وزارة التربية والتعليم
مجلس الإمارات التعليمي - 1
قطاع 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح 1



تدريبات مراجعة لغة عربية للصف الثاني الأساسي

إن الانجاز المتقن يتحقق بمراحل صغيرة تبدؤها على الفور
فالنجاحات العظيمة ما هي إلا أعمال صغيرة كتب لها الاستمرار

الفعل الماضي والمضارع

ضعي دائرة حول الأفعال في الجمل التالية :

ساعَدَتْ مَرْيَمُ والِدَتُها في المَطْبَخِ .

زَرْتُ مَعْرِضَ الشارِقَةِ الدَّوْلي للكتابِ

يَشْرِبُ الوَلَدِ الحَليبَ .

الْعُصفور يُغَرِّدُ قوق الشجرة .

ذَهَبَ خالدُ إلى المدرسةِ .

صنفي الأفعال التالية في الجدول حسب نوع الفعل .

يَلْعَبُ كَتَبَ أَقْرَأُ درس يطير

تشربت أكل مسح سبح تدرس

فعل ما ضي	فعل مضارع

أساسيات القراءة

استبدل بالحرف الذي تحته خط حرفا آخر ؛ لتكون كلمة جديدة :

نَـمـرحُ : ..... عـابر :.....

احذف أحد حروف الكلمة ؛ لتكون كلمة جديدة .

كريم :..... أعلام :.....

صنف الكلمات في الجدول : (الإمارات / التلاميذ / النادي)

اللام الشمسية	اللام القمرية

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

مَدْرَسَتي :...../...../...../.....

الْحاسوبُ:...../...../...../.....

مَصادِرُ :...../...../...../.....



أساسيات القراءة

اقرأ الكلمات ثم اختر الكلمة الصحيحة :

..... أذهب إلى السوق غدا . (لا / لم لن)

مزرعة صديقي ..... بيتنا (تحت / فوق / خلف)

أريد ..... أنام باكرا لأصحو نشيطا . (أنَّ / أن / لا) .

..... تشاركيني اللعب في الحديقة . (كان / هل / إن)

كنت ألعب ..... أختي . (الذي / هي / مع).

وجدت قلمي ..... الطاولة والكرسي . (عن / في / بين)

قلب حروف الكلمة و وكوني كلمة جديدة .

مرح

.....

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع .

مَساجِدُ : ...../...../...../.....

الْإماراتُ : ...../...../...../...../.....

الطّازَجَةِ : ...../...../...../...../.....

وزارة التربية والتعليم
مجلس الإمارات التعليمي - 1
قطاع 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح 1

الفهم والاستيعاب

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

بحث عصفور جائع عن طعامه ، شاهد قصرا كبيرا ، رأى في القصرقفصا جميلا فيه بلبلا يأكل ويشرب ،دنا العصفور من البلل و سأله من أين لك هذا الطعام ؟ قال البلبل خادم القصر يضعه لي وعندما أشبع و أرتوي أغني غناء جميلا ما رأيك في العيش معي ؟ قال العصفور : أجوع وأن حر أحب إلي من أن أشبع في قفص من ذهب .

ضع دائررة حول الكلمة الصحيحة :

1- ضد كلمة جائع :

عطشان　　شبعان　　غضبان

2 -معنى كلمة (ارتوي)

شبع　　جائع　　شرب و أزال عطشه

3 -اختار العصور :

العيش مع البلبل في القفص　　يكون حرا طليقا　　يعيش في القصر

4- ضد (دنا)

اقترب　　وقف　　ابتعد

5 –الشخص الذي يضع الطعام للبلبل :

حاكم القصر　　خادم القصر　　حاجب القصر

رتب أحداث القصة من (1 - 5) وفق ورودها في النص :

( ) اقترب العصفور من القصر .

( ) شاهد العصفور قصرا جميلا .

( ) بحث العصفور عن الطعام .

( ) اختار العصفور أن يكون حرا .

( ) سأل العصفور البلبل عن الطعام .

احذف حرفا من الكلمة لتكون كلمة جديدة ذات معنى .

عالم :..... وعود : ..... منار:.....



اكتب جملة تبدأ باسم

.....



اكتب جملة تبدأ بفعل :

.....

الكتابة

اكتب فقرة تصف فيها حيوانك المفضل : شكله ، طعامه ، تصرفاته ، مبينا سبب محبتك لهذا الحيوان .

مع مراعات وضع العنوان وبداية الفقرة بفكرة رئيسة وسرد تفاصيل حسية والكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والكتابة بخط واضح جميل ومقروء ، مع مراعات علامات الترقيم والسرد الواقعي للأحداث ، وختم الفقرة بفكرة تؤكد الفكرة الرئيسة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فهم المقروء

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

السَّلاحِفُ

السَّلاحِفُ حَيَواناتٍ مِنَ الزَواحِفِ تَصِلُ انْواعها الى مئتين وخمسين نوعٍ. وَهِيَ حيواناتٌ بطيئةُ الحَرَكَةِ.تَتَغَذَّى السُّلْحَفَاةُ على النَّبَاتاتِ والدِّيدانِ والحَّلْزوناتِ.تَضَعُ الأُنْثَى مِنْ ثلاثِ حَتَّى خَمْسِ بَيْضاتٍ في حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الأَرْضِ.وَبَعْدَ ثلاثَةِ أَشْهُرٍ تُفَقِّسُ السَّلاحِفُ الصَّغِيرَةُ وَيَكُونُ دِرْعُهَا لَيِّنًا وَبَعْدَ فَتْرَةٍ يَصْلَبُ دِرْعُ السَّلاحِفُ. وَدِرْعُهَا هُوَ وَسِيلَةٌ تَسْتَخْدِمُهُ للدِّفاعِ عَنْ نَفْسِهَا.

ضَعْ دائرةً حَوْلَ الإجابة الصحيحة:

1 السَّلاحِفُ هِيَ حَيْواناتٌ مِنَ :

أ. الطُّيورِ ب. الحَشَرَاتِ ت. الزَّواحِفِ ث. الطَّحالِبِ

2 تَصِلُ أَنْواعُ السَّلاحِفَ إلى :

أ. مائَةِ وَخَمْسينَ نَوْعٍ ب. مِئَتينَ وَخَمْسينَ نَوْعٍ

ت.خَمْسينَ نَوْعًا ث. سِتِّينَ نَوْعًا

3 تضع أنثى السلاحف من :

أ- ثلاث حتى ست ب- من ثلاث حتى خمس ج- من خمس حتى ثلاث

3. اكْتُبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ

الدِّيدان	البَيْض	النَّباتات

أ) تَضَعُ أُنْثَى السَّلاحِفَ _____فِي حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا في الأَرْضِ.

ب)تَتَغَذَّى السَّلاحِفُ عَلَى _____ وَ _____

4) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- السَّلاحِفُ حَيْواناتٌ بَطِيئَةُ الحَرَكَةِ ( )

ب - تَضَعُ الأُنْثَى مِنْ أَرْبَعٍ إِلى سَبْعِ بَيْضاتٍ ( )

ج- تَفْقِسُ السَّلاحِفُ بَعْدَ خَمْسَةِ شُهُورٍ ( )

د - يُعْتَبَرُ الدِّرْعُ وَسِيلَةَ دِفاعٍ للسُّلْحفاةِ ( )

5) أكْمِلِ الجَّدْوَلَ:

(قطة – مياه – ساعة – توت – زيت – قلمه – زهرة – له – طالبات)

تاء مفتوحة (ت)	تاء مربوطة (ة)	هاء (ه)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

كتابة بطاقة دعوة

اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة تفوقه في اختبارات الفصل الدراسي الأول , مراعياً الشكل التنظيمي للبطاقة , وعلامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

يقف المصلون ..... الإمام (ظرف مكان)

تشرق الشمس ..... (ظرف زمان)

سأزور جدتي ..... (ظرف زمان)

وضعت الكتاب ..... الطاولة (ظرف مكان)

يقف التلاميذ ..... العلم (ظرف مكان)

وقف العصفور ..... الغصن (ظرف مكان)

سأسافر إلى مكة .....(ظرف زمان)

أكمل كتابة الكلمات التالية :

زَرَعَـ.....نور .....شجَرَ.....تو..... جَميلَـ..... .

استَلَمَ خالد جائزَتـ..... التي فاز بها في مسابقـ.....كَرَ..... السلـ..... .

أضاع أحمد قلمـ ..... فأعار..... صديقـ..... قلما من عنـد.....

أكمل بأداة الاستفهلم المناسبة (كيف / لماذا / متى / أين)

..... حالكَ اليوم ؟

..... ستزور بيت جدك ؟

..... يعيش السمك ؟

..... نتعلم ؟

ظرف الزمان والمكان

أكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

وضعت اللعبة ..... الطاولة (ظرف مكان)

أذهب للنوم ..... (ظرف زمان)

سأدرس مع صديقتي ..... (ظرف زمان)

وجدت حذائي الضائع ..... الطاولة والكرسي (ظرف مكان)

الكرة ..... الباب (ظرف مكان)

سأذهب إلى الحديقة ..... (ظرف زمان)

تناولت فطوري .....(ظرف زمان)

أكمل بأداة الاستفهلم المناسبة (كيف / لماذا / متى / ماذا / أين / من)

..... أصبحت اليوم ؟

..... تناولت فطرك ؟

..... ذهب معك إلى السوق ؟

..... وضعت المفتاح ؟

..... اشتريت من المكتبة ؟

..... تذاكر دروسك ؟

أكمل كتابة الكلمات التالية :

رسم أحمد زهر..... أكلـ.... ريم الفواكـ..... فاز.....هند في المسابقـ.....

وجد خالد قلمـ..... الضائع زرت صديقي في بيتـ..... قرأ..... سلامـ..... قصـ..... مسليـ.....

فهم المقروء

اقرأ النص ث أجب عن الأسلة التي تليه :

ذاتَ يَوْمٍ اشْتَرَيْتُ بُلْبُلاً وَوَضَعْتُهُ قفص. قدَّمْت لَهُ الطَّعامَ الشَّرابَ فلم يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ. أَخَذْتُ القَفَصَ إِلى حَديقَةِ الْمَنْزل. تَجَمَّعَتْ حَوْلَهُ العَصافيرُ وَأَخَذَتْ تُغني، لكِنَّهُ بَقِيَ حَزينًا وَلَمْ يُغَنِ مَعَها.ماذا أَفْعَلُ كَيْ أَجْعَلَهُ سَعيدًا؟ بَعْدَ قَليلٍ، دَعاني أَصْدقائي لِلَّعْبِ مَعَهُمْ. فَكَّرْتُ : لا شَك أَن عُصْفوري سَيَكونُ سَعيدًا جِدًّا لَوْ كانَ مَعَ أَصْدِقائِهِ الطُّيورِ. عُدْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بابَ القَفَصِ .إِلْتَفَتَ العُصْفورُ يَمينًا وَيَسارًا ثُمَّ طارَ وَوَقَفَ عَلى غُصْنِ شَجَرَةٍ،وَصَفَّقَ بِجَناحَيْهِ فَرِحًا كَأَنَّهُ يَشْكُرُني، ثُمَّ طارَ عالِيا في الأَجْواءِ الواسِعَةِ .

حوط الإجابة الصحيحة :

1 – ماذا قَدمَ الوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ؟

أ –قَدمَ لَهُ الطعامَ وَالأَلْعابَ ب– قَدمَ لَهُ الطعامَ والشرابَ ج – قدمَ لَهُ الشرابَ والتسلِيَةَ

2ماذا فَعَلَتِ العَصافيرُ التي تَجَمعَتْ حَوْلَ البُلْبُلِ؟

أ– أَكَلَتْ ب–بَكَتْ ج– غَنتْ

3 – بِماذا فَكرَ الوَلَدُ عِنْدَما جاءَ أَصْدِقاؤُه ؟

أ. فَكرَ الوَلَدُ أَن البُلْبُلَ يُريدُ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهُ

ب . فَكرَ الوَلَدُ أَن البُلْبُلَ يُريدُ أَنْ يَأْكُلَ

ج . فَكرَ الوَلَدُ أَن الْبُلْبُلَ يُريدُ أَنْ يَكونَ مَعَ أَصْدِقائِهِ العَصافيرِ

4 – لماذا كانَ البلبلُ حَزينا ؟

أ . لأن الولدَ وَضَعَهُ في قفَصٍ ب . لأَنَّ الولدَ لَمْ يُقَدم لَهُ الطعامَ ج . لأَن البُلْبُلَ لا يُحب الحَدائقَ

5 – لِماذا صَفَّقَ البُلْبُلُ بِجَناحَيْهِ ؟

أ . لأَنَّهَ حزينٌ ب . لأَنَّهُ بعيدٌ ج . لأَنَّه سعيدٌ

6. نوع النَّص الذي أَمامك ، هو نصٌّ :

أ. معلوماتي **ب.** وصفي **ج.** قَصَصي

7. جُملَة " ماذا أَفعَلُ كَي أَجعَلَهُ سَعيدًا ؟ هيَ جُملَة :

أ تَعَجُبية **ب.** إِستِفهامية **ج.** مَنفية

8. الفَعل الْمُضارع للْفِعل " قَدَّمْتُ " هُوَ :

أ. تُقَدِّمُ **ب.** يُقَدِّمُ **ج.** أُقَدِّمُ

9. الفَعل الْماضي للْفِعل " تَشْرَبُ " هُوَ :

أ. شَرِبَ **ب.** شَرِبَنا **ج.** شَرِبَتْ

10. ما إِسم الطائر الذي وردَ اسْمَهُ في النَّصِّ ؟

أ – الغراب ب– البلبل ج– الطاووس



فهم المقروء

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بينما كان راشد يلعب في الحديقة عصر اليوم أبصر فراشة كثيرة الألوان ، خفيفة الجسم ترفرف فوق الزهور ، فأعجبته ألوانها الزرقاء والسوداء والحمراء ، وركض راشد ليقبض عليها . فهربت منه لحق بها دون تفكير دائسا على الأعشاب الخضراء مكسرا الورد .فجأة ومن غير إنتباه اصطدم بشجرة البرتقال فوقع على الأرض، وجرح جبينه ونجت الفراشة ارتفع بكاؤه وصراخه ،أسرعت إليه أم وقالت له : (لقد لاقيت عقابك يجب أن لاتؤذى الفراشة لأنها ضعيفة)

1 ـ ما الجملة التي تدل على إعجاب راشد بالفراشة :

أ ـ أبصر فراشة كثيرة الألوان ب-أعجبته ألوانها ج- ركض ليقبض عليها

2 ـ معنى كلمة أبصر :

أ ـ سمع ب – أعجب ج – شاهد

3– جملة لاتؤذي الفراشات :

أ – تعجب ب ـ استفهام ج – نهي

4 ـ ألوان الفراشة التي أعجب بها راشد :

أ – حمراء خضراء سوداء ب – زرقاء سوداء حمراء ج – زرقاء صفراء حمراء

5 ـ لماذا بكى راشد :

أ ـ لم يمسك الفراشة ب ـ اصطدم بشجرة برتقال ج ـ كسر الأزهار

6 ـ معنى كلمة (ترفرف):

أ – تجمع ب ـ تحرك ج ـ توقف

7- اختر حدث من القصة و أعبر عنه بالرسم :

.....

8 - اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ ك

أ - ..... الساعة لي (أين ،هذا ، هذه) ب - ..... المساء يكون القمر منيرا (عن ، أين ، عند)

كون كلمات جديدة من الكلمات التالية مستعينا بما يأتي :

احذف حرف الميم في كلمة (محبوب) .....

استبدل حرف العين بالحرف الثاني من كلمة (أقلام) .....

9 – انظر إلى الصورة ثم أكمل بأسلوب نهي :



..... بالكبريت



.....

أعد ترتيب التعليمات التالية لصنع (زبادي بالخيار):

- ( ) امزج الخليط بالملعقة .
- ( ) أفرغ العلبة في صحن متوسط .
- ( ) ضع الخيار المقطع في صحن الزبادي.
- ( ) اقطع حبتين خيار إلى مكعبات صغيرة جدا .
- ( ) زين الصحن بقليل من ورق النعنان المجفف
- ( ) ضع ملعقة صغير من الملح على في الصحن .

فهم المقروء

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الفضاء هو كل مايحيط بنا في هذا الكون الواسع ، وهومليء بأعداد ضخمة من المجرات و الكواكب والنجوم والعلماء يقولون أن للفضاء رائحة تشبه رائحة المعادن ،أما الجرة توجد فيها مجوعتنا الشمسية فاسمها مجرة درب التبانة وهي لولبية الشكل ولها رائحة تشبه رائحة الفراولة والمجموعة الشمسية تضم نجما ضخما هو الشمس ، تدور حوله ثمانية كواكب :عطارد أصغر الكواكب و أقربه إلى الشمس وهو كوكب ترابي ، اسمه مأخوذ من (طارد) بمعنى السريع ؛ لأنه يدور حول الشمس بسرعة ، أما الزهرة فهو الكوكب الثاني بعد عطارد وهو كوكب ترابي أيضا لونه بني وحجمه يشبه الشمس وهو أسخن الكواكب الشمسية أما الأرض فهي كوكب صخري ، يدور حوله كوكب واحد يحتوي على الأكسجين ، والغلاف الجوي و الجاذبية والماء وهو بذلك كوكب يصلح للحياة، المريخ فهو كوكب صخري لونه أحمر ويدور حوله قمران يقول العلماء إن الإنسان يمكنه العيش على المريخ .بعده يأتي كوكب المشتري وهو أضخم كوكب في المجموعة الشمسية وله أربعة أقمار ويليه كوكب زحل يتميز بحلقة كبيرة ، يليه أورانس الذي نستطيع أن نراه بأعيينا دونمنظار والكوكب الثامن هو نبتون و هو أبعد الكواكب عن الشمس ويسمى بالكوكب الأزرق .

1- **ما الفكرة العامة في النص :**

○ **المجرات و النجوم** ○ **الكواكب والمجرات** ○ **المجموعة الشمسية**

2**ما نوع النص :** ○ **قصصي** ○ **معلوماتي** ○ **مسرحي**

3-**ما مراد كلمة (ضخمة)** ○ **واسعة** ○ **صغيرة** ○ **كبيرة**

4- **ما السبب الذي جعل الأرض كوكب صالح للعيش عليه :**

○ **وجود الجاذبية والماء والغاز**

○ **وجود الجاذبية والأكسجين والماء**

○ **وجود الجاذبية والغبار والماء**

5- **ما الكوكب الذي لونه** ○ **أحمر المشتري** ○ **زحل** ○ **المريخ**

6-**كم قمر يدور حول المريخ ؟** ○ **قمران** ○ **ثلاث أقمار** ○ **قمر واحد**

7-ما الكوكب الذي يسمى بالكوكب الأزرق :

○ زهرة ○ بلوتو ○ نبتون

8-ما أسخن كوكب في المجموعة الشمسية :

○ عطارد ○ الزهرة ○ المشتري

9- لماذا سمي عطارد بهذا الاسم ؟

○ لانه سريع ○ لأنه بطيع ○ لأنه ضخم

10- ما السؤال المناسب للاجابة الآتية ((أضخم كوكب في المجموعة الشمسية كوكب المشتري):

○ لماذا أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

○ كيف أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

○ ما أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

11-علل تسمية عطارد بهذا الاسم ؟

.....

12- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

أ - .....وجدت قلمك ؟ (أين ،هذا ، هذه)

ب - ..... الامتحان سهلا (عن ، كان ، عند)

13- كون كلمات جديدة من الكلمات التالية مستعينا بما يأتي :

أ - احذف حرف الزاء في كلمة (زهرة) .....

ب - استبدل حرف الكاف بالحرف الثالث من كلمة (الجرة) .....

تدريبات

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

السَّلاحِفُ

السَّلاحِفُ حَيَواناتٍ مِنَ الزَواحِفِ تَصِلُ انْواعها الى مئتين وخمسين نوعٍ. وَهِيَ حيواناتٌ بطيئةُ الحَرَكَةِ.تَتَغَذَّى السُّلْحَفَاةُ على النَّبَاتاتِ والدِّيدانِ والحلْزوناتِ.تَضَعُ الأُنْثَى مِنْ ثلاثِ حَتَّى خَمْسِ بَيْضاتٍ في حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الأَرْضِ.وَبَعْدَ ثلاثَةِ أَشْهُرٍ تُقَشِّسُ السَّلاحِفُ الصَّغِيرَةُ وَيَكُونُ دِرْعُهَا لَيِّنًا وَبَعْدَ فَتْرَةٍ يَصْلَبُ دِرْعُ السَّلاحِفُ. وَدِرْعُهَا هُوَ وَسِيلَةٌ تَسْتَخْدِمُهُ للدِّفاعِ عَنْ نَفْسِهَا.

ضَعْ دائرةً حَوْلَ الإجابة الصحيحة:

1 – ما نوع السلاحف ؟

أ. الطُّيورِ　　ب. الحَشَرَاتِ　　ت. الزَّواحِفِ

2 – كم يصل أنواع السلاحف ؟

أ. مائَةِ وَخَمْسينَ نَوْعٍ　　ب. مِئَتينَ وَخَمْسينَ نَوْعٍ　　ت.خَمْسينَ نَوْعًا

3 - ماذا تضع السلاحف في الحفرة ؟

أ. صغارها　　ب . بيضها　　ت. طعامه

4– ما وسيلة دفاع السلاحف عن نفسها ؟

أ. مخالبها　　ب. رجلها　　ت. درعها

ما نوع النص ؟

أ - قصصي ب- معلوماتي ت – مسرحي

ارسم مربع حول الاسم ومثلث حول الفعل ودائرة حول الحرف :

تَتَغَذَّى السُّلْحَفَاةُ على النَّبَاتاتِ والدِّيدانِ والحَّلْزوناتِ. تَضَعُ الأُنْثَى مِنْ ثلاثِ حَتَّى خَمْسِ بَيْضاتٍ في حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الأرْضِ.

حول الجمل آتية من أسلوب أمر إلى أسلوب نهي :

افتح الباب ..... لونا الصورة .....

استخرج من الفقرة الأتية كلمات لام شمسية ولام قمرية وأكتبها :

السَّلاحِفُ حَيَواناتٍ مِنَ الزَواحِفِ تَصِلُ انْواعها الى مئتين وخمسين نوعٍ. وَهِيَ حيواناتٌ بطيئةُ الحَرَكَةِ.تَتَغَذَّى السُّلْحَفَاةُ على النَّبَاتاتِ والدِّيدانِ والحلْزوناتِ.

لام شمسية	لام قمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ميز العبارة الصحيحة من الخطأ:

أ – السَّلاحِفُ حَيْواناتٌ بَطِيئَةُ الحَرَكَةِ ( )

ب) تَضَعُ الأُنْثَى مِنْ أَرْبَعِ إلى سَبْعِ بَيْضاتٍ ( )

ت) تَفْقِسُ السَّلاحِفُ بَعْدَ خَمْسَةِ شُهُورٍ ( )

ث) يُعْتَبَرُ الدِّرْعُ وَسِيلَةَ دِفاعٍ للسُّلْحفاةِ ( )

وزارة التربية والتعليم
مجلس الإمارات التعليمي - 1
قطاع 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح 1

طائرُ اللقلقِ والثعلبِ

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

دعا ثعلبٌ طائرَ اللقلقِ ذو الْمنقارِ الطويلِ إلى العشاءِ ليكونَ ضيفاً لهُ، وأعدَّ شراباً لذيذاً لِهذهِ المناسبةِ. ولكنَّ الثعلبَ أرادَ أنْ ينفردَ بالشَّرابِ ولا يَسقي منهُ اللقلقَ, ففكرَ بحيلةٍ ذكيةٍ. عندما حضَرَ اللقلقُ في الْمساءِ، وضَعَ الثَّعلَبُ الشرابَ في طبقٍ واسعٍ جداً وأخذَ يشربُ. حاول اللقلقُ وضْعَ مِنقارِهِ الطويلِ في ذلكَ الطَّبقِ الواسعِ ولكنَّهُ لَم يستطعْ ، فلمْ يَذُقْ طَعمَ الشَّرابِ. ضَحِكَ الثعلبُ من طولِ منقارِ اللَّقلقِ وعَدَمِ قُدرَتِهِ على تناوُلِ الشرابِ منَ الطَّبقِ الواسعِ.ومرَّتِ الأيامُ وَدَعا اللَّقلَقُ الثعلبَ إلى العشاءِ ، وصَنَعَ لهُ حساءً لذيذاً ، وعندما وصلَ الثعلبُ ، وضَعَ اللَّقلقُ الْحساءَ في جَرَّةٍ طويلةِ العُنُقِ وضَيِّقَةٍ, وبَدَأَ اللَّقْلَقُ يشربُ الحساءَ بِمنقارِهِ الطويلِ بِسُهولَةٍ كَبيرَةٍ ولكِنَّ الثعلبَ لم يستطعْ إدخالَ فَمِهِ في الجَرَّةِ فَلَمْ يَذُقْ طَعْمَ الحَساءِ.

حوط الاجابة الصحيحة:

1 - لماذا دعا الثعلب طائر اللقلق إلى العشاء ؟

أ - ليكون صديقا له ب- لكون جارا له ت - ليكون ضيفا له

2 - ماذا وضع الثعلب أمام اللقلق ؟

أ – حساء ب – شراب ت – عشاء

3 - أين وضع اللقلق الحساء ؟

أ – في صرة ب – في طنجرة ت – في جرة

4 - ما نوع النص ؟

أ – معلوماتي ب – قصصي ت – مسرحي

5 – ما معنى كلمة (حيلة)؟

أ - طبخة ب - فكرة ت - خدعة

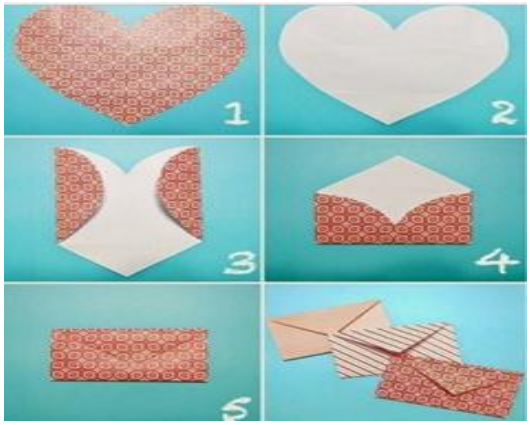
6- ماذا صنع القلق للثعلب ؟

أ - عشاء ب – حساء ت – شراب

7 – ما السؤال المناسب للإجابة التالية (فكر الثعلب بحيلة ذكية)؟

أ - لماذا فكر الثعلب ؟ ب - كيف فكر الثعلب ؟ ت – بماذا فكر الثعلب ؟

رتبي التعليمات التالية لعمل ظرف :



( ) قم بطي الجوانب .

( ) قم بلصق الجوانب لنحصل على شكل الظرف .

( ) قص الورق على شكل قلب .

( ) قم بطي الجزء العلوي .

حولي الجمل التالية من الأمر إلى النهي :

اخرج من الفصل :..... اركض في الساحة :.....

أكمل الجمل بما يناسب :

..... تريد الحلوى (إن ، هذا ، هل) سيأتي رمضان ..... أيام (على ، بعد ، بين)

احذفي الحرف الثالث من كلمة (الثعلب) ..... استبلي رحرف القاف من الحرف الأول من كلمة (فلم) .....

حوطي الاسم بدائرة والفعل بمربع والحرف بمثلث :

وضَعَ الثَّعلَبُ الشرابَ في طبقٍ واسعٍ وأخذَ يشربُ منه .

أكمل كتابة الصور بأسلوب نهي :



..... تلعب في اشارع



.....

حول الجمل من أمر إلى نهي :

العب بالكرة :..... افتح الكتاب :.....

أكمل المبتدا بخبر مناسب :

الطالبات :..... الولدان :.....

عبر عن الصورة بمبتدأ وخبر :



.....



.....



.....



.....

1- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملا الفراغ :

أ – عمل الطبيب يحتاج ..... ذكاء وعلم وصبر (كل – إلى – على).

ب – .....الذي يصمم الأبراج والبيوت ؟ . (مَنْ – إلى – مِنْ) .

ت - ..... قرأت الدرس اليوم ؟ (هو – هل – كل)

ث - تركْتُ أخي الصغير ..... جدتي . (في – على – عند)

ج- .....تحب الذرة ؟ (هي – هل – في)

ح – وضعت الكتاب ..... الحقيبة . (حين – لا – في)

خ – أنت أعظم إنسان في الكون ..... أبي (في – يا – نحن

2 - أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة جديدة :

في يُريدُ أن محمدُ يَشْتَرِكَ الرَّسمِ مسابقةِ

.....

معَ ذَهَبَ إلى والِدِهِ الْمَكْتَبَةِ

.....

و أَقْلامًا كُراسًا واشترى كَبيرًا ملونةً

.....

3 - اقرأ كل سؤال جيدًا ثم اختر الإجابة الصحيحة ، ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها :

أ - شاهَدْتُ ..... القماش في السوق

○ رائع

○ ضائع

○ بائع

ب- ..... فاطمة قصة .

○ سَرَدتْ

○ قطَعَتْ

○ رَسَمَتْ

3- .....هند العطر

○ هَمَّت

○ شمَّتْ

○ سَمَّتْ

ج- ..... مريم بيت صديقتها

○ قالت

○ صاحت

○ زارت

4 -احذف الحرف الأول من كلمة (رقيقة) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب :

(د)..... (ح).....

احذف الحرف الثاني من كلمة (رضيع) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب الكلمة الجديدة :

(ب)..... (ف).....

1- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ صحا ..... من نومه باكرا (اسم)

ب- يعطف خالد ..... الحيوان (حرف)

ج - ..... المعلمة الدرس (فعل)

د - مزرعة صديقي ..... بيتنا (ظرف مكان)

و - صحا أحمد من نومه ..... (ظرف زمان)

2 - حول الجمل الآتية من أسلوب أمر إلى أسلوب نهي :

اشربْ الحليب ..... امسحا السبورة .....

افتحوا الكتاب ..... اكتبْنَ الدَّرسَ .....

3- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

شربت ..... العصير (هذه – كل – مع)

سألعب ..... صديقتي (عندما – هذه – مع)

طلبت من أمي ..... أحضر لها كوب ماء (أو - أن – عندما)

نصوم ..... نهار رمضان .(أنت - في – هو)

أكثر ..... أحبه الرسم (شي – عند – أن)

أحب المشي .....المسجد (ثم – على – إلى)

4 - احذف الحرف الأول من كلمة (كون)ثم استبدله بالحرف المكتوب بين قوسين واكتب الكلمتين الجديدتين :

(ل) ..... (ع) .....

استبدل الحرف الثاني من كلمة (خشوع) بالحرفين الأتيين واكتب الكلمة :

(ض) ..... (ن) .....

5 ـ اقرأ كل سؤال جيدًا ثم اختر الإجابة الصحيحة ، ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها :

اشتريتُ كتابا..... المكتبة .

○ في ○ إلى ○ من

وضعْتُ القَلَمَ ..... الحقيبةَ .

○ إلى ○ في ○ ثم

..... تريد الحلوى ؟

○ إن ○ هذا ○ هل

سينتهي العمل ..... أيام .

○ على ○ بَعْدَ ○ بَيْنَ

رَأَيْتُ عصفورا ..... الشجرة .

○ داخل ○ أعلى ○ إلى

عمل الطبيب يحتاج ..... ذكاء وصبر .

○ كل ○ إلى ○ على

الذي يصمم الأبراج و البيوت ؟

○ مَنْ ○ إلى ○ مِنْ

عمل رجل الإطفاء ..... كثير من المخاطر .

○ في ○ على ○ فيهِ

احذف الحجرف الثاني من كلمة (شهر) واستبدله بالحرفين الآتيين واكتب الكلمة :

(ط) ..... (ع).....

فهم المقروء

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

يحكي أنّ سنجابًا كانَ يعيشُ على شجرةٍ عاليةٍ. وفي أحد الأيام أخذ السّنجاب يقفزُ من شجرةٍ إلى شجرةٍ إلى أخرى, وبينما كان منهمكًا في القفز, زلّت قدمه عن غصنٍ فسقط في مستنقع عميق, فأخذ يبكي ويصيح:"أنقذوني! أنقذوني !"سمعتْ الببغاء صراخ السّنجاب, فتسلّقت شجرة عالية, ونظرت إلى السّنجاب في المستنقع, وبدأت تلومه وتوبّخه. وفي نفس الوقت اقتربت سلحفاة كبيرةٌ من السّنجاب وناولته غصنًا طويلا , فأمسك السّنجاب بطرف الغصن , وأخذت السّلحفاة تشدّه بكل قوتها إلى أن أنقذته من الغرق .

1 - حوط الإجابة الصحيحة :

أ - **"زَلّت قَدَمهُ"** تَعني :

1- زالَتْ　　2- زَلَقت وَسَطت　　3- تَمَسَّكَتْ

ب- **" مُنْهَمِكًا في القفز "** معناها :

1- مشغولا في القفز　　2- ابتعد عن القفز　　3- متعبًا

ت- **"طرف الغُصن "**تعني :

1- كل الغصن　　2- وسط الغصن　　3- آخر الغصن

ث- **السُّلحفاة حيوان** :

1 - مائي　　2- برمائي　　3- بَرّي

ج- **ضد الكلمات (أمسك) : 1- وقف　　2- سحب　　3- أفلت**

ح – الذي أنفذ السنجاب :

1 – الأرنب　　2 - السلحفاة　　3 – الببغاء

خ - في أحد الأيام تعني :

1 – في يوم من الأيام　　2 – في كل الأيام　　3– في يوم الأحد

د - نوع النص :

1 – نص معلوماتي　　2 – نص شعري　　3 - نص قصصي

ذ - يعيش السنجاب في :

1 - الحديقة　　2- الغابة　　3 - الصحراء

2 – ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

أ- شخصيات التي وردة في النص ثلاث شخصيات (　)

ب-سقط السنجاب في بركة عميقة (　)

ت- ساعدت السلحفاة السنجاب (　)

ث- لامت الببغاء السنجاب ووبخته (　)

ج- شخصيات النص السلحفاة و الغراب و السنجا ب (　)

ح- أنقذت الببغاء السنجاب (　)

أولا - اقرأ كل سؤال جيدًا ثم اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة :

1- شاهَدْتُ ..... القماش في السوق

- ○ رائع
- ○ضائع
- ○ بائع

2- ..... فاطمة وردة .

- ○ سَرَدتْ
- ○ درست
- ○رَسَمَتْ

3- .....هند منظر الغروب

- ○ هَمَّت
- ○ شمَّتْ
- ○شاهدت

4- ..... مريم من مكانها

- ○ قامت
- ○ صاحت
- ○ زارت

5-احذف الحرف الأول من كلمة (دقيقة) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب :

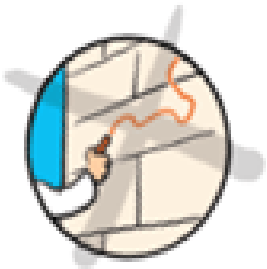
أ- (ش)..... ب- (ر).....

ثانيا: أنهى زميلي عن :



1 _ قطف الأزهار :

.....



2 _ الكتابة على الجدران :

.....

3 ـ أعبر عن الصورة بجمل تحتوي على أسلوب نهي :



.....

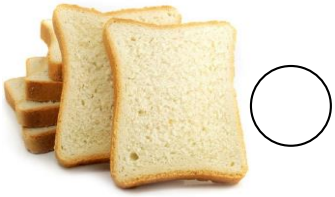
.....

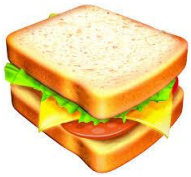
وزارة التربية والتعليم
مجلس الإمارات التعليمي - 1
قطاع 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح 1

1 - اكتب قائمة بالأشياء التي سلأحتاجها لتحضير شطرة بيض لذيذة يجب أن تكتب خمس أشياء على الأقل :

الأشياء التي سأحتاجها :
.....
.....
.....
.....
.....

2 - رتب خطوات أعداد شطيرة البيض ترتيبا منطقيا :








اكتب ارشادات تبين طريقة إعداد شطيرة بيض لذيذة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولا - اقرأ كل سؤال جيدًا ثم اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة :

1 - ..... الجو جميلا

○ أ ين ○كان ○ ثم

2 – سأذاكر دروسي ..... سأزور صديقتي .

○لن ○لو ○ثم

3- أسعى إلى تحقيق أحلامي ..... المستقبل .

○على ○ في ○من

4- فرأت كتاب يتحدث ..... الشيخ زايد .

○عن ○ من ○ في

5- توجد أشجار ..... مسكننا القديم .

○عندما ○خلف ○على

6- .....وجدت قلمك الضائع ؟

○ أين ○ نحن ○ هذا

7- تركتُ أخي الصغير ..... جدتي

○ في ○ على ○ عند

8- احذف الحرف الأول من كلمة (شهر) واستبدله بحرف (ن) .....

9- استبدل حرف السين بالحرف الثالث من كلمة (شارع) .....

10- استبدل حرف الحاء بالحرف الثاني من كلمة (أسرار) .....

ثانيا أكمل الجمل بخبر مطابق :

11- الولدان ..... بالنجاح . (سعيدان - سعيدون - سعيدات)

12- الطالبات ..... الواجب . (يكتبان - يكتبن - تكتبان)

13 - اللاعبون ..... في أرض الملعب . (مستعون - مستعدان - مستعدات)

14- المعلمتان ..... من الطالبات . (فخورات -فخورتان - فحوران)

ثالثا :حول الجمل الأتية إلى المثنى و الجمع :

الطالبة مستعدة للإمتحان .

15- المثنى : .....

16 - الجمع : .....

الأم سعيدة بنجاح ابنها .

17- المثنى : .....

18- الجمع : .....

رابع عبر عن الصور الأتية بجمل تحتوي خبر مفردًا :



.....



.....

اختبار كتابة (تصميم مجلة حائط)

صمم مجلة حائط عن حيوان الأرنبب من خلال المعلومات الآتية :

العنوان : حيوان الأرنب

نوع الفصيلة : هو من فصيلة الثديات .

مميزاته : 1 - له أذنان طويلتان 2 – يغطي جسمة الفرو الناعم 3- ذيله قصير .

التكاثر : يتكاثر الأرنب بالولادة

الغذاء : يتغذى ال؟أرنب على الخضروات والحليب و الماء .

ألوانه : له عدة أوان منها الأبيض و الأسود و الرمادي والمبني .

فهم المقروء

اقرأ القصة الآتية ثم أجب :

في غابة جميلة كانت هناك نملة صغيرة تمشي في طريقها قبل غروب الشمس إلى بيت النمل ، فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها ، وتسقط أمامها على الأرض ، لم تدر النملة ما الذي سقط أمامها فتركته ، واستمرت في طريقها ، ثم قالت لنفسها : مهلاً ، لم لا أقف و أكتشف هذا الشيء الذي سقط! رجعت إلى مكان قطرة العسل ، و أخذت تقترب منها بحذر شديد ، وحاولت تذوقها ، فإذا بها تكتشف طعما لذيذا جدا لم تذقه من قبل . أخذت النملة ترشف مرة تلو الأخرى ، ثم تذكرت أنها لابد أن تعود سريعا إلى بيت النمل قبل أن يحل الظلام ، ومضت في طريقها ، ولكنها لم تستطع أن تنسى طعم العسل ، فسرعان ما عادت أدراجها ، و أخذت ترتشف العسل من جديد ، بل لم تكتف بأن تشرب وهي واقفة على حافة القطرة ، وإنما دخلت إلى وسطها ، وبعد أ، شبعت حاولت الخروج منها فلم تستطع .

أولا : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- لماذا توقفت النملة ؟

أ . تعبت فأرادت أن تستريح ب – لتنظر أخواتها ج – لتكتشف الشي الذي سقط أمامها

2 – ما الجملة التي تصف تذوق النملة العسل مرة بعد مرة ؟

أ – فإذا بها تكتشف طعما لذيذا .

ب – أخذت النملة ترنشف رشفة تلو أخرى .

ج – لكنها لم تستطع أن تنسى طعم العسل .

3 – لماذا رجعت النملة إلى قطرة العسل ؟

أ – لتتذوقها ب- لتحملها إلى منزلها ج – لتزيلها عن طريق النمل

4- ما الحدث الذي يمثل خاتمة القصة ؟

أ - دخول النملة وسط قطرة العسل .

ب- عودة النكلة لتذوق العسل .

ج - عدم قدرة النملة الخروج من قطرة العسل .

5–كيف كانت نهاية الأحداث في القصة ؟

أ - سعيدة بالنسبة لقطرة العسل .

ب – حزينة بالنسبة إلى النملة .

ج - سعيدة بالنسبة إلى أخوات النملة .

ثانيا :اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

6– عمل المهندس يحتاج ..... إتقان . (كل – إلى – على).

7 – .....الذي يعلج المرضى ؟ . (مَنْ – إلى – مِنْ) .

8 - ..... كتبت الواجب اليوم ؟ (هو – هل – كل)

10 – وضعت القصة ..... المكتبة . (حين – لا – في)

11 – أنت فخري ..... أبي (في – يا – نحن)

ثالثا: أكمل الجمل بخبر مطابق :

12- المتسابقان ..... بالفوز . (سعيدان - سعيدون - سعيدات)

13- الممرضات ..... المرضى . (تعاجان - يعالجن يعالجون)

14 - المعلمون ..... في عملهم . (مخلصان - مخلصات - مخلصون)

15- المهندسان ..... في عملهم . (مشغولان - مشغولون - مشغولات)

رابعا : حول الجمل الأتية إلى المثنى و الجمع :

اللاعب فاز في المسابقة .

16- المثنى : .....

17 - الجمع : .....

الرسامةُ مبدعةٌ في الرسم .

18- المثنى : .....

19- الجمع : .....

رابع عبر عن الصور الأتية بجمل تحتوي خبر مفردًا :



20.....

مطابقة الخبر للمبتدأ

أولا : أكمل الجمل بخبر مطابق :

- السيارتان ..... (جديدان - جديدتان - جديدات)

- العاملات ..... (نشيطتان - نشيطان - نشيطات)

- االكاتبون..... (مبدعون - مبدعات مبدعان)

- الزرافتان ..... (طويلات - طويلتان - طويلان)

ثالثا :حول الجمل الأتية إلى المثنى و الجمع :

الكاتب مبدع في الكتابة .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

الطبيبة مخلصة في عملها .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

أكمل الجمل بخبر مطابق :

الأرنبان :..... / المتسابقات :.....

المهندسان :..... / النحلتان :.....

عبر عن الصورة بخبر مفرد



.....

أسلوب النهي

أنهي زميلي عن :

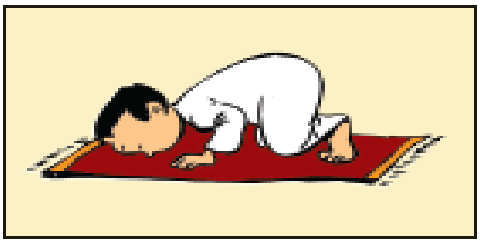
اللعب أثناء الدرس : .....

مشاهدة التلفاز لساعات طويلة :.....

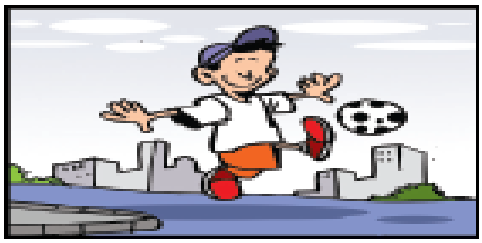
شرب الحليب ساخنا :.....

القراءة بصوت مرتفع :.....

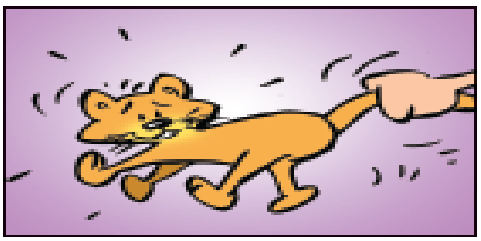
أكمل كتابة الصور بأسلوب نهي



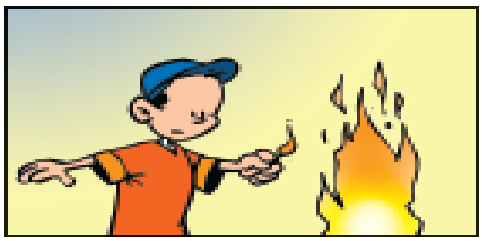
لا تَتْرُكْ صَلاتَكَ.



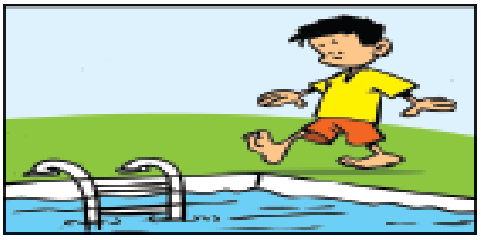
..... في الشّارِعِ.



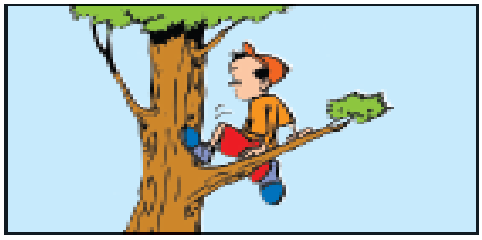
..... الْحَيَواناتِ.



..... بالنّارِ.



..... في حَوْضِ السّباحَةِ بِمُفْرَدِكَ.



..... الأَشْجارَ.