تدريبات متنوعة على الوحدة الأولى في مادة الرياضيات

القيمة المكانية

للصف الثالث الأساسي

إعداد : أ / ناعمة الرفاعي

اسم العبقري : .....

من الصف الثالث شعبة (.....) .

- أولاً : المفردات الوحدة : -

ارسم خطًا لإيصال كل مفردة (مفردات) بتعريفها.

I2. الصيغة الكلامية	• القيمة التي يحملها رقم بسبب مكانه داخل العدد
I3. رقم	• صيغة عددية تستخدم الكلمات المكتوبة
I4. الصيغة الموسعة	• صيغة عددية تُظهر مجموع قيمة كل رقم
I5. الصيغة القياسية	• رمز يستخدم في كتابة الأعداد
I6. القيمة المكانية	• صيغة كتابة عدد تُظهر فقط أرقامه.

- **اخترالإجابة الصحيحة :**

2. ما يدل على الصيغة الكلامية :

أ – مئتان وثلاثة عشر . ج – 213 .

ب- 3 + 10 + 200 . د – 2 مئات و عشرة و3 وحدات .

1. 804 هذه الصيغة تُعرف بـ :

أ – الصيغة الكلامية . ج – الصيغة القياسية.

ب – الصيغة الموسعة . د – ليس أيّاً مما سبق .

4. الرموز (1 , 2 , 3, 4, 5) تُدعى :

أ – القيمة المكانية . ج – الصيغة الكلامية.

ب- التقريب . د – أرقام .

3. هذا الرسم يوضّح



أ – القيمة المكانية . ج – الصيغة الكلامية.

ب- التقريب . د – الصيغة القياسية.

5- الصيغة الموسعة للعدد **:**

أ – 3 + 10 + 2,000 .

ب – 2 + 100 + 3,000 .

6- الصيغة الكتابية للعدد 4,000 + 300 + 20 :

أ – أربعة آلاف و اثنان و ثلاثون .

ب – أربعة آلاف و ثلاثمئة و عشرون .

7- سجّل اللاعب سواريز 117 هدفاً ، **قرّب إلى أقرب عشرة :**

أ – 170 . ج – 120 .

ب – 130 . د – 100 .

8 - كتاب العلوم المسليّة قرأ منه زايد 92 صفحة ، وقرأ منصور 104 صفحة ، وقرأ يوسف 109 صفحات ، **من قرأ 100 صفحة بالتقريب لأقرب مئة:**

أ – زايد ومنصور فقط . ج – منصور و يوسف فقط.

ب – زايد ومنصور و يوسف. د – ليس أياً مما سبق .

- **أجب عن كلاً من :**

اكتب القيمة المكانية للأرقام المظللة في الأعداد التالية :

1) 4,658 .....

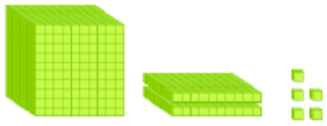
2) 9,780 .....

3) 15,432 .....

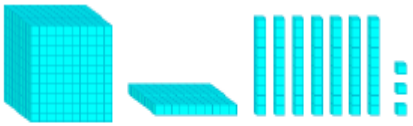
اكتب مكان و قيمة الرقم المظلل :

	1,986	3,176	4,810	3,454
مكان الرقم				
قيمة الرقم				

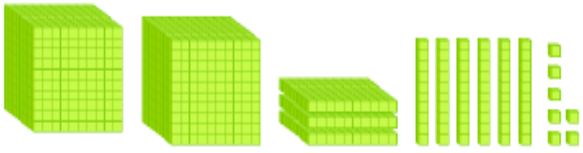
اكمل الفراغات في الجمل التالية :

1) 

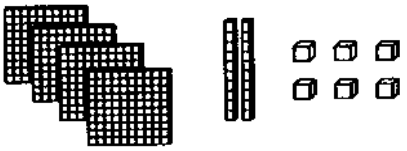
الصيغة الكلامية :.....

2) 

الصيغة الموسعة :.....

3) 

الصيغة القياسية :.....

4) 

الصيغة الموسعة .....

9000 + 600 + 40 + 1

الصيغة القياسية .....

خمسة آلاف ومئتان وتسعة وسبعون

الصيغة القياسية .....

4,332

الصيغة الموسعة ..... + ... + ... + ...

الصيغة الكلامية .....

6,503

الصيغة الموسعة .....

الصيغة الكلامية .....

قارن . استخدم < أو > أو =



7,658 ◯ 7,685

967 ◯ 645



9,650 ◯ 9,650

850 ◯ 805



1 305 ◯ 135

10 - 6 ◯ 10 – 2

حوّط العدد الأكبر، ثمّ أكمل العبارة :

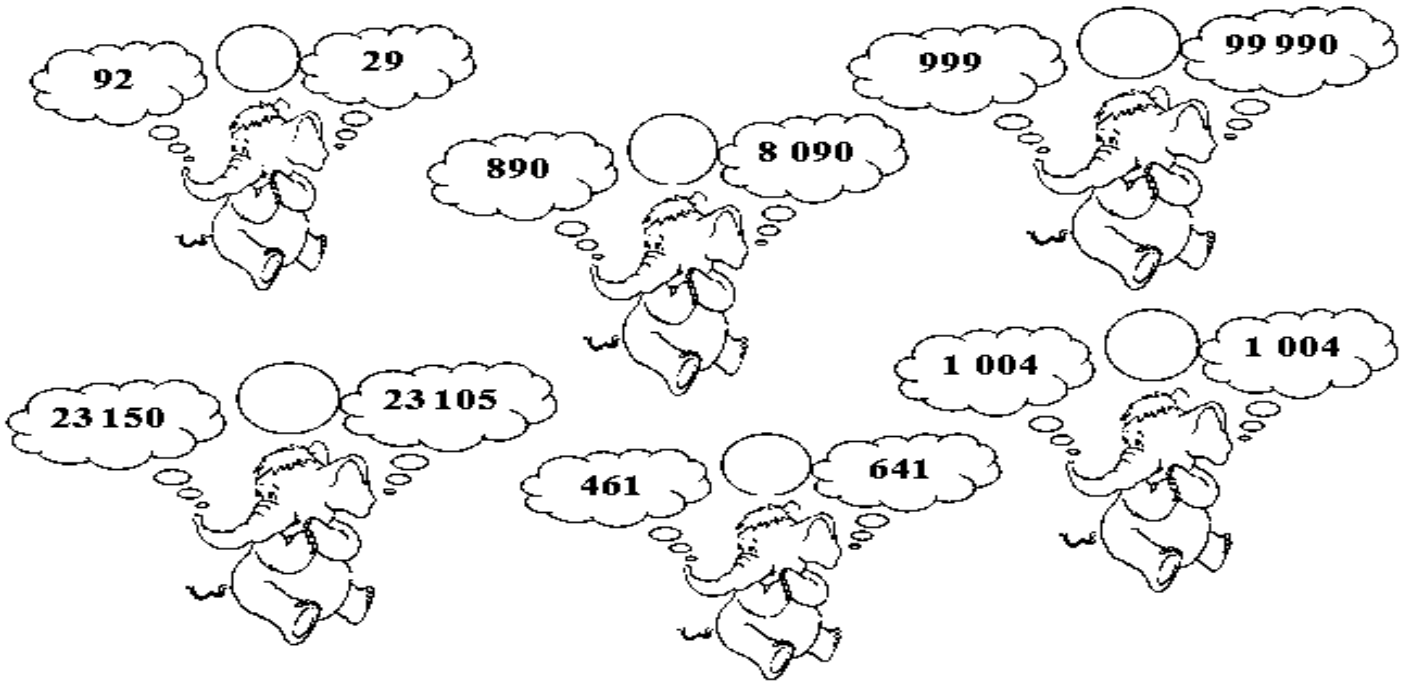
725 555 8,008 8,080 6,358 6,759

..... > .... < .... > .....

اكتب عدداً لتكملة الجملة :

..... = 2,209 ..... < 4,108 7,010 > .....

☺ - ضع علامة < أو > أو = : -



رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

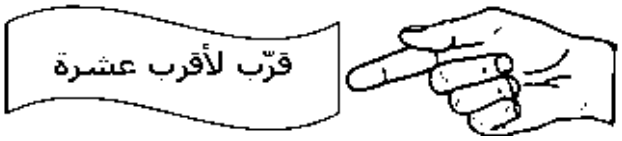
1 420 – 1482 – 1380 : ....

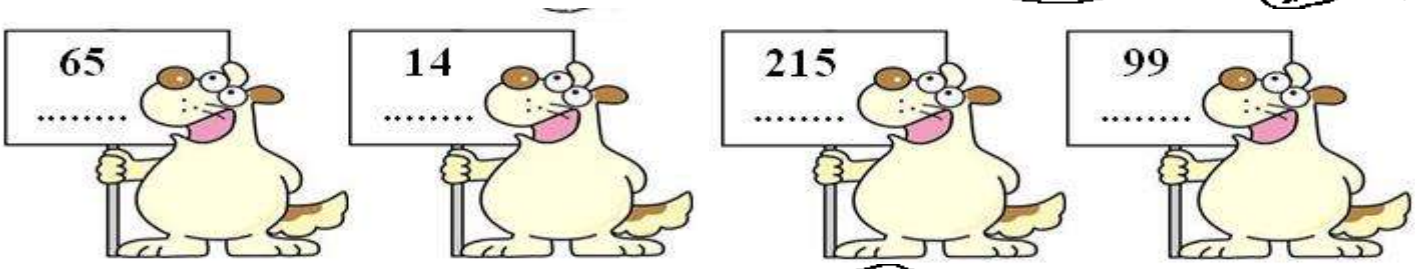


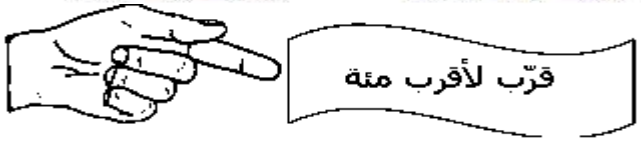
رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

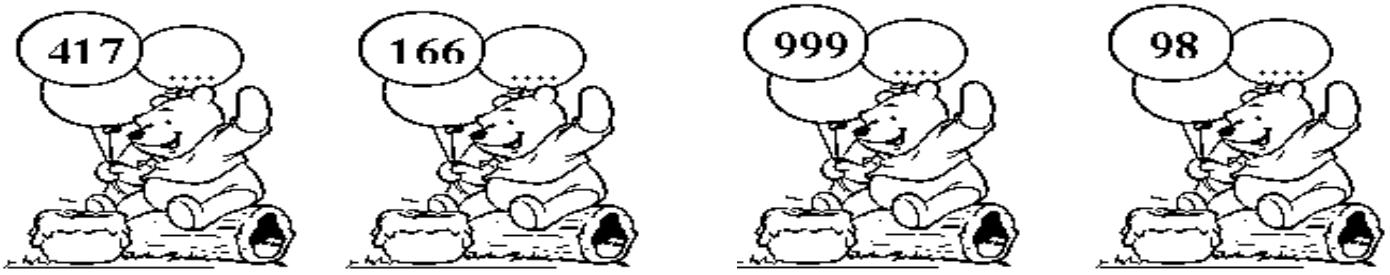
96 - 690 - 609 : ....











∞ - ضع علامة √ أو × :

1 – المجموعة التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر 7,659 – 7,668 – 8,985 ( ) .

2 – 4,301 مكان الـ 4 آلاف ، وقيمتها 400 . ( ) .

3 - 4 141 = 4 141 ( ) .

قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

1) 563 ..... 2) 378 ..... 3) 5,724 .....

قرب الأعداد الآتية لأقرب مئة :

4) 213 ..... 5) 879 ..... 6) 6,285 .....

حوط العدد الأصغر وضع خط تحت العدد الأكبر :

7) 893 ; 6,578 ; 8,904 ; 878 ; 839

قرّب إلى أقرب عشرة.

آحاد	عشرات	مئات
2	1	7

.....

آحاد	عشرات	مئات
9	5	2

.....

آحاد	عشرات	مئات
4	8	4

.....

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
7	8	7	2

عشرة _____

مئة _____

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
3	3	3	5

عشرة _____

مئة _____

أضع علامة < أو > أو =: -

331 ◯ 313 | 571 ◯ 5 471 | 

أكتب أكبر من- أو - أصغر من – أو - يساوي :

• 2 444 - ..... 1 555 | • 201 – 201

أرتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

1045 - 1541 – 981

....

أرتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

9 632 - 2 396 - 3 962

....