&& انتبه للآتي يا طفل

مثال :- العدد ـــ 1,796 ـــ

المصطلح	المقصود
الصيغة القياسية	اكتب العدد ؟
الصيغة الكلامية	اكتب العدد بالحروف
الصيغة الموسعة	اكتب الاعداد حسب القيمة المكانية بعلامة +

الصيغة القياسية - 3,796

الصيغة الكلامية :- ثلاثة آلاف وسبعمئة وست وتسعون .

الصيغة الموسعة : -**3,000+700+90+6**

التقدير هو تقريب لأقرب قيمة مكانية (عشرات – مئات)
الأعداد الكريمة التي تزيد منزلة العشرات أو المئات -9-8-7-6-5
الأعداد البخيلة التي لا تزيد منزلة العشرات أو المئات -4-3-2-1-0

انتبه يا بطل ** القيمة المكانية تعني أين يقع العدد

الآلاف	دورة الآحاد		
آحاد	**مئات**	**عشرات**	**آحاد**
1000	**100**	**10**	**0**

عند ترتيب الأعداد

اولاً : عد القيم المكانية للعدد

ثانياً: ابدا المقارنه بأكبر قيمه مكانية ثم القيمة التي تليها وهكذا

عند مقارنة الأعداد

بداية :- نقرأ الأعداد من اليسار

اولاً : عد القيم المكانية

ثانياً: ابدا المقارنه بأكبر قيمه مكانية < اكبر > اصغر = يساوي

1 اكتب الارقام بالصيغة القياسية

ألفان خمسمئة وثلاثة وعشرون .	
1000+300+60+9	
ثمانية آلاف وخمسمئة و سبعون .	
خمسة آلاف و ثلاثمئة و اثنان وستون ..	
أربعة آلاف وخمسمئة و سبعون	
ثلاثة آلاف و اثنان وستون	
100+3	
10 +2	
1000 + 900+6	

2 اكتب الصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

5,147 .....

741 .....

1, 489. .....

10, 622 .....

3 قدِّر الأعداد يا صغيري

العشرات..... 5,647 المئات 2, 741

العشرات ..... 21,207. 020 مئات .....

4 * اكتب القيمة المكانية لكل رقم وضع تحته خط.

2,500 .....

.....

2 , 212.....

.....

. 809.....

.....

5, 650 .....

.....

990 .....

.....

5,235 .....

.....

5 قارن بين الأعداد التالية مستخدماً > = <

9,412 ◯ 9,418

1,578 ◯ 1,506

215 ◯ 251

41,518 ◯ 2,504

3,765 ◯ 4,543

121 ◯ 212

6 رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

1,101	5,155	1,760

..... ، ..... ، .....

7, 689	7,708	7,426

..... ، ..... , ...

ب) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

5,121	5,021	5,120

..... , ... , ...

1 ـ أوجد ناتج الجمع

9 , 564 + 4 , 363	6, 9 7 5 + 3, 0 1 5	2, 3 0 8 + 5, 5 1 4

8 , 5 3 7 + 1 , 0 7 7	3, 0 0 9 + 3, 5 0 4	4 , 2 0 3 + 9 , 8 3 6

2 ـ أوجدي ناتج الجمع وقدر الناتج

5 5 9 + 3 6 3		5 , 0 2 6 + 2 , 16 6	

مهم جداااا ^^^^^^

ركز في عملية الجمع ولا تنسى اعادة التجميع أي أن اذا العدد أكبر من 9

نبني بيت فوق العشرات

ونضع العشرة بداخله ونعيد تجميعه مع الأعداد الأخرى

3 **ـ اجمع التالى باستخدام الحساب الذهنى**

785 + 99

□ □

\+ =

652 + 38

□ □

\+ =

155 + 37

□ □

---

26 + 38

□ □

---

4 **ـ فكك الحدود الجمعية لإيجاد الناتج**

659 +692 =

.659 = …… .+ …… +

.692 =…….. + …… + ……....

_____

…….+ ……+ ……=…….

201+650

201 =. …….+……+ ……..

650 =……..+……+

_____

…….+ ……+ ……=……

801+520

. 801 =. …….+……+ ……. …….

520 =……..+……+ ……

_____

…….+ …… + …… =……

59 +322 =

59 = …….+……+ …….

322=……..+……+ ……...

_____

…+ ……+ …… =……

شرح توضيحي لدرس الجمع الذهني

الحساب الذهني الجمع	يوجد طريقتين في الجمع أولا : السؤال فكك العدد بالحساب الذهني تعني الصيغة الموسعه	236+568 236 = 200 + 30 + 6 568 = 500 + 60 + 8 700+ 90+14= 804
نضيف عدد ونطرح العدد نفسة	ثانيا : الحساب الذهني 1- نختار العدد الذي آحاده قريب للعدد 10 لنكون عشره لقيمة الاحاد- نضيف العدد ثم نطرح على العدد الاخر	2 3 6 + 5 6 8 -2 +2 234 + 570 =34

شرح توضيحي لدرس أنماط الجمع

أنماط الجمع	أكبر من ---- بمقدار1 تعني اضافه العدد 1 على الاحاد اكبر من ---- بمقدار10 تعني اضافه العدد 10 على العشرات اكبر من ---- بمقدار100 تعني اضافه العدد 100 على المئات اكبر من ---- بمقدار1000 تعني اضافه العدد 1000 على آلاف ملاحظه : عند اعطاء أعداد لتبحث عن النمط مقارنه الأعداد أولا ووضع دائرة على العدد المتغير ومعرفة قيمة المتغير احاد ام عشرات ام مئات ام ألوف	1,235+1= 1,235+10= 1,235+100= 1,235+1000= 256-266 -276 النمط + 10 منزلة العشرات

مهم جداااا ^^^^^^

ركز في عملية الجمع ولا تنسى اعادة التجميع أي أن اذا العدد أكبر من 9

نبني بيت فوق العشرات

ونضع العشرة بداخله ونعيد تجميعه مع الأعداد الأخرى

5

:- (أ) اكتب العدد المناسب

أكبر من 448 بمقدار 10 .....

أكبر من 9,056 بمقدار 1000 .....

أكبر من 80 بمقدار 100 .....

أكبر من 2,986 بمقدار 1000 .....

أكبر من 350 بمقدار 1 .....

أكبر من 6,915 بمقدار 100 .....

(ب) اكمل النمط يا بطل وانتبه الى الشرح المعلمة

..... ,..... , 9,172,..... , 9,171 النمط العدد هو .....

..... ,..... , 9,132 ,..... , 9,131 النمط العددي هو .....

..... ,..... , 10,650,..... , 9,650 النمط العدد هو .....

ج) أوجد النمط التالي للأعداد التالية:-

..... ., ... , 3,130 , 2,130

النمط العددي هو .....

..... ., ... , ... , 9,178 , 177,

النمط العدد هو .....

..... ., ... , ... , 3,130 , 2,130

النمط العددي هو .....

..... ., ... , ... , 9,178 , 177,

النمط العدد هو .....

6 **ـ استخدم الجدول وأجب عما يلي** :

1) ظلل مستقيما قطرياً من الأعداد الزوجية (لون احمر)

2) ظلل مستقيما قطرياً من الأعداد الفردية (لون أصفر)

3) ظلل مستقيما قطرياً من المجاميع العدد 9 (لون وردي)

4) ظلل مستقيما قطرياً من المجاميع العدد 16 (لون أزرق)

5) ظلل مربعاً يمثل مجموع عددين يساوي 16

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

أوجدي ناتج الجمع

564 + 363 _____	975 + 165 _____	30 + 14 _____

1 أوجدى ناتج الطرح (لا تنسى إعادة التجميع)

457 - 352 _____	26 - 16 _____	479 - 363 _____
4833 - 5358 _____	7331 - 3514 _____	8501 - 8015 _____
909 - 363 _____	230 - 131 _____	5000 - 3082 _____

2 اوجد ناتج الطرح ثم تحقق من الحل

4029 -3514 _____	7009 - 2020 ----------

ركز في عملية الطرح ولا تنس اعادة التجميع أي أن اذا العدد أصغر من العدد الآحاد الذي يطرح منه نأخذ من العدد العشرات ونطلب عشره لإعادة التجميع وهكذا

3 **اطرح التالي باستخدام الحساب الذهني**

785 - 99

652 - 38

---

251 - 19 9

652 - 398

---

155 - 37

26 - 38

---

4 **احسب تقديراً . قرب كُل حد الى أقرب قيمة مكانية**

* 28 - 35 العشرات

..... = ... -.....

* 321 - 685 المئات

..... = ... -.....

** 28 - 498 العشرات

..... = ... -.....

** 921 - 1,655 المئات

..... = ... -.....

5 **احسب تقديراً . قرب كُل حد جمعي الى أقرب قيمة مكانية**

* 28 + 32 العشرات

..... = ... + ...

** 28 + 498 العشرات

..... = ... + ...

* 321 + 685 المئات

..... = ... + ...

** 921 + 1 ,655 المئات

..... = ... + ...

* 25 + 48 العشرات

..... = ... + ...

** 28 + 498 العشرات

..... = ... + ...

* 985 + 963 المئات

..... = ... + ...

** 1, 632 +1 ,955 المئات

..... = ... + ...

6 **قرب كُل حد جمعي الى أكبر قيمة مكانية**

* 56 + 32

..... = ... + ...

** 62 + 48

..... = ... + ...

* 63 + 98

..... = ... + ...

* 3,121 + 6,285

..... = ... + ...

**9,211 + 655

..... = ... + ...

* 9.985 + 963

..... = ... + ...

ملاحظات مهمة جداااا

1- التركيز على جدول الضرب وحفظه تماماً
2- النظر الى السؤال وما هو المطلوب بالضبط لأنه تقسم درجة السؤال على خطوات الحل وعلى الاجابة

3- السؤال يطلب ارسم مصفوفه عليك يا طفلي رسم المصفوفة

عمود

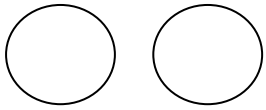
مثل : ارسم مصفوفة 3صفوف تتكون من 2
(تتكون المصفوفة من اعمدة وصفوف)

عامود	
صف	

ناتج الضرب=عدد الأعمدة × عدد الصفوف
3 × 2= 6

4 -السؤال يطلب ارسم مجموعة عليك يا طفلي
رسم عدد المجموعة أي دوائر

ناتج الضرب= عدد داخل المجموعة × عدد المجموعات

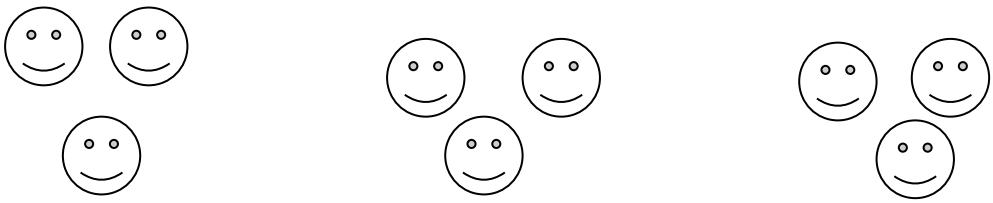


2 ×3= 6

5-السؤال يطلب جملة جمع

6×2= 2 + 2 + 2 + 2 + 2+ 2= 12

جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية



3× 3 = 9 3+ 3 + 3 = 9

1 اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

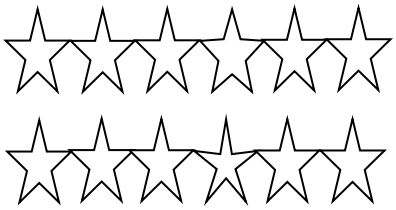
4×6 = 2 + 2 + + +

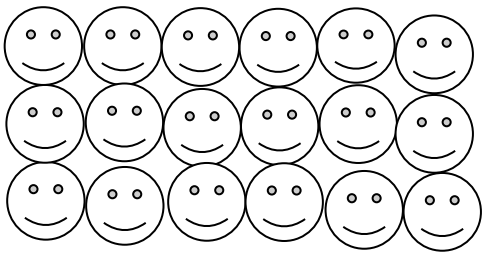
8 × 2 8 + =

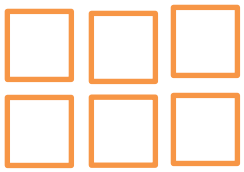
10 × 7 = + + + + + + =

11 × 2 = + =

2 اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :







+ = + + = + =

× = × = × =

3 ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

6 صفوف كل منها مكونو2 2صفوف كل منها مكون 6

توضح وجود خاصية ..... بين الجملتين الضرب

3 صفوف كل منها مكون 5 9 صفوف كل منها مكون 6

4 العلاقة بين جملة الضرب بالقسمة

48 ÷ 6 = ...

.....×..... = ...

18 ÷ 6 = ...

.....× ..... = ...

العلاقة بين الضرب والقسمة علاقة .....

8 ÷ 2 = 4

..... = ...

.....×

14 ÷ 2 = ...

.....×..... =.....

72 ÷ 9 = ...

.....×..... = ...

27 ÷ 3 = 9

.....×..... =.....

5 اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

24÷6=

رسوماتي

6 اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

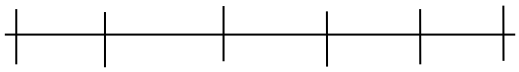
10 ÷ 5 =

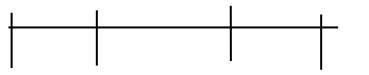
25 ÷5=

_____ _____

_____ _____ _____ _____

7 باستخدام خط الاعداد اوجد ناتج الضرب الاتي





40 ÷ 8 =

24 ÷ 8 =

8 استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

40 ÷ 8

48 ÷ 8

40
- 8

48
- 8

اوجد ناتج الضرب

5 × 9 = ◯	8 × 2 = ◯	3 × 8 = ◯	5 × 6 = ◯	10 × 10 = ◯

9 استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

$27 \div 9$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -\ \underline{3} \end{array}$$

$81 \div 9$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -\ \underline{9} \end{array}$$

10 اربط حملة القسمة بالضرب

$9 \overline{)\,18}$

÷ = ...

.... =...

$3 \overline{)\,18}$

÷ 3 = ...

.....× .....= .....

$3 \overline{)\,24}$

÷ = ...

.....×..... = ...

$3 \overline{)\,30}$ *

..... ÷ 3 = ...

... × ..... = ...

$2 \overline{)\,14}$

÷ = ...

.....×... = ...

$9 \overline{)\,27}$

..... ÷ = ...

.....×... = ...

11

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

رسوماتي

12 ÷4 .=.....

12

اوجد ناتج الضرب باستخدام الحقائق المترابطة

9 - 2 -18

.....×.....=.....

.....×.....=.....

.....÷.....= .....

.....÷.....= .....

4 ×6-42

.....×.....= .....

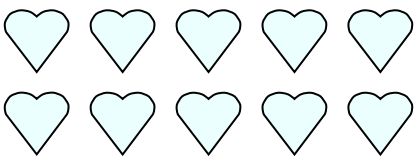
.....×.....= .....

.....÷.....= .....

.....÷.....= .....

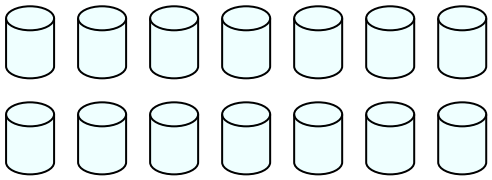
13

اكتب جملة الضرب وجملة القسمة



× =

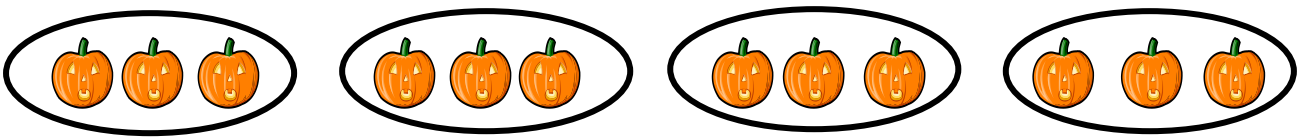
÷ =



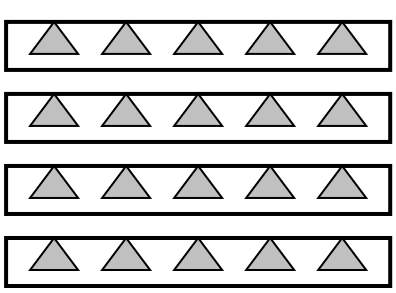
× =

÷ =

اكتب عبارة القسمة:

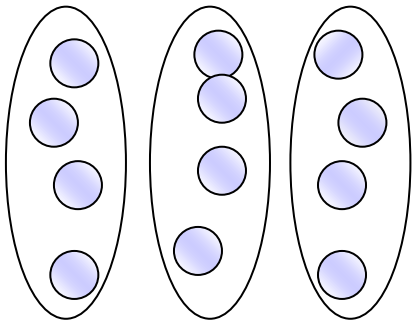


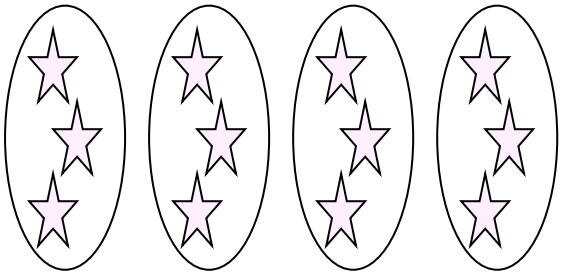
□ ÷ □ = □



□ ÷ □ □

□ ÷ □ □

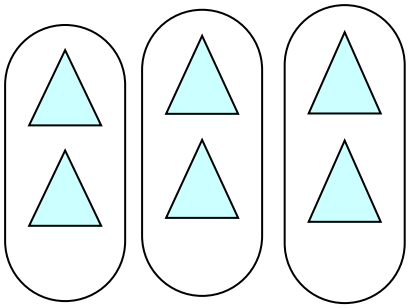




□ ÷ □ = □

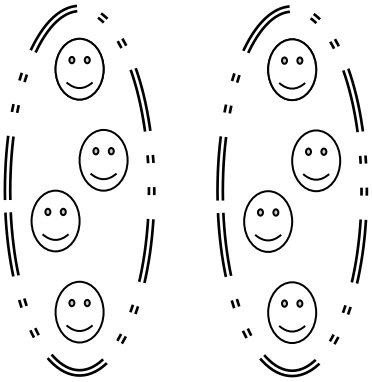
□ ÷ □ = □

16 اكتب جملة الضرب وجملة القسمة



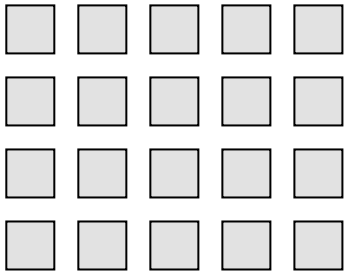
÷

×



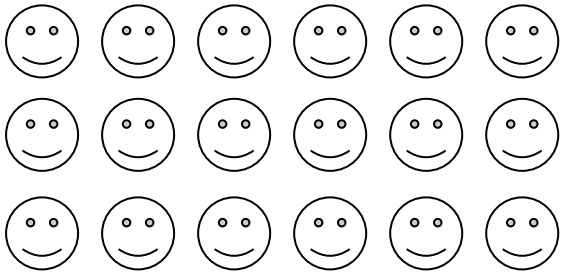
÷

×



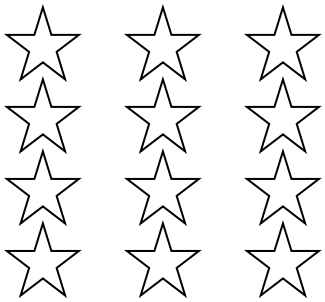
5 x 4 = 20

÷ =



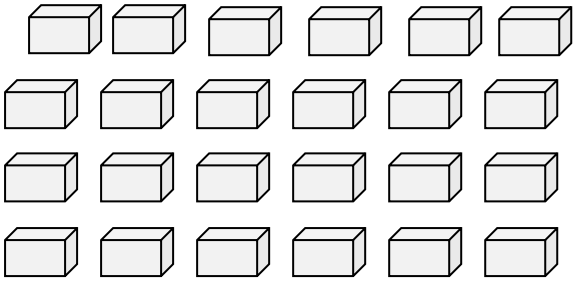
× =

÷ =



x =

÷ =



× =

÷ =

اقرا السؤال لإيجاد الناتج:

1/ في صفنا 24 تلميذاً، قام المعلم بتقسيم التلاميذ إلى 4 مجموعات. كم تلميذاً في المجموعة الواحدة ؟ .....
2/ مع والدي 27 درهماً يريد أن يوزعها على أولاده الثلاث. كم درهماً أخذ كل واحد؟ .....
3/عندي 12 كتاباً في مكتبتي موزعة على 4 رفوف بالتساوي. كم كتاباً في كل رّف ؟ .....
4/ كم أسبوعاً في 56 يوماً ؟ ..... 5/ تريد سوسن تحضير شطائر الجبن ، تضع 3 قطع في كل شطيرة ، كم شطيرة تستطيع أن تجهز ب 12 شريحة من الجبن

أحبك يا وطني الغالي

خواص الجمـــــع

خاصية التبديل

23+65	=	65+23

خاصية التجميع

(23+65)+19	=	65+(19+23)

خاصية المحايد

7+0= 7

صل كل خاصية بما يمثلها :-

خاصية التبديل

3+6)+19	=	6+(19+3)

خاصية التجميع

7+0= 7

خاصية المحايد

23+5	=	5+23