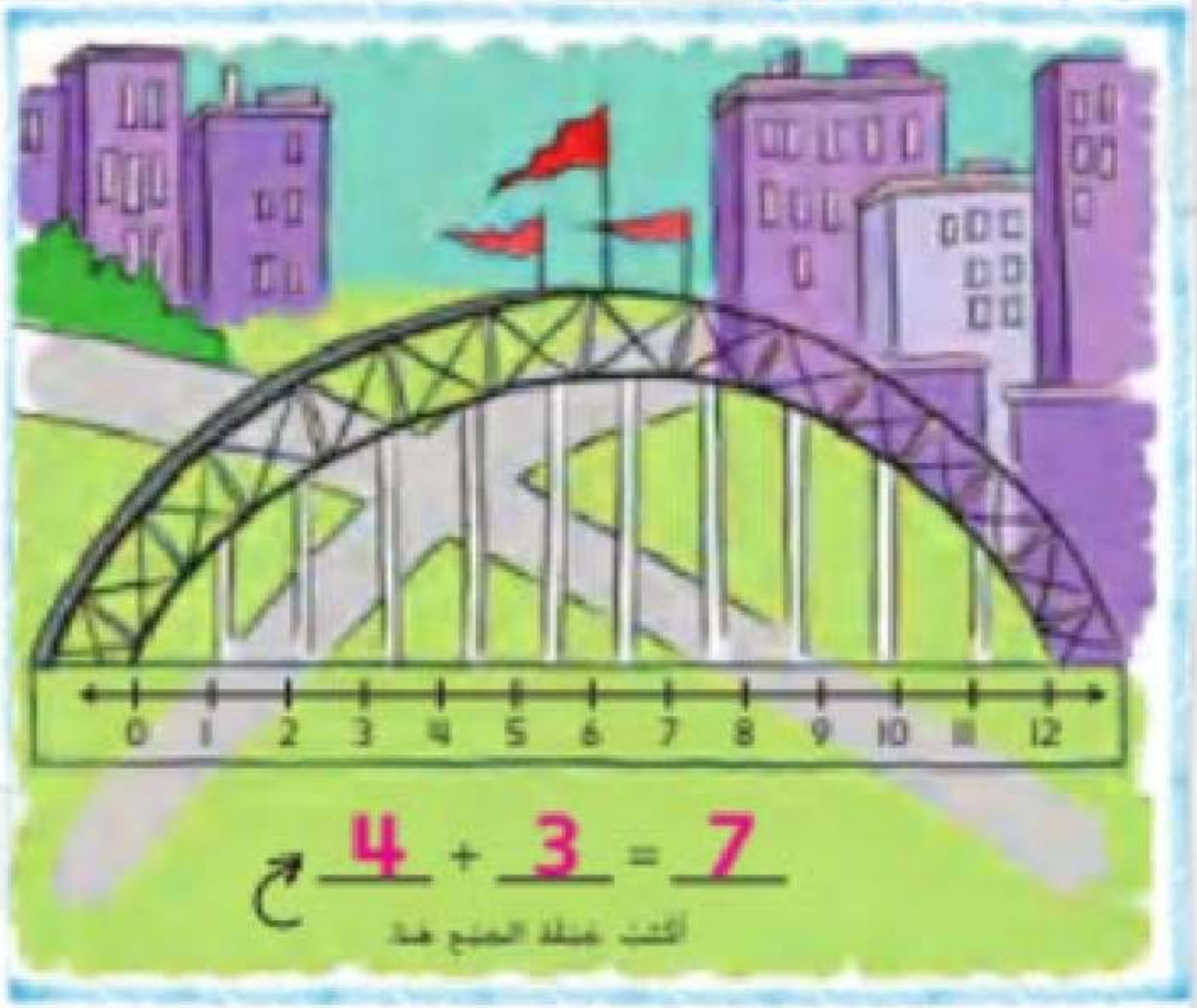
الرياضيات في المنزل: اسأل طفلك: لدى يزيد خمسة إسفلتين. واعطه إياه العدّ التصاعديّ بمقدار 2 باستخدام تلك الفلوس. ثمّ اطلب إليه ذكر عدد الفلوس الَّتي يمتلكها إجمالًا.

اِسْتِخْدامُ خَطِّ الأَعْدادِ لِلْجَمْعِ

الدَّرْسُ 3

سؤال أساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات لجمع الأعداد؟

الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

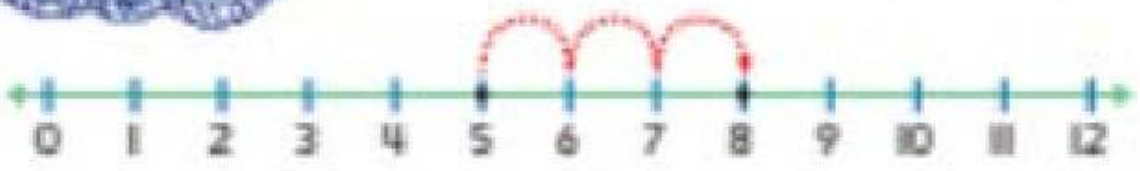


يوميات الجدّ: استخدم مكعبات التوصيل خمس سيارات على الجسر. وجدتُ عدد العدد 10 وهي خمس 2 سيارات إلى اليمين. أي جملة الجمع؟ اكتب جملة الجمع الصحيحة.

الملاحظةُ والحِسابُ

إضافة نحدة
ابدأ بالعدد الأكبر.
5, 6, 7, 8

يُمكنكَ استخدامُ **خطِّ الأعدادِ** للجَمعِ. ابدأ بالعددِ الأكبرِ. وواصلِ العدَّ التصاعديَّ بالتحرُّكِ إلى الجهةِ اليُمنى.



$5 + 3 = \underline{8}$

استخدمْ خطَّ الأعدادِ لتجمعَ. واكتبِ الحلَّ هُنا. واكتبِ المجموعَ.

1. $6 + 2 = \underline{8}$



2. $8 + 2 = \underline{10}$



3. $1 + 4 = \underline{5}$



4. $7 + 2 = \underline{9}$

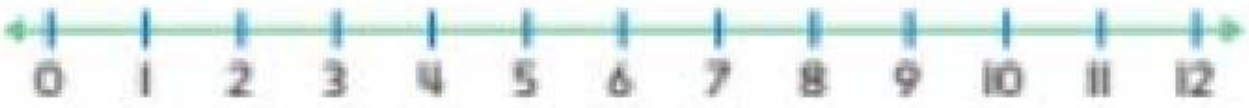


حديثٌ في الرياضياتِ كيفَ يساعدكَ خطُّ الأعدادِ في الجمعِ؟

الاسم والتاريخ _____

أُعْتَمِدُ على نَفْسِي

إِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لِلْجَمْعِ. أَكْتُبِ المَجْمُوعَ.



5. $3 + 4 = \underline{7}$

6. $2 + 9 = \underline{11}$

7. $1 + 8 = \underline{9}$

8. $7 + 3 = \underline{10}$

9. $6 + 1 = 7$

10. $8 + 3 = 11$

11. $1 + 9 = 10$

12. $2 + 7 = 9$

13. $9 + 3 = 12$

14. $5 + 2 = 7$

15. $1 + 7 = 8$

16. $4 + 2 = 6$

17. $6 + 3 = 9$

حَلُّ المسائلِ

اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لِإيجادِ الحَلِّ.



18. رَأَى أَحْمَدُ 5 مِزْاحِلَ. وَرَأَى أَخُوهُ 2.
فَما عَدَدُ المَزاحِلِ الَّتي رَآها إِجمالاً؟

7 مِزْاحِلَ

19. رَأَتْ إِلْهامُ 8 حَمائِمَ.
وَرَأَتْ فَرَحٌ 2. فَما عَدَدُ الحَمائِمِ
الَّتي رَأَتاها إِجمالاً؟



10 حَمائِمَ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

لِماذا نَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ عِنْدَ
الجَمْعِ على خَطِّ أَعْدادٍ؟

الإِجابَةُ النَّموذَجِيَّةُ: أَبدأُ بالعددِ الأكبرِ لِعَدِّ أَعدادٍ أَقلَّ.

الاسم والتاريخ: _____

واجباتي المنزلية

الدرس 3

استخدام خط الأعداد للجمع

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك استخدام خط الأعداد للجمع.



7 + 3 = 10

إرشادات مهمة

ابدأ بالعدد الأكبر. وواصل القفز تصاعديًا بالتحرك إلى الجهة اليمنى.

تمارين

استخدم خط الأعداد أعلاه للجمع. واكتب المجموع.

1. 1 + 8 = 9
2. 8 + 2 = 10
3. 5 + 3 = 8
4. 8 + 3 = 11
5. 5 + 2 = 9
6. 4 + 1 = 5

7. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 2 \\ \hline 11 \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$

اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لِإِيجادِ الحَلِّ.



10 يوجد 6 أفراد ينتظرون سيارة أجرة. دخل 2 آخرين في الطّابور. فما مجموع الأفراد الّذين ينتظرون سيارة الأجرة إجمالًا؟

8 أفراد

11 تضع عايدة 9 طابوقات لفترة و 3 سيارات لفترة على الرفّ. فما عدد اللّعب الّتي وضعتها على الرفّ؟

12 لعبة

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ العِباراتِ التّالِيَةِ.

خَطُّ الأَعْدادِ العَدُّ التَّصاعُدِيُّ

12 عندما تقفز على خط الأعداد. إبدأ بالعدد الأكبر. وتحرّك إلى الجهة اليمنى.

13 لكي نقوم بـ العدّ التصاعديّ. إبدأ بالعدد الأكبر.



الواجبات في المنزل ساعد عايدة في إيجاد حلّ المسألة من 9 إلى 10 ثم اطلب إليه استخدام خطّ الأعداد لتحسين 9 - 2

الاسم والتاريخ

اِسْتِخدامُ المُضاعَفاتِ لِلْجَمْعِ

الطَّرِيقَةُ ٩

السؤال الأساسي
كيف أستطيع الإشارة إلى جواب طرح أكبر؟

الاِسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3}$

اكتب عبارة الجمع هنا



الملاحظة والحساب

العَدَدُ الضِعفيّ هو الأعداد التي تَجمَعها العَدَدان المتماثلان في عَمَلية **المضاعفات**.





10 = 5 + 5

10: مجموع
5: عدد متعدد
5: عدد متعدد

إستخدم لتُمثيل. أكمِلْ جُملَةَ الجمعِ العدديّة.

1. 

3 + 3 = 6

2. 

4 + 4 = 8

إجمَعْ. وحَوِّطْ حقائقَ المضاعفات.

3. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$

6. (6 + 6) = 12

7. (9 + 9) = 18

حديث في الرياضيات هل يُمكِنُكَ إستخدامُ المضاعفات لتكوين المجموع؟

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسِي

إِسْتَخْدِمْ لِلتَّمْثِيلِ. أَكْمِلْ جُمْلَةَ الجَمْعِ العَدَدِيَّةَ.

8. 

2 + 2 = 4

9. 

6 + 6 = 12

10. 

4 + 4 = 8

11. 

5 + 5 = 10

إِجْمَعْ. وَحَوِّطْ حَقَائِقَ المُضَاعَفَاتِ.

12.
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

15. 8 + 3 = 11

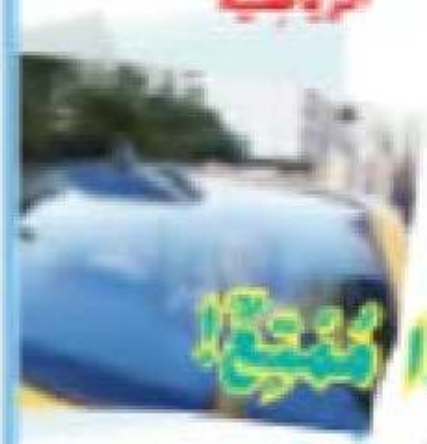
16. 1 + 5 = 6

17. (6 + 6) = 12

18. (10 + 10) = 20

19. (3 + 3) = 6

20. 7 + 1 = 8



حلُّ المسائلِ

21. سارتْ 4 سيارات أجرة على الطَّريقِ. وسارتْ 4 سيارات أجرة أخرى على الطَّريقِ أيضًا. فما مَجموعُ سيارات الأجرة التي سارتْ على الطَّريقِ؟

8 سيارات أجرة

22. مشى عيسى على جِسْرٍ في طَريقِه إلى المَدرسةِ. ومَشى على جِسْرٍ آخرَ في طَريقِه إلى المَنزِلِ. فما مَجموعُ الجُسورِ التي مشى عليها عيسى؟

2 جِسْر

الكتابةُ في الرِّياضيّاتِ هلْ 6 + 3 عمليةُ مضاعفاتٍ؟ اشرحْ.

الإجابةُ النَّموذَجيَّةُ: لا؛ حَقائِقُ المُضاعَفاتِ تَحتوي على حَدَّي جَمْعٍ مُتَماثِلَيْنِ.

الاسم والتاريخ

واجِباتي المَنزِليّة

الدَّرْس ٩
استخدام المضاعفات في عملية الجمع

مُساعِدُ الواجِبِ المَنزِليّ

في صفيحة المضاعفات، صفا الجميع متماثلان.



6 = 3 + 3
المجموع = عدد الصف + عدد الصف



تَمارِينُ

إجمَعْ، وحَوِّطْ حقائِقَ المُضاعَفاتِ.

1. 2 + 2 = 4
2. 4 + 4 = 8
3. 2 + 9 = 11
4. 1 + 6 = 7
5. 5 + 5 = 10
6. 1 + 1 = 2
7. 7 + 7 = 14
8. 7 + 2 = 9

إجمع، وحوّطْ حقائقَ المضاعفاتِ.

9. $6 + 3 =$ 9

10. $4 + 4 =$ 8



11. يوجدُ 4 قططٍ سُودٍ تجلسُ على السّياجِ. ويوجدُ كذلكَ 4 قططٍ سُودٍ على السّياجِ. ما مجموعُ القططِ الموجودةِ على السّياجِ إجمالاً؟

8 قططٍ

12. يوجدُ 5 أطفالٍ يلعبونَ (الغُمّيضة). والعددُ ذاتُهُ مِنَ الأطفالِ يلعبونَ مسكَ الكُرةِ. فما مجموعُ الأطفالِ الذينَ يلعبونَ إجمالاً؟

10 أطفالٍ

مُراجعةُ المُفرداتِ

أكمِلْ كُلًّا مِنَ العباراتِ التّاليةِ.

المُضاعفاتُ — الحُدودُ الجَمعيّةُ

13. الأعدادُ الّتي يتمّ جمعُها لإيجادِ المجموعِ يُطلَقُ عليها الحُدودُ الجَمعيّةُ.

14. عادةً الجوابُ مِنَ العددِ ذاتِهِ فيما الحُدودُ الجَمعيّةُ.



الرياضيات في المنزل: اطلب إلى طفلك تسمية الأعداد التي تبلغ المضاعفات مثل العشرة القريبة أو المئة القريبة أو ألف القريبة.

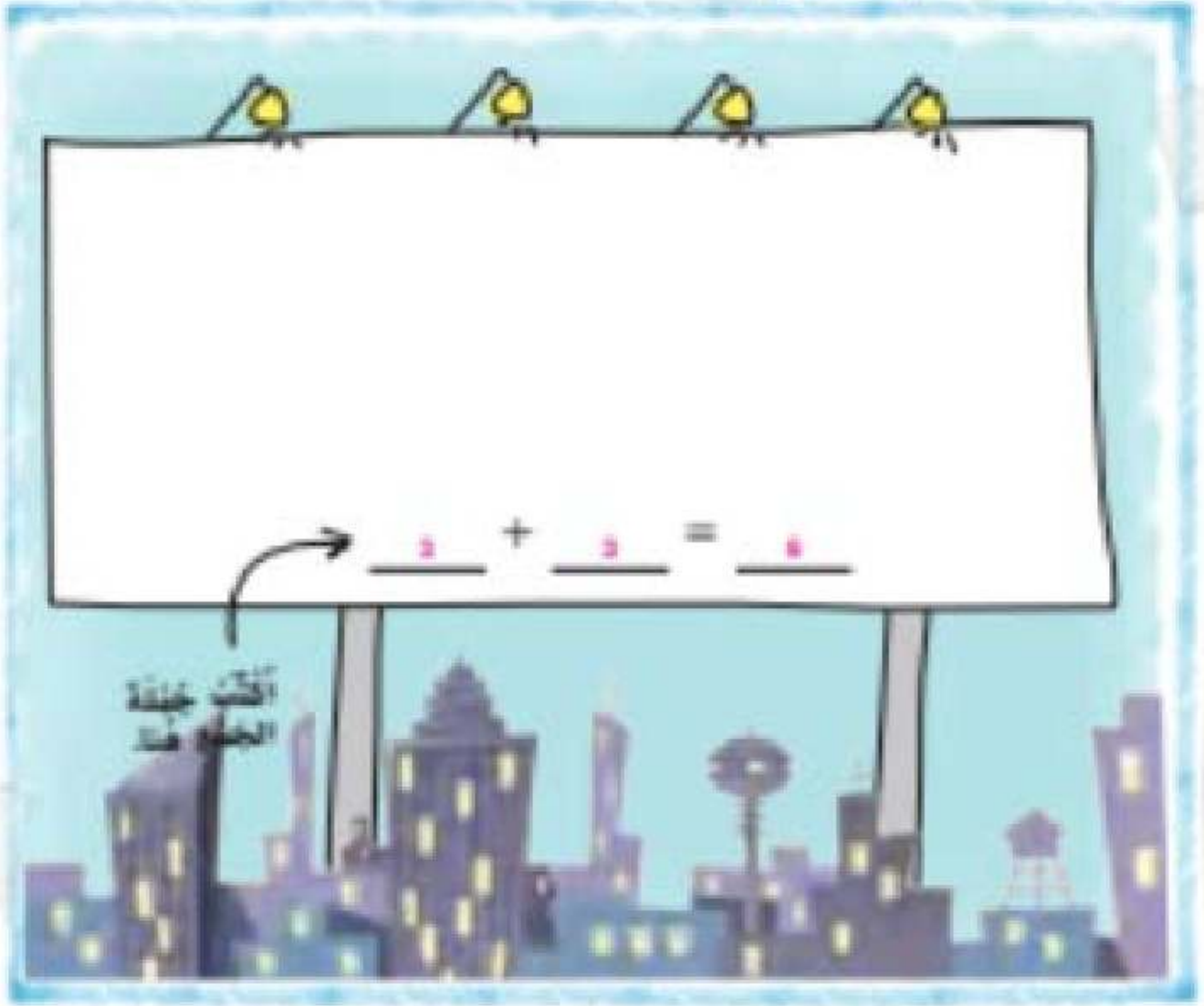
الاسم والتاريخ

اِسْتِخْدامُ شِبْهِ المُضاعَفاتِ لِلْجَمْعِ

الدَّرْسُ 5

تطوّرُ الحسابِ
كيف استخدم الإنسان الحجارة والنوى للعد؟

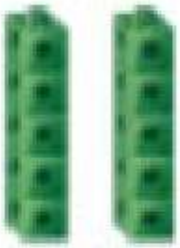
الاِسْتِكْشافُ وَالشَّرْحُ



توجيهات المعلّم استخدم الشكل المرسوم بعجينة الصلصال ٢ × ٢ على الأرجح. اسمح بالقدرة أو استعن من إحدى مجموعات المكعبات على المكعبات والكتب بدلاً من الصور الحدية.

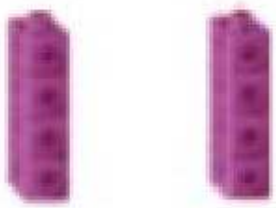
الملاحظةُ والحِسابُ

يُمكنُكَ استِخدامُ حقائقِ شبهِ المُضاعفاتِ لإيجادِ المَجموعِ. إذا علِمْتَ أنَّ 5 + 5 = 10 فإنَّكَ يُمكنُكَ إيجادُ مَجموعِ 5 + 6 و 5 + 4.

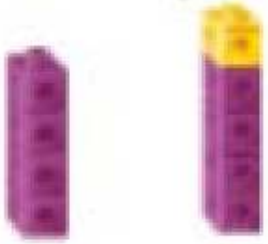
المُضاعفاتُ	المُضاعفاتُ زائدُ ١	المُضاعفاتُ ناقصُ ١
		
5 + 5 = 10	5 + 6 = 11	5 + 4 = 9

اِستَخدِمْ **لِلتَّمثيلِ. أكتُبْ جُملَةَ الجَمعِ العَدديَّةَ.**

1.



4 + 4 = 8



4 + 5 = 9

2.



3 + 3 = 6



3 + 2 = 5

حديثٌ في الرِّياضيّاتِ كيفَ تُساعِدُكَ حقائقُ المُضاعفاتِ في تعلُّمِ حقائقِ شبهِ المُضاعفاتِ؟

الاسم والتاريخ



أعتمِدُ على نفسي

إستخدِمْ بتشكيلِ. أوجدُ مجموعَ كلٍّ مما يأتي.

3. $2 + 2 = \underline{4}$

$2 + 3 = \underline{5}$

4. $3 + 3 = \underline{6}$

$3 + 2 = \underline{5}$

5. $8 + 7 = \underline{15}$

6. $7 + 7 = \underline{14}$

7. $6 + 6 = \underline{12}$

8. $6 + 5 = \underline{11}$

9. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 6 \\ \hline 13 \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 8 \\ \hline 15 \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$

حَلُّ المَسائِلِ

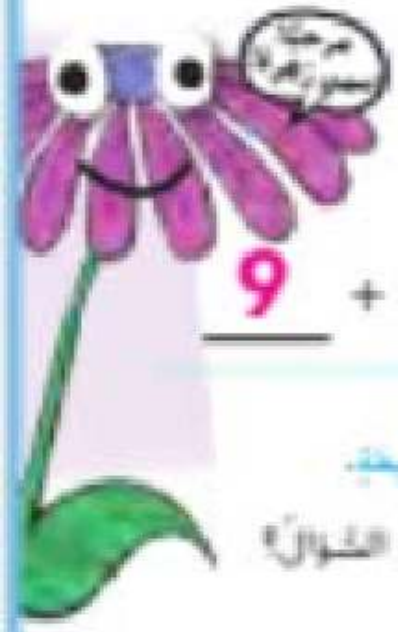
أَوْجِدِ الحَلَّ. اُكْتُبْ حَقيقَةَ المُضاعَفاتِ الَّتي ساعَدَتْكَ على حَلِّ المَسْأَلَةِ.

J18 تَرى نورا 5 فَراشاتٍ. وتَرى هالَةُ 6 فَراشاتٍ.
ما مَجْموعُ الفَراشاتِ الَّتي تَراهُما؟

5 + 6 = 11 فَراشة

5 + 5 = 10 أَوْ 6 + 6 = 12

J19 يَمْتَلِكُ عُمْدانُ 9 زُهورٍ حَمْراءَ و 8 زُهورٍ أُرْجُوانِيَّةٍ.
ما مَجْموعُ الزُّهورِ الَّتي يَمْتَلِكُها؟



9 + 8 = 17 زَهْرَة

9 + 9 = 18 أَوْ 8 + 8 = 16

مَسْأَلَةُ مَهارَاتِ التَّفْكيرِ العُلْيا يَمْتَلِكُ طارِقٌ 6 حَيَواناتٍ أَلِيفَةٍ.
وتَمْتَلِكُ نَجْلاءُ 7 حَيَواناتٍ أَلِيفَةٍ. الإِجابَةُ هي 13 حَيَوانًا أَلِيفًا. فَما هو السُّؤالُ؟

الإِجابَةُ النَّموذَجِيَّةُ: ما مَجموعُ الحَيواناتِ الأَليفَةِ الَّتي لَديهِما إِجمالاً؟

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

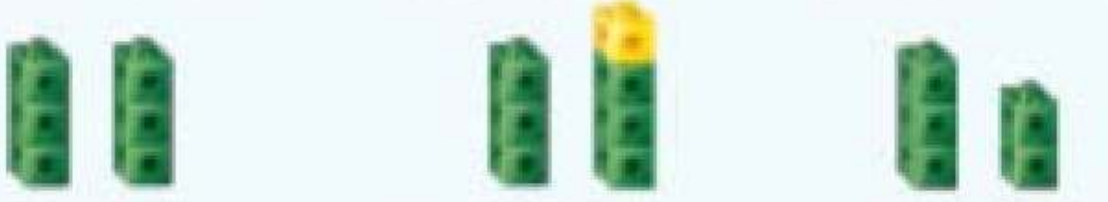
الجزء 5

استخدام شبه المضاعفات للجمع.

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك استخدام مضاعفٍ شبه المضاعفات لإيجاد المجموع.

المضاعفات ناقص 1 | المضاعفات زائد 1 | المضاعفات



3 + 2 = 5 | 3 + 4 = 7 | 3 + 3 = 6

تمارين

أوجد مجموع كلٍّ مما يأتي.

1. 4 + 4 = 8

4 + 5 = 9

2. 8 + 8 = 16

8 + 7 = 15

3. 6 + 5 = 11

4. 6 + 6 = 12

5. 7 + 6 = 13

6. 7 + 7 = 14

7. 7 + 8 = 15

أَوْجِدِ الحَلَّ. اُكْتُبْ حَقِيقَةَ المُضاعَفاتِ الَّتي ساعَدَتْكَ على حَلِّ المَسْأَلَةِ.



8. يَمْلِكُ إبراهيمُ مَزْرَعَةً. وَيَمْتَلِكُ 7 جِرافٍ صَغيرةٍ. وَلَدَيْهِ أَيْضًا 6 جِرافٍ كَبيرةٍ. فَما مَجْموعُ الجِرافِ الَّتي يَمْتَلِكُها؟

7 + 7 = 14 أَوْ 6 + 6 = 12

7 + 6 = 13 جِرافًا

9. يوجَدُ 9 فَتَياتٍ في صَفِّ 7 أَعْوامٍ و 8 فَتَياتٍ في صَفِّ 8 أَعْوامٍ في مَدْرَسَةٍ جَديدَةٍ يَذْهَبْنَ إلى المَدْرَسَةِ سَيْرًا على الأَقْدامِ. فَما مَجْموعُ الفَتَياتِ في صَفَّيْهِما اللَّاتي يَذْهَبْنَ إلى المَدْرَسَةِ سَيْرًا على الأَقْدامِ؟

9 + 9 = 18 أَوْ 8 + 8 = 16

9 + 8 = 17 فَتاةً

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَوِّطِ الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ.

المُضاعَفاتُ زائِدٌ 1

المُضاعَفاتُ ناقِصٌ 1

10. إذا عَلِمْتَ أَنَّ 8 + 8 = 16، فَإِنَّكَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ _____ لإيجادِ 7 + 8.



تدريبٌ في المنزل: اطلب إلى طفلك مساعدتك في حل مسألة مثل 8 + 6 أو 6 + 8. واطلب إليه ذكر معرفة المضاعفات التي ستساعده في إيجاد الجواب.

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أَرْسُمْ خُطوطًا لِتَوْصيلِ الكَلِماتِ بِما يُطابِقُها.



1. الجَمْعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ
2. خَطُّ الأَعْدادِ
3. الحُدودُ الجَمْعِيَّةُ
4. حَقيقَةُ المُضاعَفاتِ
5. المُضاعَفاتُ + 1
6. المُضاعَفاتُ − 1

$4 + 4 = 8$

إِبْدَأْ بِأَحَدِ الأَعْدادِ. وَعُدَّ إِلى الأَمامِ لِلْجَمْعِ.

الأَعْدادُ الَّتي يَتِمُّ جَمْعُها لِإيجادِ المَجْموعِ

الجَمْعُ بِاسْتِخْدامِ المُضاعَفاتِ. وَطَرْحُ واحِدٍ

الجَمْعُ بِاسْتِخْدامِ المُضاعَفاتِ. وَجَمْعُ واحِدٍ

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

إِبْدَأْ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ. واصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ.

7. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$

إِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لِتَجْمَعَ. أَكْتُبِ المَجْموعَ.



10. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 8 \\ \hline 11 \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$

إِجْمَعْ. وَحَوِّطْ خَتائِمَ المُضاعَفاتِ.

13. $4 + 4 = 8$

14. $4 + 5 = 9$

15. $9 + 8 = 17$

16. $8 + 8 = 16$

17. بِعْدَ بِلالٍ **7** أَثْوابٍ. وَبِعْدَ **2** إِضافِيَّتَيْنِ. فَما مَجْموعُ الأَثْوابِ الَّتي عِنْدَها بِلالٌ إِضافًا؟

9 أَثْواب

تَمْرينٌ عَلى الاِخْتِبارِ

18. أَيُّ خَتائِمِ المُضاعَفاتِ تُساعِدُكَ عَلى إِيجادِ هَذا المَجْموعِ؟

$9 + 8 =$ ____

- $9 + 9$ ●
- $5 + 5$ ○
- $7 + 7$ ○
- $10 + 10$ ○

الاسم والتاريخ

الدَّرْسُ 6

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيف أستخدمُ إستراتيجيَّة حلِّ المسألة؟

إستراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ

تَمثيلُها بِنَمذجة



توجدُ 3 طُيورٍ ضَخمٍ على فَرعِ شَجرة.
وتُوجدُ طُيورٌ صُغرَى تَزيدُ بِمِقدارِ 2 عَلى
عَددِ الطُّيورِ الكِبارِ على فَرعٍ آخر.
فما عَددُ الطُّيورِ المَوجودة؟

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحتَ ما تَعرِفُهُ وَضَوِّطْ ما تَحتاجُ إلى إيجادِه.

2 التَّخطيطُ كَيفَ سَأحلُّ المَسألَة؟

3 الحَلُّ سَوفَ أقومُ بِتَمثيلِها.



5 طُيورٍ ضَخمٍ

4 التَّحَقُّقُ هَلْ إجابَتي مَنطِقيَّة؟ إشرَح.



تَمرينٌ على الإستراتيجيّةِ

وجدَ عبدانُ 3 صدفاتٍ على الشّاطئِ.
ووجدتْ هدى صدفاتٍ تزيدُ واحدةً عنها
وجدَ عبدانُ عددانِ هما عددُ الصدفاتِ التي
وجدتْها هدى؟

1 الفَهْمُ

ضعْ خطًّا تحتَ ما تعرفُ.
حوّطْ ما عليكَ إيجادَهُ.

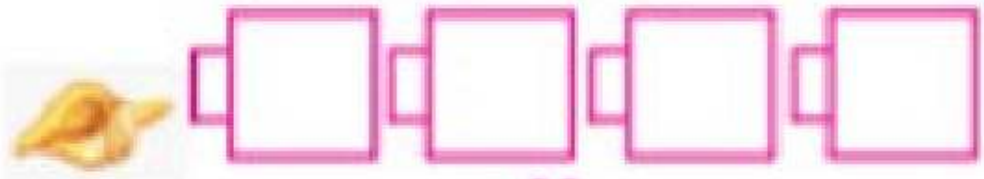
2 التّخطيطُ

كيفَ سأحلُّ المسألةَ؟

3 الحلُّ

سأقومُ...

بتمثيلها بنفسي



4

____ صدفاتٍ

4 التّحقّقُ

هلْ إجابتي منطقيّةٌ؟ اشرحْ.

راجعْ تفسيراتِ الطّلابِ.



الاسم والتاريخ _____

تَطبيقُ الإستراتيجيَّةِ

تَمثيلُ المسائِلِ لإيجادِ الحلِّ.

1. صنع عُمَرُ 7 نَقاطاتٍ. وصنع ماجِدٌ نَقاطاتٍ تَزيدُ واحِدةً عنْ صنعةِ عُمَرَ. فما عددُ النَّقاطاتِ الَّتي صنعها ماجِدٌ؟

3-أ. راجِعْ عَمَلَ الطُّلّابِ.

_____8_____ نَقاطاتٍ.

2. تَمتلِكُ دُهَيْمَةُ 6 قِلادةٍ. وتَمتلِكُ عَدَنُ العددَ ذاتَهُ مِنَ القِلاداتِ. فما مجموعُ القِلاداتِ الَّتي تَمتلِكانِها؟

_____12_____ قِلادةً

3. يَبيعُ التَّبَرُّعُ لَعِبًا في صَناديقَ بِها 2 و 4 و 6 لُعَبٍ. اِشْتَرَتْ والِدةُ أَمَلٍ صُنْدوقَيْنِ بِداخِلِهِما عَدَدٌ صَحيحٌ مِنَ 10 لُعَبٍ. فَأَيُّ الصُّنْدوقَيْنِ قامَتْ بِشِرائِهِما؟

صُنْدوقانِ بِهِما _____4_____ و _____6_____ لُعَبٍ

مُراجَعةُ الإستراتيجيات

إختيار إستراتيجية
- تمثيل بالصور
- تصميم رسم تخطيطي
- كتابة جملة عددية

4. يوجَدُ 5 قوارب في البُحَيْرة.
ويوجَدُ 6 قوارب خارِجَ البُحَيْرة.
فما مَجموعُ القوارِبِ الموجودة؟

4–5. راجِعْ عملَ الطُّلاب.

11 قاربًا

5. تَرْكَبُ الفتياتُ 2 سيارة أُجرة. ويَرْكَبُ الأَوْلادُ في بَعْضِ سيارات الأُجرة. ومَجموعُ سيارات الأُجرة الموجودة 9 سيارات. فكَمْ سيارة أُجرة يَرْكَبُ فيها الأَوْلاد؟

الجزء	الجزء
	2
الكل	
9	

7 سيارات أُجرة

6. يَهُمُّ إسماعيلُ 7 مَحاصيل. ويَهُمُّ خالِدٌ بِعَدَدٍ ذالِكَ مِنَ المَحاصيل. فكَمْ عَدَدُ المَحاصيلِ الَّتي عَلَيْهِما خالِدٌ وإسماعيلُ مَعًا؟

14 مَحصولًا

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 5

إشارة النجمة على الصفائح، قلّلها بنفسك

مساعدُ الواجبِ المنزليّ



يوجد 4 دلاء عنبر و 3 دلاء ضفر.
زيادة على الدلاء الخمسة. فما عدد الدلاء
الصغيرة الموجودة؟

1 الفَهْمُ

ضع خطًا تحت ما تعرفه.
حوّط ما تريد إيجاده.

2 التَّخطيطُ

كيف سأحلّ المسألة؟

3 الحَلُّ

سوف أقوم بتمثيلها.



يوجد 7 دلاء ضفر.

4 التَّحَقُّقُ

هل إجابتي منطقية؟

حَلُّ المَسائِلِ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ. وَحَوِّطْ ما تُريدُ إيجادَهُ.
ثُمَّ المَسْأَلَةَ بِحَلِّها. وَاسْتَخْدِمِ الحُبوبَ الجافَّةَ.

1. بائِعَةُ شَطائِرَ باعَتْ 9 شَطائِرَ في يَوْمِ الإِثْنَيْنِ. وَقَدْ باعَتِ العَدَدَ ذاتَهُ مِنَ الشَّطائِرِ في يَوْمِ الثُّلاثاءِ. فَما مَجْمُوعُ الشَّطائِرِ الَّتي باعَتْها؟

18 شَطيرَة

2. يوجَدُ 9 أَشْخاصٍ يَخْبِزونَ. و 5 أَشْخاصٍ آخَرينَ يَطْبُخونَ. فَما عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذينَ يَطْبُخونَ و الَّذينَ يَخْبِزونَ مَعًا؟

9 أَشْخاص

3. أَكَلَ فِرَقٌ 5 عَيِّناتٍ فُوَلٍ سودانيٍّ. وَأَكَلَ فَريقٌ بَعْضَ عَيِّناتِ الفُولِ السُّودانيِّ. وَقَدْ أَكَلا مَعًا 9 عَيِّناتِ فُولٍ سودانيٍّ. فَما عَدَدُ عَيِّناتِ الفُولِ السُّودانيِّ الَّتي أَكَلَها الفَريقُ؟

4 عَيِّنات فُولٍ سودانيٍّ



الرياضيات في البيت اسْتَعِنْ بِأَحَدِ أَفْرادِ عائِلَتِكَ لِحَلِّ المَسائِلِ خِلالَ الرِّياضِيِّ المَنْزِلِيِّ. مَثَلًا، راقِبوا السَّيّارَةَ أَوْ خِلالَ تَحْضيرِ الطَّعامِ. أَوْ عِنْدَ تَرْتيبِ مَجْموعاتِ الجَوْرابِ أَوْ وَضْعِ المَناديلِ وَما إِلى ذلِكَ.

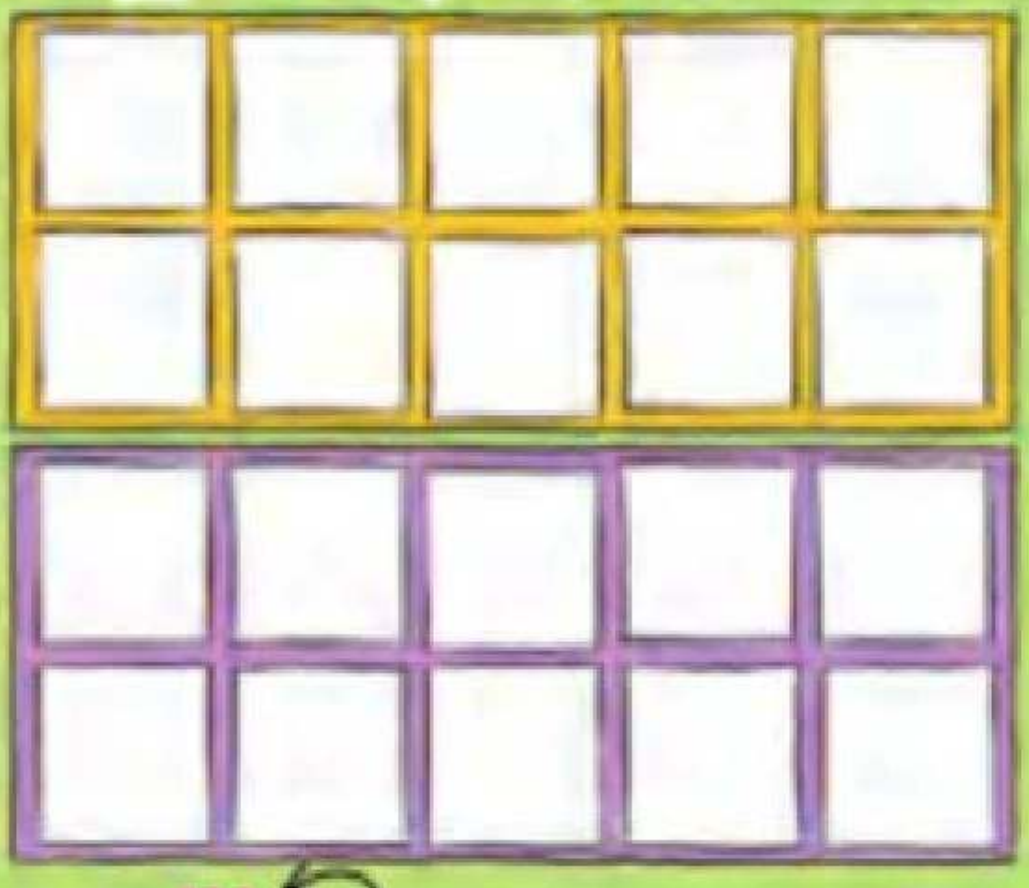
الاسم والتاريخ

تَكوينُ 10 لِلْجَمْعِ

الطريق 7
السؤال الأساسي
كيف أستطيع الإشارة لجمع
يقع أعلاه؟

الاستكشاف والشرح

راجع عمل الطلاب



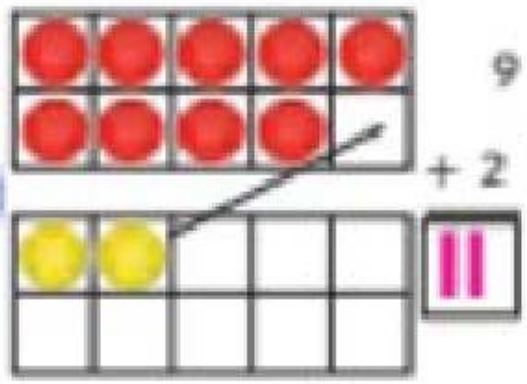
اكتب إجابتك هنا

14

تلميحات المعلم استخدم ● ● لتمثيل توجد 9 أشياء معًا في لوحة العشرة الصغرى. ويوجد 5 أشياء معًا في لوحة العشرة الأخرى. أعلل أشياء أخرى حتى يكون مجموعها 10. قل الجملة المطلوبة واكتب مجموع كل أشياء أخرى.

الملاحظةُ والحِسابُ

يُمكنكَ تكوينُ 10 لمُساعدتكَ في الجَمْعِ.



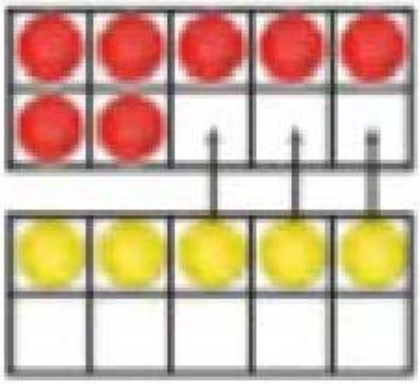
9 + 2 → 10 + 1 = 11

إضافة ذهنية

لتكوين العشرة عند إضافة عددٍ واحدٍ لتكوين 10، سنكونُ 2 + 9 هي زائدها 1 + 10.

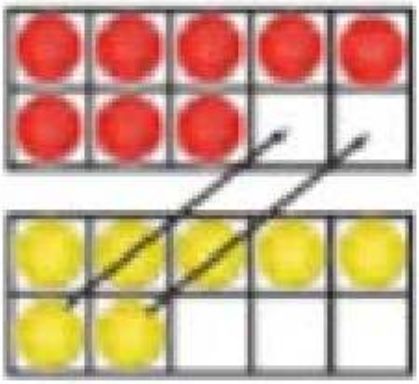
إستخدِمِ النَّموذَجَ 10 و . كَوِّنْ عَشَرَةً لِتَجْمَعَ.

1.



7 + 5 → 10 + 2 = 12

2.



8 + 7 → 10 + 5 = 15

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ

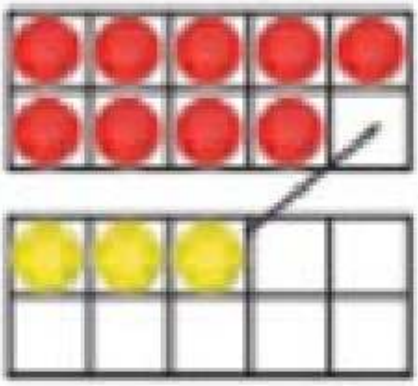
لِماذا كانَ مِنَ المُفيدِ تكوينُ 10 على لَوْحَةِ العَشَرَةِ عِنْدَ إيجادِ مَجْموعٍ أكْبَرَ مِنْ 10؟

الاسم والتاريخ

أعتمِدُ على نفسي

إستخدِمِ النموذج 10 و . كوِّنْ عشرةً لِتجميعِ.

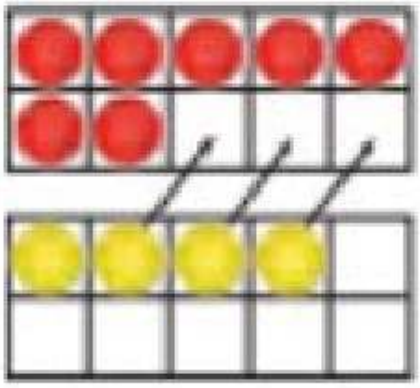
3.



9 + 3 = 12

10 + 2 = 12

4.



7 + 4 = 11

10 + 1 = 11

5.

9 + 6 = 15

10 + 5 = 15

6.

8 + 5 = 13

10 + 3 = 13

7.

8 + 4 = 12

10 + 2 = 12

8.

7 + 6 = 13

10 + 3 = 13

حلُّ المسائلِ

إستخدمِ النموذجَ 10 و ● ● لِلحلِّ.



9. يمتلكُ حسنٌ 8 سبيكاتٍ ذهبيةٍ. ويحصلُ على 5 سبيكاتٍ إضافيةٍ. فما عددُ السبيكاتِ الذهبيةِ التي يمتلكها الآنَ؟

10		
3	+	8
13		+ 5
13		13

13 سبيكة ذهبية

10. يوجدُ 6 بطاراتٍ في الحقلِ. وأحضرَ بهيٌّ 5 بطارياتٍ أُخرياتٍ. فكمْ عددُ البطاراتِ في الحقلِ؟

10		
1	+	6
11		+ 5
11		11

11 بطارية

الكتابةُ في الرياضياتِ اشرحْ كيفيةَ تكوينِ 10 للمجموعِ باستخدامِ لوحاتِ العشرةِ.

الإجابة النموذجية: نضع قطع العد في لوحتي عشرة. وننقل قطع العد لنكوّن عشر قطع.

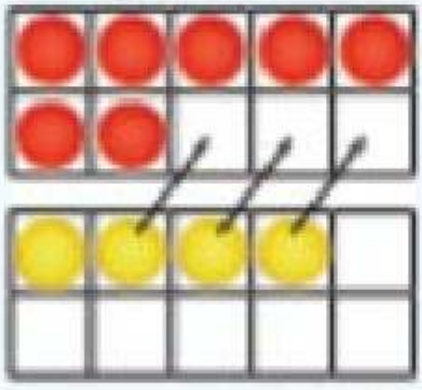
الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 7
تكوين 10 بالجمع

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك تكوين 10 لإجراء عملية جمع.

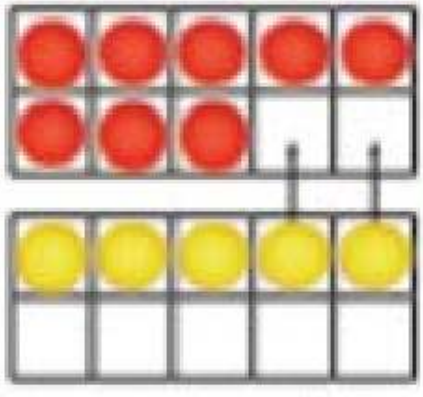


$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 1 \\ \hline 11 \end{array} \longleftarrow \begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

مساعدة
حرّك 1 قطع لأعلى لتكوين 10.

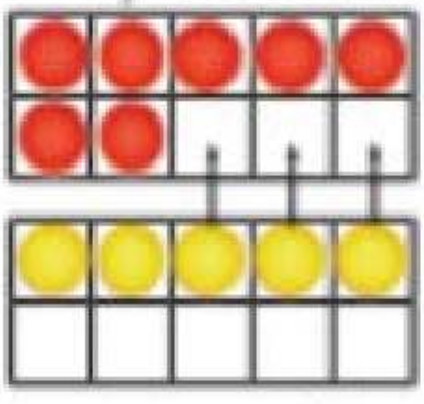
كوّن عشرة بالجمع.

1.



$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{13} \end{array} \longleftarrow \begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ \boxed{2} \\ \hline \boxed{12} \end{array} \longleftarrow \begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline \boxed{12} \end{array}$

كَوِّنْ عَشَرَةً بِالْجَمْعِ.

3. $8 + 9 = 17$ ← $10 + 7 = 17$

4. $9 + 4 = 13$ ← $10 + 3 = 13$

5. $7 + 8 = 15$ ← $10 + 5 = 15$

6. $8 + 6 = 14$ ← $10 + 4 = 14$

7. يوجد 7 سناجب في الحديقة. وأتى 5 سناجب أخرى إلى الحديقة. فما عددُ السناجب في الحديقة؟



$7 + 5 = 12$ ← $10 + 2 = 12$

12 سنجابًا

تَمْرِينٌ عَلَى الاِخْتِيارِ

8. أَوْجِدْ $7 + 9$

14	15	16	17
○	○	●	○



التَّطْبِيقُ في المنزل اِرْسُمْ لَوْحَتَيْ عَشَرَةٍ. بِأَسْئِلَةٍ مِثْلَ: مِنْ مَجْمُوعِهِمَا يَنْقُصُ 10 وَ 6 كَمْ يَنْقُصُ مِنْ 10؟ ثُمَّ حُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَتَيِ الْعَشَرَةِ وَالْعَدِّ.

الاسم والتاريخ

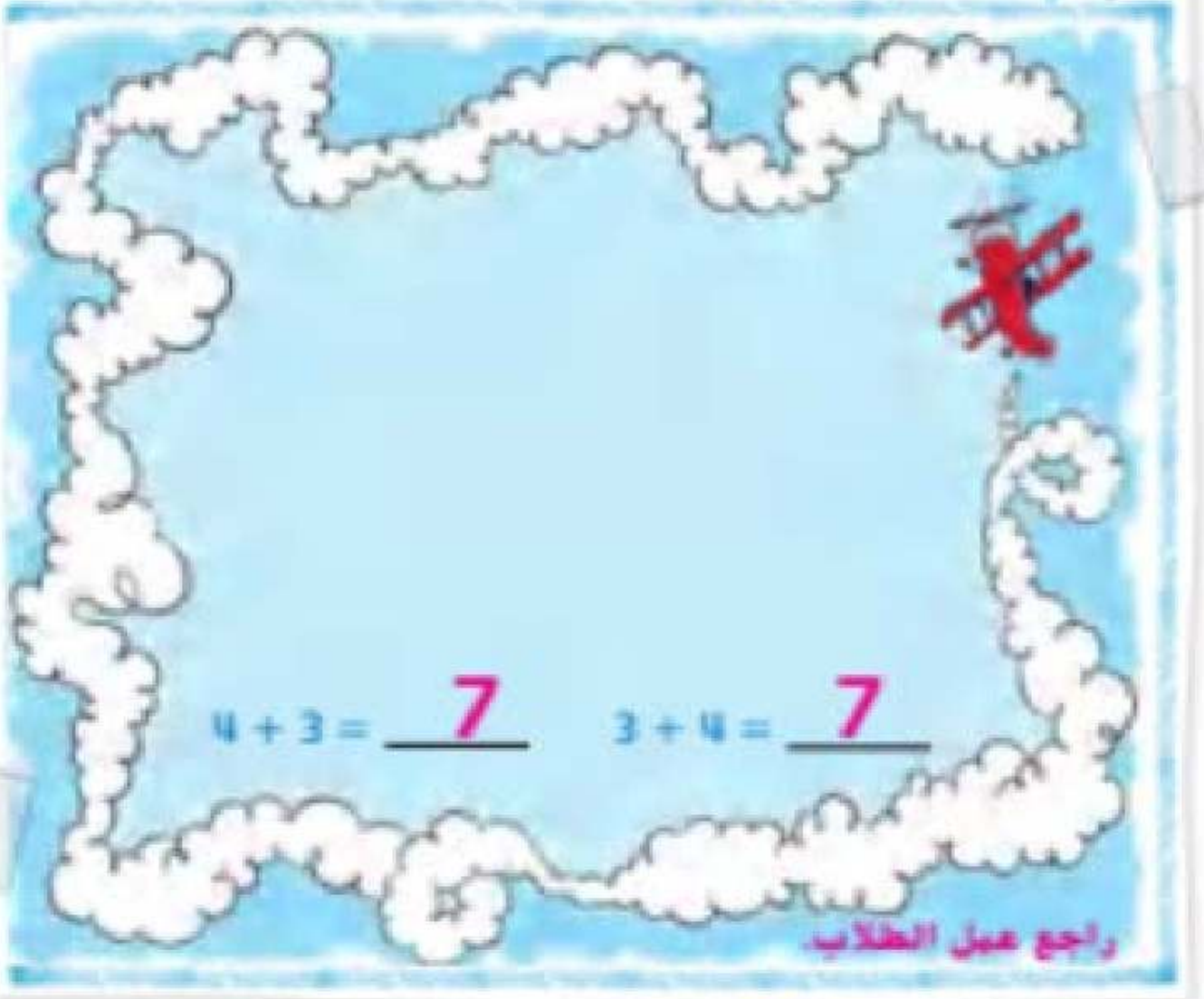
الجَمْعُ بِأَيِّ تَرتيبٍ

الطَّرْحُ 8

طلوع الأساسيّ

كيف أستخدم الاستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

الاستِكشافُ والشَّرحُ



توجيهات المعلّم استخدم ● ● لتمثيل المسألة 3 + 4. اطلب للطلاب تحديد الترتيب الأكثر سهولة وطلب إجراء مقارنة بالطلب السابق لما لاحظوه في التمرينين.

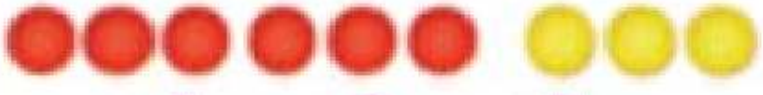
الملاحظةُ والحسابُ

يُمكنكَ تمييزُ تَرتيبِ الحُدودِ الجَمعيّةِ والحُصولُ على المَجموعِ دائمًا.



3 + 6 = 9

مَجموعٌ حدٌّ جَمعيٌّ حدٌّ جَمعيٌّ



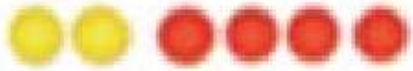
6 + 3 = 9

مَجموعٌ حدٌّ جَمعيٌّ حدٌّ جَمعيٌّ

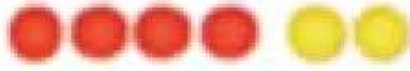


أكْتُبِ الحُدودَ الجَمعيّةَ. إستَخدِمْ ●● لِلجَمعِ. أكْتُبِ المَجموعَ.

1.

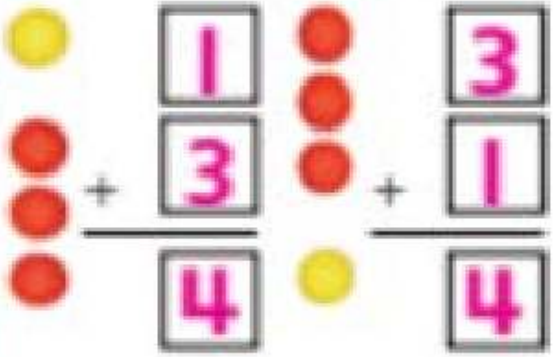


2 + 4 = 6



4 + 2 = 6

2.



الكِتابةُ في الرّياضيّاتِ

اُذكُرْ كيفَ يُمكنُكَ توضيحُ أنّ مَجموعَ 9 + 1 يُساوي مَجموعَ 1 + 9.

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسِي

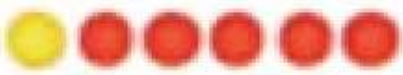
أَكْتُبِ الجُمَلَ العَدَدِيَّةَ. اِجْمَعْ. أَكْتُبِ المَجْمُوعَ.

3. 

2 + 3 = 5



3 + 2 = 5

4. 

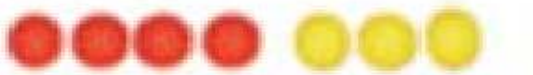
1 + 5 = 6



5 + 1 = 6

5. 

3 + 4 = 7



4 + 3 = 7

6. 

5 + 3 = 8



3 + 5 = 8

اِجْمَعْ.

7.

6	1	1
+ 1	+ 7	+ 6
7	8	7

8.

3	5	3
+ 3	+ 3	+ 5
6	8	8

إِضَاءَةٌ نَحْوِيَّةٌ

إِذَا غَيَّرْتَ تَرْتِيبَ الحُدُودِ الجَمْعِيَّةِ، فَسَوْفَ تَحْصُلُ عَلَى المَجْمُوعِ نَفْسِهِ.

حَلُّ المسائلِ

أَكْتُبُ طَريقَتَيْنِ لِلْجَمْعِ. وَأَوْجِدُ الحَلَّ.

9. تَتَساقَطُ 8 عَصَراتٍ ذَهَبِيَّةٌ على وَرَقَةٍ. وَأَلْصَقْتُ بِها 4 عَصَراتٍ إِضافِيَّةً. فَما عَدَدُ عَصَراتِ الذَّهَبِيَّةِ الموجودةِ على الوَرَقَةِ؟

الطَّريقَةُ 1: 8 + 4

الطَّريقَةُ 2: 4 + 8 = 12 عَصَرةً ذَهَبِيَّةً

10. يوجَدُ 3 فَراشاتٍ في الحَديقَةِ. وَأَلْصَقْتُ بِها 0 فَراشَةٍ. فَما عَدَدُ الفَراشاتِ في الحَديقَةِ؟

الطَّريقَةُ 1: 0 + 3

الطَّريقَةُ 2: 3 + 0 = 3 فَراشاتٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

هَلْ يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ بِأَيِّ تَرْتيبٍ؟ اسْتَخْدِمْ 🟡🔴. اشْرَحْ.

لا، لا يُمكنك طرح

عدد كبير من عدد صغير.

الاسم والتاريخ

واجباتي المنزلية

الدرس 8
المجموع بأي ترتيب

مساعِدُ الواجبِ المنزليّ

يمكنك تغييرُ ترتيبِ الحدودِ الجمعيّةِ والحصولُ على المجموعِ ذاته.



4 + 5 = 9



5 + 4 = 9

تمارين

أكتبِ الحدودَ الجمعيّةَ. ثمّ اجمع.

1. 

3 + 2 = 5



2 + 3 = 5

2. 

4 + 3 = 7



3 + 4 = 7

إجمعْ. وحوِّطِ الخدودَ الجنبيّةَ الّتي لها المجموعُ ذاتُهُ.

3. $6 + 5 = \underline{11}$ $\qquad$ $5 + 6 = \underline{11}$

4. $3 + 5 = \underline{8}$ $\qquad$ $3 + 6 = \underline{9}$

اُكتبْ طريقتينِ لِلجمعِ. وأوجدِ الحلّ.



5. يصعدُ شلطانُ 7 درجاتٍ للوصولِ إلى شُبّاكِهِ. ويصعدُ عامرٌ 8 درجاتٍ حتّى يصلَ إلى شُبّاكِهِ. فما مجموعُ الدّرجاتِ الّتي يصعدانِها؟

مَنْ يُمكِنُكَ مُجارَاتُنا؟

الطّريقةُ 1: $8 + 7$

الطّريقةُ 2: $7 + 8$

$\underline{15}$ درجة

تَمرينٌ على الاختيارِ

6. تمشي ليلى 3 مجموعاتٍ سُكّريّةٍ لتصلَ إلى المكتبةِ. ثمّ تمشي 8 مجموعاتٍ سُكّريّةٍ لتصلَ إلى دروسِ التّقويةِ في اللّغةِ الإنجليزيّةِ. فما مجموعُ المجموعاتِ السُّكّريّةِ الّتي تمشيها إجمالاً؟

9	10	11	12
○	○	●	○

جميع الحقوق محفوظة © 2020 لشركة ...

الاسم والتاريخ

جَمعُ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ

الطَّرْحُ ؟

الطَّرْحُ العكسيُّ
كيف تتحقَّقُ الإجابةِ
بعدَ الطَّرْحِ؟



الإسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



تواصل الجماعي استخدم ● ● لتمثيل عدد 8 سيارات أجرة في المبنى A، وعدد 9 سيارات أجرة في المبنى B، وعدد 9 سيارات أجرة في المبنى C. اجمع عدد السيارات الأجرة في المبنى C. اجمع عدد السيارات الأجرة في المبنى الأكثر، واكتب جملة الجمع العددية.

المُلاحَظَةُ وَالحِسابُ

يُمكِنُكَ وَضْعُ الأَعْدادِ في مَجْموعاتٍ وَجَمْعُها بِأَيِّ تَرْتيبٍ. اِبْحَثْ عَنِ المُضافاتِ. وَابْحَثْ عَنِ الأَعْدادِ الَّتي تُكَوِّنُ عَشَرَةً.

المُضافاتُ

مُلاحَظَة
3 + 7 تُضافُ.

7 + 3 + 3

10

7 + 6 = 13

تَكْوينُ 10

مُلاحَظَة
3 + 7 تساوي 10.

7 + 3 + 3

10

10 + 3 = 13

اِجْمَعِ المُضافاتِ أَوْ كَوِّنْ عَشَرَةً. واكْتُبْ ذٰلِكَ العَدَدَ. واجْمَعِ العَدَدَ الأَخيرَ لِإيجادِ المَجْموعِ.

1. 6 + 4 + 3 = 13

10

2. 15 = 8 + 7 + 8

8

3. 6

3 + 3 + 4 = 10

4. 8

4 + 2 + 4 = 10

5. 10

4 + 6 + 2 = 12

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ اُذْكُرْ كَيْفَ سَتَجْمَعُ الأَعْدادَ 1 + 2 + 1.

الاسم والتاريخ

أعتمِدُ على نفسي

إجمع المضاعفات أو كوّن عشرة، واكتب ذلك العدد، واجمع العدد الأخر لإيجاد المجموع.

6. $2 + 2 + 3 = 7$



7. $4 + 7 + 3 = 14$



8. $3 + 9 + 1 = 13$



9. $4 + 4 + 2 = 10$



10. $2 + 8 + 1 = 11$



11. $4 + 3 + 3 = 10$



12.



13.





حلُّ المسائلِ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً، ثُمَّ حُلَّها.

14. في يوم الإثنين كانت هناك 8 بطّات في البركة. وفي يوم الثلاثاء كانت هناك 4 بطّات في البركة. وفي يوم الأربعاء كانت هناك 4 بطّات في البركة. فما مجموع البطّات في البركة؟

8 + 4 + 4 = 16 بطة

15. عبارة بها 3 نُقَط في الطّابق الأول، و 5 نُقَط في الطّابق الثاني، و 5 نُقَط في الطّابق الثالث. فما مجموع النُّقَط في العبارة ؟

3 + 5 + 5 = 13 نقطة

حديثٌ في الرّياضيّاتِ يقول حمدان، إنّ 15 = 3 + 2 + 8. اُذكر لماذا أخطأ حمدان. وصحّح الخطأ؟

الإجابة النموذجية:

حمدان على خطأ لأن

13 = 3 + 2 + 8.

الاسم والتاريخ

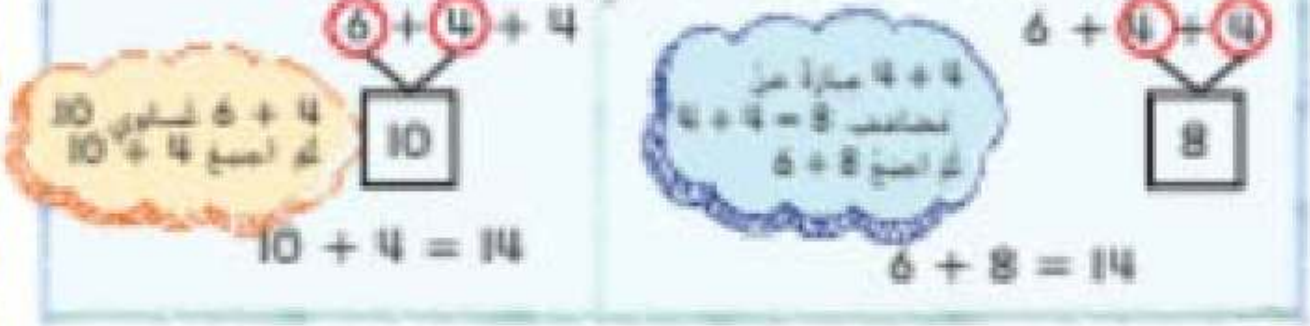
واجباتي المنزلية

الدرس ٩

جمع ثلاثة أعداد

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك وضع الأعداد في مجموعات. وجمعها بأي ترتيب. ابحث عن المضاعفات. أو ابحث عن الأعداد التي تكون عشرة.



تمارين

اجمع المضاعفات أو كون عشرة. واكتب ذلك العدد. واجمع العدد الآخر لإيجاد المجموع.

1. 5 + 5 + 2 = 12 (10)

2. 7 + 4 + 3 = 14 (10)

3. 2 + 9 + 2 = 13 (4)

4. 3 + 7 + 4 = 14 (10)

أَكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ عَدَدِيَّةً: لإيجادِ الحَلِّ.

5. تَرى ناجِيَةُ 4 سَيّاراتٍ زَرْقاءَ، و 3 سَيّاراتٍ خَضْراءَ، و 4 سَيّاراتٍ سَوْداءَ. فَما مَجْموعُ السَّيّاراتِ الَّتي تَراها ناجِيَةُ؟

4 + 3 + 4 = 11 سَيّارة



6. أَكَلَ فَهَدٌ 1 شَريحَةَ لَيْمونٍ (لَيْتْرا). وأَكَلَ 9 جَزَراتٍ و 3 ثَمَراتِ فَراوِلَةٍ. فَما مَجْموعُ قِطَعِ الطَّعامِ الَّتي أَكَلَها فَهَدٌ؟

1 + 9 + 3 = 13 قِطْعَة

7. تَشْتَري مَيْسونُ 3 قَمْصانٍ بَيْضاءَ، و 4 قَمْصانٍ سَوْداءَ، و 3 قَمْصانٍ خُضْرٍ. فَما مَجْموعُ القُمْصانِ الَّتي تَشْتَريها؟

3 + 3 + 4 = 10 قُمْصان

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

8. 2 + 8 + 4 = ____

10	11	12	14
○	○	○	●

© 2020 Learning Resources, Inc.

المهارات الرياضية

الاسم والتاريخ

تمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِجْمَعْ.

1. 4 + 4 = 8
2. 2 + 1 = 3
3. 1 + 1 = 2
4. 1 + 8 = 9
5. 1 + 0 = 1
6. 4 + 2 = 6
7. 6 + 3 = 9
8. 2 + 7 = 9
9. 3 + 2 = 5
10. 2 + 5 = 7
11. 6 + 1 = 7
12. 5 + 4 = 9

13. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$
14. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$
15. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 4 \\ \hline 10 \end{array}$
17. $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$
18. $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$
20. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$
21. $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$

تمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اجمعْ.

1. $0 + 8 = 8$
2. $3 + 5 = 8$
3. $7 + 9 = 16$
4. $6 + 6 = 12$
5. $1 + 6 = 7$
6. $6 + 3 = 7$
7. $6 + 7 = 13$
8. $7 + 7 = 14$
9. $3 + 8 = 11$
10. $2 + 3 = 5$
11. $9 + 0 = 9$
12. $8 + 1 = 9$

13. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$
14. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 4 \\ \hline 12 \end{array}$
15. $\begin{array}{r} 10 \\ +\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$
17. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$
18. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 10 \\ +\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$
20. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 9 \\ \hline 18 \end{array}$
21. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$

الاسم والتاريخ _____

الوحدة 3
إستراتيجيات الجمع إلى العدد 20

المُراجَعَةُ الذّاتِيَّةُ لِلوَحْدَة

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

أكمِلْ كُلًّا مِنَ العِباراتِ الآتِيَةِ (هُناكَ خِياراتٌ أكثَرُ مِمّا تَحتاجُ إِلَيهِ).

الحُدودُ الجَمعِيَّةُ | العَدُّ التَّصاعُدِيُّ | المُضاعَفاتُ
المُضاعَفاتُ ناقِصُ 1 | المُضاعَفاتُ زائِدُ 1 | خَطُّ الأَعدادِ

1. يُسَمّى عَدَدانِ جَمعِيّانِ مِنْ أَعدادٍ مُتَتالِيَةٍ المُضاعَفات .
2. يُمكِنُكَ العَدُّ التَّصاعُدِيُّ بِاستِخدامِ خَطِّ الأَعدادِ لإيجادِ المَجموعِ.
3. أيُّ أعدادٍ يَنتُجُ جَمعُها مَعًا تُسَمّى الحُدودُ الجَمعِيَّةَ .
4. الجَمعُ بِاستِخدامِ المُضاعَفاتِ زائِدُ واحِدٍ يُسَمّى المُضاعَفاتِ زائِدُ 1 .

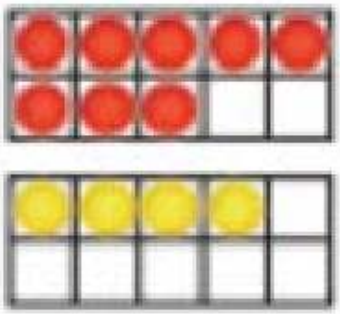
مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

إبدَأْ بِالعَدَدِ الأَكبَرِ . واصِلِ العَدَّ التَّصاعُدِيَّ لِتَجمَعَ.

5. 7 + 2 = 9
6. 1 + 6 = 7
7. 4 + 3 = 7
8. 5 + 5 = 10

كَوِّنْ عَشَرَةً لِلْجَمْعِ.

9.



8 + 4 = 12

10 + 2 = 12

10. 9 + 9 = 18

10 + 8 = 18

11. 8 + 3 = 11

10 + 1 = 11

اُكْتُبِ الْحُدودَ الْجَمْعِيَّةَ. اِجْمَعْ.

12. 

5 + 2 = 7



2 + 5 = 7

13. 

4 + 5 = 9



5 + 4 = 9

اِجْمَعِ الْمُضاعَفاتِ أَوْ كَوِّنْ عَشَرَةً. واكْتُبْ ذٰلِكَ الْعَدَدَ. واجْمَعِ الْعَدَدَ الأَخِيرَ لإِيجادِ الْمَجْمُوعِ.

14. (3) + (3) + 5 = 11

6

15. (1) + 7 + (9) = 17

10

حلُّ المسائلِ

16. شربتْ منالُ 2 أكواب من اللَّبن. وشربتْ هناءُ 3 أكواب من اللَّبن أيضًا. فما مجموعُ الأكواب الَّتي شربتاها معًا؟

5 أكواب

17. أهدتْ باسمين 7 كتب من المكتبة. وأهدتْ سهيلةُ 4 كتب زيادةً عمَّا أهدتْهُ باسمين. كم كتابًا عندَكَ سهيلةُ؟

11 كتابًا

تمرينٌ على الاختبارِ

18. 4 بطّات تسبحُ في الحديقة.
و 4 بطّات تشربُ في النَّهر. ما مجموعُ البطّات الموجودة؟

10	8	5	4
○	●	○	○

الوحدة 3

الإجابة عن السؤال الأساسي

التَّفْكيرُ

وَضِّحِ الإستراتيجيّاتِ الّتي تَستَخدِمُها لِلجَمعِ.

السؤال الأساسي
كيف أستخدمُ الإستراتيجيّاتِ لجمعِ الأعدادِ؟

الجمع بالعدّ التصاعديّ



4 + 3 = 7

مضاعفات التضاعفات

وشبهُ التضاعفات

6 + 6 = 12

6 + 7 = 13

6 + 5 = 11

الجمع بأيّ ترتيب

8 + 1 = 9

1 + 8 = 9

جمع ثلاثة أعداد

8 + 4 + 2 = 14

8 + 2 = 10