مدرسة أحمد بن ماجد للتعليم الأساسي 1

مذكرة الرياضيات للصف الثاني

إعداد المعلمة : موزة محمد لحه

تمارين للدروس + نسخ للأرقام



الأسم :

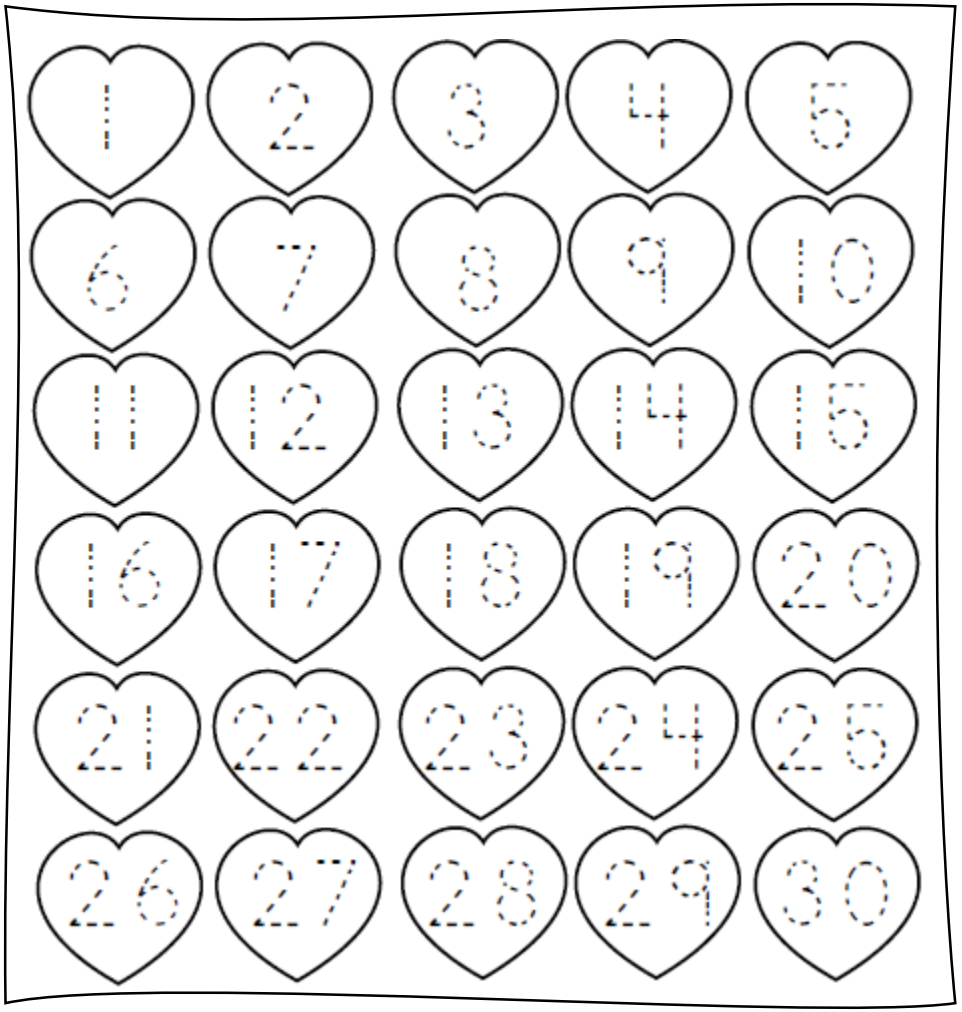
الصف :

للعام الدراسي الأول

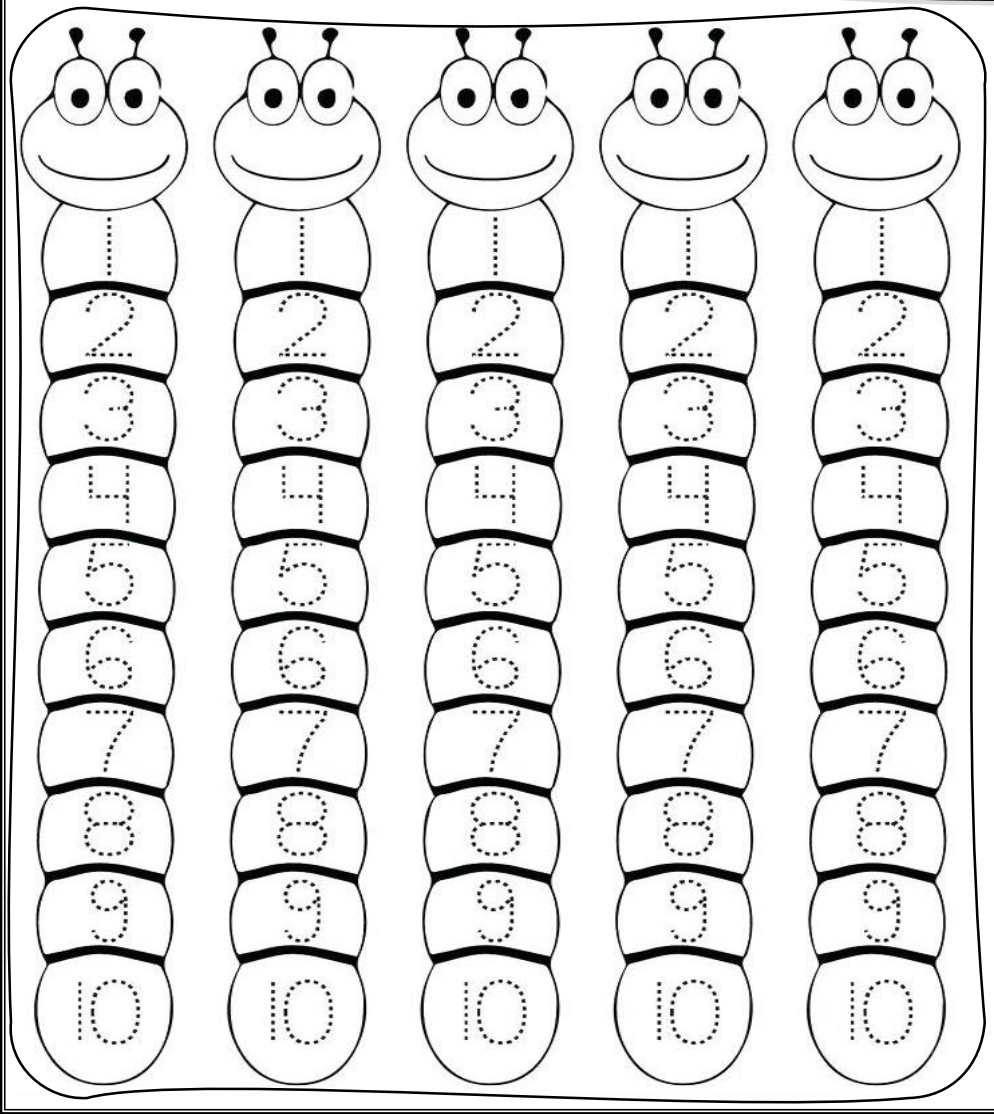
2020\2019

Numbers .. الأرقام

■ قُم بتتبع الأرقام التالية :



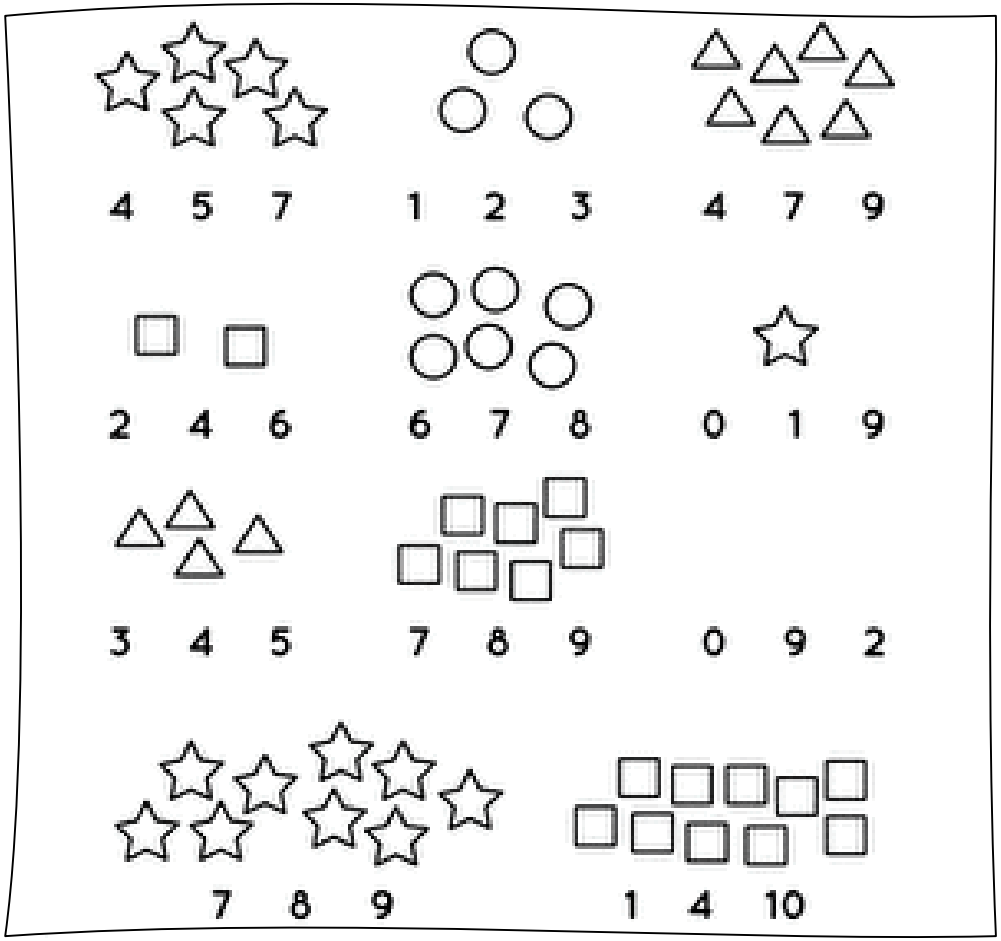
■ قُم بتتبع الأرقام التالية :



معلمة المادة: موزة محمد لحه

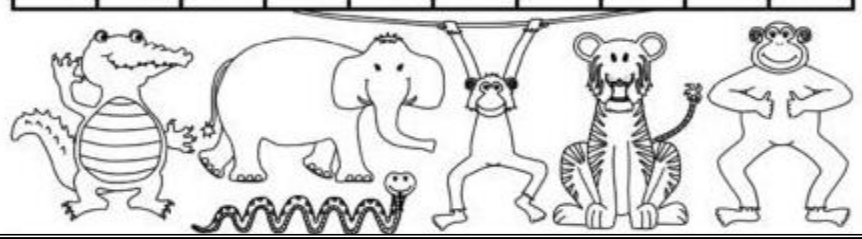
Numbers .. الأرقام

■ حَوْط الْعَدد الصّحيح الذي يُناسب عَدد الأَشْكال:



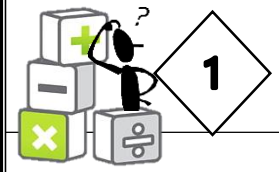
■ أكْمل كِتابة الأرقام التالية بما يناسب:

1		3	4		6		8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	
	22	23		25		27	28		30
31		33	34		36		38	39	
41	42		44	45		47		49	
	52	53		55	56	57		59	60
61				65	66		68	69	70
	72	73	74		76	77		79	
81	82		84	85		87	88	89	90
	92	93		95	96	97			100



الأعـــــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



1

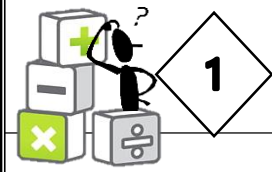
نسخ

1 - 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

الأعـــــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



1

نسخ

1 - 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

الأعـــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



2

كتابة

1 - 10

1		3		5			8		10
	2		4		6			9	
		3				7		9	10
	2			5		7			
1			4		6			9	10

الأعـــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

2

كتابة

1 - 10

1		3		5			8		10
	2		4		6			9	
		3				7		9	10
	2			5		7			
1			4		6			9	10

الأعـــــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



1

نسخ

11 - 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

الأعـــــداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1

نسخ

11 - 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

الأعـــداد:



2

كتابة

11 - 20

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11		13		15			18		20
	12		14		16			19	
		13				17		19	20
	12			15		17			
11			14		16			19	20

الأعـــداد:

2

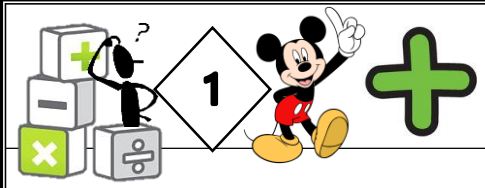
كتابة

11 - 20

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11		13		15			18		20
	12		14		16			19	
		13				17		19	20
	12			15		17			
11			14		16			19	20

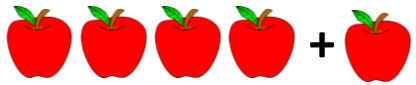
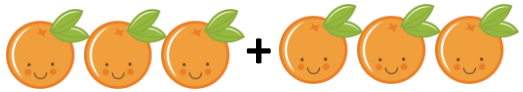
الأعـــداد:



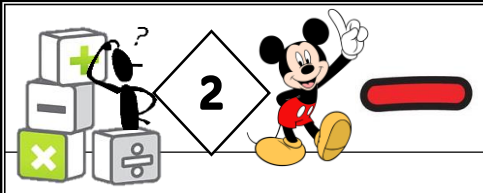
○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1		3		5			8		10
11				15		17		19	
21		23			26		28		
	32		34			37			40
		43		45			48		

○ اِجْمَعْ:

- تفاحات _____ =4+1 
- برتقالات _____ =3+3 

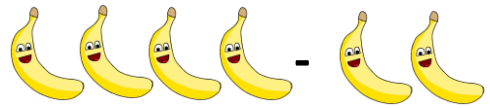
الأعـــداد:



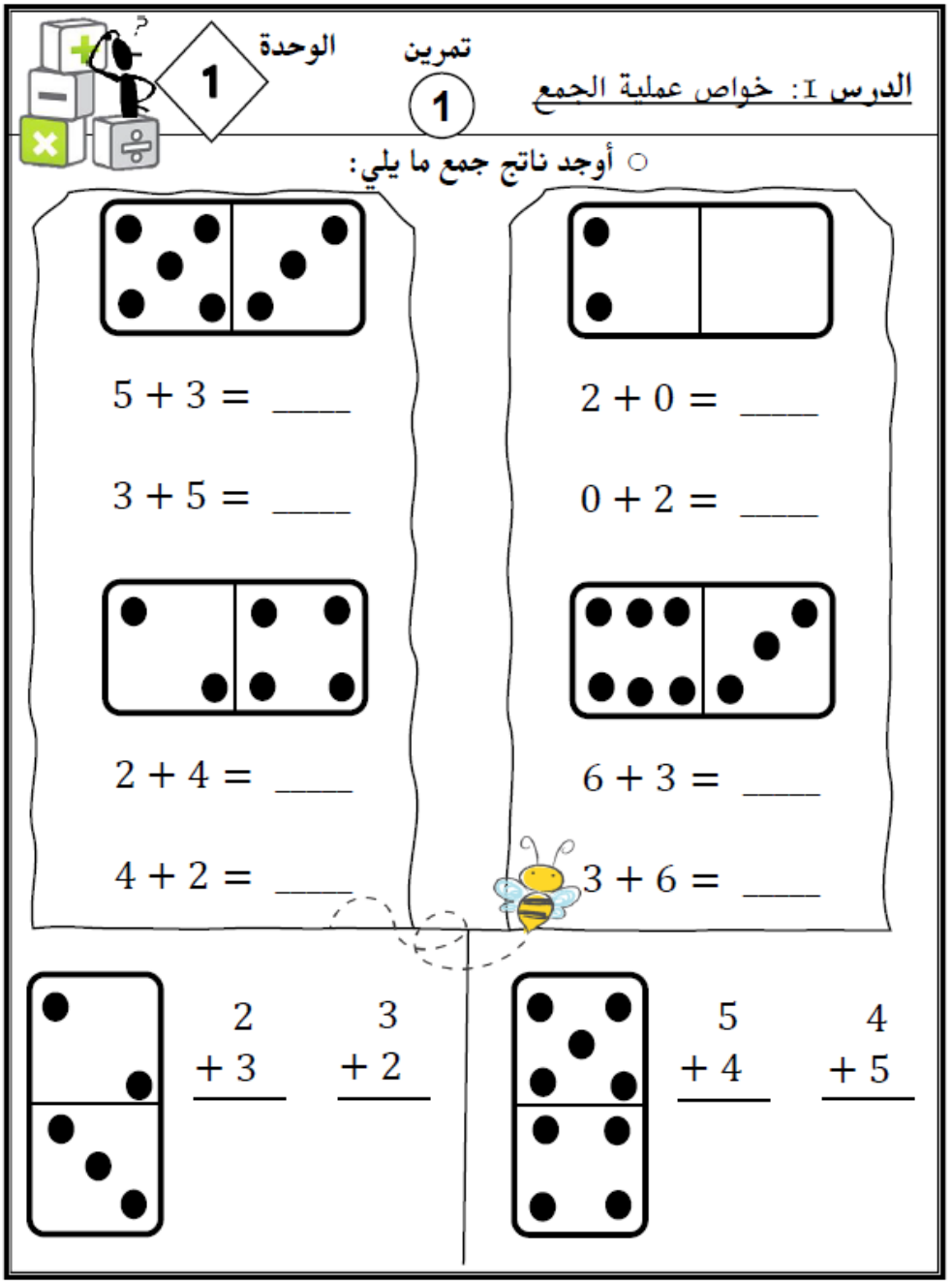
○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

51		53			56		58		60
61			64		66	67		69	
	72			75			78		80
81		83		85		87		89	
91		93			96		98		100

○ اِطْرَحْ:

- ثمرات فراولة _____ = 3-1 
- ثمرات موز _____ =4-2 

الوحدة الأولى

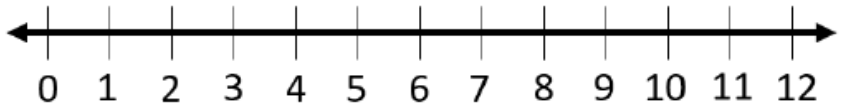




الوحدة 1

الدرس 2: الجمع باستخدام العد التصاعدي

○ أوجد ناتج ما يلي:



1) $2 + 5 =$ ____

2) $6 + 3 =$ ____

3) $4 + 2 =$ ____

4) $8 + 1 =$ ____

5) $4 + 8 =$ ____

6) $3 + 2 =$ ____

7) $9 + 1 =$ ____

8) $3 + 4 =$ ____

9) $6 + 1 =$ ____

10) $5 + 2 =$ ____

11) $7 + 2 =$ ____

12) $3 + 9 =$ ____

○ لدى عبدالله **5** كرات ملونه في غرفته، فقام بشراء **4** كرات ملونه ليضيفها لمجموعته، فكم عدد الكرات؟



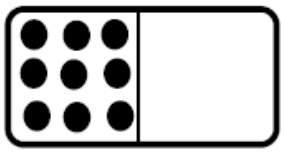
_____ كرات

الوحدة 1

تمرين 2

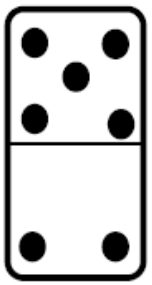
الدرس 1: خواص عملية الجمع

○ أوجد ناتج جمع ما يلي:



$9 + 0 =$ ____

$0 + 9 =$ ____



$5 + 2 =$ ____

$2 + 5 =$ ____

$6 + 5 =$ ____ $5 + 6 =$ ____	$8 + 1 =$ ____ $1 + 8 =$ ____	$4 + 2 =$ ____ $2 + 4 =$ ____
$7 + 2 =$ ____ $2 + 7 =$ ____	$4 + 5 =$ ____ $5 + 4 =$ ____	$5 + 1 =$ ____ $1 + 5 =$ ____
$0 + 4 =$ ____ $4 + 0 =$ ____	$2 + 6 =$ ____ $6 + 2 =$ ____	$2 + 8 =$ ____ $8 + 2 =$ ____



الوحدة 1

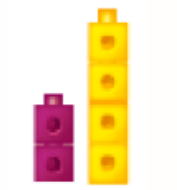
الدرس 3: المضاعفات وشبه المضاعفات

○ أوجد ناتج ما يلي:

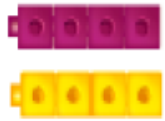
1) $2 + 5 =$ ___	6) $4 + 3 =$ ___
2) $6 + 7 =$ ___	7) $6 + 6 =$ ___
3) $4 + 6 =$ ___	8) $5 + 4 =$ ___
4) $5 + 5 =$ ___	9) $2 + 2 =$ ___
5) $7 + 7 =$ ___	10) $3 + 6 =$ ___

حوط المضاعفات وضع خط تحت شبه المضاعفات:

1.

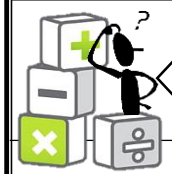


2.



3.

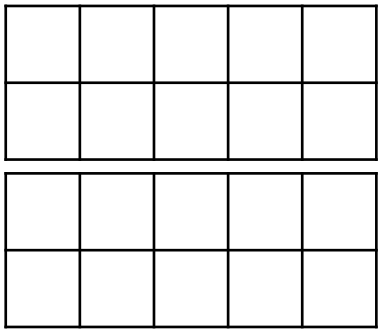




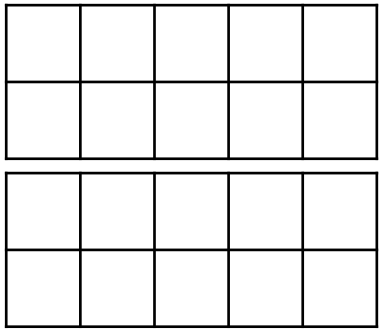
الوحدة 1

الدرس 4: تكوين العدد 10

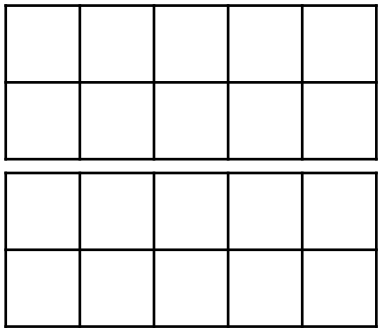
○ استخدم النموذج **2** و ، كون العدد **10** للجمع:



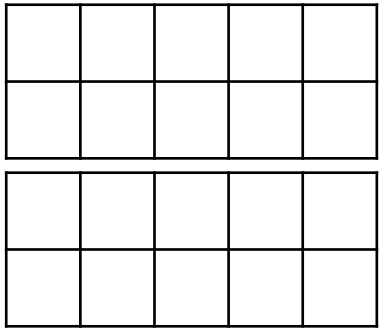
$5 + 8 =$ _____



$7 + 6 =$ _____



$6 + 8 =$ _____



$9 + 4 =$ _____

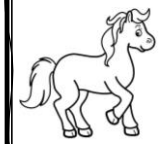


الوحدة 1

الدرس 6: حل المسائل الاستراتيجية، كتابة جملة عددية

○ **اكتب جملة جمع عددية لحل المسائل:**

▪ **يوجد في المزرعة 5 أحصنة. واشترى المزارع 8 أحصنة أخرى. كم أصبح عدد الأحصنة الموجودة؟**



_____ + _____ = _____

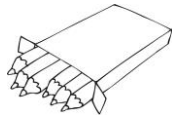
_____ **حصاناً**

▪ **يوجد لدى سارة 9 كتب عن الازهار و 5 كتب أخرى عن الفراشات. كم أصبح عدد الكتب الموجودة؟**



_____ **كتب**

▪ **تمتلك سمية 7 ألوان خشبية. وتمتلك هند ألوان خشبية أكثر مما تملكه سارة بمقدار 3 أقلام. كم أصبح عدد االأقلام الخشبية الموجودة؟**



_____ **أقلام خشبية**

الوحدة 1

تمرين 1

الدرس 5: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

○ **أوجد ناتج ما يلي:**

$8 + 2 + 3 =$ $8 +$ ◯ $=$	$5 + 9 + 1 =$ ◯ ◯ $+ 9 =$	$4 + 4 + 6 =$ ◯ $+ 6 =$

○ **أوجدي ناتج كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعيها أولاً وضعي المجموع في المربع.**

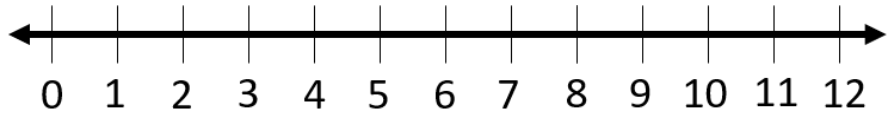
$7 + 8 + 3 =$ ☐	$5 + 9 + 5 =$ ☐	9 3 $+ 3$ _____
$4 + 3 + 6 =$ ☐	$7 + 7 + 3 =$ ☐	
$2 + 6 + 1 =$ ☐	$5 + 4 + 1 =$ ☐	1 7 $+ 5$ _____
$5 + 2 + 2 =$ ☐	$3 + 3 + 8 =$ ☐	



الوحدة 1

الدرس 7: طرح بالعد التنازلي

○ **عد تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد:**



$10 - 4 =$	$9 - 2 =$	$12 - 4 =$
$6 - 3 =$	$7 - 4 =$	$10 - 5 =$
$11 - 1 =$	$12 - 3 =$	$11 - 3 =$
$4 - 2 =$	$8 - 1 =$	$5 - 1 =$

10	5	12	9
$-\ 1$	$-\ 3$	$-\ 4$	$-\ 2$
———	———	———	———

الوحدة 1

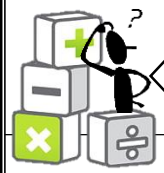
تمرين 2

الدرس 7: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

○ **أوجد ناتج ما يلي:**

$2 + 5 + 1 =$ ◯	$6 + 1 + 2 =$ ◯	$2 + 3 + 9 =$ ◯
$2 + 1 + 5 =$	$2 + 4 + 1 =$	$2 + 1 + 5 =$
$5 + 3 + 1 =$	$6 + 3 + 6 =$	$9 + 2 + 1 =$
$2 + 3 + 1 =$	$7 + 2 + 6 =$	$6 + 3 + 8 =$
$5 + 2 + 5 =$	$3 + 3 + 5 =$	$8 + 2 + 4 =$

1	5	4
4	2	6
$+\ 7$	$+\ 3$	$+\ 8$
———	———	———

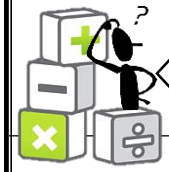


الوحدة 1

الدرس 8: طرح الكل وطرح الصفر

○ اطرح:

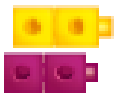
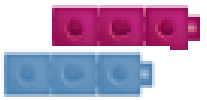
①  $4 - 0 =$ $4 - 4 =$	②  $1 - 0 =$ $1 - 1 =$	③  $3 - 3 =$ $3 - 0 =$
④ $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 10 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$
⑦ $6 - 2 =$	⑧ $9 - 4 =$	⑨ $17 - 17 =$
⑩ $\begin{array}{r} 3 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$	⑪ $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$	⑫ $\begin{array}{r} 10 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array}$



الوحدة 1

الدرس 9: الطرح باستخدام المضاعفات

○ استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:

①  $2 + \_\_\_\_ = 4$ $4 - 2 = \_\_\_\_$	②  $3 + \_\_\_ = 6$ $6 - 3 = \_\_\_\_$	③  $5 + \_\_\_ = 10$ $10 - 5 = \_\_\_\_$
④ $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 8 \\ -\ \square \\ \hline 4 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 10 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$
⑦ $7 + \_\_\_\_ = 14$ $14 - 7 = \_\_\_\_$	⑧ $9 + \_\_\_\_ = 18$ $18 - 9 = \_\_\_\_$	⑨ $4 + \_\_\_\_ = 8$ $8 - 4 = \_\_\_\_$

▪ صنعت مريم **16** دمية في وقت فراغها. فقررت أن تبيع منها **8** دمى. كم عدد الدمى المتبقية لدى مريم؟



_____ دمية

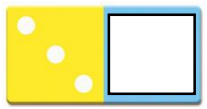
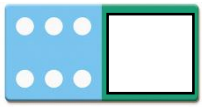
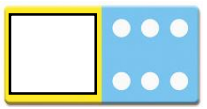
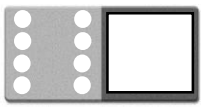
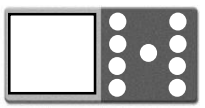
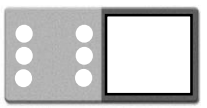
حل المسائل:



الوحدة 1

الدرس 11: الحدود الجمعية الناقصة

○ أوجد الحد الجمعي الناقص. ارسمه على هيئة عدة نقاط على قطعة الدومينو.

 3+□ = 10	 6+□ = 8	 □ +6 = 13
 8+□ = 16 16 − 8 = □	 □ +9 = 11 11 − 9 = □	 6+□ = 15 15 − 6 = □
6+□ = 6 6 − 6 = □	□ +5 = 10 10 − 5 = □	9+□ = 16 16 − 9 = □
4+□ = 13 13 − 4 = □	□ +7 = 14 14 − 7 = □	6+□ = 11 11 − 6 = □
4+□ = 7 7 − 4 = □	□ +8 = 8 8 − 8 = □	6+□ = 12 12 − 6 = □

الوحدة 1

الدرس 10: الربط بين الجمع والطرح

○ استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:

① 
5 − 3 = _____

② 
9 − 2 = _____

③ 
5 + 3 = _____
8 − 5 = _____
8 − 3 = _____

④ 
4 + 3 = _____
7 − 3 = _____
7 − 4 = _____

⑤ 
6 + 6 = _____
12 − 6 = _____

⑥ 
4 + 5 = _____
9 − 4 = _____
9 − 5 = _____

⑦
10 + 1 = _____
11 − 10 = _____

⑧
9 + 5 = _____
14 − 5 = _____

⑨
3 + 7 = _____
10 − 3 = _____
10 − 7 = _____

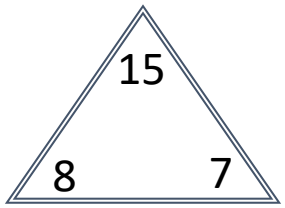
⑩
8 + 5 = _____
13 − 8 = _____
13 − 5 = _____



الوحدة 1

الدرس I2: عائلات الحقائق

○ أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

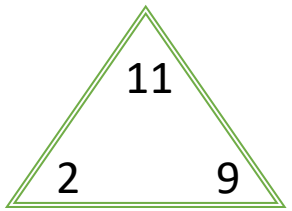


_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

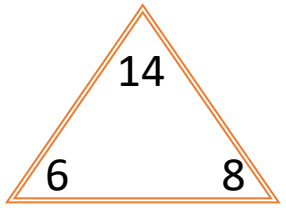


_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

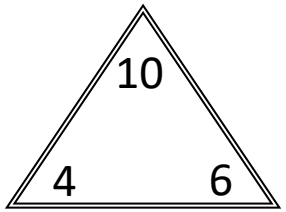


_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

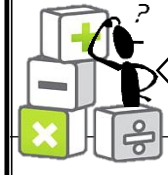


_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

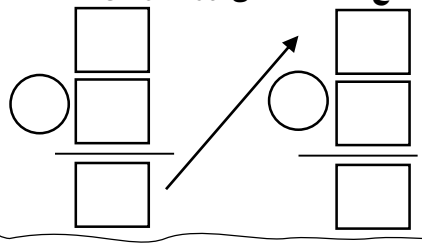


الوحدة 1

الدرس I3: المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المطونة من رقم

○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

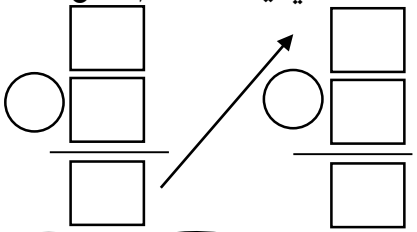
▪ يوجد **10** ضفادع على ورقة زنبق الماء. فقفزت منها **4** ضفادع إلى الماء. ثم قفز ضفدعين آخرين للماء . كم أصبح عدد الضفادع المتبقية على ورقة زنبق الماء؟





_____ ضفادع

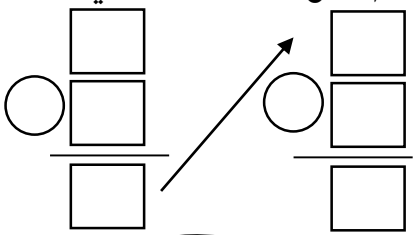
▪ لدى ساره **8** قطط جميلة في المنزل. قامت ببيع **2** منها لزميلتها مريم. وعادت لتشتري **4** قطط أخرى لتضيفها لقططها التي في المنزل فكم أصبح عدد القطط في منزلها ؟





_____ قطط

▪ هبطت **6** عصافير على جذع شجرة. طار منها **3** عصافير بعيداً. ثم أتت **5** عصافير لتنضم لهم على جذع الشجرة فكم أصبح عدد العصافير التي على جذع الشجرة؟





_____ عصافير

الوحدة الثانية



الوحدة 2

الدرس I: العد التجاوزي

تمرين 1

■ قم بتلوين المربعات حسب لون العد التجاوزي المطلوب:

عَدُّ التجاوز بمقدار

2

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

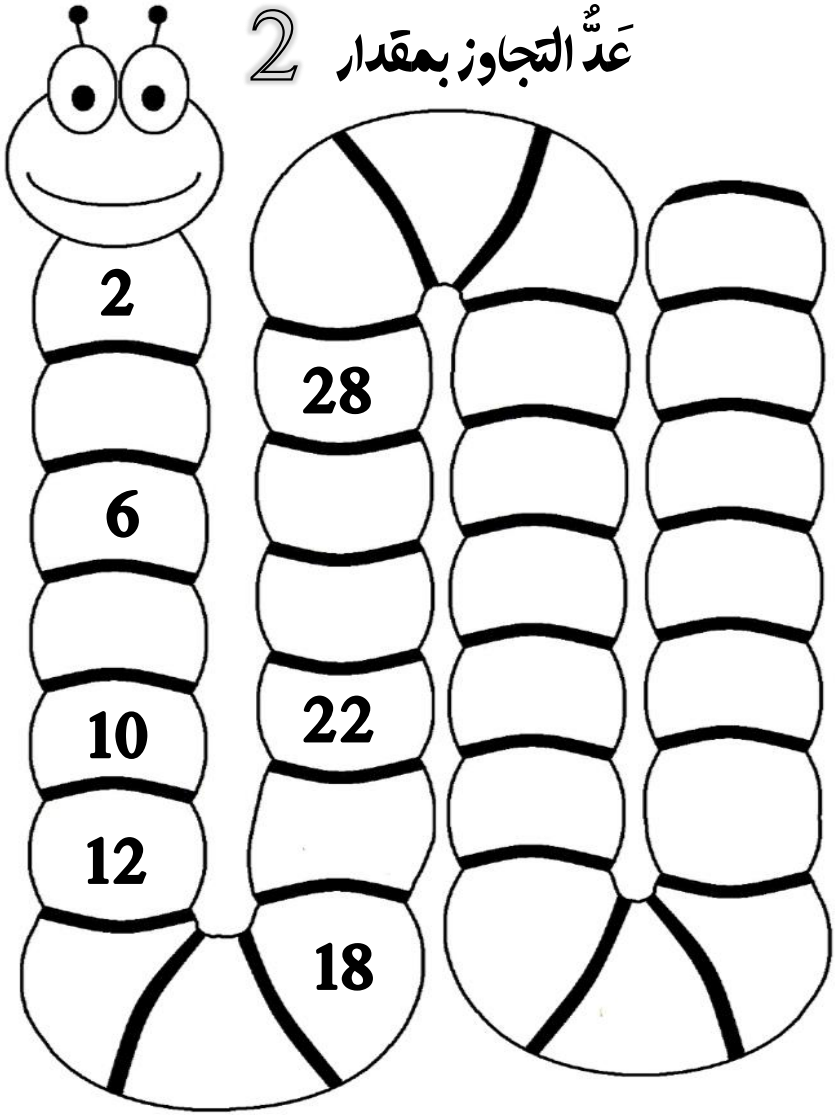
الوحدة 2

تمرين 2

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :

عَدُّ التجاوز بمقدار 2



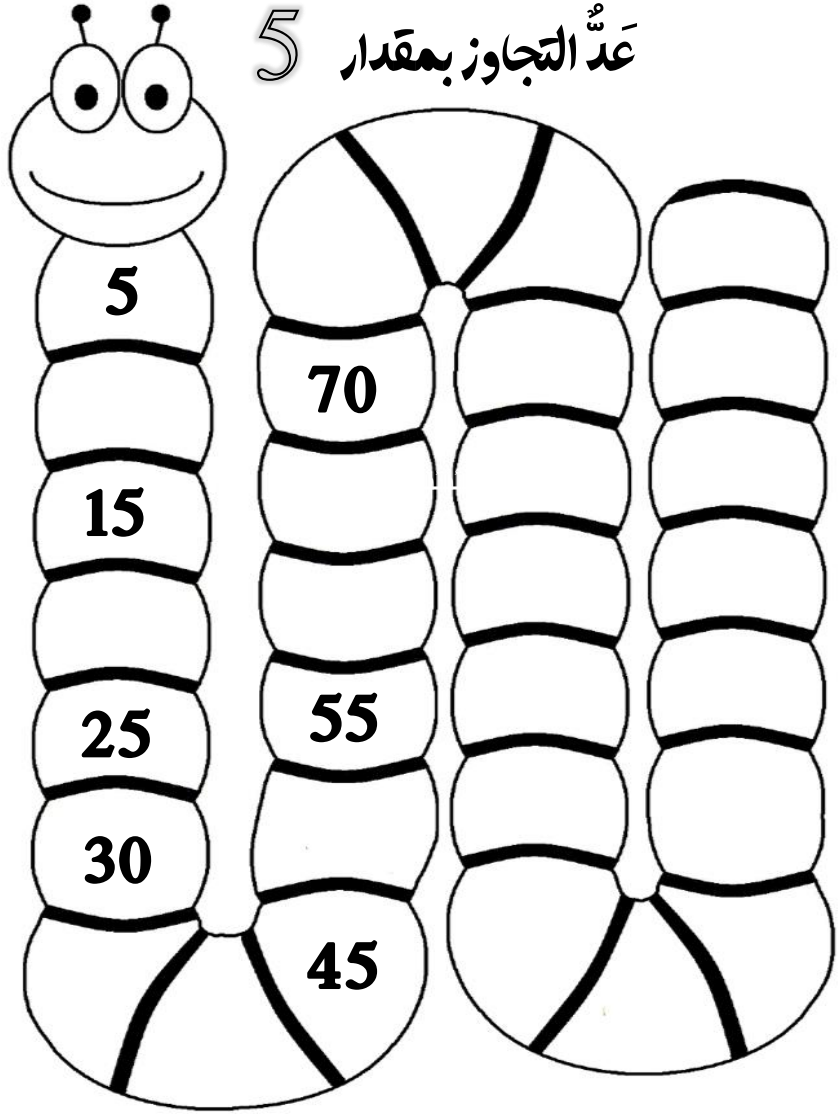
الوحدة 2

تمرين 3

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :

عَدُّ التجاوز بمقدار 5



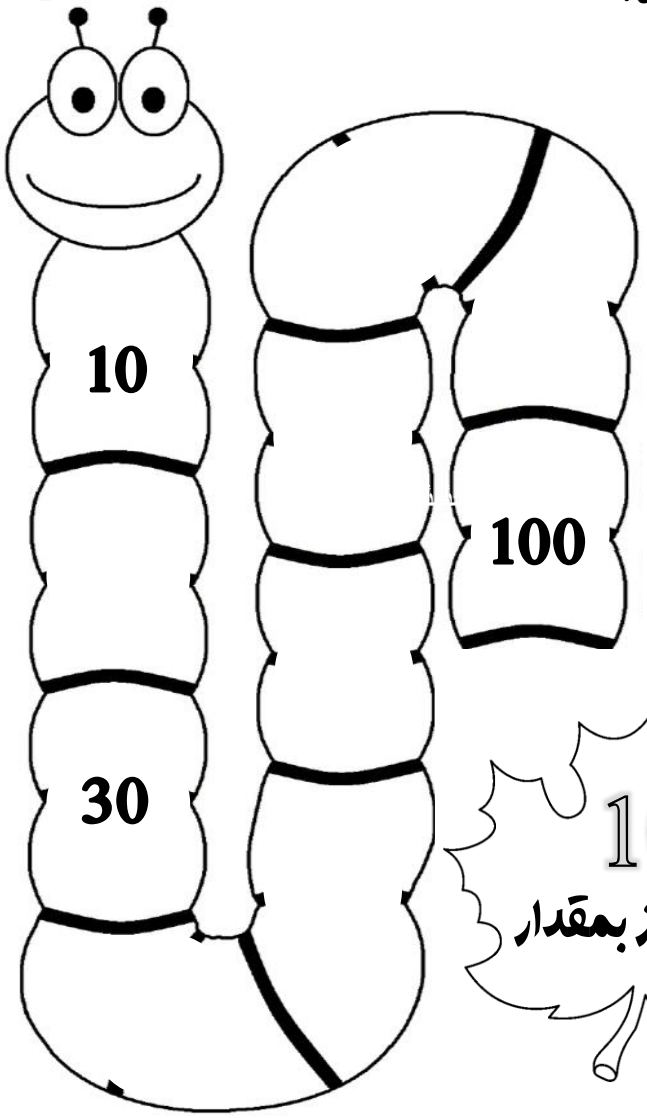


الوحدة 2

تمرين 4

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :



10

عَدُّ التجاوز بمقدار

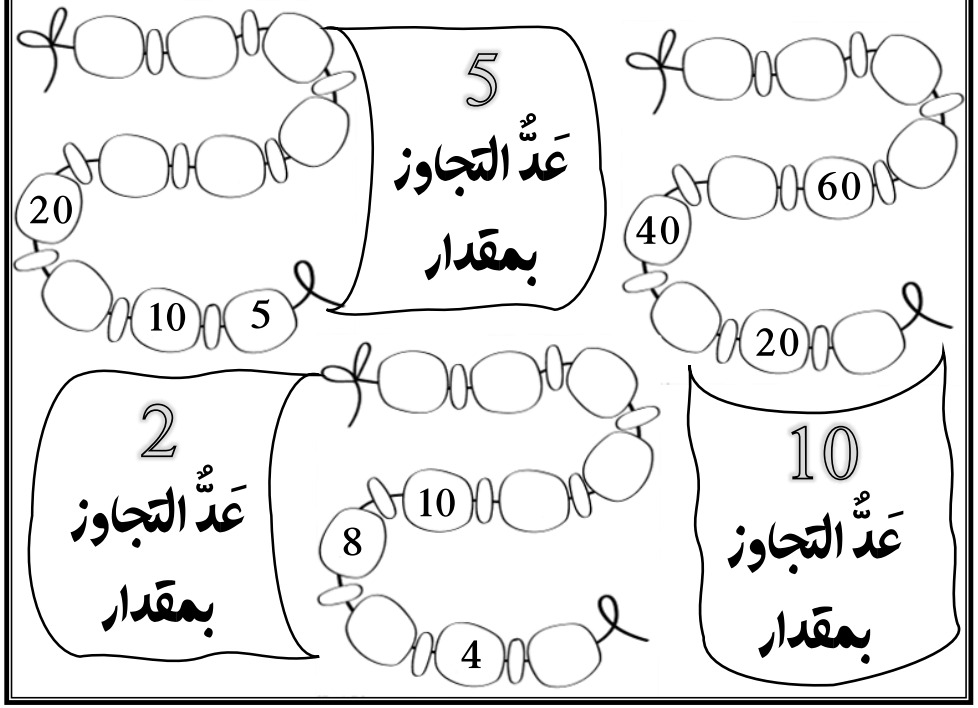
الوحدة 2

تمرين 5

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :

2 عَدُّ التجاوز بمقدار	2		6				
5 عَدُّ التجاوز بمقدار	5		15		25		
10 عَدُّ التجاوز بمقدار	10		30				



معلمة المادة: ميزة محمد لحه



الوحدة 2

تمرين 6

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :

عَدُّ التجاوز بمقدار ☐

2		6		
	14		18	
22		26		
	34			40



الوحدة 2

تمرين 7

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص :

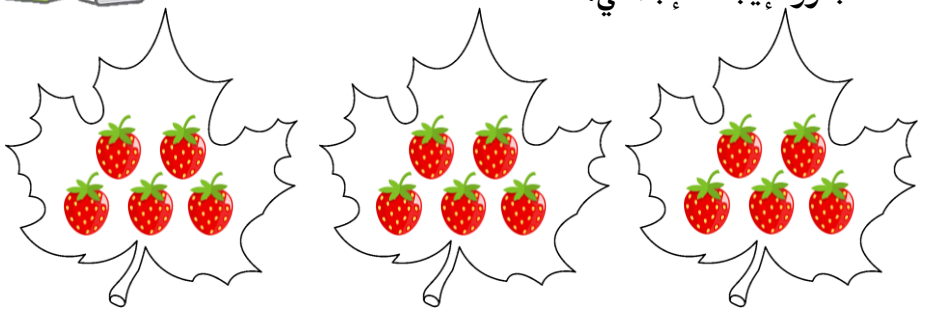
عَدُّ التجاوز بمقدار ☐

5		15		
	35		45	
55		65		
	85			100

الوحدة 2

الدرس 2: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10

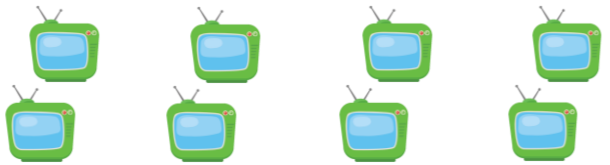
■ عَدُّ التجاوز لإيجاد الإجمالي.



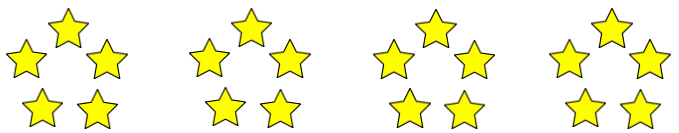
_____ مجموعة تتكون من _____ _____ فراولة إجمالاً



_____ مجموعة تتكون من _____ _____ إجمالاً



_____ مجموعة تتكون من _____ _____ تلفاز إجمالاً



_____ مجموعة تتكون من _____ _____ إجمالاً

الوحدة 2

الدرس 1: العد التجاوزي

تمرين 8

■ اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التجاوز بمقدار ☐

10	20		40		60
20			50	60	
40	50		70		
30		50		70	

معلمة المادة: موزة محمد لحه



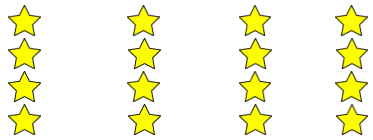
الوحدة 2

الدرس 4: الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية

■ اجمع باستخدام مكعبات الربط لتمثيل المجموعات المتساوية.



_____+_____=_____



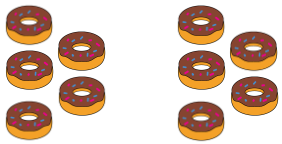
_____+_____+_____+_____=_____



_____+_____+_____+_____+_____=_____



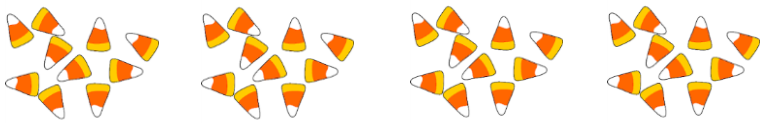
_____+_____+_____=_____



_____+_____=_____



_____+_____+_____+_____+_____+_____=_____



_____+_____+_____+_____=_____

الوحدة 2

الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

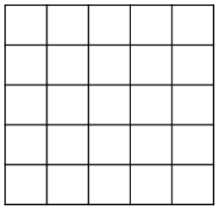
■ صف كل مصفوفة باستخدام جملة عددية.



_____+_____+_____+_____=_____

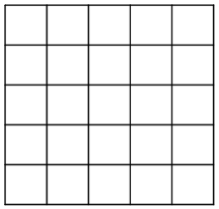
_____ صفوف ويتكون كل صف من _____ فراولات

وضح صفين يتكون كل منها من 3 مربعات.



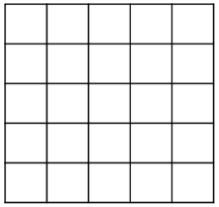
_____

وضح 5 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



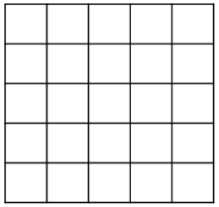
_____

وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 2 مربعات.



_____

وضح 4 صفوف يتكون كل منها من 5 مربعات.



_____



الوحدة 2

الدرس 6: الأعداد الفردية والزوجية

■ قم بتلوين المربعات حسب لون العدد إذا ما كان فردي أم زوجي.

فردي

زوجي

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

حوط كلمة زوجي أو فردي

○فردي 1 ○زوجي	○فردي 7 ○زوجي	○فردي 16 ○زوجي	○فردي 9 ○زوجي
○فردي 2 ○زوجي	○فردي 4 ○زوجي	○فردي 9 ○زوجي	○فردي 12 ○زوجي
○فردي 11 ○زوجي	○فردي 19 ○زوجي	○فردي 13 ○زوجي	○فردي 6 ○زوجي

■ اكتب عدد المكعبات. ثم حوط كلمة زوجي أم فردي.



_____ ○زوجي ○فردي



_____ ○زوجي ○فردي



_____ ○زوجي ○فردي



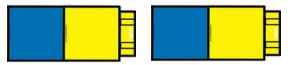
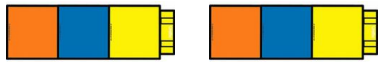
_____ ○زوجي ○فردي



الوحدة 2

الدرس 7: جمع الحدود الجمعية المتساوية

■ اكتب حدوداً جمعية متساوية تكون هذا المجموع:

 _____+_____= 4	 _____+_____= 6
10 +_____= 20	 _____+_____= 2
4 +_____= 8	5 +_____= 10
_____+_____= 8	_____+_____= 16
_____+ 9 = 18	_____+ 7 = 14
2 +_____= 4	6 +_____= 12
8 +_____= 16	_____+_____= 10

الوحدة الثالثة



الوحدة 3

تمرين 1

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

1) 19 + 23 =

2) 19 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 19 + 23 = _____ ■ إذاً

1) 49 + 24 =

2) 49 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 49 + 24 = _____ ■ إذاً



الوحدة 3

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تمرين 2

تكوين أعداد تنتهي بالصفر :

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة :

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1) 28 + (23) =

2) 28 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 28 + 23 = _____ ■ إذاً

1) 37 + (55) =

2) 37 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 37 + 55 = _____ ■ إذاً



الوحدة 3

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تمرين 3

تكوين أعداد تنتهي بالصفر :

أعداد تنتهي بالصفر

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة :

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1) 18 + (24) =

2) 18 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 18 + 24 = _____ ■ إذاً

1) 44 + (15) =

2) 44 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 44 + 15 = _____ ■ إذاً



الوحدة 3

الدرس 2: الجمع بإعادة تجميع الآحاد كعشرات

■ أجب عما يلي:

	اجمع الآحاد اجمع العشرات	هل تعيد التجميع؟	اكتب المجموع
➢12+8=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢20+5=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢38+4=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢71+9=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢11+6=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢44+4=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢28+9=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	
➢14+7=	___آحاد ___عشرات	نعم لا	

الوحدة 3

تمرين 4

الدرس 1: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1) 17 + 33 =

2) 17 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 17 + 33 = _____ ■ إذاً

1) 36 + 45 =

2) 36 + _____ + _____ =

3) _____ + _____ = _____

4) 36 + 45 = _____ ■ إذاً



الوحدة 3

الدرس 3: جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع



▪ أجمع:

□ 2 8 + 8 9	□ 1 4 + 4 7	□ 1 7 + 7 1
□ 4 2 + 5 9	□ 1 6 + 6 9	□ 2 2 + 7 2
□ 6 8 + 3 4	□ 7 8 + 4 2	□ 1 1 + 8 9
□ 5 3 + 4 9	□ 8 5 + 3 2	□ 9 3 + 5 6



الوحدة 3

الدرس 4: جمع الأعداد المكونة من رقمين



▪ أجمع:

□ 2 8 + 2 1	□ 2 4 + 1 6	□ 1 9 + 4 1
□ 1 2 + 7 8	□ 8 3 + 1 6	□ 2 8 + 6 2
□ 6 4 + 3 4	□ 1 7 + 2 5	□ 1 0 + 7 9
□ 1 6 + 1 6	□ 8 5 + 2	□ 4 5 + 2 5



الوحدة 3

الدرس 5: الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين

■ أعد كتابة المسألة واجمع:

11 + 19 =	39 + 32 =	66 + 11 =
33 + 27 =	53 + 17 =	22 + 28 =
14 + 14 =	23 + 12 =	42 + 18 =
11 + 17 =	55 + 15 =	26 + 26 =



الوحدة 3

الدرس 6: جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين

■ أعد كتابة المسألة واجمع:

19 + 11 + 13	34 + 14 + 25	45 + 11 + 46
14 + 30 + 29	22 + 14 + 36	21 + 27 + 13
19 + 11 + 43 + 16	14 + 12 + 33 + 22	22 + 36 + 13 + 26
35 + 13 + 23 + 11	12 + 32 + 49 + 31	17 + 21 + 42 + 10

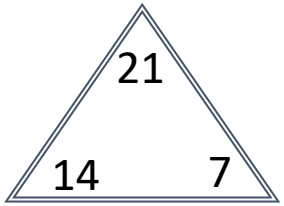
الوحدة الرابعة



الوحدة 4

الدرس I: عائلات الحقائق المكونة من رقمين

○ **أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:**

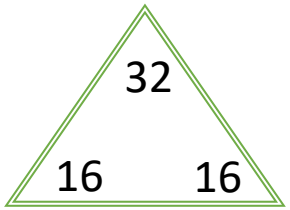


____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

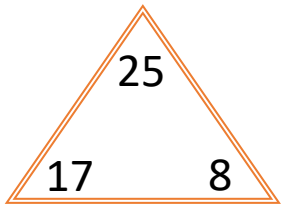


____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

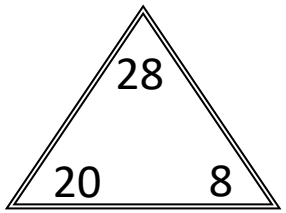


____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____



____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____



الوحدة 4 تمرين 1

الدرس 2: الطرح بتفكيك الأعداد

■ فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح:

أعداد تنتهي بالصفر

1. 49 - 23 =
2. _____ - _____
3. 49 - _____ = _____
4. _____ - _____ = _____
5. 49 - 23 = _____ ■ إذاً

أعداد تنتهي بالصفر

1. 55 - 32 =
2. _____ - _____
3. 55 - _____ = _____
4. _____ - _____ = _____
5. 55 - 32 = _____ ■ إذاً



الوحدة 4

الدرس 3: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد

■ أجب عما يلي:

اكتب الفرق	اطرح الآحاد. هل تحتاج لإعادة التجميع؟	
48 – 2 =	لا نعم	❖48 – 2 =
77 – 5 =	لا نعم	❖77 – 5 =
34 – 5 =	لا نعم	❖34 – 5 =
71 – 3 =	لا نعم	❖71 – 3 =
99 – 9 =	لا نعم	❖99 – 9 =
83 – 4 =	لا نعم	❖83 – 4 =
21 – 1 =	لا نعم	❖21 – 1 =
67 – 8 =	لا نعم	❖67 – 8 =

معلمة المادة: موزة محمد لحه



الوحدة 4

الدرس 4: طرح الأعداد المكونة رقمين

■ اطرح:

94 − 48	37 − 26	72 − 24
46 − 25	52 − 26	32 − 22
68 − 39	14 − 5	65 − 57
33 − 9	74 − 42	43 − 6



الوحدة 4

الدرس 5: طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

■ اطرح:

90 − 28	17 − 11	70 − 14
45 − 19	85 − 44	34 − 11
60 − 42	67 − 54	63 − 17
35 − 19	72 − 22	43 − 16

معلمة المادة: موزة محمد لحمد



الدرس 7: التحقق من الطرح

■ اطرح. تحقق باستخدام الجمع:

54 - 42 = ___ + ___	16 - 3 = ___ + ___	50 - 38 = ___ + ___
70 - 20 = ___ + ___	22 - 2 = ___ + ___	65 - 17 = ___ + ___
19 - 3 = ___ + ___	32 - 6 = ___ + ___	48 - 35 = ___ + ___
17 - 19 = ___ + ___	25 - 4 = ___ + ___	63 - 36 = ___ + ___

معلمة المادة: موزة محمد لحم

الدرس 6: الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين

■ أعد كتابة المسألة واطرح:

34 - 24 =	52 - 27 =	56 - 18 =
33 - 38 =	53 - 17 =	22 - 28 =
24 - 12 =	85 - 12 =	92 - 11 =
26 - 17 =	91 - 32 =	50 - 26 =

بالتوفيق أحبتي

معلمة المادة: موزة محمد لحه

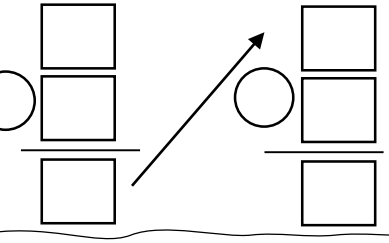


الوحدة 4

الدرس 9: المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

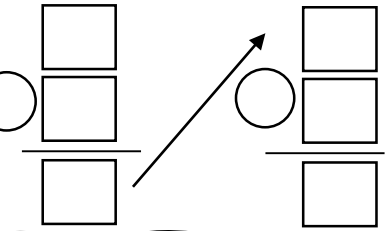
▪ تُوجد **71** حبة عِنب في الْوِعاء. تَناولت أسماء **21** حبة عنب. وأعطت أختها عائشة **30** حبة عنب من الوعاء. فكم أصبح عدد حبات العنب الموجودة؟





_____ حبة عنب

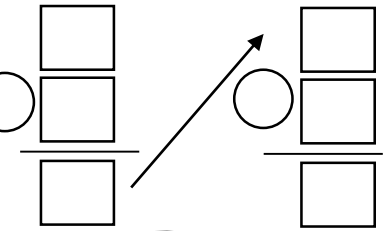
▪ لَدى فاطمة **44** حِصاناً. أَعْطت **12** منها لابنة عمها مهرة. ثم أعطت **4** منها لأخيها عبدالله. فَكَم أَصبح عَدد الأحصنة المتبقية لدى فاطمة؟





_____ حصاناً

▪ يُوجد **28** بطريقاً على جبل الجليد. فقفز **9** بطاريق في المياه. وقفزت **3** بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟





_____ بطريقاً