الاسم : .....

الصف والشعبة : الثالث ( )

جودة – تميز – قيم اصيلة

ملزمة مراجعة _ الصف الثالث _

أقرأ النص ثم أجيب

_إن الأشجار من أنعم الله العظمى ،التي عادت على الإنسان بالنفع الكبير ،يبذر المزارع بذرة ضعيفة فلا يلبث حتى يراها ملتفة الأغصان مورقة وجميلة ، يأكل من ثمارها ويستفيد من أزهارها ويستخرج منها الرّوائح الزكية والمواد الْعطرية ثم يجد فيها الأدوية المفيدة لكثير من الأمراض

كما أنها تنقي الهواء ويستظل بها الإنسان ويأوي إليها الطير فيتخذ منها مأوى ومن ثمارها غذاء
ونأخذ من الأشجار زيادة على ذلك الأخشاب التي تصنع منها السفن والمراكب والنوافذ

فما أعظم نعم الله علينا !

1 _ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

.....

2_استخرج من النص اثنتين من فوائد للأشجار ؟

.....

.....

3_ أتخيل ماذا يحدث لو لم يكن هناك أشجار ؟

.....

4_أكتب نصيحة لزميلي للمحافظة على خيرات الطبيعة

.....

5_ضد كلمة المفيدة (الجميلة ، النافعة ، الضارة)

6_مرادف كلمة تنقي (تنظف ، ترفع ، توافق)

7_استخرج من النص مايلي:

فعل مضارع .....

حرف جر .....

اسم مجرور.....

لام شمسية .....

لام قمرية.....

همزة وصل .....

همزة قطع .....

اسم يدل على الجمع.....

أكتب ثلاثة جمل نداء أنهي بها زميلي عن مايلي :

الكتابة على الجدران .....

إيذاء الحيوانات .....

اللعب في الشارع .....

أتعجب من الصور التالية :



.....



.....

التعبير

أتحدث في أربعة أسطر عن فرحي وسروري بمناسبة قرب العيد الوطني متحدثاً عن

الفعاليات التي تقوم بها مدرستي في هذا اليوم الجميل مستخدماً علامات الترقيم



.....

.....

.....

.....

أقرأ القصة ثم أجيب

يُحكى أنه كان هناك طاووس جميل يعيش في مزرعةٍ صغيرةٍ مع مجموعة من الحيوانات وفي أحد الأيام خرج الطاووس من منزله وأخذ يمشي بغرور وأخذ يقول في نفسه "لا أظن أن هناك أحد من الكائنات له جمالا مثل جمالي " فوجد دجاجة في طريقة فقال لها : انظري إلى ريشك أيتها الدجاجة كم هو قبيح و أنت أيتها البطة أكاد يغمى علي من شدة الّضحك كلما نظرت إلى ريشك ، حزنت الحيوانات من كلام الطاووس القاسي وهنا قاطعه الحصان قائلا : كفاك غرورا وتكبرا ، فإذا بالطاووس فجأة يقع في حفرة عميقة وأخذ ينادي : أنقذوني أنقذوني فأسرعت الحيوانات وساعدت الطاووس وأخرجته من الحفرة

نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف وندم وقال لهم : شكرا لكم أنكم قبلتوا مساعدتي بعد الذي فعلته معكم.

1_ ضع عنوانا مناسبا للقصة

.....

2_أذكر شخصيتين من شخصيات القصة

.....،.....

3_أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص

حزن الحيوانات من كلام الطاووس القاسي ( )

خروج الطاووس من منزله ( )

ندم الطاووس على مافعله بأصدقائه ( )

وقوع الطاووس في الحفرة ( )

4_أكتب نهاية أخرى للقصة

.....

5_ما العبرة التي تستخلصها من القصة

.....

6_أذكر مثالا للحوار من النص

.....

7_ علام تدل العبارة التالية (نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف)

(غرور الطاووس ، ندم الطاووس ، غيرة الطاووس)

8_أنشئ جملة فعلية وفق النمط :

يعيش الطاووس في مزرعةٍ صغيرةٍ

.....

9_ استخرج من النص مايلي :

كلمة تدل على الجمع .....،فعل ماضي .....

فعل مضارع .....، همزة قطع .....

10_ حول الجمل التالية من الفعلية إلى الإسمية

شكر المؤمن ربه .....

يربي الفلاح الدواجن .....

قرأ أبي المجلة .....

كتب خالد قصة قصيرة .....

11_ حول من المفرد إلى الجمع

وردة .....

شجرة .....

باب .....

قلم .....

العش .....

12_ **أتعجب مما يلي:**

جمال المدرسة .....

طول برج خليفة .....

ضخامة الفيل .....

صفة من صفات صديقي .....

13_ **صل الكلمة بضدها**

بعيد	الضعف
الإساءة	النور
القوة	قريب
الظلام	الإحسان
مرتفع	منخفض

14_ **أكتب جملة إسمية وفق النمط**

البيت واسع .....

أحمد تلميذ مجتهد .....

تعبير



أتحدث في خمسة أسطر عن حلمي في الحياة ملتزماً بعناصر الفقرة مستخدماً علامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....