United Arab Emirates

Abu Dhabi

دولة الإمارات العربية المتحدة

مدرسة القمة للتعليم الأساسي ح 1

المرحلة الأولى

مجموعة .....

الفصل الأول

- الأحرف
- أ ب
- التلميذ :
- القدرة على القراءة والكتابة
- الأهداف
- القدرة على حل الاسئلة
- كتابة
- كتابة الحروف بشكل صحيح

المهارات

- التميز بين الأصوات القصيرة والاصوات الطويلة
- التمييز بين مواقع الحروف

اسم الطالب

.....

الصف الأول .....

المعلمة: آمنة الظنحاني

United Arab Emirates
Ministry of Education

Abu Dhabi

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي ح 1

الاسم..... التاريخ.....

كتابة الخط المستقيم

الهدف القدرة على امساك القلم

ملاحظة.....

دعم التعلم : اللغة العربية اشراف المعلمة :آمنة الظنحاني

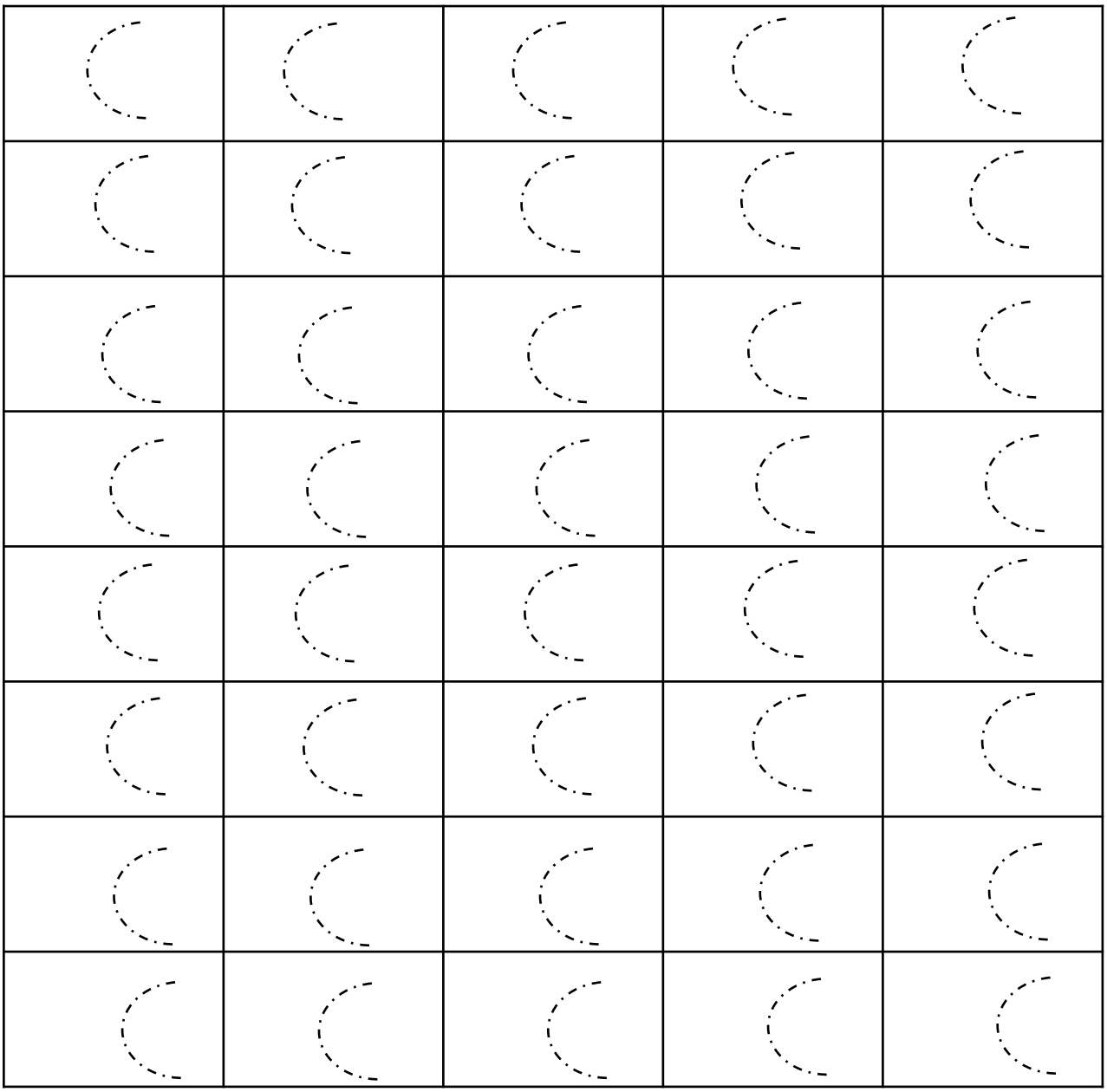
United Arab Emirates
Ministry of Education

Abu Dhabi

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي ح 1

الاسم..... التاريخ.....

كتابة الخط نصف دائرة



الهدف القدرة على امساك القلم

ملاحظة.....

دعم التعلم : اللغة العربية اشراف المعلمة :آمنة الظنحاني

United Arab Emirates
Ministry of Education
Abu Dhabi

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي ح 1

الاسم.....

التاريخ.....

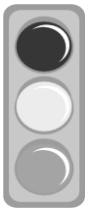
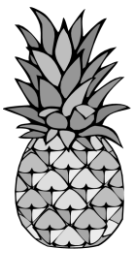
المعلمة : آمنة الظنحاني

أكتب اسمك الثلاثي

الاسم..... التاريخ.....

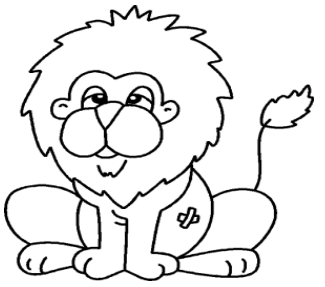
الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة (الحركات) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

حوط الحرف الأول مع الحركات

 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز مواقع الحرف **المعلمة : آمنة الظنحاني**

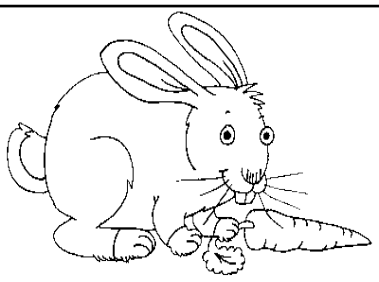
أ	
ـأ	
	سَدُ...

أ	
ـأ	
	فـ...رُ

أ	
ـأ	
	يقر...

أ	
ـأ	
	...رض

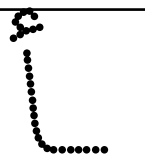
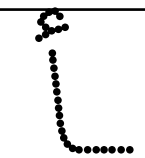
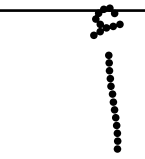
أ	
ـأ	
	يـ...كل

أ	
ـأ	
	...رنب

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : كتابة شكل الحرف **المعلمة : آمنة الظنحاني**

أكتب الحروف التالية:

أ	ـأ	أ	ـأ
			

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : كتابة شكل الحرف **المعلمة : آمنة الظنحاني**

أكتب الحروف التالية:

أ ----------	ـأ ----------	أ ----------	ـأ ----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة (الحركات) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

أكتب الحرف الأول من الصورة مع الحركة(الأصوات القصيرة

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

ملاحظة :.....

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز مواقع الحرف (أشكال الحرف) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

اختر الشكل المناسب لحرف (أ) ثم أكتبه

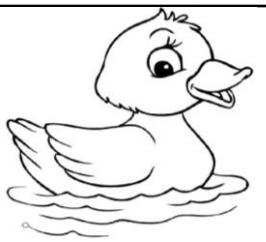
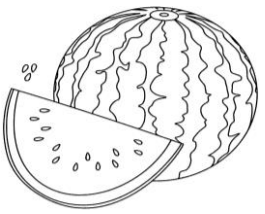
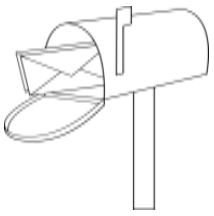
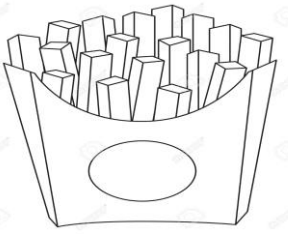
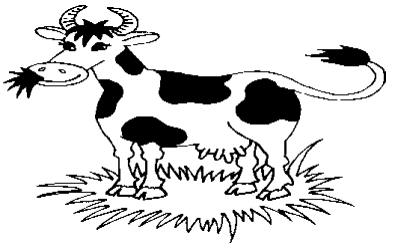
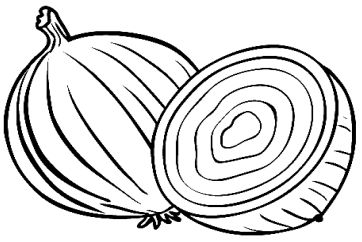
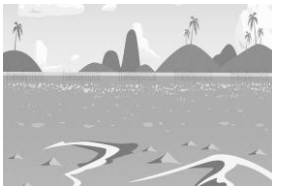
يـ... كل أ ـأ	فـ... ر أ ـأ
...رض أ ـأ	...سد أ ـأ
...ذن أ ـأ	كـ...س أ ـأ
يَقْرَ... أ ـأ	زَ...رَ أ ـأ

ملاحظة :.....

الاسم..... التاريخ.....

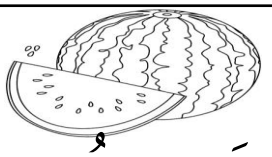
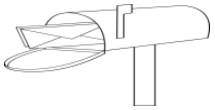
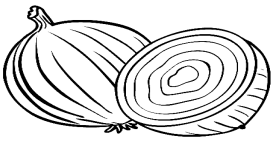
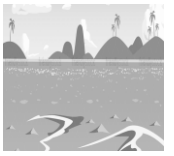
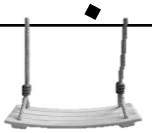
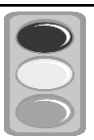
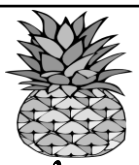
الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة (الحركات) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

حوط الحرف الأول مع الحركات

 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة (الحركات) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز مواقع الحرف **المعلمة : آمنة الظنحاني**

اختر الشكل المناسب لحرف (ب) ثم أكتبه

المجموعة البرونزية

بـ	
ـبـ	
ـب	...ـرتقالة
ب	

بـ	
ـبـ	
ـب	لَـ....ـنْ
ب	

بـ	
ـبـ	
ـب	حَليـ....
ب	

بـ	
ـبـ	
ـب	...ـقرة
ب	

بـ	
ـبـ	
ـب	د....
ب	

بـ	
ـبـ	
ـب	عِنَـ....
ب	

ملاحظة :.....

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز مواقع الحرف (أشكال الحرف) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

اختر الشكل المناسب لحرف (ب) ثم أكتبه

المجموعة الفضية

....ـصل بـ ـبـ ـبِـ ب	حَلِيـ.... بـ ـبـ ـبِـ ب
...ـرتقالة بـ ـبـ ـبِـ ب	د.... بـ ـبـ ـبِـ ب
...ـقرة بـ ـبـ ـبِـ ب	لَـ....ـنْ بـ ـبـ ـبِـ ب
عِنَـ.... بـ ـبـ ـبِـ ب	حُـ....ـوب بـ ـبـ ـبِـ ب

ملاحظة :.....

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز مواقع الحرف (أشكال الحرف) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

اختر الشكل المناسب لحرف (ب) ثم أكتبه

المجموعة الذهبية

....ـصل بـ ـبـ ـبِ ب	حُـ...وب بـ ـبـ ـبِ ب	حَلِيـ.... بـ ـبـ ـبِ ب
كِتا.... بـ ـبـ ـبِ ب	حـ....ل بـ ـبـ ـبِ ب	....طـاط بـ ـبـ ـبِ ب
...ذن أ ـأ	فـ... ر أ ـأ	يـ... كل أ ـأ
يقر... أ ـأ	...سد أ ـأ	...رض أ ـأ

ملاحظة :.....

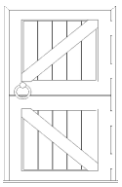
الاسم..... مراجعة

التاريخ.....

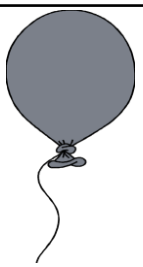
الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة والطويلة (الحركات) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

أختر المدد المناسب ثم أكتبة

ا	
و	
ي	خبـ... ز

ا	
و	
ي	بـ... ب

ا	
و	
ي	بـ... رد

ا	
و	
ي	بـ...لونة

ا	
و	
ي	بـ... م

ا	
و	
ي	دبـ...س

ا	
و	
ي	بـ...ذنجان

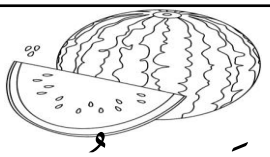
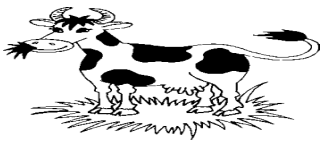
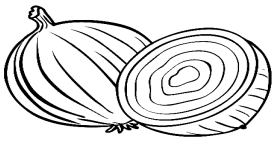
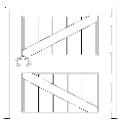
ا	
و	
ي	بـ...خرة

ا	
و	
ي	تـ... تُ

الاسم..... مراجعة

التاريخ

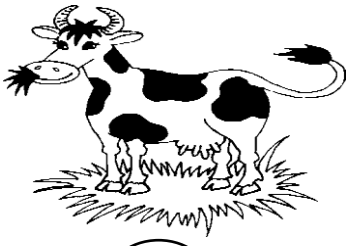
الهدف: تمييز بين الأصوات القصيرة+ الطويلة (الحركات+ المدود) المعلمة : آمنة الظنحاني

 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ	 بَ بُ بِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ	 أَ أُ إِ
 با بو بي	 با بو بي	 با بو بي
 با بو بي	 با بو بي	 با بو بي

الاسم..... مراجعة التاريخ.....

الهدف : تمييز الشفوي(أصوات الحرف)

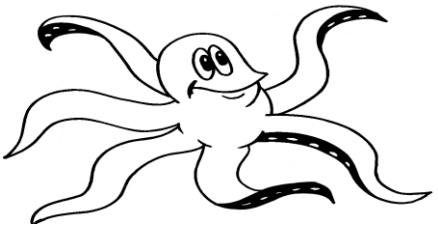
لون الدائرة حرف (أ) باللون الأحمر (ب) باللون الأزرق) **المعلمة : آمنة الظنحاني**





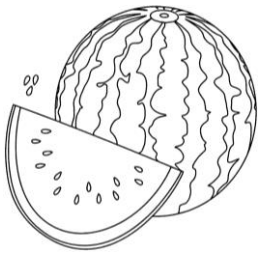


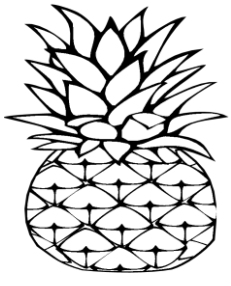












الاسم..... التاريخ.....

الهدف : كتابة أشكال الحرف **المعلمة : آمنة الظنحاني**

ب	ـبـ	ـب	ب
			
			
			
			
			
			
			

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : كتابة الحرف بشكل واضح وصحيح) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

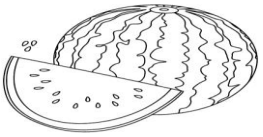
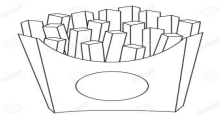
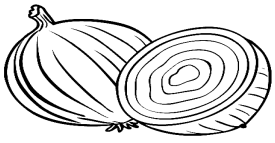
أكتب الحروف التالية:

بـ	ـبـ	ـب	ب

الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز بين الأصوات القصيرة+ الطويلة (الحركات+ المدود) المعلمة : آمنة الظنحاني

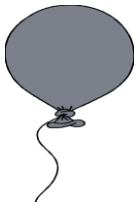
أكتب الحرف الأول مع الحركات

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

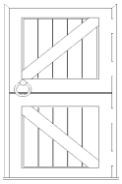
الاسم..... التاريخ.....

الهدف : تمييز بين الحركات الأصوات الطويلة (االمدود) **المعلمة : آمنة الظنحاني**

أكتب الصوت المدود من الصورة ..













المعايير:

الكتابة على السطر رسم الحرف بطريقة صحيحة كتابة الحرف بأصواته