
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتابُ الطّالِبِ

أَتَعَلَّمُ في الْمَدْرَسَةِ



الصف
01

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَتَعَلَّمُ في الْمَدْرَسَةِ

كِتابُ الطّالِبِ

الصّفّ الأَوَّلُ

المجلّد الثّاني



الطَّبْعَةُ الخامِسَةُ 1443-1444 هـ / 2022-2023 م

نسخة غير محدّثة

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى


80051115


04-2176855


www.moe.gov.ae


ccc.moe@moe.gov.ae

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

مُقَدِّمَة

«حُدودُ لُغَتي هِيَ حُدودُ عالَمي»

عزيزي الطّالبُ:

أنْتَ الآنَ تضعُ أولى خُطواتِكَ على طريقِ العلمِ، أجملِ الدّروبِ وأبهاها. جسمُكَ الصّغيرُ يحملُ عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلةِ، وقلبًا غضًّا مليئًا بالخيرِ والحبِّ. لكنْ كيفَ ستسيرُ في هذا الدّربِ الّذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدّهشةُ فيهِ؟ كيفَ ستتعلّمُ وتقبضُ على المعرفةِ؟ وكيفَ ستصيرُ أفضلَ وأفضلَ؟ إنّكَ تعرفُ أنّكَ ستتعلّمُ أمورًا كثيرةً في المدرسةِ، وستعودُ كلَّ يومٍ إلى البيتِ وقدْ صرْتَ أكبرَ قليلًا منَ اليومِ الّذي قبلَه، لأنّكَ عرفْتَ أكثرَ، لكنْ كيفَ ستتعلّمُ؟

إنّ دربَ العلمِ الّذي تقفُ في بدايتِهِ لهُ بابٌ، ولا يمكنُ لأيِّ أحدٍ أنْ يسيرَ في هذا الدّربِ إذا لمْ يُفتَحْ لهُ هذا البابُ. وهذا البابُ هو اللُّغةُ، لغتُكَ العربيّةُ، فأنتَ في هذا الكتابِ ستكونُ في رحلةٍ جميلةٍ معَ حروفِ لغتِكَ العربيّةِ وكلماتِها. ومعَ كلِّ حرفٍ تتعلّمُهُ سيزدادُ النّورُ في عقلِكَ وقلبِكَ، وستمضي في دربِ العلمِ خطوةً وراءَ خطوةٍ.

هذا، إذنْ، كتابُ اللّغةِ العربيّةِ الّذي سيساعدُكَ لتقرأَ كلَّ الكتبِ الأخرى، الآنَ، في المدرسةِ، ولاحقًا، في الحياةِ، إلى آخرِ العمرِ. وفي هذا الكتابِ ستكونُ رحلتُكَ خفيفةً لطيفةً، منَظّمةً، ومعَ الوقتِ ستعتادُ عليها، وتألفُها، وتحبُّها.

الكتابُ مقسّمٌ إلى ثمانيةٍ وعشرينَ قسمًا صغيرًا، بعددِ حروفِ اللُّغةِ العربيّةِ، وفي كلِّ قسمٍ ستتعلّمُ حرفًا، وستقضي معَ كلِّ حرفٍ أربعةَ أيامٍ، فتخيّلْ نفسَكَ أنّكَ مغامرٌ قرّرَ أنْ يسافرَ ليزورَ ثمانيةً وعشرينَ بلدًا، وفي كلِّ بلدٍ سيقضي أربعةَ أيّامٍ.

في اليومِ الأوّلِ ستقرأُ لكَ معلّمتُكَ قصّةً جميلةً ظريفةً، هذه القصّةُ بطلُها حيوانٌ منَ الحيواناتِ الّتي تعرفُها بالتّأكيدِ، يبدأُ اسمُه بالحرفِ الّذي ستتعلّمُهُ، فالباءُ معَ بوبي البومةِ الحكيمةِ، والخاءُ معَ خشونِ الخروفِ الّذي يحبُّ أنْ يتخيّلَ، والسّينُ معَ سِمْسِمِ السّنجابِ الّذي يحبُّ السّكرَ، والرّاءُ معَ ربيعِ الرّاكونِ السّريعِ، والنّونُ معَ نونةَ النّملةِ النّشيطةِ، وهكذا. في هذا اليومِ استمعْ إلى القصّةِ، واستمتعْ بها، وشاركْ معلّمَتَكَ وزملاءَكَ الحديثَ عنها، وحاولْ أنْ تتذكّرَ الكلماتِ الّتي سمعْتَها في القصّةِ. ولا تنسَ أنْ تحكيَ لأمِّكَ في البيتِ القصّةَ كاملةً. نعمْ إنّكَ تستطيعُ ذلكَ بلا شكٍّ.

في اليوم الثّاني ستبدأُ رحلتُكَ معَ الحرفِ، ستعلّمُكَ معلّمتُكَ كيفَ تنطقُهُ نطقًا صحيحًا، وكيفَ تميّزُهُ، وستعلّمُكَ أيضًا كلماتٍ فيها هذا الحرفُ، ستكونُ أنشطةً سهلةً وبسيطةً، وستتعلّمُ بسرعةٍ، وتقضي وقتًا طيّبًا معَ زملائِكَ.

في اليومِ الثّالثِ ستتعلّمُ كيفَ تكتبُ الحرفَ، وستتدرّبُ على ذلك بإشرافِ معلّمتِكَ، سيكونُ ذلك تجربةً ممتعةً جدًّا. هلْ تذكرُ حينَ كنْتَ صغيرًا كم كنْتَ تحبُّ أنْ تقلِّدَ الكبارَ وتمسكَ بالقلمِ لتكتبَ بهِ؟ ها قدْ حانَ الوقتُ الآنَ لتصيرَ كبيرًا، وتمسكَ بالقلمِ وتكتبَ به كما يفعلُ الكبارُ. لا تقلقْ إذا واجهْتَ صعوبةً في البدايةِ، استمرّ في التّدرّبِ وثابرْ، وسترى أنّ الأمرَ سهلٌ، وأنّكَ صرْتَ تقرأُ وتكتبُ حروفًا وكلماتٍ جديدةً يومًا بعدَ يومٍ.

اليومُ الرّابعُ هوَ يومٌ مميّزٌ، لأنّكَ ستتدرّبُ على الخطِّ، أيْ كيفَ تكتبُ بخطٍّ جميلٍ، وتعتني بما تكتبُهُ، وتجوّدُهُ، إنّ هذهِ الحصّةَ تشبهُ حصّةَ الرّسمِ، لكنّكَ بدلَ أنْ ترسمَ الأشكالَ والأشياءَ من حولِكَ سترسمُ الحروفَ والكلماتِ. وبانتهاءِ هذه الحصّةِ ستكونُ قدْ أنهيْتَ رحلتَكَ معَ حرفٍ من حروفِ العربيّةِ، وستبدأُ من جديدٍ رحلةً جديدةً معَ حرفٍ آخرَ من حروفِ لغتِكَ الجميلةِ.

ونحنُ لمْ ننسَ كمْ تحبُّ الأغانيَ والأناشيدَ، ولذلك وضعْنا لكَ في الكتابِ أناشيدَ جميلةً ستحبُّها، وستقضي وقتًا طيّبًا معَ زملائِكَ وأنتَ تغنّيها، لكنْ لا تنسَ أنْ تحفظَها ليكبرَ عددُ الكلماتِ الّتي تعرفُها ويزدادُ.

أنتَ الآنَ تمسكُ بينَ يديكَ أهمَّ كتابٍ في حياتِكَ، لأنَّ هذا الكتابَ هو الّذي سيجعلُكَ قادرًا على قراءةِ كلِّ الكتبِ الأخرى. اعتنِ بكتابِكَ هذا، وتعلّمْ منه، وثابرْ على التّعلّمِ، وسترى كيفَ تتفتّحُ المعرفةُ أمامَكَ كما تتفتّحُ الأزهارُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

الْفِهْرِسُ

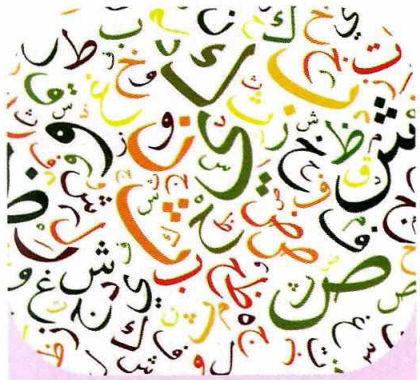
يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدَّرْسُ الثّامِنُ
مَدْرَسَةُ دودي الْجَديدَةُ
117



الدَّرْسُ التّاسِعُ
ذَهَبُ الذِّئْبُ الْفُضولِيُّ
127



النَّشيدُ
أَنا أُحِبُّ لُغَتي الْعَرَبِيَّةَ
137



الدَّرْسُ الْعاشِرُ
رَبيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزيرُ
139



الدَّرْسُ الْحادي عَشَرَ
زَيْنَةُ وَصَديقُها عَزيزٌ

151



مُراجَعَةٌ

163



الدَّرْسُ الثّاني عَشَرَ
سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ

169



الدَّرْسُ الثّالِثَ عَشَرَ
شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

181



النَّشيدُ
حينَ تَمُرُّ السَّيّاراتُ

193

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- **أَساسِيّاتُ الْقِراءَةِ (الْمَعْرِفَةُ بِالْكُتُبِ وَالْمَطْبوعاتِ):**
  - ARB.1.1.01.001 يَتَعَرَّفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْفِقْرَةِ وَعَلاماتِ التَّرْقيمِ، وَيَتَتَبَّعُ اتِّجاهَها الصَّحيحَ مِنَ الْيَمينِ إِلى الْيَسارِ.
  - ARB.1.1.01.002 يُحَدِّدُ الْعُنْوانَ وَاسْمَ الْمُؤَلِّفِ في مَوادَّ مَطْبوعَةٍ وَيَقْرَؤُها.
  - ARB.1.1.01.003 يَتَنَبَّأُ بِمُحْتَوَياتِ الْكِتابِ مِنْ خِلالِ الصُّوَرِ.
- **أَساسِيّاتُ الْقِراءَةِ (الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ):**
  - ARB.1.2.02.001 يَنْطِقُ أَصْواتَ الْحُروفِ جَميعِها.
  - ARB.1.2.02.003 يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدّالِّ عَلَيْهِ وَبَيْنَ عَلاقَتِهِ بِالْأَنْماطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشابِهَةِ مِثْلَ: دورٌ، نورٌ، حورٌ، سورٌ، عامٌ، نامَ، صامَ، قامَ.
  - ARB.1.2.02.004 يُنْشِئُ كَلِماتٍ تَتَشابَهُ في الْإِيقاعِ، مِثْلَ: بَدْرٌ، نَهْرٌ، فَجْرٌ.
  - ARB.1.2.02.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَواعِدِ الصَّوْتِيّاتِ وَالتَّهْجِئَةِ في عَمَلِيّاتِ التَّحْليلِ وَالتَّرْكيبِ.
- **أَساسِيّاتُ الْقِراءَةِ (تَعَرُّفُ الْكَلِماتِ وَالطَّلاقَةُ):**
  - ARB.1.3.02.001 يَعْرِفُ أَسْماءَ الْحُروفِ وَتَرْتيبَها وَأَشْكالَها في مَواقِعِها الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
  - ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكاتِ الْقَصيرَةَ وَالطَّويلَةَ، وَيَنْطِقُها نُطْقًا صَحيحًا.
  - ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السُّكونَ، الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِماتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ نُطْقًا صَحيحًا.
  - ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْناءَ الْقِراءَةِ بَيْنَ الْحُروفِ ذاتِ الْحَرَكاتِ الْقَصيرَةِ وَالْأُخْرى ذاتِ الْحَرَكاتِ الطَّويلَةِ أَيِ الْمُدودِ.
  - ARB.1.3.02.006 يُحَلِّلُ الْكَلِماتِ غَيْرَ الْمَأْلوفَةِ وَالْجَديدَةَ وَفْقَ التَّهْجِئَةِ الصَّحيحَةِ.
  - ARB.1.3.02.007 يُرَكِّبُ كَلِماتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ مَقْطَعَيْنِ أَوْ ثَلاثَةٍ.
  - ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِماتِ الْمَأْلوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِراءَةً سَريعَةً وَصَحيحَةً وَبِمُساعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزومِ عَلى أَنْ تَكونَ الْكَلِماتُ مَشْكولَةً شَكْلًا تامًّا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

- **قِراءَةُ النُّصوصِ الْأَدَبِيَّةِ (مَعْرِفَةُ الْفِكَرُ الرَّئيسَةُ):**
  - ARB.2.1.01.001 يَتَتَبَّعُ تَسَلْسُلَ الْأَحْداثِ في قِصَّةٍ ما.
  - ARB.2.1.01.002 يُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ لِنُصوصٍ شِعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ قُرِئَتْ لَهُ وَيَطْرَحُ أَسْئِلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَها، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فيها.
  - ARB.2.1.01.003 يُعيدُ سَرْدَ قِصَّةٍ مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِمَوْضوعِ النَّصِّ وَ رِسالَتِهِ الْعامَّةِ مُسْتَعينًا بالصُّوَرِ.
- **قِراءَةُ النُّصوصِ الْأَدَبِيَّةِ (تَحْليلُ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ):**
  - ARB.2.2.01.003 يُحَدِّدُ الْعَناصِرَ الْفَنِّيَّةَ الْآتِيَةَ في الْقِصَّةِ كَالشَّخْصِيّاتِ ،وَالزَّمانِ وَالْمَكانِ.
  - ARB.2.2.01.004 يَذْكُرُ اسْمَ مُؤَلِّفِ الْكِتابِ وَالشَّخْصَ الَّذي رَسَمَ الرُّسوماتِ التَّوْضيحِيَّةَ لَهُ، مُحَدِّدًا دَوْرَ كُلٍّ مِنْهُما.
  - ARB.2.2.01.005 يَذْكُرُ الْكَلِماتِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَشاعِرِ وَ الْأَحاسيسِ في قِصَّةٍ أَوْ أُنْشودَةٍ قُرِئَتْ لَهُ.
  - ARB.2.2.01.006 يَسْتَجيبُ لِلْإيقاعاتِ مِنْ خِلالِ الْقافِيَةِ وَ النَّغَماتِ الْمُنْتَظِمَةِ، وَتِكْرارِ الْأَصْواتِ وَالْكَلِماتِ وَالْعِباراتِ.
- **قِراءَةُ النُّصوصِ الْأَدَبِيَّةِ (تَكامُلُ الْمَعْرِفَةِ مَعَ الْفِكَرِ):**
  - ARB.2.3.01.001 يَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْأَجْناسِ الْأَدَبِيَّةِ الَّتي تُقْرَأُ لَهُ مِثْلَ: الْقِصَصِ الْقَصيرَةِ، الْأَناشيدِ، الْأَلْغازِ.
  - ARB.2.3.01.002 يَتَعَرَّفُ راوي الْقِصَّةِ وَالشَّخْصِيّاتِ.
  - ARB.2.3.01.003 يَحْفَظُ سِتَّ أَناشيدَ قَصيرَةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ خَمْسَةٍ إِلى سَبْعَةِ أَبْياتٍ مَوْضوعاتُها تُناسِبُ الْمَرْحَلَةَ الْعُمْرِيَّةَ مِثْلَ: الطُّفولَةِ وَالْأَلْعابِ وَالْحَيَواناتِ وَالطَّبيعَةِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسانِيَّةِ وَغَيْرِها.

- **الْكِتابَةُ (إِنْتاجُ الْأَعْمالِ الْكِتابِيَّةِ وَنَشْرُها):**
  - ARB.4.2.01.001 يُرَكِّبُ الْكَلِماتِ مِنْ حُروفٍ وَمَقاطِعَ.
  - ARB.4.2 .01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُروفِ في بِدايَةِ وَوَسَطِ وَنِهايَةِ الْكَلِمَةِ مُمْسِكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
  - ARB.4.2 .01.003 يَكْتُبُ جَميعَ حُروفِ الْهِجاءِ مُرَتَّبَةً وَغَيْبًا كِتابَةً صَحِيحَةً مَعَ حَرَكاتِها الطَّويلَةِ وَالْقَصيرَةِ.
- **الْاسْتِماعُ وَالْمُحادَثَةُ (اسْتِيعابُ الْمَعْرِفَةِ وَتَقْديمُها):**
  - ARB.5.1.01.001 يَتَنَبَّأُ بِمَضْمونِ النَّصِّ الْمَسْموعِ مِنْ خِلالِ عُنْوانِهِ أَوْ مُقَدِّمَتِهِ، وَيُحَدِّدُ الشَّخْصِيّاتِ وَالْأَحْداثَ مَعَ ذِكْرِ التَّفاصيلِ مُبَيِّنًا رَأْيَهُ فيها بِطَرِيقَةٍ واضِحَةٍ وَمُنَظَّمَةٍ مُراعِيًا آدابَ الْاسْتِماعِ وَالْمُحادَثَةِ، وَالْإِنْصاتِ وَالْاسْتِئْذانِ لِلتَّحَدُّثِ.
  - ARB.5.1.01.004 يَصِفُ الْأَشْخاصَ وَالْأَماكِنَ وَالْأَشْياءَ مُسْتَخْدِمًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمُراعِيًا آدابَ الْمُحادَثَةِ وَالْاسْتِئْذانِ لِلتَّحَدُّثِ.
  - ARB.5.1.02.002 يَسْتَخْدِمُ الْإِيماءاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ في التَّعْبيرِ عَنِ الْمَشاعِرِ أَوِ الْفِكَرِ الَّتي يَتِمُّ تَقْديمُها شَفَوِيًّا.
- **اللُّغَةُ (اكْتِسابُ الْمُفْرَداتِ وَاسْتِخْدامُها):**
  - ARB.6.1.02.001 يُفَسِّرُ الْكَلِماتِ مُسْتَعينًا بِبيئَتِهِ.
  - ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِماتِ مُسْتَعينًا بِسِياقِها وَمُرادِفاتِها وَأَضْدادِها وَمُحيطِها اللُّغَوِيِّ.
- **اللُّغَةُ (بِنْيَةُ اللُّغَةِ –الْإِمْلاءُ)**
  - ARB.6.3.01.002 يَكْتُبُ الْحُروفَ الْمُتَحَرِّكَةَ بِحَرَكاتٍ قَصيرَةٍ وَحَرَكاتٍ طَويلَةٍ وَالْحُروفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتابَةً صَحيحَةً.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الثّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دودي الْجَديدَةُ

د د د د د د د د د د

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

دودي دَجاجَةٌ ذَكِيَّةٌ

ساعَدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِيَ مَدْرَسَةً جَديدَةً

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدادِ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ دودي دَجاجَةٌ ذَكِيَّةٌ .

★★ ساعَدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِيَ مَدْرَسَةً جَديدَةً .

★ بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدادِ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ . ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ . ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ .



أَنا وَحَرْفُ (د)

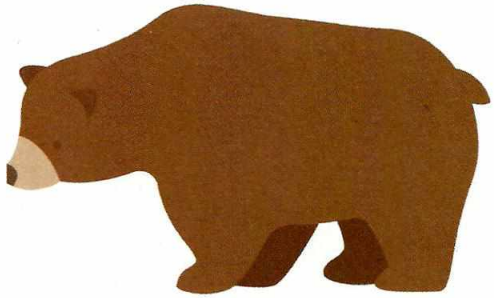
- أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):







- أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):







حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

د د د د د د د د د د

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة





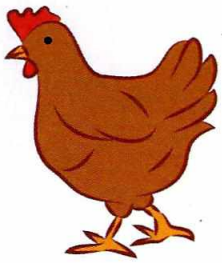


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (د) :

ساعَدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِيَ مَدْرَسَةً جَديدَةً .

دَ دُ دَ







دَجاجَةٌ

دُخانٌ

دِهانٌ

دَ

دُ

دِ

مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

2- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ(د) :

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدادِ .

دَ دودي دَ دادِ

دَ دا دُ دو دِ دي

3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصيرِ لِحَرْفِ (د) .

دَرْبٌ مُديرٌ

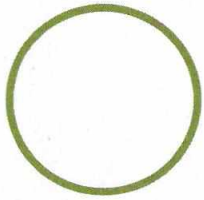
رِداءٌ دَفْتَرٌ

مُهَنْدِسٌ بُدورٌ

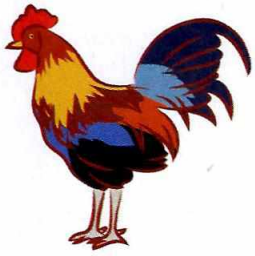
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

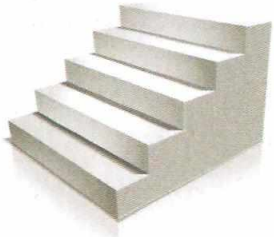
4-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْـمُناسِبِ :

1  دِرْعٌ

2  دائِرَةٌ

3  دُمْيَةٌ

4  دِيكٌ

5  دَرَجٌ

دَ

دا

دِ

دُ

ديـ

د د د د د د د د د د

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

5- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ دائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّويلِ لِحَرْفِ (د) :

دَواءٌ وادي

ديدانٌ دُموعٌ

دَلَّةٌ دَرْبٌ

مَدارٌ دورٌ

دينارٌ دُفوفٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

د + ـَ ـــــ ← دَ

د + ـُ ـــــ ← دُ

د + ـِ ـــــ ← دِ

دا دو دي جادَ حادَ جودٌ جَحَدَ داخَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

دَ	دُ	دِ	دا	دو
ديـ	دا	دي	دو	بَدَأَ
دَأَبَ	بَدَأَ	أَدَبُ	جَحَدَ	جودُ
داخَ	حَدَجَ	حادَ	دَبا	جادَ

د د د د د د د د د

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (د)

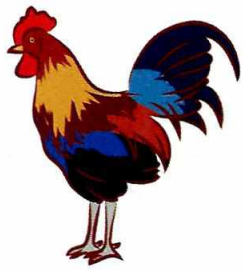
أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِخَطٍّ جَميلٍ :

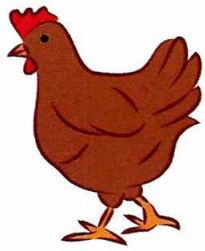
د

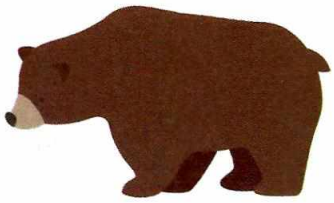
دُبٌّ



دَ دُ دِ دا دو دي







دِيكٌ دَجاجَةٌ دُبٌّ

قالَ الدِّيكُ : أُريدُ أَنْ أَدْرُسَ .

● مُلاحَظَة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

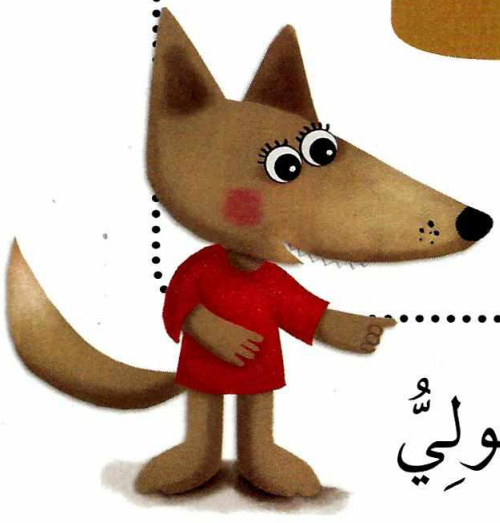
د د د د د د د د د د

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ التّاسِعُ

ذ



ذَهَبُ الذِّئْبُ الْفُضولِيُّ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

ذَهَبٌ ذِئْبٌ ذَكِيٌّ

يَسْأَلُ أُمَّهُ ما هذا؟ ما ذاكَ؟

وَأُمُّهُ تُجيبُ هذا قُنْفُذٌ صَغيرٌ

وَذاكَ ذُبابٌ يَطيرُ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ ذَهَبٌ ذِئْبٌ ذَكِيٌّ .

★★ يَسْأَلُ أُمَّهُ : ما هذا؟ ما ذاكَ؟

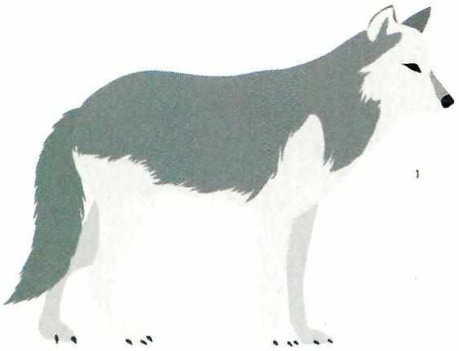
★ وَأُمُّهُ تُجيبُ : هذا قُنْفُذٌ صَغيرٌ، وَذاكَ ذُبابٌ يَطيرُ .

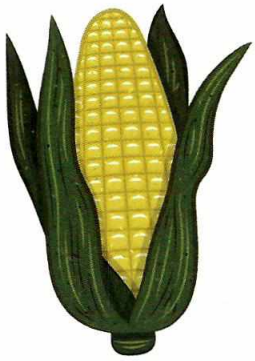
★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ. ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ. ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ.

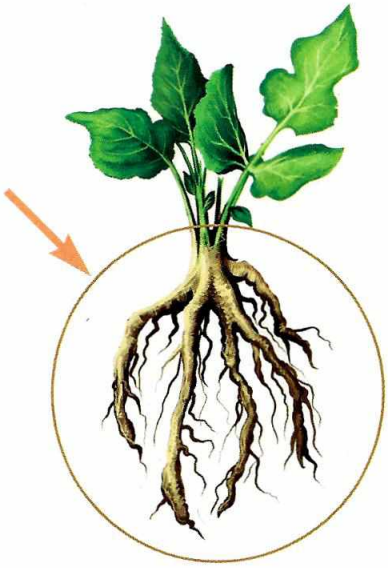


أَنا وَحَرْفُ (ذ)

- أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



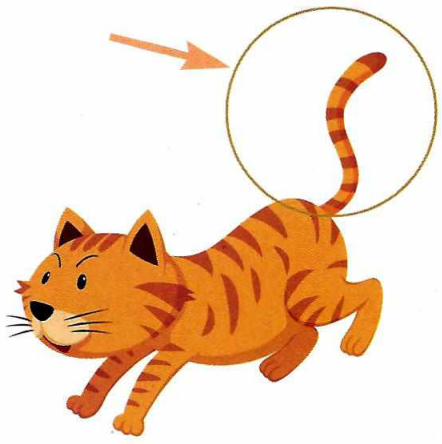




- أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):







حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَنا وَحَرْفُ (ذ)

- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدي الْيُمْنى عِنْدَ سَماعِ صَوْتِ الْحَرْفِ(ذ) أَوَّلَ الْكَلِمَةِ ، وَأَرْفَعُ يَدي الْيُسْرى عِنْدَ سَماعِ صَوْتِ الْحَرْفِ(ذ) وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَها :

ذِراعٌ	ذَقَنٌ
نافِذَةٌ	ذُبولٌ
مُهَذَّبٌ	مَذاقٌ
ذابَ	تِلْميذٌ
أُذُنٌ	مُذيعٌ

الدرس	حرف	تَجْريدٌ شَفَويٌّ
9	ذ	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ذ)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ(ذ) :

ذَهَبٌ ذِئْبٌ ذَكِيٌّ يَلْعَبُ في حَقْلِ ذُرَةٍ .

ذَ ذِ ذَ ذُ



ذَهَبٌ

ذَ



ذُرَةٌ

ذُ



ذِراعٌ

ذِ

هذا غِذاءٌ ذو طَعْمٍ لَذيذٍ .

ذا ذا ذو ذيـ

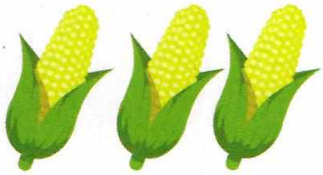
● مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

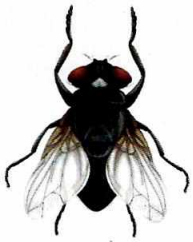
2-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ في الْعَمودِ الْمُقابِلِ :

1  ذِئْبٌ

2  ذرَةٌ

3  باذِنْجانٌ

4  ذهَبٌ

5  ذبابَةٌ

ذَ

ذُ

ذِ

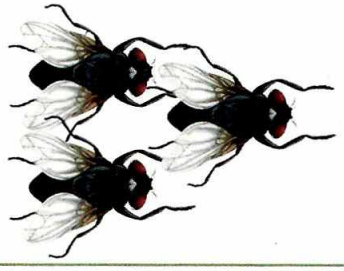
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصيرِ لِحَرْفِ(ذ) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّويلِ لَهُ :

ذَهَبٌ ذُبابٌ أُذُنٌ

رَذاذٌ أَذابَ أَخَذَ

4- أُعيدُ تَرْتيبَ الْحُروفِ ، وَأَكْتُبُ اِسْمَ الصّورَةِ :

ذا/ ءٌ/ حِ		.....
بو/ حُ/ بٌ		.....
با/ بٌ/ ذُ		.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

ذ + ـَ ـــــ ← ذَ

ذ + ـُ ـــــ ← ذُ

ذ + ـــــ ـِ ← ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِذْ أَجابَ أَذابَ أَخَذَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ذَ	ذُ	ذِ	ذُذِ	ذُذَ
ذا ذو	ذو ذي	ذادَ	أَخَذَ	حِذاءٌ
ذابَ	أَذابَ	جَذَبَ	جاذِبٌ	ذُبابٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ذ)



ذ

ذُرَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِخَطٍّ جَميلٍ:

ذَ ذُ ذِ ذا ذو ذي

ذَ ذُ ذِ ذا ذو ذي







ذَهَبٌ قُنْفُذٌ أُذُنٌ

ذَهَبٌ ذِئْبٌ ذَكِيٌّ.

● مُلاحَظَة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



النَّشيدُ

أَنا أُحِبُّ لُغَتي الْعَرَبِيَّةَ ❁

لُغَتي الْفُصْحى . . . . . ما أَغْلاها

تَسْمو روحي . . . . . في دُنْياها

فيها نَزَلَتْ . . . . . آيُ الذِّكْرِ

وَبِهِ تَحْيا . . . . . طولَ الدَّهْرِ

لُغَتي فيها . . . . . فَخْري الْأَكْبَرْ

حَمَلَتْ عِلْمًا . . . . . شِعْرًا أَزْهَرْ

هَيّا . . هَيّا . . . . . يا أَصْحابي

نَتَعَلَّمُها . . . . . في إِعْجابِ

❁ كِتابُ كُلُّنا نُحِبُّ الْأَناشيد ، عَبْدالْغَنِي أَحْمَد الْحَدّاد .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الْعاشِرُ

ر



رَبيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزيرُ

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي:

رَبيعٌ راكونٌ سَريعٌ

رَكَضَ رَبيعٌ تَحْتَ الْأَشْجارِ

وَحينَ سَقَطَ الْمَطَرُ

شَرِبَ رَبيعٌ شوربَةَ خُضارٍ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى:

★★★ رَبيعٌ راكونٌ سَريعٌ.

★★ رَكَضَ رَبيعٌ تَحْتَ الْأَشْجارِ،

★ وَحينَ سَقَطَ الْمَطَرُ،

★ شَرِبَ رَبيعٌ شوربَةَ خُضارٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ. ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ. ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ.

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر



أَنا وَحَرْفُ (ر)

● أُسَمّي الصُّوَرَ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر) :



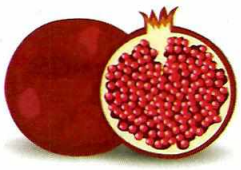












حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَنا وَحَرْفُ (ر)

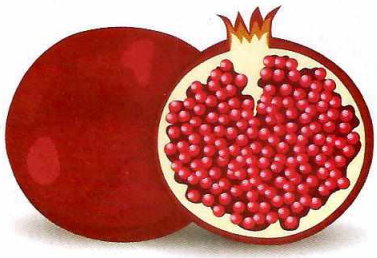
● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):











ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أَذْكُرُ كَلِماتٍ يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر) :

اِسْمُ وَلَدٍ ، اِسْمُ بِنْتٍ ، اِسْمُ فاكِهَةٍ ، اِسْمُ حَيَوانٍ .

● أَسْتَمِعُ* ، وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقاطِعِ الَّتي أَسْمَعُ :

راحَ			
دورٌ			
حَجَرٌ			
دارِجٌ			
دَرَجٌ			
بُحورٌ			

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي ؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع .



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ر)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ(ر) :

حينَ سَقَطَ الْمَطَرُ شَرِبَ رَبيعٌ شورَبَةَ الْخُضارِ .

رُ رِ رَ رَ رِ







رِماحٌ رُموشٌ شورَبَةٌ

رِ رُ رَ

رَبيعٌ راكونٌ سَريعٌ مَسْرورٌ .

رَ را ريـ رو

● مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

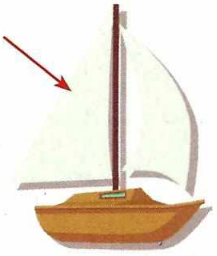
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ في الْعَمودِ الْمُقابِلِ :

1  جَرسٌ

2  غُروبٌ

3  ريشٌ

4  شِراعٌ

5  رُكْبَةٌ

رَ

رُ

را

ريـ

رو

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة





أَتَعَلَّمُ الْمَقْطَعَ السّاكِنَ

1- أَقْرَأُ الْكَلِماتِ، وَأُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ السّاكِنِ:



بَدْ / رْ



تَمْ / رْ

2- أُحَوِّطُ الْحَرْفَ السّاكِنَ الَّذي لا يُنْطَقُ صَوْتُهُ مُنْفَرِدًا:

جُحْرْ أَحْبابْ دَبْدوبْ

3- أَقْرَأُ الْحُروفَ وَالْمَقاطِعَ؛ لِأُرَكِّبَها ثُمَّ أَكْتُبُها:

حِبْ / رْ: .....

بَحْ / رْ: .....

رَحْ / بْ: .....

بَرْ / دْ: .....

دَرْ / بْ: .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

4- أَخْتارُ الْحَرْفَ الْمُناسِبَ الْمُعَبِّرَعَنِ الصّورَةِ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ أَكْتُبُها كَما في الْمِثالِ:

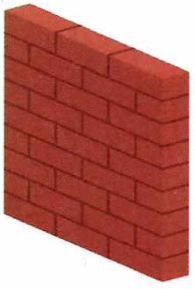




بَ	رْ	جٌ	بُرْجٌ .....
بُ	رَ		



دَ	رَ	جٌ	.....
دا	را		



جَ	دَ	رٌ	.....
جِ	دا		



حُ	جَ	رٌ	.....
حَ	جِ		

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

ر + ـَـ ← رَ

ر + ـُـ ← رُ

ر + ـِـ ← رِ

را رو ري أَبْرارٌ أَحْرارٌ أَخْيارٌ أَحْبابٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ والْكَلِمَةَ

رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
دارٌ	أَدارَ	جِدارٌ	رادارٌ	حِجارٌ	أَرادَ
بَحْرٌ	بُحورٌ	حَرْبٌ	حُروبٌ	دَرْبٌ	دُروبٌ
بَذْرٌ	بُذورٌ	بِذارٌ	ثارَ	جارٌ	بَرْدٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ر)



راكونٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِخَطٍّ جَميلٍ :

رَ رُ رِ را رو ري

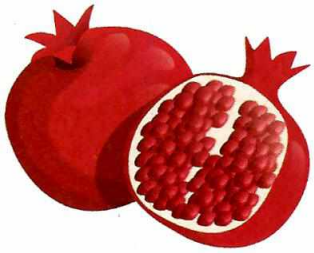
رَ رُ رِ را رو ري



أَرْنَبٌ



رَأْسٌ



رُمّانٌ

شَرِبَ رَبيعٌ الشّوربَةَ مَسْرورًا .

● مُلاحَظَة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

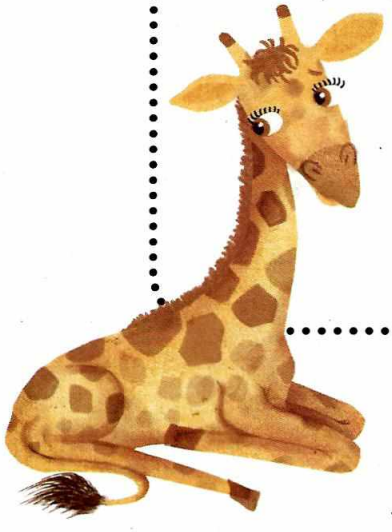
ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الْحادي عَشَرَ

ز



زَيْنَةُ وَصَديقُها عَزيزٌ

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

زَيْنَةُ زَرافَةٌ ظَريفَةٌ

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً

وَثَلاثَ حَبّاتِ زَيْتونٍ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ زَيْنَةُ زَرافَةٌ ظَريفَةٌ .

★★ أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً ،

★ وَثَلاثَ حَبّاتِ زَيْتونٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ . ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ . ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ .

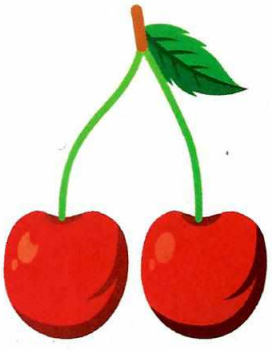
ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز



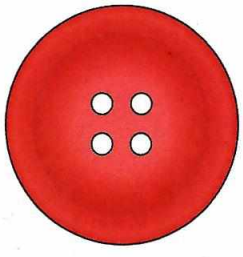
أَنا وَحَرْفُ (ز)

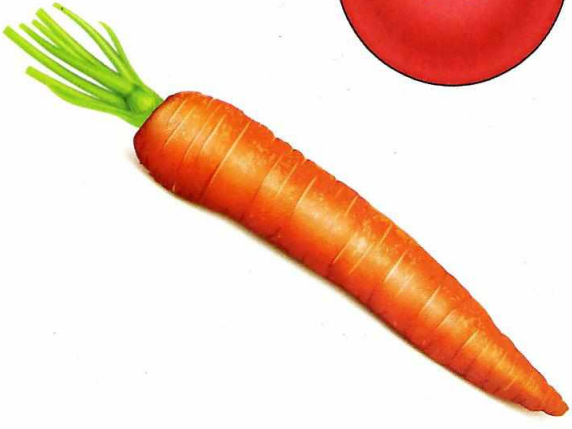
● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):













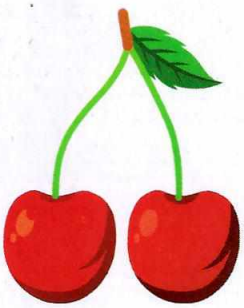
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز



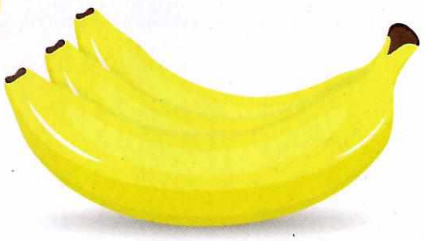
أَنا وَحَرْفُ (ز)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):









ز ز ز ز ز ز ز ز ز

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَنا وَحَرْفُ (ز)

● أَسْتَمِعُ* وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقاطِعِ الَّتي أَسْمَعُ :

زادٌ			
زاحَ			
زارَ			
مَجازٌ			
زُرْتُ			

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي ؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع .



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

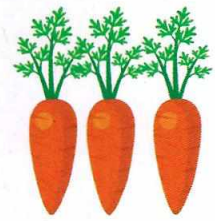


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ز)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (ز) :

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً .

زَ زَ زُ



جَزَرٌ

زَ



زُهورٌ

زُ



زِحامٌ

زِ

● مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

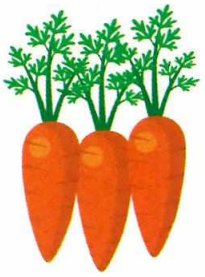
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

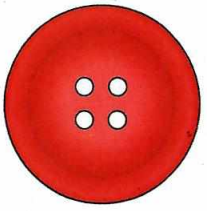
2-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ في الْعَمودِ الْمُقابِلِ :

1  زهورٌ

2 

زيْتٌ

3  جَزرٌ

4  زرٌّ

5  زبيبٌ

زَ

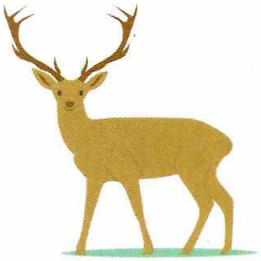
زِ

زُ

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ(ز) :



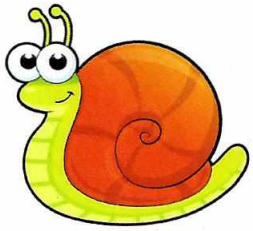


غَزالٌ

زَبيبٌ

زا

زِ





حَلَزونٌ

زُهورٌ

زو

زُ





حَزينٌ

زِحامٌ

زي

زِ

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

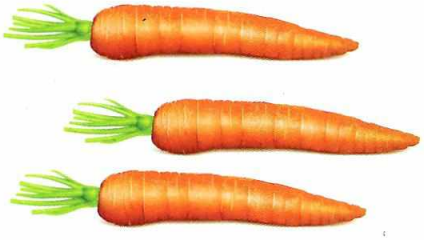
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

4- أَخْتارُ الشَّكْلَ الْمُناسِبَ لِحَرْفِ (ز)؛ لِأُعَبِّرَ عَنِ اسْمِ الصّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



زِ ، زا

ميـ . . . نٌ



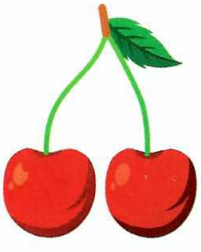
زَ ، زا

جَـ . . رٌ



زِ ، زيـ

. . نَةٌ



زُ ، زو

كَرَ . .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

ز + ـَ ← زَ

ز + ـُ ← زُ

ز + ـِ ← زِ

زا زو زي أَزْرارٌ زارَ زُجاجٌ زَبيبٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

زِ	زُ	زَ	زا	زو	زي
زارَ	زَأَرَ	حارَ	زادَ	جازَ	حادَ
زاحَ	حازَ	بَرَزَ	بَذَرَ	بَدْرٌ	بَتَرَ
خَرَجَ	جَرَحَ	حَرَجٌ	حَذِرٌ	خَرَزٌ	جَزَرٌ

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ز)



أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) بِخَطٍّ جَميلٍ:



ز

زَرافَةٌ

زَ زُ زِ زا زو زي

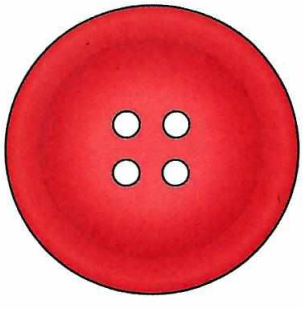
زَ زُ زِ زا زو زي



زَرافَةٌ



زُجاجٌ



زِرٌّ

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

● مُلاحَظَة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

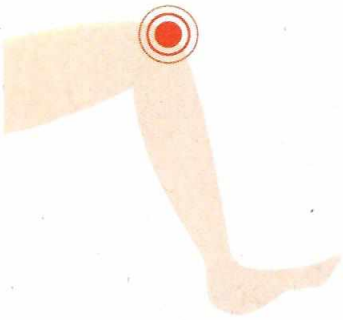
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مُراجَعَةٌ



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ في كُلٍّ مِنْها :









● أَسْتَمِعُ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ لَها ذاتُ الْإيقاعِ :

الزَّرافَةُ ظَريفَةٌ جَميلَةٌ . . . . . .

دودي دَجاجَةٌ ذَكِيَّةٌ وَلَيْسَتْ . . . . . .



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أَقْرَأُ بِصَوْتٍ واضِحٍ :

- ساعَدَ الْقِرْدُ دودي .
- سَأَلَ ذَهَبٌ : ما ذاكَ ؟
- شَرِبَ رَبيعٌ شوربَةَ خُضارٍ .
- أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً .

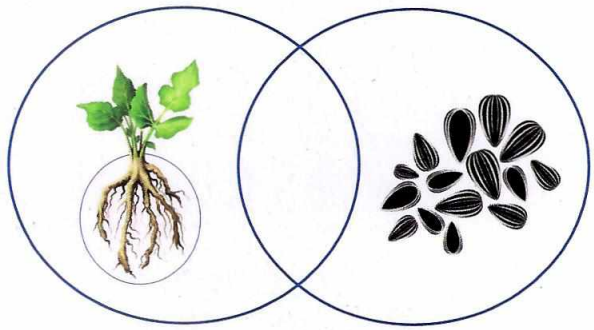
● أَخْتارُ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ ؛ لِأُكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

- ساعَدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِيَ ..... جَديدَةً . (غُرْفَةً ، مَدْرَسَةً ، حَديقَةً)
- ..... هذا؟ هذا ذِئْبٌ . (أَنْ ، مِنْ ، ما)
- رَمى رَبيعٌ حَجَرًا ..... النَّهْرِ . (مَعَ ، هَلْ ، في)

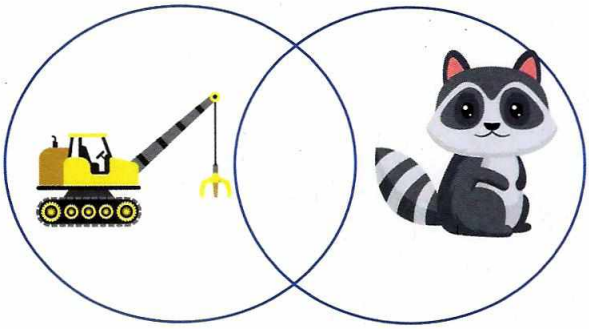
ذ ر ز د ذ ر ز د ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

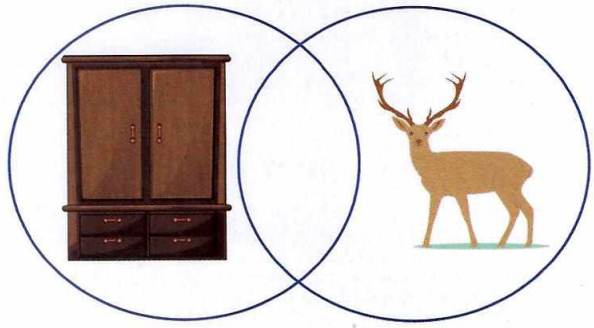
● أَكْتُبُ صَوْتَ الْحَرْفِ الطَّويلِ الْـمُشْتَرَكِ في اِسْمِ الصّورَتَيْنِ:



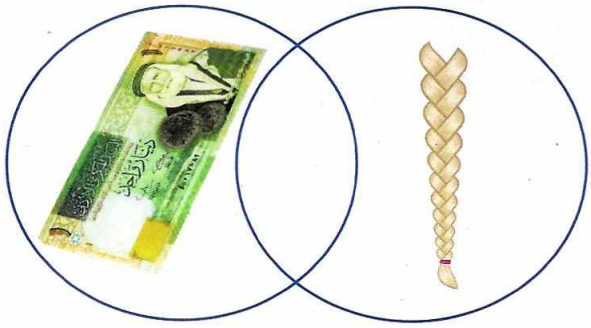
. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أُحَلِّلُ الْكَلِماتِ إِلى أَصْواتِ حُروفِها :

دَرَجٌ : (. . . . . / . . . . . / . . . . .)

بَذْرٌ : (. . . . . / . . . . . / . . . . .)

خَرَجَ : (. . . . . / . . . . . / . . . . .)

بَرَزَ : (. . . . . / . . . . . / . . . . .)

جُرْحٌ : (. . . . . / . . . . . / . . . . .)

● أُكَوِّنُ مِنَ الْمَقاطِعِ وَالْحُروفِ كَلِماتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُها :

أَ + جا + بَ = ...

أَ + جا + دَ = ...

أَ + جا + زَ = ...

● أَنْسَخُ الْكَلِماتِ بِخَطٍّ جَميلٍ :

ذُبابٌ جِدارٌ خَرَزٌ

ذ ر ز د ذ ر ز د ذ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الثّاني عَشَرَ

س



سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

سِمْسِمٌ سِنْجابٌ سَعيدٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ

قالَ سِمْسِمٌ أَهْلًا وَسَهْلًا يا سُكَّرُ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ سِمْسِمٌ سِنْجابٌ سَعيدٌ .

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ .

★ قالَ سِمْسِمٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يا سُكَّرُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ . ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ . ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَنا وَحَرْفُ (س)

2-أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَماعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س) :















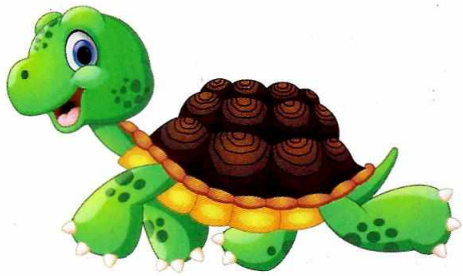


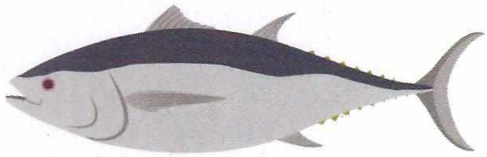
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

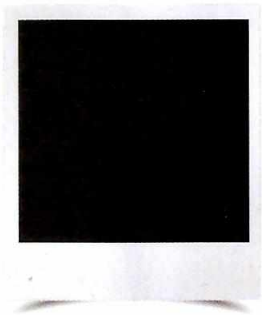


أَنا وَحَرْفُ (س)

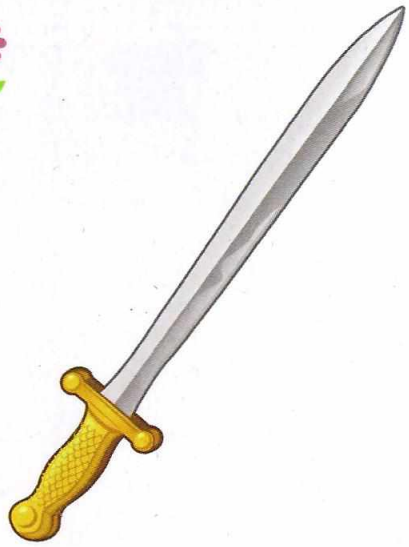
● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ(س):













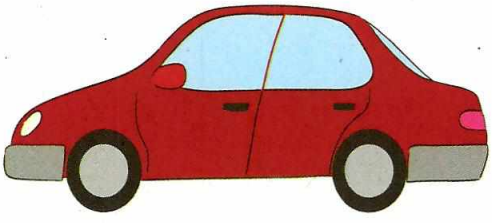
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَنا وَحَرْفُ (س)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س) :







● أَسْتَمِعُ، وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقاطِعِ الّتي أَسْمَعُ :

سَرَدَ			
ساتِرٌ			
أُسْرَةٌ			
جِسْرٌ			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتعَلَّمُ حَرْفَ (س)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (س) :

قالَ سِمْسِمٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يا سُكَّرُ.

سِـ سِـ سَـ سُـ







سَماءٌ سُلَحْفاةٌ سِباقٌ

سَـ سُـ سِـ

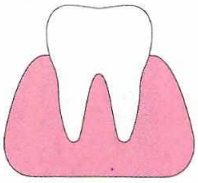
● مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

س س س س س س س س س س

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ في الْعَمودِ الْمُقابِلِ :

1  سريرٌ

2  سنٌ

3  سهامٌ

4  سعْفَةٌ

5  سلَّمٌ

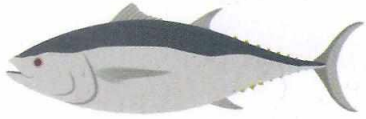
سَ

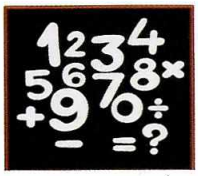
سِ

سُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3-أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ (س) :





سَمَكَةٌ

حِسابٌ

سَـ

سا



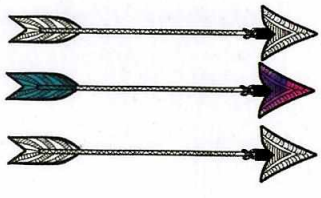


سُحُبٌ

سورٌ

سُـ

سو





سِهامٌ

غَسيلٌ

سِـ

سيـ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أَكْتُبُ الْعَدَدَ (1) أَمامَ الْكَلِمَةِ الَّتي فيها صَوْتٌ قَصيرٌ لِحَرْفِ (س)، وَالْعَدَدَ (2) أَمامَ الْكَلِمَةِ الَّتي فيها صَوْتٌ طَويلٌ لِحَرْفِ (س):

سَجّادَةٌ ◯

حاسوبٌ ◯

ساحَةٌ ◯

سُجودٌ ◯

غَسيلٌ ◯

سوقٌ ◯

مُسافِرٌ ◯

سُهولٌ ◯

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

س + ـَ ـــــ ← سَ

س + ـُ ـــــ ← سُ

س + ـِ ـــــ ← سِ

سا سو سي داسَ حاسَ سَرابٌ سَحابٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

سَ	سُ	سِ	سَسَ	سَسُ	سَ
سا	سُ	سو	سَتَرَ	ساتِرٌ	سَحَرَ
ساحِرٌ	سَخِرَ	ساخِرٌ	سَرَحَ	سارِحٌ	حَسَدَ
حاسِدٌ	سَرابٌ	سِراجٌ	أَسَرَ	أَسَدٌ	جَسَدٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (س)



سَمَكَةٌ **س**

أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِخَطٍّ جَميلٍ :

سَ سُ سِ سا سو سي

سَ سُ سِ سا سو سي







سا جِدٌ سِ تارَةٌ سُ لَحْفاةٌ

سِمْسِمٌ سِنْجابٌ سَعيدٌ، يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ.

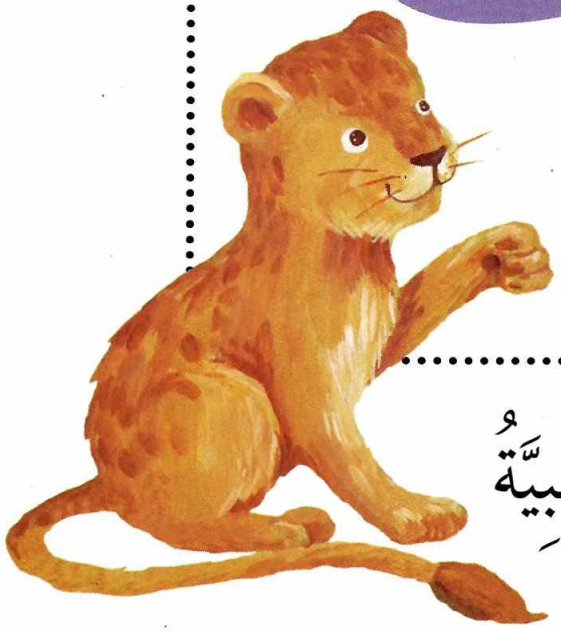
● مُلاحَظَة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الثّالِثَ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي:

شوشو شِبْلٌ نَشيطٌ

شاهَدَ شوشو شَبَكَةً

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشى عَلَيْها فَحَدَثَتْ مُشْكِلَةٌ

هَلْ تَعْرِفُ يا صَديقي مَنْ حَلَّ الْمُشْكِلَةَ؟

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى:

★★★ شوشو شِبْلٌ نَشيطٌ.

★★ شاهَدَ شوشو شَبَكَةً تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ.

★ مَشى عَلَيْها فَحَدَثَتْ مُشْكِلَةٌ.

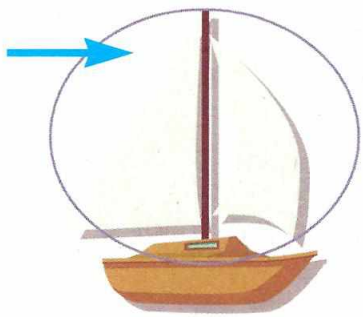
★ هَلْ تَعْرِفُ يا صَديقي مَنْ حَلَّ الْمُشْكِلَةَ؟

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ. ★★ أَقْرَأُ بِوُضوحٍ وَثِقَةٍ. ★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ.



أَنا وَحَرْفُ (ش)

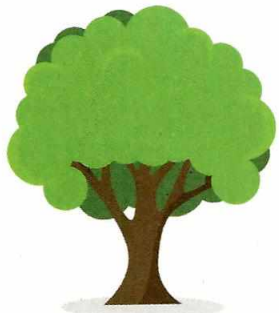
2- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أُصَفِّقُ مَرَّةً عِنْدَ سَماعِ صَوْتِ (ش) في أَوَّلِ الْكَلِمَةِ ، وَمَرَّتَيْنِ في وَسَطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ :















حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

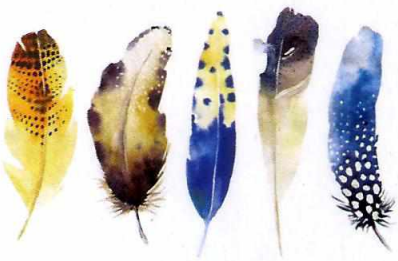
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

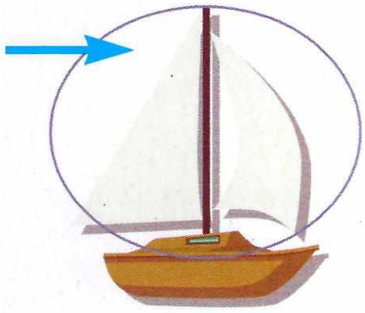


أَنا وَحَرْفُ (ش)

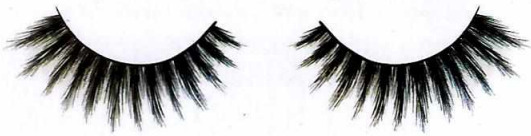
أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):







● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اِسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):







ش ش ش ش ش ش ش ش ش

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

● أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أُظَلِّلُ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقاطِعِ الَّتي أَسْمَعُ :

شِبْرٌ			
شَعْرٌ			
شَجَرٌ			
أَشْجارٌ			

● أَحْذِفُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُها :

شَبابٌ : . . . . . .

شِجارٌ : . . . . . .

شِتاءٌ : . . . . . .

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ش)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (ش) :

شاهَدَ شوشو شَبَكَةً تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

شَـ شِـ شَـ







شَبَكَةٌ شُروقٌ شِتاءٌ

شَـ شُـ شِـ

● مُلاحَظَة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

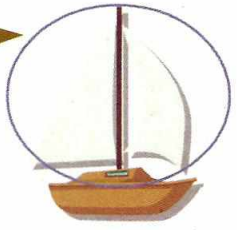
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

2-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ في الْعَمودِ الْمُقابِلِ :

1  شموعٌ

2  شمْعَةٌ

3  شرْطِيٌّ

4  شراعٌ

5  شجَرَةٌ

شَـ

شِـ

شُـ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

3-أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ مِنَ الْقَصيرِ لِصَوْتِ(ش) :



شَجَرَةٌ

شَـ



شارِعٌ

شا



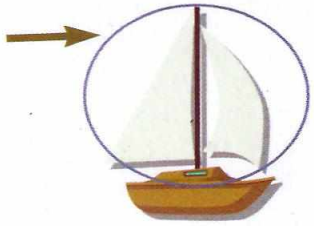
شُموعٌ

شُـ



قُشورٌ

شو



شِراعٌ

شِـ



يَمْشي

شي

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

4- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ش) الْقَصيرِ أَوِ الطَّويلِ الْـمُناسِبِ :

شَعْلَةٌ	شا
شاهِدٌ	شي
شَهيدٌ	شَـ
يَمْشي	شُـ
شِراعٌ	شِـ
شَوْكَةٌ	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ :

ش + ـَـ ← شَ

ش + ـُـ ← شُ

ش + ـِـ ← شِ

شا شو شي شَرابٌ حَشَراتٌ شَرارٌ أَشْرارٌ أَشارَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

شَ	شُ	شِ	شو	شا	شي
شادَ	شابَ	شاخَ	شَرِبَ	شَرابٌ	شارِبٌ
شَيْخٌ	شَرْخٌ	شَرَرٌ	شَجَرٌ	شَبابٌ	رَشْرَشَ
شَرَدَ	شارِدٌ	أَرْشَدَ	راشِدٌ	حَشَراتٌ	شَديدٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ش)



ش

شَجَرَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِخَطٍّ جَميلٍ :

شَ شُ شِ شا شو شي

شَ شُ شِ شا شو شي







شَمْعَةٌ كَبْشٌ مِشْطٌ

شاهَدَ شوشو شَبَكَةً تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ.

● مُلاحَظَة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

النَّشيدُ

حينَ تَمُرُّ السَّيّاراتُ ❋

حينَ تَمُرُّ السَّيّاراتْ
قِفْ وَتَنَبَّهْ لِلشّاراتْ
لا تَقْطَعْ أَبَدًا إِنْ سارَتْ
في الطُّرُقاتِ السَّيّاراتْ
أَخْضَرْ : اقْطَعْ . . . أَحْمَرْ : قِفْ
وَانْظُرْ نَحْوَ الضَّوْءِ وَراقِبْ
دَوْمًا أَلْوانَ الشّاراتْ
أَخْضَرْ : اِقْطَعْ . . أَحْمَرْ : . . . قِفْ
أَخْضَرْ : اِقْطَعْ . . أَحْمَرْ : . . . قِفْ

❋ أَغانينا (قَصائِدُ لِلصِّغارِ)، هُدى ميقاتي، النُّخْبَة لِلتَّأْليفِ وَالتَّرْجَمَةِ وَالنَّشْرِ، بَيْروت.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

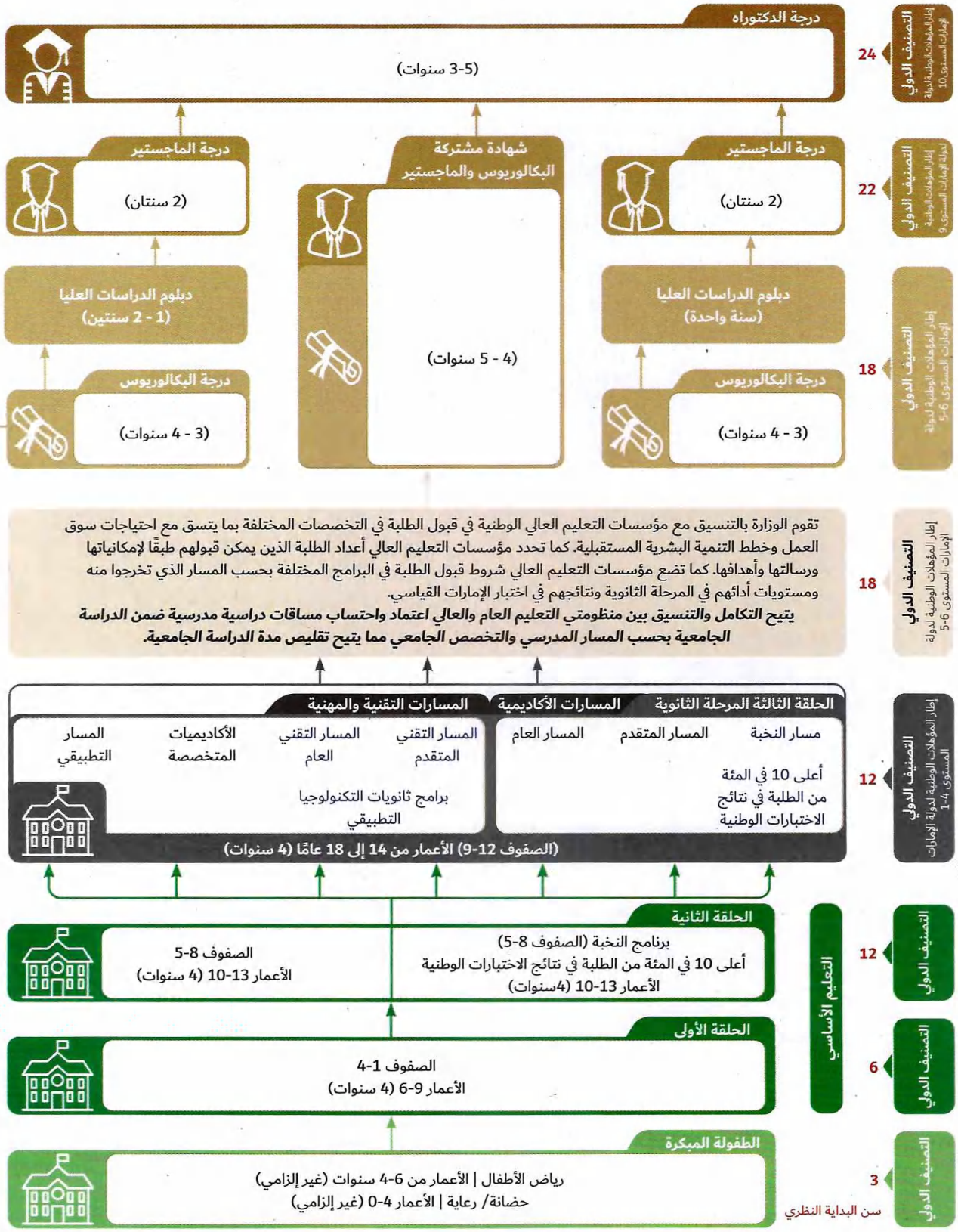
ملاحظات الطالب

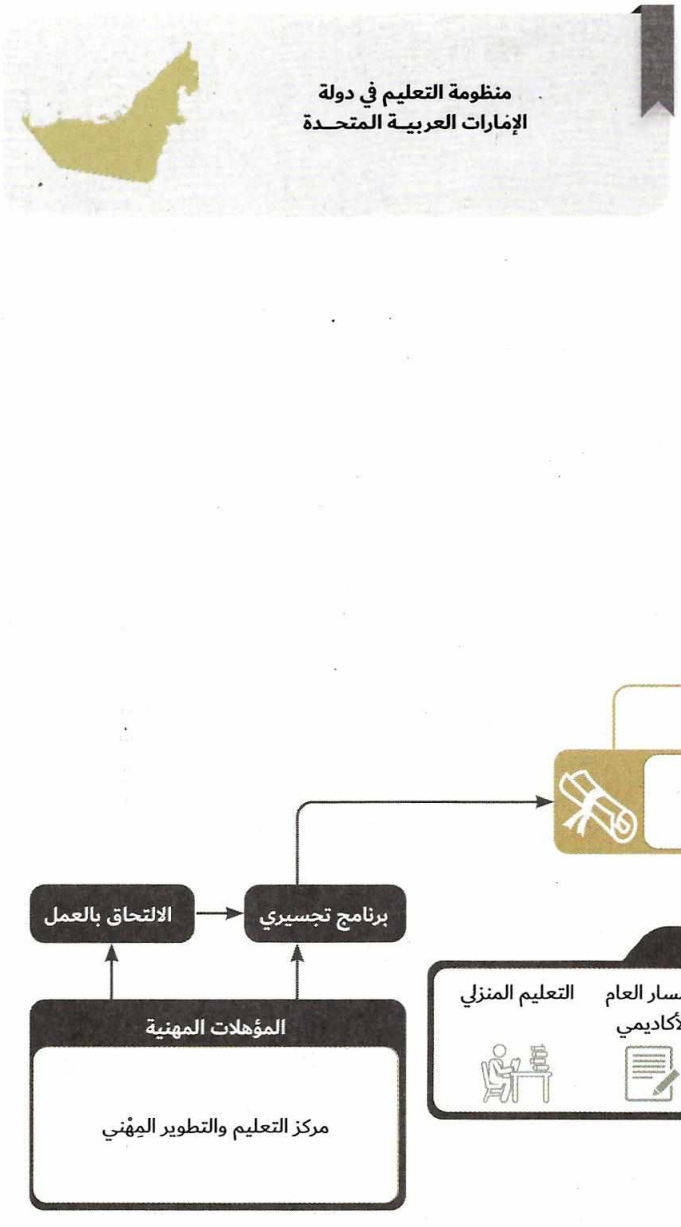
ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب


التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 10
24
درجة الدكتوراه
(3-5 سنوات)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 9
22
درجة الماجستير
(2 سنتان)
شهادة مشتركة
البكالوريوس والماجستير
(4 - 5 سنوات)
درجة الماجستير
(2 سنتان)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 6-5
18
دبلوم الدراسات العليا
(1 - 2 سنتين)
دبلوم الدراسات العليا
(سنة واحدة)
درجة البكالوريوس
(3 - 4 سنوات)
درجة البكالوريوس
(3 - 4 سنوات)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 6-5
18
تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسق مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقًا لإمكانياتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار الإمارات القياسي.
يتيح التكامل والتنسيق بين منظومتي التعليم العام والعالي اعتماد واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 4-1
12
الحلقة الثالثة المرحلة الثانوية
المسارات الأكاديمية
المسارات التقنية والمهنية
مسار النخبة
المسار المتقدم
المسار العام
المسار التقني المتقدم
المسار التقني العام
الأكاديميات المتخصصة
المسار التطبيقي
أعلى 10 في المئة من الطلبة في نتائج الاختبارات الوطنية
برامج ثانويات التكنولوجيا التطبيقي
(الصفوف 12-9) الأعمار من 14 إلى 18 عامًا (4 سنوات)
التعليم الأساسي
التصنيف الدولي
12
الحلقة الثانية
برنامج النخبة (الصفوف 8-5)
أعلى 10 في المئة من الطلبة في نتائج الاختبارات الوطنية
الأعمار 13-10 (4سنوات)
الصفوف 8-5
الأعمار 13-10 (4 سنوات)
التصنيف الدولي
6
الحلقة الأولى
الصفوف 1-4
الأعمار 9-6 (4 سنوات)
التصنيف الدولي
3
الطفولة المبكرة
رياض الأطفال | الأعمار من 6-4 سنوات (غير إلزامي)
حضانة/ رعاية | الأعمار 4-0 (غير إلزامي)
سن البداية النظري



الدليل الإرشادي

